

tabaka  
ecstasy  
alkohols  
kokaīn  
amf  
lsd  
opijs

# Учащиеся и наркотики



РУКОВОДСТВО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

alkohols  
marihuāna  
tabaka  
heroīns  
līme  
sērums  
lsd

ISBN 9984-684-11-3

#### **Авторы:**

Раса Ашкините (*Rasa Aškinytė*), Ивета Блука (*Iveta Bluka*), Лайма Булотайте (*Laima Bulotaitė*),  
Марйиона Черняускиене (*Marijona Černiauskiene*), Александра Г. Давидавичене (*Aleksandra G. Davidavičienė*),  
Андрис Гайлитис (*Andris Gailītis*), Аусма Голубева (*Ausma Golubeva*), Дануте Якучуниене (*Danute Jakučūnienė*),  
Эвелин Кииве (*Evelyn Kiive*), Эрле Кууск (*Erle Kuusk*), Мерике Кулл (*Merike Kull*), Илмар Лаас (*Ilmar Laas*),  
Солвита Лаздиня (*Solvita Lazdiņa*), Елена Мотиюниене (*Elena Motijūnienė*), Силва Омарова (*Silva Omārova*),  
Сигне Ротберга (*Signe Rotberga*), Инта Мара Рубана (*Inta Māra Rubana*), Хелве Саат (*Helve Saat*),  
Лорета Стониене (*Loreta Stoniene*), Аудроне Шуминиене (*Audrone Šuminienė*), Рита Вайнаускиене (*Rita Vainauskiene*),  
Сирие Воронина (*Sirje Voronina*), Анварс Завацкис (*Anvars Zavackis*)

#### **Консультант:**

Ричард Айвс (*Richard Ives*)

#### **Благодарность:**

Авторы книги выражают свою признательность учителям и школьникам Эстонии, Латвии и Литвы  
за сотрудничество в апробации материала.

Благодарим за сотрудничество и консультации Лаймдоту Зандере (*Laimdota Zandere*)  
из Центра экспертиз Государственной полиции Латвии.

Издание подготовлено при поддержке UNDCP  
(*United Nations International Drug Control Programme* – Программа Организации Объединенных Наций  
по международному контролю над наркотиками).

Издание книги финансировано правительствами Норвегии и Швеции.

Содержание книги не всегда отражает точку зрения Программы Организации Объединенных Наций  
по международному контролю над наркотиками.

© United Nations International Drug Control Programme (UNDCP) 2002

Рисунок обложки: Гуна Озола (*Guna Ozola*)

Иллюстрации: Илзе Дамбе (*Ilze Dambe*)

Дизайн: Зигмундс Катковскис (*Zigmunds Katkovskis*)

Оформление: Илмарс Лаубертс (*Ilmārs Lauberts*)

# Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
ЧТО ТАКОЕ НАРКОТИКИ И ПОЧЕМУ ИХ УПОТРЕБЛЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСНЫМ?	6
ПОЧЕМУ МОЛОДЫЕ ЛЮДИ УПОТРЕБЛЯЮТ НАРКОТИКИ?	8
УРОВНИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	11
ПОЧЕМУ ПЕРВИЧНА ПРОФИЛАКТИКА?	13
ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ УЧАЩИХСЯ О НАРКОТИКАХ?	15
ПРИМЕНЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ НАВЫКОВ В ПРОГРАММЕ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	16
РОЛЬ ШКОЛЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ	23
ОТНОШЕНИЕ ВСЕЙ ШКОЛЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ	24
ВКЛЮЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ В ПЛАН РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	27
ИНЦИДЕНТЫ, СВЯЗАННЫЕ С УПОТРЕБЛЕНИЕМ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	31
МЕТОДИКА	33
РАБОТА В КЛАССЕ	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	87
1. ПОЛИТИКА ШКОЛЫ И ЕЕ КРИТЕРИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОСТИ	88
2. ИНФОРМАЦИЯ О НАРКОТИКАХ	94
СЛОВАРЬ	102
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	107

## Уважаемые коллеги!

Сегодня мы живем в стремительно меняющемся обществе, что требует новых знаний, навыков и сноровки в различных сферах жизни. Перемены в современном обществе принесли с собой и негативные тенденции. Тревожным является факт, что стремительно возрастает употребление наркотиков и других одурманивающих веществ среди молодежи и подростков. Таким образом, школе все чаще приходится сталкиваться с ситуациями, связанными с подобной проблемой. Это требует новых знаний в оценке ситуации и соответствующих действий. Иногда это является решающим, ибо может воздействовать на учащегося и на здоровье и безопасность окружающих.

Школа должна включиться в систематическую работу по первичной профилактике, создавая политику школы, опирающуюся на отношение всей школы к этой работе. Мы не можем защитить детей от предложения наркотиков и других одурманивающих веществ, ибо живем в обществе потребителей таких веществ. Однако наша, взрослых, и школы задача состоит в помощи формирования сильной личности с высоким самосознанием, которая смогла бы противиться предложению наркотиков, считала бы здоровье ценностью, знала бы, как действовать в опасных для здоровья и жизни ситуациях, как сделать выбор и принимать в жизни решение в пользу здоровья.

Руководство создавали, чтобы помочь учителям понять главные аспекты работы в школе по профилактике зависимости от психоактивных веществ. Учебно-методический материал подготовлен в соответствии с учебной программой уроков здоровья «Профилактика зависимости». Он задуман не только для учителей уроков здоровья, но для каждого, кто хочет включиться в работу по профилактике употребления наркотиков, в особенности для классных руководителей. Отношение всей школы предусматривает участие каждого сотрудника школы в этой работе. Во второй части руководства предлагаем практические примеры для работы на уроках. Они подготовлены в соответствии с изложенными в теоретической части выводами и отношением к жизненным навыкам в образовании.

Помещенный в руководстве материал апробирован в школах Латвии, Литвы и Эстонии.

С надеждой на сотрудничество и пожеланием успехов в работе,

**Коллектив авторов**