

Политика школы и ее критерии в реализации профилактики зависимости

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОЛИТИКИ ШКОЛЫ	КРИТЕРИИ	ОЦЕНКА ИМЕЮЩЕГОСЯ ПОЛОЖЕНИЯ	ИЗМЕНЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ДАЛЬНЕЙШЕМ
<p>1. Включение политики профилактики употребления одурманивающих веществ в перспективный план развития школы и кратковременный план деятельности школы</p>	<p>1.1. Цель политики согласована с целью развития школы. 1.2. Политика согласована с перспективным планом развития школы и с кратковременным планом деятельности. 1.3. Политика создается при сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● администрации школы; ● координационного совета школы по первичной профилактике зависимости; ● самоуправления учащихся; ● родительского совета. 		
<p>2. Доступность описания политики школы для каждого заинтересованного лица</p>	<p>2.1. Описание политики школы доступно для каждого заинтересованного лица; оно полностью или фрагментарно записано в дневниках учащихся с целью информирования их родителей.</p>		
<p>3. Деятельность координатора школы</p>	<p>3.1. Координатор осознает свою роль и ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ведет координационный совет политики школы; ● организует и берет на себя руководство по сотрудничеству в школе на всех уровнях; ● разрабатывает и предлагает координационному совету сотрудничество с государственными и негосударственными организациями; ● планирует оценивание политики школы. 		

<p>4. Деятельность координационного совета школы</p>	<p>4.1. Планирует и, если необходимо, изменяет направления деятельности политики школы.</p> <p>4.2. Согласовывает сотрудничество отдельных структур школы, например, администрации и родительского совета.</p> <p>4.3. При сотрудничестве с администрацией школы определяет роль каждого и его ответственность в процессе реализации политики.</p> <p>4.4. Осуществляет внутреннюю оценку реализации политики.</p>		
<p>5. Определение принципов создания политики школы</p>	<p>5.1. Определенные политикой школы цели и задачи реально выполнимы и достижимы.</p> <p>5.2. Политика школы создается, учитывая:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● политику государства в области профилактики зависимости; ● предложения, советы, рекомендации консультантов по созданию политики; ● возможности взаимодействия с другими разделами плана развития школы: <ul style="list-style-type: none"> ■ учебной программой; ■ деятельностью администрации; ■ дальнейшим образованием учителей; ■ самоуправлением учащихся; ■ образованием по интересам; ■ родительским советом и его деятельностью и др. <p>5.3. Планируя реализацию политики, учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● потребности учащихся; ● уровень предыдущих знаний и навыков учащихся; ● пожелания родителей; ● готовность учителей учить учащихся; ● готовность школы реализовать политику; ● готовность школы сотрудничать с родителями. <p>5.4. Реализация политики предоставляет возможность всем учащимся школы получить знания или дополнить их усовершенствовать или развить навыки, сформировать свое отношение и систему ценностей по вопросу употребления одурманивающих веществ.</p>		

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОЛИТИКИ ШКОЛЫ	КРИТЕРИИ	ОЦЕНКА ИМЕЮЩЕГОСЯ ПОЛОЖЕНИЯ	ИЗМЕНЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ДАЛЬНЕЙШЕМ
	<p>5.5. Политика предусматривает обучение учащихся по вопросам, связанным с употреблением одурманивающих веществ, и включение их в учебный процесс и во внеклассные занятия.</p> <p>5.6. Политика предусматривает возможность дальнейшего образования учителей, а также обучения родителей и работников школы.</p> <p>5.7. Предусматривается оценка процесса реализации политики.</p>		
<p>6. Включение обучения учащихся по вопросам, связанным с употреблением одурманивающих веществ, в учебный процесс и внеклассные занятия</p>	<p>6.1. Планируется и включается в учебную программу школы обучение учащихся в классах начальной, основной и средней школы.</p> <p>6.2. В план внеклассных занятий включаются вопросы профилактики употребления одурманивающих веществ.</p>		
<p>7. Реализация учебной программы</p>	<p>7.1. Программа создана при использовании учебной программы «Профилактика зависимости» (ISEC и Центр способствования здоровью).</p> <p>7.2. Сформулированы цель обучения и задачи, с ними ознакомлены учащиеся и родители.</p> <p>7.3. Перед реализацией программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оценивается уровень знаний и навыков учащихся; ● учитывается потребность учащихся, а также их отношение к употреблению одурманивающих веществ. <p>7.4. Доступны качественные учебные материалы.</p> <p>7.5. В учебном процессе используются многообразные методы обучения, что способствует активности учащихся и их участию на уроках.</p> <p>7.6. Уроки проводятся в приспособленных классных помещениях.</p>		

	<p>7.7. При реализации содержания обучения в просвещении учащихся как один из методов используется метод жизненных навыков.</p> <p>7.8. Содержание учебной программы соответствует определенному возрастному периоду.</p>		
<p>8. Роль учителя в реализации программы обучения</p>	<p>8.1. Учителя обладают основами знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● об одурманивающих веществах, их действии и последствиях воздействия веществ на организм; ● о причинах начала употребления одурманивающих веществ; ● о локальных и государственных ситуациях в употреблении одурманивающих веществ; ● о применении жизненных навыков в просвещении учащихся об употреблении одурманивающих веществ; ● об использовании интерактивных методов обучения; ● о профилактике употребления одурманивающих веществ и ее возможностях в школе. <p>8.2. Учителя чувствуют себя уверенными:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● в своей роли в реализации содержания обучения; ● в своем отношении к употреблению одурманивающих веществ и их потребителям (также в решении противоречивых вопросов). <p>8.3. Учителя чувствуют себя соответственно подготовленными, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● давать учащимся действительные и научно обоснованные знания и информацию; ● способствовать развитию или совершенствованию жизненных навыков учащихся; ● способствовать формированию отрицательного отношения учащихся к употреблению одурманивающих веществ; ● способствовать формированию у учащихся системы ценностей. 		

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОЛИТИКИ ШКОЛЫ	КРИТЕРИИ	ОЦЕНКА ИМЕЮЩЕГОСЯ ПОЛОЖЕНИЯ	ИЗМЕНЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ДАЛЬНЕЙШЕМ
9. Оценка учебного процесса	<p>9.1. Изменения знаний, навыков и отношений учащихся в результате обучения учителя оценивают, используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● наблюдение; ● беседы; ● анкетирование; ● изучение продуктов деятельности учащихся и т.д. 		
10. Использование имеющихся ресурсов и поиск дополнительных ресурсов для реализации политики	<p>10.1. Найдены или ведутся поиски возможности обучения учащихся в рамках учебного процесса.</p> <p>10.2. Обеспечиваются возможности обучения учителей.</p> <p>10.3. Обеспечивается информирование работников школы.</p> <p>10.4. Найдены или ведутся поиски ресурсов для обучения родителей.</p> <p>10.5. Доступны литература, публикации, видеоматериалы, дающие новейшую информацию любому заинтересованному лицу.</p> <p>10.6. Ведутся поиски дополнительных материальных ресурсов для реализации политики школы.</p>		
11. Деятельность учащихся в создании интенсивной и поддерживающей школьной среды	<p>11.1. Учащиеся имеют возможность в школе участвовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● в занятиях по обучению по интересам; ● в работе проектов; ● в разработке научных трудов; ● в проводимых в школе мероприятиях и др. <p>11.2. У учащихся имеется возможность самим организовывать мероприятия в школе и проводить их.</p>		
12. Создание школьной среды, свободной от употребления одурманивающих веществ и способствующей здоровью	<p>12.1. Школьная среда для учащихся безопасна.</p> <p>12.2. В правилах или регламентирующих документах школы имеются позиции и определена ответственность за хранение, пользование, распространение одурманивающих веществ:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ● в школьных помещениях и на ее территории как ежедневно, так и во время школьных мероприятий, дискотек и др.; ● во время внешкольных мероприятий. <p>12.3. Правила школы о внесении, пользовании, распространении одурманивающих веществ составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● согласно рекомендациям Министерства образования и науки, Уголовному закону Латвийской Республики, Кодексу административных нарушений Латвийской Республики; ● согласно Закону о защите прав детей. <p>12.4. Правила школы об употреблении одурманивающих веществ разработаны при сотрудничестве с учащимися и родителями.</p> <p>12.5. Учащиеся, у которых имеются проблемы с употреблением одурманивающих веществ, могут чувствовать себя в безопасности, зная, что, попросив помощь, получат поддержку администрации школы и учителей.</p>		
<p>13. Сотрудничество с обществом</p>	<p>13.1. Школа сотрудничает с государственными и негосударственными организациями во время создания и реализации политики (например, Управление школами, самоуправление, Наркологический центр, НГО, полиция, консультанты создания политики и др.).</p> <p>13.2. Школа предлагает и осуществляет возможности сотрудничества с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разрабатывает основные направления по привлечению родителей к работе по профилактике употребления одурманивающих веществ; ● организует для родителей просветительские семинары, лекции и другие занятия; ● привлекает родителей к школьным мероприятиям. <p>13.3. Школа участвует в мероприятиях местного и государственного масштаба по способствованию здоровью (например, День борьбы с курением, Всемирный день борьбы со СПИДом и др.).</p>		

Информация о наркотиках

Разные наркотики имеют различное воздействие. Невозможно точно предусмотреть эффект, вызванный конкретным наркотиком. Это в большой мере зависит от принятого количества вещества, настроения потребителя и окружающей среды. К тому же, мы все различны – то, что может быть сравнительно безопасным для одного человека, может оказаться опасным для другого или даже того же человека в иной ситуации.

Психоактивные вещества по их воздействию на организм можно разделить на три категории:

Стимуляторы – вещества, которые усиливают активность центральной нервной системы (ЦНС) (кокаин, крэк, *ecstasy*, амфетамины, никотин, кофеин).

Депрессанты – вещества, которые подавляют, тормозят или понижают активность ЦНС (алкоголь, героин, ингаляторы, транквилизаторы, анестезирующие средства).

Галлюциногены – вещества, которые вызывают изменения в восприятии, мышлении и чувствах, искажая способ, как потребитель видит и слышит окружающее (LSD, магические грибы, марихуана в больших дозах). Вызванные галлюциногенами изменения напоминают признаки, наблюдаемые в случае психического заболевания.

У многих психоактивных веществ имеется комбинированное воздействие, например, *ecstasy* имеет как стимулирующее, так и галлюциногенное влияние, или же их влияние на ЦНС слабо выраженное, например, табак.

КОКАИН

Названия

Снег, кока

Описание

- Кокаин – белый порошок, который можно нюхать. Некоторые потребители его колют.
- Получают из листьев кустарника коки.
- Крэк – это химически преобразованный кокаин, который употребляют при курении.
- Эффекты курения крэка подобны вызванным нюханием кокаина, но намного сильнее.

Эффект опьянения

- Кокаин – очень сильный стимулятор.
- Создает чувство удовольствия, заставляет чувствовать себя бодрым и самоуверенным.
- Эффект продолжается приблизительно 30 минут.

- После употребления возрастает стремление повторить дозу.
- Уменьшает аппетит.

Риск

- Кокаин может вызвать нарушения сердечной деятельности и боль в груди.
- Чрезмерное употребление может вызвать судороги.
- Большие дозы или частое употребление в короткий период времени может создать чувство беспокойства, замешательства и паранойю.
- Нюхание кокаина может вызвать повреждения слизистой оболочки носа.
- Употребление кокаина – дорогая и трудно контролируемая привычка.
- Передозировка может вызвать смерть.
- Возникает зависимость.

АМФЕТАМИНЫ

Названия

Витамины, амфетамины, эфедрин, эфедрон

Описание

- Обычно серый, белый или грязно-белый порошок, иногда таблетки.
- Его можно нюхать, глотать, колоть или курить.
- Амфетамины содержат больше примесей в сравнении с другими нелегальными наркотиками.
- В Латвии их часто получают из лечебных препаратов, содержащих эфедрин.

Эффект опьянения

- Амфетамин является стимулятором. Он усиливает сердечную деятельность и дыхание.
- Потребители могут чувствовать себя самоуверенными. Ум действует быстро, и может быть наплыв энергии.
- Подавляет аппетит, но не удовлетворяет потребности организма в пище.
- Некоторые могут чувствовать себя нервными и озабоченными.
- Помогает дольше бодрствовать.
- Опьянение длится 3-4 часа.

Риск

- После опьянения наступают депрессия и усталость, которые могут продолжаться от 1 до 2 дней, иногда еще больше.

- Кратковременное влияние на сон, память и способность концентрирования.
- В течение нескольких дней большие повторные дозы могут вызвать панику и галлюцинации.
- Длительное употребление может вызвать зависимость и стремление к вызываемой амфетамином бодрости.
- Может создаться толерантность – это означает, что потребителю необходимо все большая доза для достижения предыдущего эффекта.
- Длительное употребление переутомляет сердце. Передозировка может быть смертельной.
- Употребление амфетамина может вызвать душевные заболевания, например, психозы.

ECSTASY

Названия

Химическое название MDMA
(3,4–метилendioксиметамфетамин)
Экстаз, кружочки, мицубиси, ХТС

Описание

- Обычно в виде таблеток, могут быть различной формы, размера и цвета (часто белого).
- Вызванный MDMA эффект является непрогнозируемым.
- Таблетка может не содержать MDMA. Другие вещества, продаваемые как MDMA, могут вызвать самые различные эффекты.
- Чаще всего распространяют и употребляют в ночных клубах, дискотеках.

Эффект опьянения

- Потребитель чувствует себя очень бодрым и в согласии с окружающей средой и другими людьми.
- Звуки, цвета и эмоции могут казаться намного интенсивнее.
- Вызванный *ecstasy* прилив энергии позволяет часами долго танцевать.
- Воздействие начинается приблизительно через 20 минут и длится от 3 до 6 часов.

Риск

- С началом действия *ecstasy* потребитель может чувствовать спазмы во рту, тошноту, потение и усиление сердечной деятельности.
- После окончания опьянения потребитель может чувствовать усталость и депрессию, порою несколько дней.
- Употребление *ecstasy* связано с проблемами почек и печени.
- Исследование воздействия *ecstasy* еще находится на ранней стадии, однако исследования показывают, что MDMA сильно влияет на химические процессы мозга животных.

- В Европе наблюдался ряд смертельных случаев, связанных с употреблением *ecstasy*.
- *Ecstasy* влияет на контроль за температурой тела. Длительные танцы в теплом помещении увеличивают возможность перегрева и дегидратации потребителя (чрезмерная потеря жидкости тела). Риск можно уменьшить, если потребитель регулярно охлаждается и ежедневно выпивает около пол-литра безалкогольной жидкости.
- Считается, что *ecstasy* не вызывает физической зависимости, но последствия его длительного употребления еще не исследованы.

ТАБАК

Описание

- Табак содержит никотин, употребление которого быстро создает сильную зависимость.
- Табачные изделия запрещается продавать лицам моложе 18 лет.

Эффект опьянения

- Никотин является сильным и быстродействующим наркотиком.
- Приблизительно через 8 секунд после вдыхания дыма создаваемый никотином эффект достигает мозга.
- Никотин усиливает сердечную деятельность и повышает кровяное давление.
- При первом употреблении может возникнуть чувство тошноты.
- Подавляет аппетит.

Риск

- Очень легко стать зависимым. Многие курильщики хотели бы, чтобы они никогда не начинали курить.
- Курение дорого. Десять сигарет в день стоят более 100 латов в год.
- Табачный дым содержит более 4000 химических веществ, из которых многие вредны для здоровья.
- Курильщики чаще других страдают от кашля и болезней дыхательных путей. Длительное употребление табака может вызвать рак, эмфизему и болезни сердца, что вызовет смерть.
- Вдыхание дыма сигарет, выкуриваемых другими людьми (пассивное курение), может вызвать нарушения дыхания, астму и даже рак.
- Из-за употребления табака ежегодно в Латвии около 5 000 случаев преждевременной смерти.

LSD

Названия

Химическое наименование:
диэтиламид лизергиновой кислоты
Кислота, промокашка, acid, марки

Описание

- LSD обычно встречается в виде небольших бумажных квадратиков (марок), часто с каким-либо изображением на одной стороне, могут быть и таблетки или капсулы.
- Изображение не имеет никакой связи с вызванным наркотиком эффектом или его крепостью.
- Марки сосут или глотают.

Эффект

- LSD является галлюциногеном, который очень сильно воздействует на мозг.
- Создаваемый эффект, который называют *путешествием*, начинается через 30-60 минут и может продолжаться даже от 8 до 12 часов. Во время *путешествия* потребитель ощущает окружающую среду в очень странном виде.
- Эффект зависит от настроения потребителя и от того, где и с кем он находится.
- Чувство движения и времени может ускориться или замедлиться. Предметы, звуки и цвета могут восприниматься в искаженном виде.
- Каждый раз *путешествие* ощущается по-разному.

Риск

- Когда *путешествие* началось, его невозможно остановить.
- Плохое *путешествие* может быть ужасающим. Потребитель может чувствовать себя находящимся под большой угрозой и даже забыть, что это происходит под влиянием наркотиков.
- Невозможно предусмотреть плохое *путешествие*, но его возможность увеличивается, если потребитель озабочен, нервозен или чувствует себя неудобно.
- Параноидальные ощущения или чувство, что потерял контроль, могут продолжаться еще очень долго после употребления.
- Во время галлюцинаций возможны несчастные случаи.
- Потребители могут пережить повторные вспышки, когда отдельные части *путешествия* снова переживаются какое-то время после употребления.
- LSD не создает зависимости, но может вызвать душевные расстройства: депрессию, беспокойство и шизофрению.

КАННАБИС (ПРЕПАРАТЫ КОНОПЛИ)

Названия

Марихуана, гашиш, травка, гаш, крюк

Описание

- Каннабис – природное вещество, получаемое из индийской конопли (*Cannabis sativa*).
- Плотное, темное вещество, которое называют смолой, или листья, стебли и семена, которые называют травкой, или же липкое масло.
- Курят смешанным вместе с табаком (называют крюком) или только его один в специальной трубке, или едят его.
- Имеется различной крепости каннабис, некоторые препараты, например, смола, очень крепкие.

Эффект опьянения

- Большинство потребителей чувствуют расслабление и становятся болтливыми и веселыми.
- Усиливает чувство восприятия, особенно цвета, вкуса и музыки.
- При курении воздействие начинается после нескольких минут и продолжается 2-3 часа.
- Глотание гашиша делает эффект более интенсивным и трудно контролируемым.
- После употребления может появиться чувство усталости и недостаток энергии.
- Гашиш повышает аппетит.

Риск

- Даже нерегулярное употребление влияет на память и способность концентрироваться.
- Во время опьянения действует на координацию, увеличивается риск несчастных случаев.
- Влияет на способность автовождения, поэтому никогда не садитесь в машину, которую ведет захмелевший водитель.
- Может вызвать чрезмерную тревогу или параноидальные идеи в зависимости от настроения потребителя и ситуации.
- Куря вместе с табаком, может возникнуть привычка к сигаретам.
- Длительное курение каннабиса может увеличить риск заболевания дыхательных путей, включая рак легких.
- Многим трудно прекратить употребление каннабиса, ибо может возникнуть психологическая зависимость.

МАГИЧЕСКИЕ (ГАЛЛЮЦИНОГЕННЫЕ) ГРИБЫ

Название

Грибы, ножки

Описание

- Некоторые галлюциногенные разновидности грибов в Латвии являются дикорастущими.
- Самый распространенный – гриб «шляпки свободы» (*Psilocybe semilanceata*).
- Есть разновидности, которые выглядят похожими на магические грибы, ядовиты.
- Магические грибы едят свежими, сушеными, жареными или употребляют в качестве чая.

Эффект опьянения

- Воздействие магических грибов подобно LSD, но *путешествие* обычно более спокойное и короткое.
- Потребитель может почувствовать расслабление и как бы находиться вне помещения. Эффект зависит от настроения потребителя и от того, где и с кем он находится.
- Магические грибы могут вызвать галлюцинации – искажение предметов, цвета и звука.
- Воздействие начинается приблизительно через 30 минут и длится около 4 часов.

Риск

- Часто вызывает рези в животе и расстройство желудка.
- Поедание грибов другой разновидности может вызвать тяжелое отравление и даже смерть.
- Если потребитель чувствует себя плохо, необходимо немедленно отправиться в больницу, взяв с собой образец гриба, и объяснить, что произошло.
- Могут быть плохие и очень пугающие *путешествия*. Когда *путешествие* началось, его уже нельзя остановить.
- Так-же как и любой галлюциноген, магические грибы могут вызвать умственные расстройства.

ТАРЕН

Названия

FOV, фофчик

Описание

- Тарен – средство оказания первой помощи против отравления органическими веществами фосфора, противоядие.
- Тарен найден в оставленных советской армией аптечках первой медицинской помощи в виде таблеток.
- В тарене имеется высокое содержание циклодола.

Эффект опьянения

- Тарен вызывает галлюцинации, которые могут длиться до 10 часов.
- Так же как при употреблении LSD, на эффект влияют настроение потребителя и окружающая среда.
- Немотивированная веселость, ускоренная речь, нарушения ориентации, психозы (делирий).

Риск

- Подобно употреблению LSD, не все *путешествия* хорошие и их нельзя остановить.
- Тарен можно легко передозировать, что вызывает тяжелое отравление и смерть.
- Тарен ОЧЕНЬ ОПАСЕН вместе с алкоголем и другими наркотиками.
- Долговременные последствия от употребления тарена еще не исследованы.

ГЕРОИН

Названия

Герич, дерьмо

Другие природные или синтетические опиоиды (содержащие опий или ему подобные вещества): кодеин, морфин, метадон, экстракт маковой соломки.

Описание

- Героин является болеутоляющим веществом, которое изготавливают из морфина, который, в свою очередь, получают из опиумного мака.
- В чистом виде – белый порошок. Продаваемый на улице героин обычно коричневатого-белого цвета.
- Нюхается, курится или инъектируется.
- Метадон является синтетическим опиоидом, который используют как заменитель наркотиков при лечении зависящих от опиоидов лиц.
- Кодеин встречается в составе некоторых сиропов от кашля.

Эффект опьянения

- В малых дозах героин вызывает чувство тепла и эйфории.
- В больших дозах может вызвать сонливость и расслабление.
- Слишком большая его доза вызывает передозировку, кому и иногда смерть.
- При употреблении впервые часто возникают такие побочные эффекты, как одурманивание и тошнота.
- Опьянение наступает через несколько минут и продолжается несколько часов.

Риск

- Героин очень быстро создает психическую и физическую зависимость, когда жизнь потребителя определяет приобретение следующей дозы.
- Создается толерантность – это означает, что потребителю необходимо все больше героина, чтобы получить тот же эффект.
- При употреблении, ставшем привычкой, наркотик необходим, чтобы просто можно было нормально себя чувствовать.
- Те, кто вначале героин нюхали или курили, иногда подключаются к инъекированию, чтобы увеличить «кайф».
- Инъекции могут испортить вены и вызвать гангрену.
- Используя общие иглы и шприцы, потребители рискуют получить такие опасные инфекции, как гепатит и ВИЧ.
- Вызываемое героином похмелье (абстиненция) может быть очень тяжелым, ощущения напоминают симптомы гриппа – боль в мускулах, лихорадка, судороги, насморк и т.д.
- Многим удается прекратить употребление наркотиков, но нужны годы, чтобы и психически стать свободным от них.

ГАЗЫ, КЛЕЙ, АЭРОЗОЛИ, РАСТВОРИТЕЛИ (ИНГАЛЯТОРЫ)

Эти вещества находятся

- В емкостях для горючего.
- В аэрозолях, содержащих такие продукты, как лак для волос, дезодоранты и освежители воздуха.
- В банках и тюбиках клея (особенно популярен *S-super 88*).
- В некоторых красках, растворителях и в коррекционных растворах.

Описание

- Их нюхают или вдыхают в легкие.

Эффект опьянения

- Потребители чувствуют себя опьяненными, мечтательными и хихикают.
- Могут возникнуть галлюцинации (видят или слышат нереальные вещи).
- Опьянение наступает почти моментально и продолжается от 15 до 45 минут.
- После того как опьянение прошло, могут чувствовать сонливость и страдать от головных болей.

Риск

- Употребление газов, клея или аэрозолей может вызвать моментальную смерть – даже в первый раз.

- Вредное употребление газов, клея или аэрозолей может вызвать дурноту, тошноту, помутнение рассудка и смертельные нарушения сердечной деятельности.
- Попадание газов и аэрозолей в горло очень опасно и может вызвать смерть.
- С потребителями, находящимися в состоянии опьянения, могут произойти несчастные случаи, ибо их восприятие находится под влиянием.
- Имеется риск удушья, если вещество вдыхается с надетого на голову пластмассового пакета.
- Повторное употребление может разрушать мозг, печень и почки.

ТРАНКВИЛИЗАТОРЫ

Названия

Трамадол, клоназепам, феназепам, лексотанил, ксанакс, элениум (Elenium), реланиум (Relanium), тазепам, седуксен и др.

Описание

- Транквилизаторы врачи выписывают для лечения кратковременного беспокойства, депрессии и нарушения сна.
- Некоторые злоумышленно используют эти препараты, чтобы уравновесить вызванный стимуляторами эффект, или же употребляют его вместе с другими препаратами, когда не могут приобрести алкоголь или героин.
- Транквилизаторы фармацевт может выдавать только лицам, у которых есть выписанный врачом рецепт.
- Некоторые транквилизаторы очень быстро вызывают зависимость.

Эффект опьянения

- Транквилизаторы успокаивают и снижают умственную активность.
- Уменьшают напряжение и беспокойство.
- Большие дозы могут вызвать сонливость и забывчивость.

Риск

- Транквилизаторы понижают реакцию и вместе с тем повышают возможность несчастных случаев.
- Они **ОЧЕНЬ ОПАСНЫ**, если употребляются вместе с алкоголем.
- Может возникнуть толерантность. Потребители станут зависимыми, особенно если они полагаются на то, что лекарства успокаивают и помогут заснуть.
- При попытках прекращения употребления могут быть вспышки паники.
- Инъекции из размельченных таблеток или капсул **ОЧЕНЬ ОПАСНЫ** и могут быть смертельны.

АЛКОГОЛЬ

Алкоголь содержится в пиве, вине, ликере, коньяке и в других спиртных напитках.

Описание

- Запрещается продавать алкоголь лицам моложе 18 лет.
- Алкогольные напитки имеют разную крепость. Крепость измеряется в процентах от объема. Чем больше число, обозначающее проценты на этикетке бутылки, тем крепче напиток.
- Коктейли часто содержат больше алкоголя, чем пиво.

Эффект опьянения

- Многим нравится употреблять алкоголь. В небольших дозах он может помочь расслабиться и стать более коммуникабельным.
- Эффект зависит от крепости напитка и скорости потребления.
- Признаки опьянения наступают через 5-10 минут.
- На это влияет: поел ли потребитель, его вес, настроение и окружающая среда.
- Речь может стать неясной, координация нарушается и эмоции усиливаются.
- После употребления приблизительно один день похмелье может заставить человека чувствовать себя больным.

Риск

- Алкоголь является депрессантом. Потребители могут чувствовать себя подавленными.
- От одинакового количества алкоголя женщины пьянеют больше, чем мужчины. У них раньше развиваются связанные с выпивкой проблемы со здоровьем.
- Передозировка (выпив слишком много) может вызвать потерю сознания. Потребитель рискует подавиться своей рвотной массой и умереть.
- Передозировка может вызвать отравление алкоголем, а это смертельно.
- Длительное употребление может вызвать нарушение деятельности печени, сердца и желудка.
- В Латвии ежегодно регистрируется несколько тысяч смертельных случаев, связанных с употреблением алкоголя.
- Употребление алкоголя вместе с другими психоактивными веществами **ОЧЕНЬ ОПАСНО**.
- Длительное употребление алкоголя может вызвать физическую зависимость.

АНАБОЛИЧЕСКИЕ СТЕРОИДЫ

Названия

Торговое название: *Sustanon 250, Deca-Durabolin, Dianabol, Anavar u Stanozolol*.

Некоторые потребители называют «роидами».

Описание

- Анаболические стероиды фармацевт может продавать только лицам, имеющим рецепт врача.
- Анаболические стероиды похожи, и в их состав входит мужской гормон тестостерон.
- В медицине употребляют для лечения анемии и расслабления мускулов после хирургических операций.
- Не путайте их со стероидами другого типа, которые используют для лечения экзем и астмы.
- Анаболические стероиды употребляют некоторые культуристы, а также те, которые думают, что они улучшат внешний вид своего тела.
- Некоторые можно проглотить, но в большинстве случаев анаболические стероиды инъекцируются.
- Употребление в спорте запрещено. Положительный результат теста анаболических стероидов может разрушить карьеру спортсмена.

Эффект опьянения

- Потребители утверждают, что стероиды заставляют чувствовать себя более агрессивными и помогают более интенсивно тренироваться.
- Гимнастика и анаболические стероиды помогут нарастить мускулы. Однако не ясно, улучшит ли это силу мускулов и атлетические достижения.
- Анаболические стероиды помогают восстанавливаться после очень тяжелых тренировок.

Риск

- Употребление анаболических стероидов опасно для здоровья и может остановить нормальный рост молодых людей.
- Для мужчин существуют следующие риски: проблемы эрекции, рост груди, уменьшение семенников, уменьшение спермы и даже стерильность, увеличение возможности инфаркта сердца и повреждения печени.
- Для женщин: появление волосяного покрова на лице, понижение тембра голоса, уменьшение груди, нарушения менструального цикла, спонтанный аборт, рождение мертвого ребенка.
- Некоторые из эффектов, например, изменения величины груди, могут быть необратимы без хирургического вмешательства.
- Инъекции могут портить вены. Используя общие иглы и шприцы, потребитель рискует получить такие опасные инфекции, как гепатит и ВИЧ.

alkohols lime
marihuāna
tabaka sēr
heroī
lsd



Сушеная конопля



Марихуана



Гашиш



Амфетамин



Ecstasy



LSD



Опиум



Экстракт маковой соломки



Героин



Водяные трубки для курения опиума и гашиша



Кокаин



Весы для взвешивания наркотиков

Абстиненция – воздержание от употребления алкоголя или наркотиков по причинам здоровья, личным, социальным, религиозным, моральным, правовым или другим.

Алкоголизм – хроническое, длительное или периодическое употребление алкоголя, которое характеризуется утратой контроля над его употреблением, частыми интоксикациями, неспособностью отказаться от употребления алкоголя невзирая на его негативные последствия.

Влияние – последствия, которые индивид или социальная группа оказывает на взгляды, позицию, оценки, цели и действия личности другого индивида.

Вредное (проблемное) употребление – употребление психоактивных веществ, которое вызывает у потребителя нарушения физического или душевного здоровья. Вредное употребление обычно имеет и неблагоприятные социальные последствия.

Галлюциноген – химическое вещество, которое вызывает изменения в восприятии, чувствах и мышлении, сходные с функциональными психозами. Примеры галлюциногенов – LSD, псилоцибин, мескалин.

Группа – два или несколько лиц, которые взаимодействуют друг с другом, влияют друг на друга дольше нескольких мгновений и воспринимают себя как «мы».

Действие – осознанное поведение, которое в отличие от инстинктивного имеет смысл и намерение.

Депрессант – любое вещество, которое подавляет, тормозит или понижает деятельность центральной нервной системы. К группе депрессантов относятся седативные или снотворные средства, опиоиды, нейролептики. Примерами веществ группы депрессантов являются алкоголь, барбитураты, бензодиазепины, героин, метадон и др.

Жизненные навыки – способность к адаптивному и позитивному поведению, что позволяет индивиду успешно справляться с требованиями повседневной жизни. Решение проблем, творческое и критическое мышление, навыки контактирования и общения, самосознание, эмпатия, управление эмоциями и стрессом являются теми жизненными навыками, развитие которых считается существенным в профилактике употребления наркотиков.

Зависимость (алкогольная, наркотическая) – повторное употребление одного или нескольких психоактивных веществ, когда потребитель периодически или хронически находится в состоянии интоксикации, испытывает непреодолимое желание принять вещество (или вещества), которому он оказывает предпочтение, и испытывает трудности в добровольном прекращении употребления этого вещества.

Идентифицирование – осознанный или неосознанный психологический процесс, в котором индивид эмоционально приравнивает себя к другому лицу или социальной группе. Индивид может идентифицироваться с другим, обычно значимым для него, лицом или определенной группой (группой по признаку пола, возрастной группой, конкретной малой группой), осваивая стереотипы поведения ее членов или принимая господствующие в группе ценности и нормы.

Идентичность

- **Самоидентичность лица** – непрерывное осознание своего «Я».
- **Социальная идентичность лица** – то, к каким категориям индивидов и социальным группам осознает себя принадлежащим лицо.

Индивид – член отдельного общества или социальной группы. У каждого индивида есть своя индивидуальность, личностность, самосознание и идентичность, осознание своего «Я».

Индивидуальность – совокупность неповторимых физических, психических и духовных качеств человека.

Интоксикация – состояние, которое наступает после употребления достаточного количества психоактивных веществ, и возникшие в результате этого употребления нарушения функций и реакций сознания, познания, восприятия, суждения, аффекта, поведения и других психофизиологических функций и реакций.

Качество жизни – не измеряемая непосредственно степень удовлетворения потребностей человека, особенно здоровье населения, состояние окружающей среды, возможности получения образования, уровень демократизации, степень защищенности.

Конфликт – столкновение интересов, намерений, желаний, потребностей или мнений двух или нескольких сторон.

Конформизм – изменение поведения или уверенности индивида в результате вымышленного или реального давления группы, подчинение индивида ее влиянию. **Согласие** – конформизм, где взгляды конкретного индивида соответствуют взглядам группы. **Подчинение** – конформизм, где индивид в поведении и действиях подчиняется давлению группы, хотя сам и не согласен с этим.

Креативность – творческий процесс, процесс детализации творческого продукта с предоставлением ему конкретной формы.

Культура – взгляды, установки, привычки и особенности поведения, которые являются общими для большой группы людей и которые передаются из поколения в поколение.

Лидер – индивид, член какойлибо группы, который мотивирует и ведет за собой остальную группу.

Личность – устойчивая совокупность социально значимых свойств индивида, которая выражается в его социальной деятельности и поведении, в мышлении, эмоциональных реакциях и т.п. В зависимости от характера ситуации поведение индивида может определить как имеющаяся ситуация, так и его личность.

Молодежная организация – общественная организация, в которой больше половины ее членов в возрасте до 25 лет.

Молодежь – демографическая группа, которую образуют все жители до 25летнего возраста.

Молодые люди – лица до 25летнего возраста (также дети и подростки до 18летнего возраста).

Мотивация – внутренние побуждения, вызывающие активность человека или другого существа и определяющие ее направление.

Наркомания – патологическое, болезненное стремление к употреблению наркотиков.

Наркотические вещества (drug) – вещества, вызывающие обезболивание. Термин конвенции ООН распространяется на вещества, которые международно контролируются. В повседневной жизни термин «наркотики» распространяют на психоактивные вещества, изготовление, приобретение, хранение, перевозка и пересылка которых запрещается. Употребление наркотических и психотропных лекарств разрешается лишь по назначению врача, и их производство, хранение и употребление регулируют латвийские законы и другие нормативные акты.

Негативизм – связанное с псевдосамоутверждением, немотивированное противодействие требованиям и надеждам других индивидов.

Нормы – созданные в обществе и поддерживаемые в нем стандарты, определяющие, как можно и как нельзя себя вести. В основе норм находятся ценности. **Официальные нормы** фиксируются письменно, и за их нарушение предусматривается определенное наказание. **Неофициальные нормы** существуют как общепринятые привычки, неписаные правила поведения.

Образ действия – реакция индивида или группы на изменения во внешней или внутренней среде. Характерный для человека осознанный образ действия, который имеет намерение или цель, называют действием, а соответствие образа действия какомулибо этикету или другим предписаниям культуры называют поведением.

Образ жизни – типичные обстоятельства и ход жизни какоголибо индивида, социальной группы или общества.

Общение – процесс, в котором индивиды при помощи общей системы символов обмениваются мыслями и чувствами.

Ответственность (социальная ответственность) – подчиненность действий личности социальному контролю.

Отношение – диспозиция относительно социального объекта, связанного с ценностной ориентацией и позицией того, как лицо относится к другому лицу, группе, организации, органу, решению или ситуации. Отношение может проявляться во взглядах, чувствах, в действиях человека.

Отношение к одурманивающим веществам включает в себя все отношения, взгляды и нормы, которые образовались у конкретных индивидов в контексте этих веществ (например, употребляя алкоголь, люди совершают различные глупости; употребляя марихуану, люди становятся веселее). Сложившееся положительное отношение к наркотикам может способствовать вовлечению индивида в употребление наркотиков, так же как отрицательное отношение может уменьшить риск такого поведения.

Отношения – «климат» социальных взаимоотношений индивидов. Их можно разделить на медленно изменяющиеся отношения, которые имеются между очень хорошо знакомыми лицами и в основе которых лежат прочные эмоциональные связи, а также на образовавшиеся на короткое время отношения, в основе которых находятся эпизодические связанные с нормами и ролями ожидания (экспектации). Реальные взаимоотношения лиц являются комбинациями обоих типов.

Передозировка – употребление любого психоактивного вещества в дозах, которые создают неблагоприятные последствия физического и духовного характера. Передозировка может быть смертельной или создать временные или длительные последствия. Преднамеренная передозировка медикаментами обычно связана с попытками самоубийства.

Позиция – сравнительно самостоятельная опирающаяся на ценностную ориентацию психологическая направленность лица относительно определенных социальных учреждений, социальных ролей или социальных процессов, которые регулирующие проявляются в отношении лица к конкретным социальным объектам, а также к другим лицам, группам, организациям, органам, решениям или ситуациям.

Политика в отношении наркотиков – совокупность местных или государственного масштаба законов и постановлений с целью влияния на предложение и/или спрос на наркотические вещества, включая просвещение, лечение, контроль, другие программы и правила.

Преступность – негативное социальноправовое явление, наносящее обществу зло.

Профилактика – в более широком смысле вмешательство, с целью изменения факторов, влияющих на употребление наркотиков, удержания от начала их употребления и устранения формирования более частой или регулярной привычки употребления в группах риска.

Психоактивное вещество – вещество, принятие которого в организм изменяет образ того, как человек чувствует себя, думает или держится. Термин включает как легальные (алкоголь, наркотические и психотропные лекарства, табак), так и нелегальные вещества, которые повседневно называют наркотиками.

Самооценка – фактор, характеризующий то, как индивид воспринимает мир и как, по мнению индивида, мир воспринимает его. Самооценка движет активностью человека. Чем яснее индивид воспринимает себя, тем больше уверенность индивида в себе и своих способностях.

Самосознание – представление человека о себе как об уникальном, самостоятельном индивиде, который обособлен от остальных людей и предметов. Самосознание формируется в социальном взаимодействии индивида с другими лицами. Самосознание тесно связано с социальным статусом индивида, его социальными ролями.

Седатив – любой депрессант ЦНС, который понижает беспокойство и вызывает сон (алкоголь, барбитураты). Все седативы влияют на способность концентрирования,

память и координацию. Реакции синдрома абстиненции могут быть очень тяжелыми и проявляться уже после нескольких недель умеренного употребления.

Синдром абстиненции (отмены) – группа симптомов различного характера и различной степени тяжести, которые появляются при прекращении или уменьшении употребления некоторых психоактивных веществ после длительного и/или употребления их в больших дозах. Синдром могут сопровождать признаки психологических и физиологических нарушений. Синдром абстиненции является одним из индикаторов синдрома зависимости.

Синдром зависимости – совокупность поведения, когнитивных и физиологических симптомов, указывающих на то, что индивид продолжает употребление вещества, не считаясь с серьезными и вредными последствиями. Потребность в повторной дозе, чтобы хорошо себя чувствовать или избежать плохого самочувствия.

Система ценностей – совокупность ценностей, которую образуют характерные для общества и социальной группы ценности и их иерархия. На этой основе создаются социальный контроль, нормы и социальные институты.

Созависимый – родственник зависимого от алкоголя или наркотиков лица, близкий ему человек, поведение которого входит в систему, на которую существенно влияет чрезмерное употребление средств зависящим лицом. Созависимый своим поведением способствует дальнейшему существованию системы, таким образом уменьшаются возможности выздоровления зависимого лица.

Социализация (социализация индивида) – освоение в ходе жизни социальных ценностей, норм, понятий, символов, языка, верований, заключений, традиций и институтов, а также определенных социальных ролей своего общества.

Социальная группа – совокупность людей, которых объединяют общие интересы, цели и ценностные ориентации и которые действуют на основе социальных норм и в пределах группового социального контроля (такими, например, являются семья, рабочая группа, учащиеся и т.д.).

Социальная идентичность – термин, который появился в социальной психологии (в работе Генри Тофела о современной социальной психологии, в которой он пытается объяснить дискриминацию и конфликт группы, когда индивид осознает принадлежность к какойлибо группе). В основе концепции социальной идентичности лежат принадлежность к таким социальным категориям, как раса, пол, религиозные, профессиональные группы, и идентификация с ними.

Социальная идентичность – это оценка, дающая положительный или отрицательный статус. В обществе

группы национальных меньшинств встречаются с ситуацией, когда их социальная идентичность может быть отрицательной. В таком случае национальные меньшинства развивают различные стратегии, чтобы приобрести положительную социальную идентичность.

Социальная отверженность – может быть определена как феномен социальной дезинтеграции, отражающей состояние индивида, когда он не может удовлетворить потребности жизни и против своей воли не чувствует себя причастным в распределении ресурсов.

Каристо выделяет 4 типа социальной отверженности: отверженность от трудовой жизни – безработица; отверженность от потребительского общества – нищета; отверженность от общества – одиночество; отверженность от власти и механизма влияния – маргинализация культуры. К тому же, отверженность от прежнего стандарта жизни, прав и положения в обществе может рассматриваться как характерный признак постсоветского переходного общества.

Социальная роль – относительно стандартизованная социальная позиция, от занимающего которую ожидается, что он будет действовать в соответствии с входящими в нее правами и обязанностями.

Социальная система – система, состоящая из индивидов или социальных групп (например, школа или другая организация, нация, общество и др.).

Социальная структура – относительно стабильный, организованный и взаимосвязанный комплекс ролей, статусов, норм и институтов, который в какой-то момент времени характерен группе или обществу.

Социальные перемены – разница между настоящей и предшествующей деятельностью общества, положением социальной организации или учреждения. Перемены могут касаться, например, семьи, экономики, политической системы, а также отношения к наркотикам и т.д.

Социальные проблемы – социальные явления, которые широкие и влиятельные круги населения считают нежелательными (например, употребление наркотиков, преступность и др.).

Социальные роли – это совокупность норм, определяющих, как человек должен вести себя в конкретной социальной позиции.

Социальный контроль – механизмы, которые в обществе поддерживают определенный социальный порядок, обеспечивают соблюдение социальных норм.

Социальный статус – позиция индивида в социальной системе, связанная с его определенными ролями, ожиданиями, правами и обязанностями.

Стиль жизни – внешнее проявление статуса индивида, где от каждого, претендующего на принадлежность к определенному кругу людей, окружающие ждут определенного стиля жизни, соблюдения или несоблюдения установленных требований. Окружающая среда или социальные факторы могут существенно повлиять на стиль жизни индивида, таким образом могут создаваться специфические отношения к наркотикам. Нахождение в какой-либо среде и принадлежность к ней, например, рейв – дискотека, может ассоциироваться с употреблением определенных наркотиков, в данном случае с синтетическими наркотиками или марихуаной. Одной из целей программы профилактики могут быть изменения стиля жизни в конкретной целевой группе.

Стимулятор – любое вещество, которое активизирует, поднимает или повышает активность деятельности центральной нервной системы. Стимуляторами являются, например, амфетамины, кокаин, кофеин, никотин, различные антидепрессанты и т.п.

Толерантность – терпимое отношение в быту или политике к тому, что общественностью или законом не одобряется. Речь о толерантности может идти только в том случае, когда что-то не принимается из-за предрасудков, морали, традиций или по другим причинам.

Толерантность – уменьшение ответной реакции (эффекта) на дозу психоактивного вещества после повторного его употребления. Все большие дозы вещества необходимы для того, чтобы достичь тех же эффектов, которые ранее вызывали меньшие дозы.

Транквилизатор – успокоительное средство. Общий термин для обозначения медикаментов, которые употребляют в случае различных душевных расстройств. Успокаивающе действует на психомоторные процессы. При небольших дозах – не влияет на сознание и мышление.

Тяготение – очень сильное желание эффекта, вызываемого психоактивным веществом, или эффекта интоксикации от этого вещества, что очень часто связано с ослаблением механизма контроля.

Уменьшение зла – политика или программа, которые направлены на уменьшение зла/вреда, возникшего в результате употребления алкоголя и наркотиков, как для самого индивида, так и для широкой общественности/микрорайона. В программах уменьшения зла воздержание от употребления вещества не является обязательным. Например, программой уменьшения такого зла является бесплатный обмен шприцев для потребителей интравенозных наркотиков, чтобы ограничить распространение ВИЧ и других инфекций.

Уменьшение предложения – совокупность политики или программ, целью которых является прекращение

изготовления и распространения запрещенных психоактивных веществ. Обычно эти программы реализуют таможня, полиция и другие правоохранительные службы.

Уменьшение спроса – совокупность политики или программы с целью уменьшения спроса потребителей на контролируемые психоактивные вещества. Уменьшение спроса включает в себя программы профилактики и образования, которые стремятся удержать возможных потребителей от экспериментирования с психоактивными веществами, лечебные программы, направленные на воздержание от употребления веществ, сокращение частоты употребления, а также более широкие социальные программы, уменьшающие неблагоприятные факторы, как, например, безработицу, бродяжничество детей, непосещение школы и др.

Употребление случайного характера – употребление психоактивного вещества с целью развлечения, когда потребитель не находится в зависимости. Употребление нерегулярно.

Уровень жизни – степень, в которой у индивида или группы имеется возможность удовлетворить свои материальные или культурные потребности, что создается обеспечением работой, трудовыми и производственными условиями, уровнем оплаты труда и покупательской способностью, предложением товаров потребления и услуг. Совокупность этих показателей характеризует благосостояние.

Учреждения образования по интересам молодых людей – государственные учреждения, учреждения самоуправления и частные учреждения, которые оказывают молодым людям услуги в области образования, культуры и спорта.

Цель – надежда и ожидание результата какихто стараний или положение, которого субъект деятельности старается, старался или будет стараться достичь.

Ценности (социальные ценности) – общие коллективные заключения о том, что хорошо, правильно и желательно и, наоборот, что плохо, неправильно и нежелательно. Ценности определяют нормы поведения человека, цели деятельности. Ценностями являются и взгляды человека на цели и идеалы, где в ходе социализации индивид из этих целей и идеалов создает свою ценностную ориентацию.

Ценностная ориентация – освоение социальных ценностей, сделав которые своими, появляется направленность, которая имеется в основе позиции индивида в различных аспектах социальной жизни и которая в целом регулирует его поведение и действия. Ценностная ориентация выражается во взглядах индивида на мир и его нравственных принципах.

Эгоизм – компонент психики индивида, который как управляет и регулирует стремлениями, желаниями, интересами и другими стимулами индивида, так и отражает деятельность этого управителя и регулятора.

Эспектация (ожидание ролей) – ожидаемые в обществе от индивида поведение и действие, которые соответствуют его статусу и связанным с этим социальным ролям (например, хороший учащийся не употребляет алкоголь, наркотики). Поведение, не соответствующее царящим в обществе экспектациям, корректируется негативными санкциями, такими как порицание, отвергание, наказание.

Эмпатия – самоотверженное переживание чувств другого человека, пробуя поставить себя на его место.

Использованная литература

- Ashton, M. 1999. The Danger of Warnings. *Drug and Alcohol Findings*, Issue 1.
- Bennet, P., Murphy, S. 1997. Cognitive mediators of health-related behaviors. *Psychology and Health Promotion*. Open University Press. Buckingham, Philadelphia.
- Coggans, N., Watson, J. 1995. *Drug Education: Approaches, Effectiveness and Implications for Delivery*. Health Education Board for Scotland.
- Department for Education and Employment. 1999. *National Healthy School Standard. Guidance*. London.
- Department for Education and Employment. 2000. *National Healthy School Standard. Pupil Involvement*. London.
- Dunworth, J. 2000. A Model for Drugs Prevention. *Access*, March, 2000.
- Durlak, J. 1998. Common risk and Protective Factors in Successful Prevention Programs. *American Journal of Orthopsychiatry*, 68(4), October 1998.
- Fullan, M. 1991. *The New Meaning of Educational Change*. Cassell.
- Hargreaves, DH., Hophins, D. at al. 1989. *Planing for School Development*. DES.
- Health Education Authority. 1998. *D-Mag. Drugs*. London.
- Health Education Authority. 1998. *The Score. Facts about Drugs*. London.
- HMI. 1986. Health Education. *Curriculum Matters 6*, HMSO.
- LR Izglītības un zinātnes ministrija. Izglītības satura un eksaminācijas centrs. *Valsts pamatizglītības standarts*. Rīga, Lielvārds, 1998.
- Macbeth, A. 1989. *Involving Parents*. Heinemann.
- Narkoloģijas centrs. *Alkoholisma, narkomānijas un smēķēšanas izplatība un sekas Latvijā*. Rīga, 2000.
- Narkoloģijas centrs. *Latvia – ESPAD '99. Aptaugas datu analīze*. Rīga, 2000.
- Narkotiku apkarošanas birojs. *Atskaite par 2000. gadu*. Rīga, 2001.
- Rubana I. *Mācīties darot*. Rīga, RAKA, 2000.
- Schein, E. 1987. *Organizational Culture and Leadership*. Jossey-Bass Publishers, San Francisco. London.
- Standing Conference on Drug Abuse. 1998. *Guidance on Selecting Drug Education Materials for Schools*. London.
- Standing Conference on Drug Abuse. 1999. *Managing and Making Policy for Drug-related Incidents in Schools*. London.
- Standing Conference on Drug Abuse. 1999. *Quality Standards in Drug Education*. London.
- Swedish Council for Information on Alcohol and Other Drugs, Pompidou Group at the Council of Europe. 2000. *The 1999 ESPAD Report*. Stockholm.
- Tacade. 1994. *Skills for Life. Core Manual – A Handbook for Managers and Co-ordinators*. Lions/Tacade, Manchester.
- Dobson, B. E., Wright L. 1995. *A Consultative Project on the Effective Implementation of Drug Education in Five European Countries*. Report.
- Tommlison, S. 1991. Home-School Partnerships. *Teachers and Parents*. Education and Training Paper Number 7, Institute for Public Policy Research.
- United Nations Development Programme. *Latvija. Pārskats par tautas attīstību 1999*. Rīga, 1999.
- United Nations International Drug Control Programme. 1999. *Terminology and Information on Drugs*. New York.
- United Nations Office for Drug Control and Crime Prevention. 2000. *Demand Reduction: A Glossary of Terms*. New York.
- United Nations Office for Drug Control and Crime Prevention. 2000. *World Drug Report 2000*. Oxford University Press.
- www.undcp.org