Actividades sugeridas para profesores usando el video contra la corrupción: hoja 5

Cognitivo Los conocimientos y habilidades de pensamiento necesarias para comprender mejor el mundo y sus complejidades.	**Socio-emocional** Los valores, actitudes y habilidades sociales que permiten a los estudiantes desarrollarse en los ámbitos psicosocial y físico, y vivir con los demás con respeto y tranquilidad.	**Conductual** Conducta, rendimiento, aplicación práctica y compromiso.	**Docente** *Considerar las actividades que se podrían llevar a cabo usando el video contra la corrupción. Reflexionar sobre por qué se seleccionó dicha actividad y cómo se va a implementar e integrar.*
Árbol de la corrupción **Resultados del aprendizaje**: Los estudiantes deben ser capaces de: • Crear un árbol de la corrupción. Las causas o condiciones que favorecen la corrupción se muestran en las raíces, y las consecuencias de la corrupción se muestran en los frutos u hojas. • Establecer una conexión entre la manera en la que los árboles y la integridad benefician a los seres humanos y al planeta.	**Volver a escribir la historia contra la corrupción** **Resultados del aprendizaje**: Los estudiantes deben ser capaces de: • Explorar todos los posibles finales de la historia en el video. • Escribir finales alternativos a la historia **Descripción:** Los estudiantes deben explorar todas las posibles formas en las que la historia en el video podría haberse desarrollado (de manera negativa o positiva). Estos pueden incluir:	**Código de Conducta** **Resultado de aprendizaje**: Los estudiantes deben ser capaces de: • Desarrollar un código de conducta personal. **Descripción**: 1. Ayudar a los estudiantes a definir un código de conducta mediante el glosario. 2. Revisar ejemplos de códigos de conducta, si es posible.	

Descripción: los estudiantes deben desarrollar un árbol de corrupción que forme parte de un ecosistema más amplio, alimentado por las prácticas corruptas, las políticas y las personas. El objetivo es dibujar, pintar o dibujar un árbol, con las causas o las condiciones que favorecen la corrupción mostradas en las raíces, y las consecuencias de la corrupción mostradas en los frutos u hojas. **Docente**: Proporcionar un contexto, ayudando a los estudiantes a comprender la importancia de los árboles para un ecosistema saludable. Los estudiantes deben identificar maneras en las que los árboles benefician a los seres humanos y al planeta. **Ejemplos** de cómo los árboles nos benefician: • Proporcionan sombra y lugares frescos • Liberan oxígeno en el aire • Limpian el aire al absorber el dióxido de carbono • Evitan la erosión y enriquecen el suelo	• El cazador se niega a pagar el soborno y reportar el incidente a los funcionarios. • El animal de la corrupción se libera y pierde peso, mientras que el cazador lamenta sus acciones corruptas. • El soborno nunca se ofrece y el cazador deja al animal donde lo encontró, se estaciona en su espacio asignado y paga por los servicios de televisión por cable propio. 1. Motivar los estudiantes a escribir finales alternativos a la historia. Cada nuevo final debe ir acompañado de al menos un mensaje clave sobre la corrupción. 2. Invitar a los estudiantes a compartir sus historias y mensajes clave con la clase.	3. En el desarrollo de un código de conducta, los estudiantes crearán un conjunto de principios y valores que establece una serie de normas y expectativas con respecto a cómo deben comportarse como ciudadanos del mundo en su escuela y comunidad, y en el mundo. **Ejemplo de código de conducta para principiantes:** : Como estudiante, yo debo: • Demostrar honestidad e integridad. • Respetar los derechos de otros. • Tratar a los demás con dignidad y respeto. • Cumplir con todas las leyes, normas y regulaciones.	

1. Dibujar las raíces y nombrarlas: falta de transparencia, falta de acceso a la información, prensa controlada y falta de conciencia cívica. Para más sugerencias, ver el mismo árbol de la corrupción. 2. Dibujar las frutas y las hojas y etiquetarlas como la erosión de los derechos humanos, un desvío de alimentos y servicios, una pérdida de la prosperidad y la incapacidad del Gobierno para atender las necesidades básicas de sus ciudadanos. Para más sugerencias, ver el mismo árbol de la corrupción. 3. Compartir los árboles de corrupción en un periódico mural o una pared para conciencia. 4. Plantar un árbol real en la escuela o en la comunidad y nombrarlo Árbol de la Integridad.			