



**ТРЕТИЙ КОНГРЕСС ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ И РЕЖИМАМ ДЛЯ ПРЕСТУПНИКОВ**

(Стокгольм, 9-18 августа 1965 г.)

**СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ПРЕСТУПНОСТИ**

**(С ОБРАЩЕНИЕМ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ НА РОЛЬ
ОБЩЕСТВЕННОСТИ, СЕМЬИ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОЛУЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОТЫ)**

РАБОЧИЙ ДОКУМЕНТ, ПОДГОТОВЛЕННЫЙ СЕКРЕТАРИАТОМ

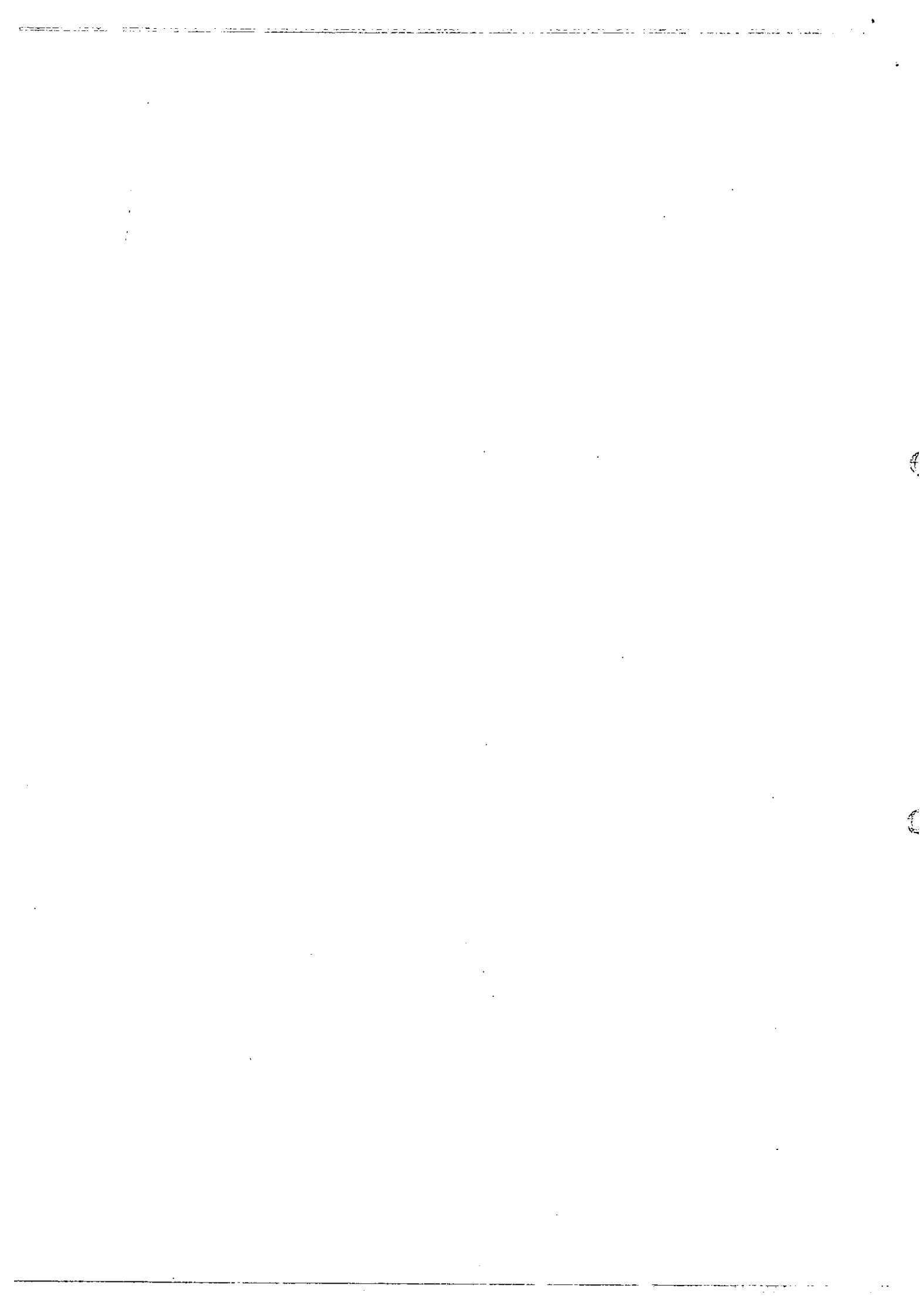
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

**Crimes Prevention
and
Criminal Justice Branch-Reference Unit**

A/CONF.26/2

Содержание

	<u>Пункты</u>
I. ПРЕСТУПНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ	1-18
II. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	19-49
III. СЕМЬЯ КАК ИСХОДНАЯ ТОЧКА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ	50-77
IV. СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ	78-101
V. ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТЫ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ	102-117



1. ПРЕСТУПНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ

1. По вопросу происхождения преступности и о средствах борьбы с ней нет пока единого мнения. Некоторые специалисты считают преступность проявлением болезненного состояния гласия. Некоторые специалисты полагают, что мера по ее предупреждению следует направлять в целом общества в целом, полагая, что мера по ее предупреждению следует направлять в основном на укрепление общественной структуры и на борьбу с возможными расщеплениями социальной зарвы. Другие рассматривают преступность лишь как следствие социальной инсталляции или умственной депрессии отдельных индивидов, что является, по их мнению, результатом сложной комбинации неблагоприятного жизненного опыта и врожденных задатков правонарушителей; при таком подходе предупреждение преступлений и борьба с преступностью имеют целью вернуть такого рода правонарушителей к нормальной жизни в пределах существующего общества. Некоторые из принятых в настоящее время концепций имеют чисто экономический, политический или же политико-экономический характер. Сторонники одной из таких обобщающих теорий утверждают, например, что преступность — следствие классовой борьбы и эксплуатации масс со стороны класса, который владеет и распоряжается средствами производства; поэтому в подлинно бесклассовом обществе можно будет создать все условия, необходимые для полной ликвидации преступности.

2. Некоторые специалисты полагаются на статистику, показывающую, по их мнению, что преступность особенно развита среди немущих слоев населения (в данном случае они неизменно говорят о преступниках, которые особенно поражают воображение общественности, а именно: об изнасилованных, убийствах, нападениях с целью ограбления, кражах со взломом и т.п.). Есть, однако, ученые, которые считают, что социальная и культурные элементы, приводящие к сравнительно высокому уровню преступности среди немущих слоев населения, более многочисленны; они утверждают, например, что социальное-экономическое положение бедняков играет их особую роль в ситуациях, которые могут возникнуть в значении в категории преступников; иначе говоря, социальное-экономическое положение правонарушителя часто определяет и решение о том, является ли его отклонение от нормы "опасным" или "неопасным", ибо позиция судебных и полицейских органов перед ко зависит от классового происхождения правонарушителя и от вида совершенного им преступления. Таким образом, относительно высокий уровень преступности среди немущего населения объясняется, по мнению этих ученых, тем, что совершаемые в этих кругах правонарушения сравнительно чаще подтверждаются полицейским расследованием, или же тем, что компетентные власти относятся с большей мягкостью к правонарушителям более зажиточных классов. Другие специалисты замечают, однако, что в обществах социалистической ориентации имеет место обратное положение: богатство там становится поощрением, а люди, им обладающие, сравнительно более поощряются полицейскому вниманию.

3. Такое разнообразие мнений заставляет думать, что программы социальной защиты не следует базировать на какой-нибудь одной теории, даже если она и представляется особо обоснованной на том или ином этапе. Вполне возможно, что каждая из этих теорий заключает в себе определенное зерно истины. Было бы, однако, упрощением считать, что каждая из них содержит всю истину, ибо преступность слишком сложное явление для того, чтобы ей можно было дать единое объяснение.
4. Так, например, активные программы расчистки городских трущоб, исходящие из мысли, что преступность рождается именно в малоустроенных кварталах, не обязательно и не всегда приводят к ликвидации преступлений. Хотя такого рода меры сами по себе и оправданы, они приносят иногда и нежелательные результаты, ибо они часто нарушают устойчивость и внутреннюю сплоченность, которые существуют даже в трущобах^{1/}. В этой связи было, в частности, отмечено, что новые жилищные комплексы, построенные в некоторых старых кварталах Нью-Йорка, не только не снизили уровень преступности в этих кварталах, а, наоборот, создали безличную обстановку, которая способствует увеличению числа правонарушений. Замечено также, что среди беженцев из Палестины, огруппированных на городских окраинах и живущих в условиях исключительной бедности, процент преступности относительно низок, в то время как отдельные несовершеннолетние, переселяющиеся в центр города со своими семьями и живущие в сравнительно лучших условиях, значительно способствуют увеличению преступности городского населения.
5. Уровень преступности определяется взаимодействием весьма разнообразных факторов, значение и роль которых изменяются во времени и пространстве. Преступность имеет, конечно, социальное обоснование: поведение правонарушителя объясняется продолжительным социальным давлением, которое он испытывает. В то же время в его поведении имеется и личный элемент, поскольку разные люди реагируют по-разному на одни и те же общественные условия и стимулы.
6. Вопросом об этимологии преступлений следует заниматься постоянно, ибо у нас нет и никогда не будет возможности дать исчерпывающее объяснение всех видов преступности, которое оставалось бы в силе в любое время. Несмотря на их ограниченный характер, исследования по этому вопросу всегда полезны, так как они позволяют формулировать политику социальной защиты, достаточно гибкую для того, чтобы удовлетворять возникающие в этой области потребности. Сложность поведения правонарушителей и необходимость непрерывных исследований показывают, что общество не должно оставаться пассивным в надежде на то, что когда-то будет найдено окончательное решение, а должно, наоборот, проводить нужные мероприятия по мере возникновения соответствующих потребностей.

^{1/} Charles Abrams, "City planning and housing policy in relation to crime and delinquency", International Review of Criminal Policy, No. 16, стр. 23-28.

7. По вопросу о пагубных последствиях преступности нет разногласий. Экономические потери, возникающие в результате преступлений, глубоко ощущаются как в передовых, так и в слаборазвитых странах. Независимо от того, заключаются ли эти потери в фактически нанесенном ущербе или же в отвлечении человеческих ресурсов, их стоимость слишком велика, особенно в обществах, которые стремятся как можно скорее повысить свой жизненный уровень путем развития своей экономики.

8. Именно поэтому технические группы социальной защиты и органы ООН, разрабатывающие политику Организации Объединенных Наций в этой области, считают, что борьба с преступностью несовершеннолетних и взрослых должна фигурировать в общих планах социально-экономического развития. Многие правительства также отдают себе отчет в необходимости включения такого рода предупредительных мер в планы развития. Правительство Индии уже внесло эти меры в систему своего государственного планирования. В послании к Конгрессу от 8 марта 1965 года Президент США признал преступность проблемой государственного значения и изложил программу борьбы с ее ростом. В Соединенном Королевстве в 1964 году была создана Королевская комиссия, которая должна подвергнуть всестороннему изучению как теорию, так и практику уголовного законодательства. В Советском Союзе многие аспекты предотвращения преступлений увязаны с основными предпосылками уголовного кодекса^{2/}.

9. Хотя необходимость срочных мер по предупреждению преступлений признается повсеместно, это не всегда еще отражается в бюджетных ассигнованиях. Такое положение объясняется многими причинами. Некоторые страны обращают столько внимания на проекты экономического развития, что они вкладывают в социальный сектор лишь самые минимальные средства; такой подход сказывается, конечно, отрицательно на программах социальной защиты. В других странах, в частности, в тех, которые ступили на путь социалистического развития, основной упор делается не на социальную защиту, а на социальное обеспечение, просвещение, здравоохранение, социальное обслуживание и т.п.; таким образом, правительство откликается на наиболее насущные, по его мнению, нужды населения.

^{2/} "Теоретические основы изучения и предупреждения преступности в СССР и некоторые практические решения этого вопроса". Составлено Всесоюзным институтом изучения причин преступности и мер по ее предупреждению.

10. Одна из причин, по которым многие страны считают программы социальной защиты сравнительно менее срочными, заключается в том, что они рассматривают их обычно как высокоспециализированные начинания, имеющие лишь косвенное отношение к экономическому развитию. Кроме того; эксперты и администраторы, занимающиеся программами социальной защиты, лишь в редких случаях способны обосновать свои утверждения о разорительности преступности и преступлений, ибо большинство стран не располагает точной и достаточно полной статистической информацией в этой области. Не менее трудно показать и полезный эффект капиталовложений в программы социальной защиты, в частности: потому что преступность часто растет, несмотря на такого рода капиталовложения; при этом мало кто вспоминает, что эти инвестиции предупреждают, вероятно, еще более быстрый рост преступности, ибо факторы, порождающие последнюю, чрезвычайно изменчивы.

11. Наступило поэтому время обеспечить программам предупреждения преступности место, которое они заслуживают среди прочих национальных проектов^{3/}. Нельзя, однако, не отметить, что преступность коренится настолько глубоко в структуре самого общества, что даже самые крупные бюджетные ассигнования недостаточны сами по себе для того, чтобы решить эту проблему.

12. В то же время бюджетные средства всюду ограничены, и их поэтому следует использовать с максимальной рациональностью. Такое положение требует, по-видимому, нового подхода к вопросу о предупреждении преступлений, т.е. подхода, при котором к проведению в жизнь социальных мер, направленных против преступности, привлекаются соответственные общественные силы.

13. Такие общественные силы и явления, как национализм, религия, общественное мнение, обычаи, урбанизация, индустриализация, просвещение и т.п., не содействуют сами по себе развитию преступности и не предотвращают ее. В разные времена и в разных местах одни и те же общественные силы приводят к противоположным последствиям. Урбанизация, например, порождает преступность во многих местах, но отнюдь не повсюду. Что же можно сделать для того, чтобы использовать ту или другую общественную силу в интересах превентивных программ?

^{3/} В отношении методики социального планирования и распределения финансовых средств см. анализ, помещенный в "Methods of determining social allocations" (документ ООН E/CN.5/389 от 31 марта 1965 года, в частности, главы III и IV).

14. Каждая из этих сил порождает движения, часть которых оказывает благотворное влияние на предупреждение преступлений, в то время как другие могут способствовать росту преступности. Влияние последних нужно нейтрализовать, для того чтобы извлечь максимальную пользу из благотворных факторов. При таком подходе даже сравнительно незначительные капиталовложения в дело предупреждения преступлений могут дать исключительно полезный эффект.

15. Опыт показал, что превентивные меры, идущие вразрез с общественными силами, редко увенчиваются успехом. В частности, меры, которые вызывают резкое сопротивление со стороны общественного мнения, оказываются обычно безрезультатными, ибо они не пользуются поддержкой общественности. Население в них не принимает участия и даже просто саботирует их проведение в жизнь. Мероприятия же, которые идут в направлении развития общественных сил, имеют относительный успех. Так, например, программы перевоспитания заключенных не дают желаемых результатов там, где общественность относится отрицательно к самой идее принятия освобожденных правонарушителей. Но там, где используются средства информации для того, чтобы настроить общественность в пользу заключенных, программы включения последних в нормальную жизнь получают активную поддержку со стороны всего общества.

16. Эти общественные силы не следует рассматривать или оценивать исключительно с точки зрения предупреждения преступлений. Во-первых, они существуют независимо от проблемы борьбы с преступностью, а во-вторых, люди, занимающиеся общим планированием в социальной области, должны решать вопрос о том, нужно ли задерживать, изменять или же поворачивать вспять их действие, не только с точки зрения борьбы с преступностью, но и главным образом с точки зрения общесоциального значения этих сил.

17. Поэтому превентивные программы социальной защиты должны считаться с природой фактически существующих социальных сил, а не исходить из тех сил, которые должны были бы существовать по мнению специалистов социальной защиты. Если, например, урбанизация и миграция сказываются отрицательно на единстве семьи, следует учитывать реальные последствия этого явления и обратить основное внимание на мероприятия, имеющие целью обеспечить такое положение, при котором сравнительно менее сплоченные семьи не способствуют росту преступности.

18. Рассматривать каждую из этих общественных сил в отдельности в качестве орудия предупреждения преступлений, конечно, невозможно. Поэтому в настоящем документе мы коснемся только их использования с точки зрения общественности, семьи, просвещения и трудоустройства.

II. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

19. В деле предупреждения преступлений общественность может играть гораздо более значительную роль, чем люди обычно предполагают, но ее возможности в этом отношении еще мало изучены. Это объясняется, в частности, ограниченностью кругозора тех, кто рассматривает социальную защиту только с точки зрения полицейских, судебных и исправительных учреждений. Другой причиной является, вероятно, смутное опасение, что если привлечь общественность к активному участию в предупреждении преступлений, то она начнет действовать слишком энергично, т.е. без должной сдержанности и осмотрительности.

20. Нужно также сказать, что даже сторонники использования этих возможностей не всегда этот метод правильно применяют. Во многих странах обращения к общественности отличаются сектаризмом, редко производятся с достаточной последовательностью и слишком мало конкретны для того, чтобы вызвать к себе не поверхностный, а более глубокий интерес. Возможно, что те, кто пытается привлечь общественность к превентивной борьбе с преступностью, не знают, ни к чему они в сущности сами стремятся, ни того, как добиваться поставленных целей.

21. Участие общественности в мероприятиях по предупреждению преступлений явление не новое. В обществах прошлого, остатки которых существуют, возможно, и по сей день, общественность считала своим правом предупреждать преступления и отправлять правосудие в соответствии с правильными с ее точки зрения нормами поведения. Это часто приводило к подмене справедливости жаждой мести, разума - ритуальными запретами, суевериями и страхом, беспристрастности - нетерпимостью. Следует ясно указать, что, говоря о возможном участии общественности в предотвращении преступлений, такую ее роль в этом деле следует категорически исключить. Нельзя также отводить ей место, которое давало бы ей возможность действовать по собственному почину, т.е. не считаясь с политикой правительства. Иными словами, хотя в данном документе и рекомендуется привлекать общественность к предупреждению преступлений, ее участие в этом деле должно отвечать четко выраженной политике в области социальной защиты.

22. Существует определенная тенденция, особенно в некоторых развитых странах, полагаться все больше и больше на участие и поддержку общественности в деле борьбы с преступностью. Так, Пленум Верховного совета СССР постановил обратить внимание

всех судебных органов на недопустимость такого положения, при котором некоторые из их представителей опираются в деле предотвращения преступлений в основном не на общественное воздействие, а на уголовно-карательные меры, связанные с лишением правонарушителей свободы^{4/}. В своем послании к Конгрессу от 8 марта 1965 года Президент США также особо остановился на участии общественности в сокращении преступности.

23. Можно ожидать, что общественность новых государственных образований будет тоже играть активную роль в деле предупреждения преступлений, поскольку это отвечает современному подходу, при котором забота о соблюдении законов и правосудие считаются общенародным делом. А этот подход в свою очередь определился, вероятно, на основе концепции, согласно которой преступность неправильно рассматривать только с точки зрения виновности отдельных правонарушителей, ибо и само общество в целом несет за нее значительную долю ответственности^{5/}.

24. В силу вышесказанного нужно задуматься над тем, как лучше всего привлекать общественность к мероприятиям по предупреждению преступности. На этот вопрос нужно ответить как можно скорее, так как возбужденная или требовательная общественность может взять это дело в свои руки, что грозит привести к нежелательным или даже опасным последствиям.

25. С этой целью небесполезно подвергнуть критическому анализу современные программы социальной защиты, что особенно важно и потому, что проведение многих из них имело в большинстве стран лишь незначительный успех. Надо думать, что эти программы провалились в силу того, что они исходили из теоретического разделения ответственности между правительством и обществом, причем последнее не было подготовлено к выполнению возлагаемых на него функций. Роль и ответственность общественности в деле предупреждения преступности отмечались в многочисленных рекомендациях, причем разработанные в этой области программы исходили именно из предпосылки, что общество примет в их выполнении должное участие. Результаты показали несостоятельность этой предпосылки.

4/ Всесоюзный институт изучения причин преступности и мер по ее предупреждению. "Теоретические основы изучения и предупреждения преступности в СССР и некоторые практические решения этого вопроса".

5/ Кроме того, многие страны вносят в свои новые конституции заявление о том, что цели и методы обращения с правонарушителями должны иметь социальный характер. В частности, такого рода положения включены в конституции Аргентины и Никарагуа.

26. Понятие "общественная ответственность" за предупреждение преступности трудно определимо, а соблюдение этого принципа трудно обеспечить. Даже такие меры, как определение роли общественности в законодательном порядке и возложение на членов общества юридической ответственности, как показывает опыт, далеко не надежны. Так, граждане многочисленных стран обязаны по закону оказывать всю необходимую поддержку требующим того блюстителям порядка, докладывать о совершаемых на их глазах преступлениях и оказывать помощь жертвам преступлений. Однако, несмотря на это, отдельные лица предпочитают делать вид, что они ничего не замечают, или спешно покидают место преступления из опасения, что им придется стать невольными участниками судебного разбирательства и что они окажутся таким образом в неприятном положении.

27. Участие общественности представляется безнадежным делом, если общество не разделяет поставленных целей и относится без симпатии к намечаемым задачам. В районах, например, где жива расовая, религиозная или языковая нетерпимость, само общество способствует росту преступности, поддерживая такие настроения.

28. Осмотрительный подход к этому вопросу отнюдь не означает, однако, что нужно отказаться от мысли о том, что преступность - явление общественное и что всякое общество ответственно за число совершаемых в нем преступлений. Нужно сделать все возможное, чтобы внушить обществу сознание его ответственности в этой области и чтобы направить ту социальную силу, каковой является общественность, на выполнение программ социальной защиты.

29. Общественное мнение - могущественный фактор, который возникает на базе таких общественных сил, как традиции, обычаи, религиозные убеждения и т.п. Основной задачей является поэтому создание таких программ социальной защиты, от которых можно ожидать, что они будут пользоваться поддержкой общественности; если же последняя относится отрицательно к тем или иным конкретным программам, то от нее следует добиваться общего признания целесообразности такого рода деятельности. В первом случае нужно определить порядок очередности программ; во втором - сделать необходимые капиталовложения в имеющиеся в данной области средства информации.

30. Хотя вопрос о сроках и о порядке очередности вполне ясен для экономистов и специалистов по социальному планированию, надо думать, что лица, разрабатывающие политику в области социальной защиты, не взяли еще как следует за выработку

практических мероприятий, с указанием сроков и порядка их выполнения и с требованием неукоснительного соблюдения последних. Это объясняется, вероятно, тем, что, по мнению многих, вопрос о предупреждении преступности и о режимах для преступников входит в повседневные обязанности правительства и не требует рассчитанного на долгий срок планирования.

31. В некоторых странах была, например, введена система досрочного освобождения на поруки под предлогом ее прогрессивного характера, хотя общество не было подготовлено к ее принятию, а судебные власти - к ее применению^{6/}. В результате, от выполнения этой программы пришлось отказаться. Несвоевременные мероприятия такого рода ставят под угрозу возможность их проведения в будущем, ибо общество нелегко забывает ошибки прошлого. Работа некоторых открытых заведений в отдельных районах завершилась неудачей тоже только потому, что общественность была недостаточно подготовлена.

32. В то же время программы, к которым общественность относится с самого начала с доверием и которым она оказывает поддержку, развиваются сверх всяких ожиданий. Так, "мальчишеский городок" (Boys Town) завоевал такие симпатии и вызвал такой интерес в Соединенных Штатах Америки, что отдельные лица и целые организации с большой охотой вносят денежные средства на его работу. Идея таких городков привилась также в некоторых странах Азии и Африки. В частности, они были созданы на Филиппинах, в Таиланде и в Тунисе.

33. При составлении программ социальной защиты одной из самых трудных задач является заблаговременное выявление реакции общественности на то или иное мероприятие. Хотя безошибочных методов и не существует, в распоряжении правительств есть много возможностей создать себе хотя бы приблизительное впечатление об отношении общественности. Во-первых, имеется сложная техника выборочных обследований и измерений общественного мнения, анализа содержания понятий и рассылки вопросников. Однако этими методами можно пользоваться только в районах, где общественность в курсе

^{6/} Если вопрос об освобождении на поруки включается в повестку дня многочисленных совещаний ООН по социальной защите, то это объясняется, в частности, тем, что эта мера находит все более благоприятный отклик благодаря организации регулярных форумов, в которых участвуют работники социальной защиты и представители судебных властей и о работе которых общественность ставится постоянно в известность. Обоснованность этой меры под вопрос не ставится.

поставленных проблем и выражает по ним свое мнение. В других случаях можно прибегать к таким вторичным источникам, как организации и ассоциации, основной задачей которых является воздействие на общественное мнение и консультирование правительств по вопросу о том, на что общество рассчитывает в области социальной защиты. Этим требованиям отвечают, по-видимому, такие организации, как Лига Говарда по реформе пенитенциарной системы в Соединенном Королевстве, Национальный совет по вопросам преступлений и преступности в США или Всеиндийское общество по предупреждению преступности. Следует отметить, что некоторые из этих организаций особо занимаются передовыми методами социальной защиты и являются поэтому авангардом общественного мнения. Там, где таких организаций, специализирующихся в области социальной защиты, не существует, — как, например, в некоторых слаборазвитых странах, — можно обращаться к другим организациям, поддерживающим связь с общественностью, таким, как группы социальной помощи, организации по развитию сельских районов, благотворительные ассоциации, религиозные группы, культурно-просветительные объединения и т. п.

34. Хотя отношение общественности и играет положительную роль в тех случаях, когда оно благоприятно для новой политики, его не следует считать определяющим фактором при разработке основных директив; основные принципы следует проводить в жизнь неукоснительно. Нельзя ведь забывать, что многие реформы были разработаны просвещенными меньшинствами и осуществлялись вопреки воле большинства.

35. Тем не менее всякое правительство должно логически стремиться к тому, чтобы общественность полностью признавала оправданность его политики социальной защиты и чтобы она охотно участвовала в мероприятиях по предупреждению преступности. С этой целью можно, в частности, демонстрировать достижения, полученные благодаря осуществлению конкретных программ, а для этого представляется целесообразным начинать работу с опытно-показательных проектов. Если проект увенчался успехом, то можно приступать и к выполнению программы.

36. За последние годы многие страны вложили, по-видимому, крупные средства в широко задуманные программы социальной защиты, не проверив их действенности на опытных проектах небольших масштабов. Относительная неудача многих из этих начинаний не помешала как будто дальнейшему расходованию средств на их прототипы. Это совершенно непроизводительная трата денег, ничего не приносящая.

37. Другую возможность воздействия на общественность обеспечивают средства информации — радио, кино, телевидение и пресса. Наиболее действенным представляется в этом отношении телевидение в силу своей популярности, о чем свидетельствует то количество часов, которое многие люди проводят еженедельно перед телевизионным экраном. Кроме того, зрительное воздействие, по-видимому, обладает большей убедительностью, чем устное или письменное. Можно также отметить, что телевидение не является больше прерогативой передовых в техническом отношении государств; телевизионные установки имеются уже в несколько сравнительно слаборазвитых странах, и можно предполагать, что они появятся и во многих других государствах, даже если для этого понадобятся крупные затраты, поскольку телевидение является таким мощным средством воздействия на общественность.

38. В связи с этим возникает вопрос о том, можно ли добиться от этих органов и средств информации, чтобы они предоставили делу социальной защиты часть своих технических возможностей и времени. В странах, где они являются фактической монополией правительств, трудностей в этом отношении не предвидится, ибо они обязаны подчиняться правительственным директивам. Есть, однако, страны, где эти органы и средства от правительства не зависят; они пользуются определенной свободой выражения своих мнений, причем их взгляды не обязательно сходятся с политикой правительства.

39. Во многих случаях средства массового осведомления оказывают на общественность благотворное влияние и, что еще важнее, выражают ее требования в отношении реформы уголовного законодательства. Иногда же их обвиняют в том, что они сами порождают преступления, пользуясь преступностью в коммерческих целях. Добиться конструктивного использования средств информации без подавления их инициативы — дело нелегкое, ибо здесь возникают такие проблемы, как ограничение свободы, право на особое мнение, законность частного предпринимательства и т.п. Некоторые правительства прибегают к цензуре, хотя во многих других странах цензура наталкивается на жесткое противодействие. В качестве другого решения можно отметить добровольное принятие "этического кодекса" самими средствами информации. В Ливане, например, Ассоциация издателей газет заключила с правительством джентльменское соглашение, в силу которого она обязуется поддерживать дисциплину среди своих членов; возможность введения цензуры

была таким образом устранена. Не вдаваясь в вопрос о достоинствах и недостатках такого рода регламентации, максимум, что можно сказать, это, пожалуй, то, что ответственность органов и средств информации перед общественностью нужно укреплять.

40. В некоторых слаборазвитых странах радио, телевидением и прессой можно охватить лишь относительно небольшие районы. В таких странах можно, однако, с успехом использовать местные институты и традиции. Во многих местах люди собираются периодически для участия в традиционных общественных или религиозных торжествах, таких, как церемониал очищения, введение в должность нового вождя или царька, празднование конца уборки урожая или религиозные праздники. При таких обстоятельствах можно просить местных сановников (старейшин, вождей, учителей, представителей духовенства и монашества) выступать по вопросам общественного и моральной ответственности. Так, например, в странах буддизма в период полнолуния монахи читают в храмах проповеди о праведной жизни, ответственности и моральном долге.

41. Кроме использования средств информации и местных институтов, существуют и другие способы, позволяющие добиваться общественной поддержки. Одним из них является убеждение населения в том, что охрана законности и порядка, так же как и правосудие, его кровное дело. Во многих современных обществах правосудие превратилось в абстрактный и обезличенный процесс, отделенный во времени и пространстве от совершенного преступления и отправляемый людьми незнакомыми, к тому же очень часто в формах, несколько чуждых быту данной общины. В индустриализованном городском обществе такая эволюция, по-видимому, неизбежна, однако это отнюдь не смягчает ее абстрактный и обезличенный характер.

42. В некоторых странах непосредственность и близость органов правосудия сохранились благодаря наличию местных судебных учреждений. Почти во всех африканских государствах компетенция местных или традиционных судов все еще распространяется на 80-90% уголовных дел; деятельность и компетенция этих судов определены законом, причем вынесенные ими приговоры, как правило, подлежат утверждению со стороны административных властей или профессионального судьи^{7/}. Панчаяты в Индии и гансабхава на Цейлоне, т.е. выборочные сельские советы, имеют право судить некоторые незначительные правонарушения. Основная идея простого коррективного правосудия, пользующегося к тому же поддержкой общественности, таким образом, остается в силе.

^{7/} J.S. Read, "Criminal law in Africa of today and tomorrow", Journal of African Law, T.7, No.1, 1963, стр. 15-16.

43. Следует, однако, подчеркнуть, что при создании таких судов, особенно в тех случаях, когда им поручается разбирательство дел, выходящих за рамки самых незначительных правонарушений, нужно принимать необходимые юридические предосторожности, чтобы избежать извращения правосудия. Можно, конечно, утверждать, что некоторая погрешимость допустима в условиях участия и одобрения общественности. Однако даже и в этом случае пределы независимого и окончательного суждения должны быть ограничены законом путем назначения компетентных с юридической точки зрения советников, путем обеспечения пересмотра решений судебными инстанциями или же путем сочетания вышеуказанных мер.

44. Другой метод привлечения общественности к участию в деле социальной защиты заключается в включении некоторых пунктов программы социальной защиты в проекты городского и сельского коммунального развития. Использование проектов общинного развития для того, чтобы привить обществу сознание его чрезвычайной заинтересованности в предупреждении преступности, представляется тем более целесообразным, что быстрые социально-экономические изменения значительно отражаются на образе жизни города и деревни. Значение коммунального развития для предупреждения преступности широко признается. Второй Конгресс ООН (Лондон, 1960 г.) согласился с этой точкой зрения и настоятельно рекомендовал более широкое применение этого принципа^{8/}.

45. В большинстве стран общественность уже принимает определенное участие в осуществлении программ социальной защиты и поддерживает их. Так, в Голландии и Японии программа освобождения на испытательный срок проводится под управлением специалистов, но контроль за освобожденными таким образом лицами и руководство ими возлагаются на добровольных работников, назначенных из числа достойных уважения граждан, причем каждый из них берет на поруки несколько досрочно освобожденных. В Соединенном Королевстве и в ряде стран Британского содружества имеются комитеты тюремной инспекции, которые наблюдают за работой исправительных заведений; в состав этих комитетов входят обычно люди, занимающие видное положение в обществе. В Индии существует значительное количество общежитий для бывших заключенных. Эти общежития основаны общественностью и находятся в ее ведении.

^{8/} United Nations Publication, Sales No.61.IV.3, стр. 28 и ниже.

46. Однако эти примеры не являются массовыми формами общественной поддержки, при которых значительная часть общественности привлекается к непосредственному участию в выполнении программ социальной защиты. А ведь именно к таким массовым формам и нужно стремиться, ибо именно они ведут к широкому и эффективному использованию общественных сил. Например, общество могло бы фактически обеспечить успешное возвращение освобожденных преступников к нормальной жизни посредством организации учреждений, занимающихся их трудоустройством, оказывающих помощь им самим и их семьям и т.д.

47. Кроме того, благоприятно настроенное и понимающее сущность преступности общество можно приучить принимать элементарные и разумные меры по ее предупреждению, которыми оно до сих пор пренебрегало по равнодушию, безразличию или небрежности. Например, самые сенсационные кражи со взломом происходят обычно потому, что владельцы домов, обладающие ценностями, не охраняют и не запирают их; автомашины похищаются потому, что сами их хозяева подчас способствуют или облегчают кражу, оставляя в них ключи зажигания; карманщикам фактически просто подсовывают открытые дамские сумки и брасающиеся в глаза бумажники. Узнавая об особо зверских преступлениях, общественность содрогается, но очень быстро о них забывает и переходит к другим вопросам^{9/}.

48. В некоторых странах участие общественности в деле предупреждения преступности приняло, по-видимому, еще более непосредственные формы. В ряде социалистических стран оно осуществляется через профсоюзы и общественные организации, которые выполняют в таких случаях почти судебные функции. Так, например, в Советском Союзе имеются "товарищеские суды". Они являются общественными органами, члены которых избираются коллективами рабочих, крестьян, служащих, студентов, товарищей по работе. Согласно указу Верховного Совета РСФСР от 3 июля 1961 года, такие суды имеют, в частности, право расследовать и карать некоторые виды проступков. "Товарищеские суды" могут накладывать частично или полностью следующие наказания на лиц, виновность которых установлена, — публичное извинение перед коллективом или пострадавшим; выговор; штраф вплоть до 10 рублей; предложение начальнику предприятия рассмотреть вопрос о понижении обвиняемого в должности; возмещение убытков на сумму до 50 рублей. Суды рассматривают не только проступки, совершенные членами коллектива, но также и такие их проступки, которые, не будучи противозаконными, все же явно противоречат социалистической нравственности и грозят в конечном расчете вылиться в преступление.

^{9/} В этом отношении см. работу о роли и перспективах полиции в деле предупреждения преступности, подготовленную для Конгресса Организации Интерпол (A/CONF.26/NGO.1).

В некоторых странах для поддержания порядка и законности организованы народные дружины, в то время как в других имеются добровольные крестьянские группы, борющиеся с преступностью в деревне. В Советском Союзе такие дружины добились, по полученным сведениям, значительных результатов.

49. Хотя общественность некоторых стран остается еще сравнительно безразличной, в то время как в других государствах она проявляет большую активность, общество в целом отдает себе, по-видимому, все больший и больший отчет в опасности роста преступности. Поэтому представляется особенно целесообразным, чтобы правительства укрепляли сознание этой опасности, — разумеется, в созидательных целях, а не для устрашения общества, — направляя силы, пробудившиеся в ходе этого воспитательного процесса, по течению национальных культурных традиций. В обратном случае могут возникнуть стихийные и нежелательные формы общественной борьбы с преступностью.

III. СЕМЬЯ КАК ИСХОДНАЯ ТОЧКА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

50. Статистические и другие исследования, проводимые в различных районах, приводят обычно к заключению, что рост числа правонарушений среди подростков объясняется в основном семейными неурядицами между родителями, разводами, их раздельным жительством или ослаблением семейных связей по любым другим причинам. Эти заключения вполне естественны, ибо семья является, как известно, основной формой общественного устройства с наиболее тесными отношениями между ее членами. Поэтому неудивительно, что разрушение семьи неизбежно отражается на поведении детей.

51. Интерес, который ООН проявляет к вопросу о преступности малолетних, побудил Организацию уделить особое внимание семье. Начиная с 1949 года, Секретариат предпринял серию сравнительных исследований по проблемам преступности среди несовершеннолетних в различных частях света^{10/}. Эти вопросы были впоследствии рассмотрены на нескольких региональных совещаниях и в конечном итоге включены в повестку дня Первого конгресса Организации Объединенных Наций по предупреждению преступлений и режимам для преступников. Развернувшиеся на Конгрессе прения подтвердили причинную связь между преступностью среди несовершеннолетних и семьей и показали, что в первую очередь необходимо принимать меры по поддержке и укреплению семейных связей или по их восстановлению в тех случаях, когда они были нарушены. Конгресс вынес затем соответствующие рекомендации по этим вопросам^{11/}.

52. В дальнейшем оказалось, что старые формы преступности среди малолетних не только не исчезли, но что появились даже новые формы, несмотря на принятые в некоторых странах меры для укрепления семьи. Исследования, проведенные в период с 1955 по 1960 год, равно как и доклады, специально подготовленные ко Второму конгрессу ООН (Лондон, 1960 г.), показали, что как развитые, так и менее развитые страны испытывают все возрастающее беспокойство по поводу роста преступности несовершеннолетних. Роль семьи была вновь рассмотрена. При этом были высказаны предложения по поводу способов укрепления семейных связей в целях борьбы против преступности.

^{10/} ST/SOA/SD/1 и приложения 1-4.

^{11/} Эти рекомендации в настоящем документе не повторяются. Заинтересованных в этом вопросе участников можно отослать к докладу Конгресса (UN Sales publication № 1956.IV.4) стр. 79-80 англ. текста.

53. В период после 1960 года была проведена серия региональных совещаний в Латинской Америке (Каракас, Венесуэла, 1963 г.), в Азии (Токио, Япония, 1964 г.), в Африке (Монровия, Либерия, 1964 г.) и на Ближнем Востоке (Дамаск, 1964 г.), а также сессия Консультативной группы ООН (Женева, 1961 г.) и был принят ряд предложений в отношении мероприятий по укреплению семьи.

54. Предложенные мероприятия относились к социальному обеспечению и социальной помощи (надбавки на детей или иждивенцев, консультативное обслуживание, помощь в домашней работе, программы семейных каникул и т.д.); к общественному обслуживанию, в частности, к организации отдыха и досуга, к обеспечению дешевой жилплощади, к здравоохранению и медицинскому обслуживанию, к введению более строгого законодательства в отношении раздельного жительства супругов, разводов, обязательной регистрации браков и т.д.; к экономическим мероприятиям, таким, как капитальные вложения в целях улучшения бытовых условий в сельских местностях, перемещение промышленных предприятий, упорядочение переселения сельского населения в города и т.п.

55. Все эти мероприятия сами по себе вполне оправданы, однако их эффективность в деле предупреждения преступности и правонарушений еще не показана с достаточной ясностью. Доказать или опровергнуть эту эффективность, конечно, одинаково трудно, поскольку, с одной стороны, нет реальной возможности проводить контролируемые социальные эксперименты, используя каждое из этих мероприятий в качестве переменного фактора, а с другой стороны, можно утверждать, что если бы такого рода меры не были приняты в некоторых странах, то уровень преступности в них был бы еще выше. Криминальная статистика и сведения, касающиеся наличия или отсутствия таких мероприятий, показывают, что в странах, представляющих такого рода данные, преступность среди несовершеннолетних существует и развивается вне непосредственной зависимости от этих мероприятий.

56. Весьма правдоподобно, что преступность среди несовершеннолетних является результатом взаимодействия многообразных общественных сил и факторов, таких, как урбанизация, индустриализация, национализм, политические движения, религия, расовое сознание и т.п., влияющих на личность и определяющих ее реакцию на каждое данное положение.

57. Эти общественные силы влияют также на такие общественные институты, как семья, и определяют их изменения. Эта эволюция бывает иногда внезапной и очевидной, а иногда проходит незаметно. Однако в любом случае социальные институты либо эволюционируют, либо приходят в упадок.

58. Мероприятия по укреплению семьи нужно, следовательно, проводить с учетом изменений, связанных с действием влияющих на нее общественных сил. Например, мероприятия, направленные на сохранение семьи со строгим родительским авторитетом, заранее обречены на провал просто потому, что цель их заключается в утверждении незыблемости института, который неизбежно изменяется под влиянием более мощных сил. Кроме того, следует учитывать, что эволюция этих институтов должна идти в ногу с ускоренным техническим прогрессом и с вытекающими из него социальными изменениями. Из этого следует, что социальные мероприятия, имеющие целью укрепление семьи, должны все более равняться на будущее, а не на недавнее прошлое, как это, по-видимому, происходит сейчас.

59. Взаимодействие общественных сил привело к коренной перестройке семьи, особенно в индустриальных странах. Воспитание и просвещение, развлечения, попечение и защита, профессиональная подготовка - все это перешло в руки государства и его органов или же добровольных обществ, коммерческих и промышленных предприятий. В большинстве слаборазвитых стран родовые образования исчезают, по-видимому, с большей или меньшей быстротой, в зависимости от местности; их исчезновение намеренно ускоряется руководителями некоторых стран, которые считают, что родовые образования тормозят социальный прогресс. Семейные образования в этих странах также изменяются и, по-видимому, быстрее, чем в индустриальных обществах.

60. В чем же заключается поэтому функция специалистов по планированию социальной защиты в области преступности и ее отношения к семье? Должны ли они стремиться изменить направление, по которому действуют общественные силы, с тем чтобы сохранить семью и ее устойчивость в неприкосновенном виде? Или же им следует организовать свои превентивные программы с учетом взаимодействия вышеуказанных сил?

61. Специалисты по социальному планированию, естественно, желают определять направление и темпы развития общественных сил в каждой стране; в известных пределах и соответственно направлению национального развития именно они вырабатывают линию социальной политики и увязывают соответствующие программы с ее требованиями. Это отнюдь

не означает, однако, что специалисты по планированию социальной защиты не должны участвовать в планировании социальной политики в целом; напротив, они имеют законное право - и даже обязанность - указывать на те последствия, которые вытекают из намечаемой политики в области социальной защиты. Иначе говоря, они должны составлять свои программы так, чтобы нейтрализовать аспекты применения социальной политики, которые порождают преступность.

62. Так, например, солидарность, основанная на общности национального происхождения, может быть стабилизирующим фактором и таким образом содействовать предупреждению преступности. Однако расселение по чисто этническому признаку считается несколько устаревшим и даже политически нежелательным принципом. Поэтому правительства стремятся превратить этническое самосознание в сознание общегосударственное. По тем же причинам, и это особенно относится к странам Африки, преданность людей своему племени и его вождю часто оказывается в противоречии с требованиями государства как такового. Слияние племен в общенациональное целое считается важным с государственной точки зрения, независимо от того влияния, которое оно может оказать на преступность. Специалисты по планированию социальной защиты не могут противиться решениям общегосударственной социальной политики, даже если им известно, что эти решения могут повлечь за собой усиление преступности.

63. Всякая программа социальной защиты должна, следовательно, основываться на фактах социальной действительности, регулировать развитие общественных сил в соответствии с социальной политикой. Такая постановка вопроса может дать немедленно хорошие результаты и обеспечить успех программы даже в более отдаленном будущем. Организация Объединенных Наций всегда настаивала на значении планирования в области развития, особенно после того, как 19 декабря 1961 года была провозглашена Декада развития. Предупреждение преступности среди несовершеннолетних и взрослых, а также борьба с нею должны быть составной частью этого планирования. В недавно направленной Социальной комиссии записке Генеральный Секретарь ООН указал, что технические группы социальной защиты и руководящие органы ООН высказались в пользу такого планирования^{12/}.

12/ E/CN.5/383Add.1, пункт 14.

64. Преимущества этой постановки дела обнаруживаются, в частности, при рассмотрении вопроса о влиянии урбанизации на институт семьи. Города существуют в большинстве стран веками, но индустриализация и технический прогресс значительно ускорили темпы их возникновения и роста. Это ускорение урбанизации будет продолжаться, что приветствуется в некоторых странах.

65. Последствия урбанизации могут быть и положительными и отрицательными. Жизнь в городе способствует умственному развитию, расширяет виды на трудоустройство, улучшает возможности в области медицинско-санитарного обслуживания, здравоохранения и просвещения, открывает новые перспективы в отношении развлечений и отдыха и ускоряет социальную мобильность. В то же время возможность легче найти работу привлекает в города слишком много одиноких мужчин, покидающих семьи в деревне и попадающих в непривычную для них обстановку; эти же возможности трудоустройства побуждают иногда матерей уходить на работу, оставляя детей без присмотра. Многочисленные платные городские увеселения отвлекают детей и родителей от домашней жизни и тем самым ослабляют семейные связи. Следует также учитывать, что заманчивая и интересная городская жизнь привлекает к себе многих деревенских ребят, превращая их в бродяг, что в свою очередь способствует преступности или эксплуатации детей взрослыми.

66. Урбанизация не обязательно ослабляет семейные связи или усиливает преступность среди несовершеннолетних. Иногда она содействует укреплению семейств, способных воспользоваться преимуществами более легкой городской жизни. Однако стихийная и бесконтрольная урбанизация может, безусловно, способствовать росту преступности, поскольку она может приводить к разрушению переселяющихся в город семейств, нарушая привычный для них образ жизни. В результате, отдельные члены семейного коллектива — а иногда и целые семьи — подвергаются с большей легкостью соблазну правонарушений. Способствующими росту преступности последствиями стихийной и беспорядочной урбанизации следует заняться особо, учитывая ускорение роста городов во многих малоразвитых странах. Так, например, по мере осуществления Проекта освоения Нижнего Меконга, население городов и сел Бирмы, Тайланда, Камбоджи и Вьетнама будет неуклонно возрастать, а в связи с исчезновением старых поселений будут возникать совершенно новые населенные пункты. В этой связи можно также привести пример Венесуэлы, где создается большой промышленный центр в прежде малонаселенной местности Гвианы на слиянии рек Ориноко и Карони.

Этот индустриальный комплекс, который уже частично сдан в эксплуатацию, окружает будущий город Сан Томе де Гвиана, рассчитанный на полмиллиона жителей. Согласно государственному плану развития Венесуэлы, этот комплекс должен обеспечить к 1975 г. около 28% всего экспорта страны. Такого рода проекты содействуют, безусловно, национальному экономическому развитию. Вопрос же о том, вызовут ли они, кроме того, рост преступности, будет решаться в зависимости от эффективности социального планирования.

67. Специалисты по социальной защите обязаны обращать внимание работников социального планирования на опасность роста преступности в условиях плохо планируемой урбанизации и предлагать им необходимые мероприятия. Можно, например, принимать меры по подготовке переселенцев из сельских местностей к жизни в городе; в случае необходимости, такую подготовку можно сделать обязательной. В сотрудничестве со специалистами планирования жилищного строительства можно добиваться и того, чтобы обеспечивать таких переселенцев семейной жилплощадью. Кроме того, можно создавать центры приема и размещения переселенцев, агентства по их трудоустройству, временные общежития для одиноких и для целых семейств, молодежные переселенческие пункты и т.п.

68. Нет, однако, таких мероприятий, которые полностью отвечали бы требованиям упорядоченной урбанизации. Поэтому специалисты по социальной защите должны позаботиться о разработке удовлетворительных программ попечения о детях, чьи семьи разрушились либо потому, что некоторые из их членов покинули домашний очаг, переселившись в город, либо потому, что в результате переселения они оказались неспособными справиться с новыми требованиями, которые им предъявляет городская жизнь. Так, например, Семинар арабских государств, имевший место в 1964 г. в Дамаске, просил правительства заняться вопросом о тысячах беспризорных детей арабских переселенцев, преступность которых объясняется почти исключительно их бездомностью.

69. На семью и ее развитие влияет, однако, не только урбанизация. Эволюция семейного уклада определяют и другие экономические, политические, социальные, религиозные и идеологические силы. Так, например, политический принцип равенства лиц мужского и женского пола меняет характер взаимоотношений между мужчинами и женщинами. К таким же результатам может привести и экономический принцип их равенства в вопросах трудоустройства.

70. Принимая во внимание взаимодействие вышеуказанных сил, нельзя ожидать от семьи, чтобы она играла и далее свою традиционную роль в области предупреждения преступности. В современном обществе семья в значительной степени утратила возможность определять и направлять поведение своих членов, причем эти функции семейного коллектива невозможно вернуть к жизни при помощи так называемых "мер по восстановлению семьи", таких, как семейные или психологические консультации, обеспечение помощи в домашней работе и т.п. Такие меры могут, конечно, содействовать сохранению семьи как таковой, но они не способны восстановить те функции, которые семейный коллектив выполнял в прошлом. Программы социальной защиты должны иметь целью помощь детям, которые грозят превратиться в правонарушителей в силу того, что их семьи не в состоянии выполнять даже те ограниченные задачи, которые на них возложены в наше время.

71. Таким образом, специалисты по социальной защите должны учитывать тенденции развития современной семьи, ибо без этого они могут поставить отдельных членов семейных коллективов в положение, при котором последние будут подвержены соблазну правонарушений. Так, например, нельзя допускать, чтобы число разводов в некоторых странах ставило под угрозу будущее законорожденных детей. В некоторых государствах законоположения, а также обычное или религиозное право облегчают развод; за отсутствием соответствующей реформы необходимы меры по охране прав ребенка. В Тунисе, например, законодательство было недавно изменено в том отношении, что муж не может больше развестись с супругой на основе простого заявления с его стороны. Решение о разводе принимается теперь компетентной судебной инстанцией, которая должна исходить из определенных предпосылок. В частности, указывается, что решение о разводе выносится только в том случае, если обеспечены забота о детях и их защита.

72. Поскольку семья пользуется такого рода охраной, от нее ожидают выполнения присущих ей общественных обязанностей. От родителей, в частности, требуется, чтобы они разъясняли детям те обязательства, которые им придется выполнять в будущем. Это представляется особенно важным в сравнительно слаборазвитых странах, чья молодежь должна будет взять на себя ответственность за их быстрое развитие. Государственные власти могут, конечно, оказать значительное влияние на развитие молодого поколения, используя с этой целью систему просвещения и средства коллективного осведомления. Это, однако, отнюдь не освобождает семью от обязанности прививать молодежи уважение к определенным принципам и внушать ей чувство ответственности за будущее.

73. В примитивных обществах ритуал половой зрелости отмечает окончание детства и переход молодежи в мир взрослых, в котором она должна нести в дальнейшем равную ответственность. В современном же обществе продолжительный период подготовки молодежи к жизни в обществе, подчиненном принципу соревнования, приводит к тому, что права и привилегии молодого поколения как будто преувеличиваются, в то время как его будущие обязанности перед более широким обществом в которое молодые люди готовятся вступить, по-видимому, преуменьшаются.

74. Между ценностями, признаваемыми молодыми и старшим поколением, существует явная пропасть, которая, как кажется, все углубляется, особенно в слаборазвитых странах. Так, например, группа экспертов по социальной защите, заседавшая в 1964 г. в Монровии, сочла срочно необходимым "признать то обстоятельство, что социальные различия между молодым и старшим поколением часто весьма значительны в быстро изменяющихся условиях жизни африканских городов, а также тот факт, что молодежь обращается поэтому лишь в редких случаях к старшему поколению за советами в области ее социальных целей или норм поведения^{13/}. Однако, хотя этот вопрос возникает во многих странах, в частности, с точки зрения преступности и борьбы с нею, в этой области не существует фактически исследований, которые могли бы послужить реальной основой для политики и программ, касающихся работы с молодежью.

75. Признавая существование этой пропасти и даже то обстоятельство, что она неизбежно углубляется в силу все более широкого образования молодежи, обогащения ее знаний и того сильного влияния, которое оказывают на молодых людей группы их сверстников, нельзя, однако, допускать, чтобы эта пропасть настолько отдаляла подростков от мира взрослых, что они перестанут признавать его цели и принимать его ценности, считая свое поведение вполне оправданным только потому, что оно одобряется ровесниками. Когда подросток становится объектом репрессивных мер, он не понимает их смысла, поскольку эти меры осуществляются взрослым обществом через его полицейские и исправительные учреждения.

76. Говоря о семье и о ее перевостепенной роли в деле предупреждения преступности, следовало бы заняться и вопросом о ее ответственности за поведение детей, т.е. о пределах той юридической ответственности, которую она должна нести за правонарушения

^{13/} E/CN.14/328, пункт 36.

своих малолетних или несовершеннолетних членов^{14/}. Вопрос здесь заключается, конечно, не в привлечении родителей к ответственности за правонарушения со стороны малолетних и не в их наказании путем выговора, штрафа или обязательства возместить убытки. Во многих обществах некоторые родители явно неспособны следить за поведением своих детей либо потому, что они не имеют возможности заставить их оставаться дома, либо потому (это касается, в частности, общественных образований, культура которых вступила в переходный период), что забота о детях была их подневольной обязанностью, навязанной им родовым укладом и что они оказались не в состоянии выполнять эту обязанность самостоятельно. При таких обстоятельствах, ответственность родителей может иметь лишь чисто внешний, а не реальный характер.

77. В данной области также требуются более глубокие исследования для того, чтобы найти правильное соотношение сил и установить пределы юридической ответственности, вытекающей из явно доказанной небрежности или безответственности родителей. Это соотношение и пределы родительской ответственности зависят, конечно, от культурных традиций каждой страны и от того, в какой мере то или иное государство берет на себя роль *parens parentis*. Однако вопрос о методике установления правильного соотношения нужно решать незамедлительно, принимая во внимание, с какой скоростью общественные силы меняют понятия и социальные институты или же приводят к их постепенному отмиранию.

^{14/} Многие системы законодательства предусматривают, что родители или попечители ручаются перед судом за дальнейшее хорошее поведение малолетних правонарушителей. В других странах законодательство идет, по-видимому, еще дальше. Так, В.С. Пронина в книге, озаглавленной "Роль местных советов в деле предупреждения преступности малолетних", перечисляет меры, которые можно принимать в целях утверждения ответственности родителей. Отмечается, например, что товарищеские суды могут обсуждать их неправильное поведение и что родители могут штрафоваться или присуждаться к возмещению убытков, причиненных их детьми. "Роль местных советов в деле предупреждения преступности малолетних", 1961 г. Москва, стр. 60-64.

IV. СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

78. Статистика показывает, что преступность несовершеннолетних достигла тревожных размеров в некоторых богатых странах, где введено обязательное посещение школ и процент безграмотности не высок. С другой стороны, в многих развивающихся странах, где процент безграмотности высок, проблема преступности несовершеннолетних не признается острой. Представляется, однако, парадоксальным, как показывает тщательное рассмотрение цифровых данных о преступности, что в этих странах процент безграмотности среди несовершеннолетних преступников выше, чем вообще среди населения.

79. Поэтому может казаться, что не следует заключать о наличии прямой причинной связи ни между недостаточностью школьного образования и низким процентом преступности, ни между недостаточностью школьного образования и высоким процентом преступности. Сравнение показывает только, что нельзя делать обобщений, касающихся причинной зависимости. Некоторые школьные системы в определенной социальной обстановке способны, по-видимому, предупреждать преступности несовершеннолетних; другие системы в иной социальной обстановке, как оказывается, способствуют развитию преступности несовершеннолетних. Поэтому школьное образование может рассматриваться лишь как элемент другого социального фактора, который может оказывать как предупреждающее, так и стимулирующее действие или то и другое, в зависимости от характера этого фактора, так же как от обстоятельств, условий и социальной обстановки, при которых он влияет на несовершеннолетних.

15/ См., например, сравнительные обзоры Объединенных Наций относительно преступности несовершеннолетних в Азии и на Дальнем Востоке, в Латинской Америке, на Среднем Востоке, в Северной Америке и Европе.

80. Образование и школьная посещаемость как факторы предупреждения преступности обсуждались многократно и в пяти случаях - группами Объединенных Наций после проведения Второго Конгресса Организации Объединенных Наций по вопросу о предупреждении преступности и режима для преступников (Лондон, 1960 г.)^{16/}. В каждом случае была достигнута договоренность о возможности влияния образования в деле предупреждения преступности несовершеннолетних и роли, которую может играть школа.

81. Поэтому можно утверждать, что значение, приписываемое школьному образованию как фактору, предупреждающему преступность, вытекает из убеждения, которое часто скорее подразумевается, чем высказывается явно, а именно, что школы, вследствие их функций подготовки образа мыслей посредством регулярных образовательных курсов, внушения учащемуся чувства дисциплины и формирования характера, лучше оборудованы для подготовки будущих взрослых людей к тому, чтобы играть конструктивную роль в обществе и жить, уважая законы. Это убеждение в эффективности школы, пожалуй, окрепло в современных обществах вследствие тревожного сознания, что теперь семья не в состоянии осуществлять свое руководство и дисциплинарные функции так же успешно, как раньше, и что, следовательно, школа не должна обмануть таких ожиданий.

82. Школа является, однако, социальным установлением, так же как и семья, и подобно семье она подвергается действию социальных сил в рамках общества. В некоторых странах школа изменила свое отношение к дисциплине и к контролю, так же как и свои методы обучения, так, чтобы идти в ногу с социальными переменами. Это заметно в ослаблении строгой школьной дисциплины, большей терпимости, проявляемой в отношении разнообразной деятельности учащихся, в более гибких методах обучения, в более широком выборе предметов в учебных программах, в более частом консультировании советников и руководящего образованием персонала и т.п. В других странах школа шла наперекор или оставалась безразличной к социальным переменам и к новым вызываемым ими потребностям. В этих странах последствия такой школьной системы бывают серьезными для общества.

^{16/} Консультативная группа Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и режимам для преступников (Женева, декабрь 1961 г.), ST/SCA/SD/CG.1, в частности, пункты 77-80; Европейский семинар по вопросу оценки методов, применяемых в деле предупреждения преступности несовершеннолетних (Фраскати, октябрь 1962 г.), SOA/ESWP/1962/3, в частности, стр.29-36; Азиатский семинар (UNAFEI, Fuchu, Токио, февраль-март 1964 г.), UNAFEI/5, стр.46; совещание Группы экспертов по вопросам социальной защиты (Монровия, август 1964 г.), E/CN.14/328, в частности, пункты 39-40; Третий семинар для арабских государств по предупреждению преступности и режимам для преступников (Дамаск, сентябрь-октябрь 1964 г.).

83. Классическое представление о школе видит в ней учебное заведение, сообщающее известного рода книжные познания и вырабатывающее характер учеников посредством системы дисциплинирования и внушения уважения к традициям. Обе упомянутые цели были, вероятно, осуществимы в те времена, когда классы были небольшого состава и учащиеся отбирались на основе их способностей или прошлого семьи. Учащиеся обучались - или прекращали обучение, и даже когда они покидали школу, они не считались выпавшими из нее, не закончив образование или потенциальными неудачниками в жизнь, потому что семья неизменно принимала их и с успехом помещала на надежные и почетные места. В связи с ростом населения, обязательным обучением и развитием технических знаний школа не может, однако, дольше выполнять эти функции, ей приходится иметь дело с увеличенным числом учащихся, причем многие из них не заинтересованы тем родом обучения, которое им предлагает школа. Во многих местах школьная система отвечает новым требованиям. Школы стали расширяться и становиться более разнообразными; учебные программы изменялись, вводились новые методы. В других местах школа отвечала лишь некоторым требованиям: она расширилась для приема большего числа учащихся, но почти этим и ограничивалась. Однако в обоих случаях она отказалась от некоторых функций, в частности, от контроля и инструктирования учащихся путем сближения между учащимися и учителями, от соблюдения школьных традиций, системы строгой дисциплины и т.д.

84. Но в местах, где школа ограничивала свой отклик расширением возможностей для приема увеличившегося числа учащихся, последствия не были благотворными. Во многих странах Африки и Азии школы классической или схоластической ориентации, учебная программа которых предназначалась для подготовки мыслителей, ученых и квалифицированных служащих, представляют собой единственный путь, по которому приходится пройти всей молодежи, независимо от склонности и способности юношей к академическому образованию и независимо от того, приспособлены ли они эмоционально или социально для принятия такой школьной ориентации. Одним из последствий такого положения является непригодность в школе, приводящая к выходу из школы до окончания обучения, к школьному абсентеизму, плохому поведению, неуспеваемости и т.п. Другим последствием

является выдача школой дипломов лицам, которые должны будут оставаться незанятыми, потому что они фактически не могут найти себе применения по непригодности; существует лишь немного служебных должностей, для которых пройденное ими школьное обучение делает их вполне пригодными.

85. К сожалению, разрешения затруднения, создаваемого академичностью школы, нельзя просто найти путем введения разнообразия в школьную систему, с профессиональными, промышленными и торговыми школами в виде дополнения к традиционной школе. Трагичным остается то, что в большинстве стран самое высокое вознаграждение, так же как и должности, обеспечивающие престиж в обществе, будь то должности директорские, исполнительные или даже канцелярские, а также привилегии в отношении власти и служебного положения, предоставляется окончившим схоластически направленную школу. Это положение становится острым в технически продвинувшихся странах, где автоматизация постепенно сокращает спрос на техников и операторов низкого уровня, тогда как усложненная техника требует в то же время персонала с университетским образованием; поступающие в университеты редко приходят из других школ, помимо академических.

86. В большинстве менее развитых стран трагедия все еще носит наиболее элементарный характер. Такие страны нуждаются в техниках невысокого уровня, в рабочих на токарных станках, в монтерах, в квалифицированных механиках, в ремесленниках, в чертежниках и в иных лицах, которых могут подготовить профессиональные, промышленные и торговые школы. До сих пор еще наибольшим престижем в обществе пользуются те, кто может похвастаться своим официальным положением, и академическая школа лучше всего оборудована всем необходимым для подготовки в большом числе кандидатов на эти должности.

87. Во многих частях света и на многих региональных совещаниях Объединенных Наций по социальной защите был признан этот особый недостаток и неизменно признавалось, что некоторые школьные системы, вследствие сосредоточенности их на стереотипном формальном образовании, недостаточно готовят молодежь для современной жизни и работы на предприятии, и, таким образом, эти системы в некотором смысле можно даже считать способствующими росту преступности^{17/}. Делались требования изменения программы курсов. Но такие изменения не будут иметь большого значения, если не изменится также социальное положение.

^{17/} См., например, Доклад группы Монровия, E/CN.14/328, пункт 39.

88. Эта неспособность выполнения школьных функций и отсутствие отклика на требования жизни объясняют отчасти, почему школьные системы делают так мало для предотвращения преступности; они могут даже ее стимулировать. За это семья осуждает школу, а школа осуждает семью. Как школа, так и семья изменились, и ни та, ни другая не могут теперь считаться средством для предотвращения преступности. Школа, как замечает недавняя публикация ЮНЕСКО, не может решить проблему преступности несовершеннолетних или даже стараться предотвратить ее без посторонней помощи. Она может лишь дополнять работу других специальных организаций и учреждений^{18/}.

89. Ограниченность роли школы была признана в 1961 году Консультативной группой Организации Объединенных Наций; было решено, что, хотя школы доступны всем детям в продолжение нескольких лет, они не могут считаться убежищем для непослушных детей и не могут братья за то, от чего отказались другие учреждения. Влияние школы может быть благотворным для одних и бесполезным для других, и детям, душевное равновесие которых глубоко нарушено, школьная атмосфера не может принести пользу^{19/}.

90. Тем не менее оказалось, что очень быстрое распространение школьного образования за последние годы не только не послужило увеличению эффективности роли школы по предупреждению преступности, но, наоборот, привело до известной степени к чрезмерной перегрузке школы и к ограничению ее роли в дальнейшем. В некоторых случаях также школьные программы не были как следует запланированы, в результате чего расширение обучения повело к увеличению числа преждевременно прекративших обучение, к школьному абсентизму и т.п.

91. Принимая во внимание вероятный рост в будущем затрат всех стран на образование, было бы желательно обеспечить, чтобы влияние его на преступность несовершеннолетних стало благотворным. Необходима будет уравновешенная программа обучения, соответствующая различным потребностям и склонностям детей, гибкие системы распределения классов, изменение способа обучения (если это требуется), принятие во внимание потребностей учащихся, перешедших предельный школьный возраст, и т.п.

92. Планирование таких школьных программ является, разумеется, задачей педагогов-теоретиков. Но за последние годы появилась тенденция признавать, что инвестиции в дело обучения представляют собой также "гуманитарные инвестиции", способствующие

^{18/} Kvaraceus, William C., "Juvenile delinquency; a problem for the modern world", ЮНЕСКО, 1964 г., стр.54.

^{19/} ST/SOA/SD/CG.1, пункт 77.

экономическому и социальному развитию страны. Такое признание получило, по-видимому, решающее значение во многих богатых и менее развитых странах, насколько крупное, что в некоторых странах Африки и Азии значительная часть национального дохода была уделена школьному образованию, даже за счет требующих экстренного проведения планов экономического развития.

93. Несмотря на то, что часто производился надлежащий учет экономических заданий при планировании образования, во многих странах, по-видимому, соображения социальной защиты часто не принимались во внимание, как будто считалось доказанным, что расширение благоприятных возможностей в области обучения позволит молодежи быть более законопослушными гражданами. Это не всегда верно. Во-первых, во многих странах школьные программы ограничиваются сообщением познаний, в то время как на внушение учащимся сознания гражданской и моральной ответственности не было, по-видимому, обращено внимание во многих странах. Во-вторых, часто упор делался на количественный рост числа "образованных людей", без уделения надлежащего внимания качеству образования; усилия, направленные на борьбу с неграмотностью или на повышение среднего уровня образования в стране, наносили ущерб качеству. В-третьих, программы обучения во многих местах приносили, видимо, пользу лишь тем детям, которые получают академическое образование; тем же, кто ориентирован иначе, угрожает крушение надежд, выражающееся в прекращении посещения школы, и т.д.

94. Консультирование и сотрудничество специалистов по вопросу социальной защиты будет поэтому заключаться в планировании программ образования. В интересах как педагогов-теоретиков, так и экономистов, чтобы издержки на образование не были заменены ростом расходов по борьбе с преступностью.

95. Даже при гармоническом и уравновешенном планировании плохая приспособляемость некоторых детей в отдельных школах неизбежна. Поэтому должны быть предусмотрены специализированные службы, чтобы обеспечить заблаговременное обнаружение такой плохой приспособляемости (школьные манкировки, низкие отметки, проблемы поведения и т.д.) и создать возможность ее исправления. Школа, на попечении которой находятся все дети в течение по крайней мере некоторой части дня в ранние годы их жизни, находится в наиболее благоприятном положении для обнаружения преступности, хотя сама школа не имеет, конечно, возможности принять необходимые меры против нее.

96. Решение вопроса о том, какие именно специализированные службы необходимы для осуществления этой цели, и могут ли быть созданы такие службы, зависит, несомненно, от особых потребностей данной страны и возможности для нее создать их. Так, например, на совещании Семинаре Организации Объединенных Наций по социальной защите (Фраскати), по-видимому, было признано всеми, что каждой европейской школе будет обеспечен доступ к специализированным службам для установления диагноза, мер для исправления и руководства в отношении учащихся, представляющих серьезные проблемы не-приспособленности, так же как для помощи учителям кактам в обнаружении случаев преступности и для смягчающего обращения с несовершеннолетними преступниками.^{20/} Однако такая рекомендация вряд ли найдет отклик во многих менее развитых странах, где финансовые ресурсы ограничены и где число врачей-психологов незначительно.
97. От таких специализированных органов, даже когда они имеются, не может зависеть решение проблемы преступности несовершеннолетних; необходимым также являются дополнительные меры. Фактически современные дети гораздо больше подвержены влиянию школьным влиянием разного рода; школа не является единственным учреждением, воспитывающим детей, которые могут подвергаться влиянию массовых средств информации, воздействию отнюдь не групп и т.п. Видно уменьшения семейного надзора и школьные программы и деятельность приобретают более важное значение для предотвращения преступности.
98. Эти программы подразумевают организацию деятельности для борьбы с внешкольными влияниями на воспитание или для направления их. Они представляются таким образом дополнением школьного образования и обычно охватывают для ряда деятельности: организацию временипрепровождения детей и подростков в часы после школьных занятий и в конце недели, а также во время каникул, воспитание тех, которые продолжают свои занятия после вынужденного оставления школы по возрасту, так же как тех, кто уже начал зарабатывать на жизнь. Первая программа включает создание специальных клубов для отаренных детей (изучение языка, народное искусство, музыка, шахматы и т.п.), юношеских спортивных клубов, клубов для развлечения и досуга, праздничных клубов для альпинизма, пешеходных экскурсий, плавания и т.п., клубов для хорового пения и т.п. Последние пять категорий деятельности предназначены для подтолкнуть молодого поколения

к профессиональной работе и к повышению квалификации молодых работников так, чтобы они не оказались неудачниками в быстро развивающейся технической обстановке.

99. На проведенной ЮНЕСКО международной конференции молодежи (Гренобль, 1964 г.) было замечено, что в более развитых странах для молодежи было особенно важно достигнуть очень высокого уровня технического образования с тем, чтобы удовлетворять требованиям высокоспециализированной промышленности и сельского хозяйства, а также отвечать потребностям непрерывно развивающейся промышленной и сельскохозяйственной техники. К тому же регулярный переход части рабочей силы с сельского труда к занятости в промышленности означает, что молодежь должна непрерывно совершенствовать свою профессиональную квалификацию. Напротив, в менее оснащенных или развивающихся странах было замечено, что обучение часто длилось недолго, было неполным и иногда неэффективным, потому что дети и юноши покидали школу, не получив соответствующей подготовки для жизни. Кроме того, было очень важно уравновесить быстрые перемены, возникающие в процессе развития стран, путем приспособления систем образования к изменившимся потребностям²¹.

100. Указанное ниже следует рассматривать как часть внешкольного образования: вечерние классы; практическая подготовка на месте работы; оплачиваемые торговыми предприятиями каникулы, дающие возможность служащим продолжать обучение; предоставление свободных часов в рабочее время с сохранением содержания; курсы корреспонденции, включая курсы по радио и телевидению; учебные занятия до начала службы и дополнительные занятия во время состояния на службе для прервавших или незакончивших начальное образование, чтобы дать им возможность продолжать их занятия с целью поступить в учебное заведение профессионального характера; специальные центры подготовки молодежи для помощи тем, кто не закончил своего общего образования; организация профессионального обучения на самих предприятиях в продолжение рабочего дня с целью позволить рабочим и другим служащим приобрести дальнейшие квалификации^{22/}.

^{21/} Заключительный доклад Международной конференции о молодежи (Гренобль, 23 августа-1 сентября 1964 г.), ЮНЕСКО, 10 ноября 1964 г. (UNESCO/ED/211, стр. 14-15).

^{22/} Для дополнительных подробностей см. заключительный доклад Международной конференции о молодежи (Гренобль, 1964 г.) (UNESCO/ED/211, 10 ноября 1964 г.).

101. Таким образом, представляется необходимой согласованная программа деятельности, охватывающая как школьное обучение, так и внешкольное образование и деятельность, если должен быть эффективно использован социальный фактор образования для предупреждения преступности; исключительное и обособленное принятие во внимание одного или другого составного элемента программы не может дать благоприятных результатов. Такая концентрированная программа не должна, разумеется, обязательно подлежать государственному контролю: она может сводиться к управлению и руководству государством, а также добровольному выполнению функций соответственными негосударственными учреждениями и организациями.

У. ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТЫ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ

102. Как в развитых, так и в менее развитых странах многие считают, что экономическая депрессия и ограничение возможности получения работы являются двумя главными причинами преступности. Так, в Соединенных Штатах высокий процент преступности среди несовершеннолетних, покинувших школу, но все еще не нашедших заработка, рассматривается властями как серьезное доказательство взаимоотношения между вынужденной праздностью и преступностью^{23/}. В Республике Камерун недавнее исследование показало, что общее сокращение возможности стать на работу, отсутствие благоприятных условий подготовки городских служащих и эксплуатация молодых рабочих должны быть включены в число факторов, способствующих преступности несовершеннолетних^{24/}. Сообщалось также, что в Республике Вьетнам 28,7% несовершеннолетних преступников не имеют надлежащего заработка и лишь кое-как перебиваются, а 87% неспособны зарабатывать на жизнь и питаются недостаточно^{25/}. Подобные же указания на связь между бедностью и преступностью были сделаны на совещании Группы экспертов Латинской Америки (Гюэра, Венесуэла, сентябрь 1963) и на третьем Семинаре Организации Объединенных Наций для арабских государств (Дамаск, сентябрь-октябрь 1964). Было отмечено, что в этих странах бедность способствует совершению преступлений, порождая сознание нужды или лишений, которые, вызывая возмущение и антагонизм приводят к преступности^{26/}.

103. С другой стороны, есть основания утверждать, что даже когда имеются возможности получения работы, уменьшение преступности незначительно; и притом многие преступники даже сами имеют заработок. Недавний французский обзор преступности среди преступных шаяк показал, например, что менее 10% членов таких шаяк не имеют работы^{27/}. Кроме того, в Замбии было отмечено, что в городах, где среди населения преобладает молодежь и где многие из них не работают, безработица возникала не всегда потому, что нельзя было стать на работу, но часто потому, что имеющиеся места носили

^{23/} Цитировано в рабочем документе, составленном Международной организацией труда для Третьего конгресса Организации Объединенных Наций (Стокгольм), стр.35.

^{24/} S.P. Tschoungui et Pierre Zumbach, "Diagnostic de la délinquance juvénile au Cameroun" ("Диагноз преступности несовершеннолетних в Камеруне") International Review of Criminal Policy ("Международный обзор уголовной политики"), № 20, стр. 35-44.

^{25/} "La délinquance juvénile au Viet-Nam", l'Enfance dans le monde ("Преступность несовершеннолетних в Вьетнаме"), ноябрь-декабрь 1959.

^{26/} Доклад Рабочей группы экспертов Латинской Америки (Гюэра, Венесуэла, 9-18 сентября 1963) и доклад о Третьем семинаре Организации Объединенных Наций для арабских государств (Дамаск, сентябрь-октябрь 1964).

^{27/} "La délinquance des jeunes en groupes" ("Преступность среди членов юношеских банд") Centre de formation et de recherche de l'éducation surveillée, Vaucresson, 1963, l'Enfant, No. 1, 1964.

унизительный характер и не обеспечивали того положения, на которое рассчитывали молодые люди, достигшие известного образовательного уровня^{28/}.

104. Очевидность указанного выше противоречия наводит на мысль, что простое создание возможности заработка для юношества может не иметь того решительного влияния в отношении предупреждения преступности, какое часто этому приписывается. Это не значит, однако, что следует отказаться от программ предупреждения преступности, базирующихся главным образом на обеспечении благоприятных возможностей заработка. Там, где существует скопление неудовлетворенной и незанятой молодежи (которая, вдобавок, часто недостаточно образована), в интересах предотвращения преступности, так же, как и в интересах общества вообще, следовало бы очевидно охватить эту молодежь в рабочих программах упомянутого рода.

105. Так, в Мали, в Конго (Браззавиль), в Малгашской Республике и в Гане были созданы Гражданские бригады молодежи для поглощения весьма значительного числа безработной молодежи и создания путей, по которым излишек рабочей силы, в частности молодые работники, могут планомерно направляться на общественные работы или в сельские поселения. Другие страны, такие, как Чад, Берег Слоновой Кости и Габон, ввели обязательную воинскую повинность и используют призванных на военную службу для работ государственного значения^{29/}. Некоторые из этих мер, как полагают, были введены для предупреждения преступности частью путем привлечения молодежи к выполнению социально-конструктивных задач, которые, в свою очередь, создают чувство удовлетворения и усиление сознания о гражданской ответственности. Необходимо, однако, помнить, что некоторые из упомянутых мер не обеспечивают постоянной занятости. Если в период между вербовкой на государственную службу и освобождением от нее была возможность развить экономику, обеспечивающую благоприятные возможности занятости, и соответственно подготовить молодых людей, которые были завербованы, то в таком случае период государственной службы был бы проведен, как следует. Если же, напротив, эти молодые люди освобождаются от такой службы, не получая занятия или без надежды на работу, то в таком случае они могут стать более неудовлетворенными и беспокойными, чем раньше, так как у них появляются стремления, которые не могут быть осуществлены.

^{28/} Clifford, A. Juvenile Delinquency in Zambia; ("Преступность несовершеннолетних в Замбии"). Будет издано вскоре Организацией Объединенных Наций.

^{29/} Clifford, A. "The Evaluation of Methode Used for the Prevention and Treatment of Juvenile Delinquency in Africa South of the Sahara", Международный обзор уголовной политики, № 21, стр.22.

108. В этом отношении роль специалиста по социальной защите состоит в том, чтобы давать советы, касающиеся подготовки молодежи к будущей работе и, в частности, обеспечить, чтобы те несовершеннолетние, которые проявили склонность вернуться к преступности, получили надлежащую подготовку к занятиям, которые для них подходят по их темпераменту или в других отношениях. Мера, которая может быть применена с этой целью, могла бы, пожалуй, охватывать информацию и профессиональные совещательные службы, система подготовки, включая ученичество, и службы определения места.

107. Для специалиста по социальной защите особенно важна степень удовлетворенности (или разочарованности), которую испытывают занимающие такие должности при выполнении их работы. По-видимому, имеются серьезные основания ожидать, что некоторые из разочаровавшихся лиц, возможно, смогут стать преступниками под влиянием своих переживаний. К тому же эта разочарованность будет по всей вероятности обостряться в тех странах, где существуют на виду у всех привилегированные группы населения; пользующиеся плодами изобилия, или где накладываются на материальные условия и на жизненный достаток повышенные налоги эти ожидания будущего стимулируются обещаниями и надеждами, внушаемыми национальными руководителями, иногда на основании различных экономических планов развития или же они могут объясняться влиянием образов и символов иностранного происхождения; распространяемых путем массовых средств информации. Но независимо от причин, результаты неудачи в осуществлении своих надежд может свести к нулю от не принимаемых удовлетворительного вознаграждения занятия на уровне легкой доступных условий и влекших приманок жизненного достатка.

106. В некоторых странах самая возможность получения работы является следствием сравнительно свободной иры экономических сил; в других странах экономические силы могут быть ограничены мерами контроля посредством ограничения замены импортных квот и т.п., в то время как в иных возможности получения работы умственно создаются на основании точного планирования. Следует также заметить, что создание возможностей заготовки либо вследствие развития свободных экономических сил, либо вследствие сознательного планирования, не будет обязательно означать увеличение возможностей получения работы: оно может просто выражаться в угнетении иго зарплата, угнетении заработной платы технического или отмирающим отраслям промышленности, а также вследствие создания других видов работы.

109. В некоторых странах несколько специалистов по социальной защите высказывались за создание служб специального профессионального руководства и служб приискания занятий для несовершеннолетних преступников, утверждая, что установление незанятости и неспособности к занятиям в данных случаях являются основными элементами в программе реабилитации. Иногда, кроме того, было признано, что незанятость и неспособность к работе в этой группе носят особый и отдельный характер, требующий специального подхода. В некоторых странах, в частности в Соединенных Штатах, программы такого направления проводились в жизнь. Существуют, однако, другие эксперты по социальной защите, которые относятся неодобрительно к этому подходу, доказывая, что упомянутые отдельные службы имеют тенденцию штамповать преступника как принадлежащего к особой группе людей и клеймить его в глазах других и даже в его собственных глазах. Эта последняя группа экспертов по социальной защите высказывается за использование лишь общих служб, открытых для всех несовершеннолетних, причем следует проявлять внимание к индивидуальным особенностям и проблемам каждого юноши.

110. Профессиональная информация и консультативные службы играют существенную роль в деле ограждения молодежи от опасности стать профессиональными неудачниками. Было обнаружено, что в большинстве стран, несмотря на быстрое развитие средств связи и информации и широкого использования способов пропаганды, молодежи становится все труднее получить точное представление об открытых для нее возможностях работы. Эти затруднения, как кажется, сказываются преимущественно в более развитых и промышленных, чем в менее развитых странах. В первых в любой момент имеется на выбор не только комплект и часто невероятное разнообразие занятий, но ускоренный темп технических изменений имеет также тенденцию создавать новые виды занятий, в то время как другие становятся с ужасающей быстротой устаревшими^{30/}. Таким образом, проявляется тенденция появления пропасти между имеющимися возможностями работы и числом несовершеннолетних, которые не могут занимать места, так как либо они не прошли курса обучения, либо не имели требуемой подготовки и должны, следовательно, оставаться безработными. В менее развитых странах выбор занятий часто незначителен, и молодые люди стремятся получить немедленно любое имеющееся место, независимо от соответствия этого занятия их талантам.

^{30/} Последнее издание в Соединенных Штатах Словаря профессиональных терминов (Dictionary of Occupational Titles) содержит 6.000 новых терминов, вошедших в употребление с 1949 года. (Цитируется в документе, составленном МОТ - "Роль профессионального руководства, профессиональной подготовки, возможностей занятости и работы в деле приспособления молодежи и предупреждения преступности несовершеннолетних" для Третьего конгресса, № D-2, 1965, стр. 8).

111. За последние годы было отмечено улучшение методов информирования и консультирования молодых людей и их родителей о характере имеющейся для них работы и о требуемых квалификациях. Эти службы необходимо будет расширить так, чтобы можно было удовлетворять запросы все возрастающего числа молодых людей, ищущих возможности получить занятие в ближайшем будущем. При организации таких служб возможны некоторые затруднения, отнюдь не непреодолимые, возникающие при создании путей связи и сотрудничества между школьной системой (включая профессиональные школы) и промышленностью или другими предприятиями, желающими предоставить работу.

112. Система профессионального обучения ^{31/} имеет обычно в виду охват всех возможностей для детей и взрослых, желающих приобрести теоретические и практические знания, необходимые для ремесел или других занятий, независимо от характера этих возможностей, а именно: техническую подготовку в школе в течение короткого или длительного периода, ученичество или ускоренное обучение. Применяемая система зависит от страны и существующих в ней экономических и социальных условий, а также от степени централизации контроля. Но, независимо от характера этой системы, она должна отвечать двум основным требованиям: она должна давать возможность всем желающим подготовиться вполне к особому роду их деятельности и должна сама приспособиться к экономике и обеспечить директорскому, канцелярскому и техническому персоналу удовлетворение их потребностей.

113. В документе, составленном для Семинара Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности в Фраскати (октябрь 1962), Международная организация труда отметила, что в профессиональной подготовке можно различать две тенденции: одна направлена на ускоренное обучение посредством использования интенсивных методов для достижения в спешном порядке требуемых навыков. Эта тенденция, кажется, преобладает в развитых странах. Другая направлена в сторону более общей

^{31/} Относительно развития этого вопроса см. "Роль профессионального руководства, профессиональной подготовки, возможностей занятости и работы в деле приспособления молодежи и предупреждения преступности несовершеннолетних", рабочий документ, составленный Международной организацией труда для Третьего конгресса, № D.2 1965, глава IV.

профессиональной подготовки для облегчения подвижности при выборе работы и позднейшей переподготовки, вызываемых экономическими и техническими переменами ^{32/}. Эта тенденция преобладает, по-видимому, в особенности в развитых странах. Во многих развитых странах перемена профессии признается по большей части как почти неизбежное сопутствующее явление в современной промышленности; отсюда потребность в более общей профессиональной подготовке.

114. Третьей службой, необходимой для полного использования возможностей получения занятия, является эффективная система помещения на работу. Служба помещения на работу дополняет также систему профессиональной подготовки, потому что, как указывает МОТ, служба, не обеспечивающая известного конструктивного содействия при приискании работы по окончании профессионального обучения, имеет весьма мало шансов признания ее полезной или необходимой ^{33/}.

115. Эффективные службы для помещения на работу являются существенной частью программ предотвращения преступности, так как руководство и подготовка, не приводящие к занятости, могут иметь пагубные последствия. Как отмечено в докладе Семинара в Фраскати, "невозможность стать на работу имеет очень важное значение для всех молодых людей; она становится катастрофической, когда дело касается несовершеннолетних преступников или предрасположенных к совершению преступлений, так как они более резко реагируют на крушение своих надежд" ^{34/}.

116. Многие страны, независимо от их экономического развития, предприняли шаги для создания и расширения таких служб. Создание таких служб и их развитие облегчают задачу специалистов по социальной защите. Как сообщалось, в Соединенных Штатах в одном только 1962 году было открыто 4000 новых бюро по предоставлению

^{32/} Международная организация труда, "The Function of Vocational Guidance, Training and Placement Programmes in the Prevention of Juvenile Delinquency", UN/SOA/SEM/8/WP.5.

^{33/} То же.

^{34/} SOA/ESWP/1962/3, стр.42.

работы для помощи молодежи в поисках занятий ^{35/}. Многие менее развитые страны также стали создавать такие бюро. В Танзании (Танганьика) бюро для помещения молодежи на работу функционировали с 1959 года, в то время как в нескольких странах Азии, например, в Цейлоне, Индии и Сингапуре, молодежи оказывается известного рода специальная помощь в поисках работы ^{36/}.

117. Другим аспектом занятости, представляющим значение для специалиста по социальной защите, является наличие должностей, которые могут представить социальную опасность. В связи с ростом урбанизации и индустриализации и с увеличением городского населения, в особенности в менее развитых странах, число должностей, являющихся потенциально опасными для молодежи, будет неизбежно расти. Эти условия будут создавать спрос на платные развлечения, и откликом на него может стать разномножение баров, ночных клубов, танцевальных залов, кегельбанов и т.п. Равным образом, - притом особенно в городах Азии и Африки - рост урбанизации может повести к развитию уличной торговли вразнос. Такая работа, хотя она и обеспечивает занятость, может также создавать рабочую среду, значительно способствующую развитию преступности. К несчастью, во многих странах невозможно предостеречь молодежь от такой работы. При экономическом застое в стране она часто является единственным выходом, чтобы избежать нужды. По крайней мере, однако, может быть признано возможным создание некоторого контроля и надзора как в интересах предупреждения преступности, так и в интересах самих юношей, чтобы последних не эксплуатировали работодатели и не вовлекали на путь преступности другие лица.

^{35/} Рабочий документ МОТ для Третьего конгресса (№ D.2, 1965), стр. 40.

^{36/} То же.



This archiving project is a collaborative effort between the United Nations Office on Drugs and Crime and the American Society of Criminology, Division of International Criminology. Any comments or questions should be directed to Cindy J. Smith at cjsmithphd@comcast.net or Emil Wandzilak at emil.wandzilak@unodc.org.