



**ТРЕТИЙ КОНГРЕСС ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ И РЕЖИМАМ ДЛЯ ПРЕСТУПНИКОВ**

(Стокгольм, 9-18 августа 1965 г.)

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРЕВЕНТИВНЫЕ
И ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ**

РАБОЧИЙ ДОКУМЕНТ, ПОДГОТОВЛЕННЫЙ СЕКРЕТАРИАТОМ

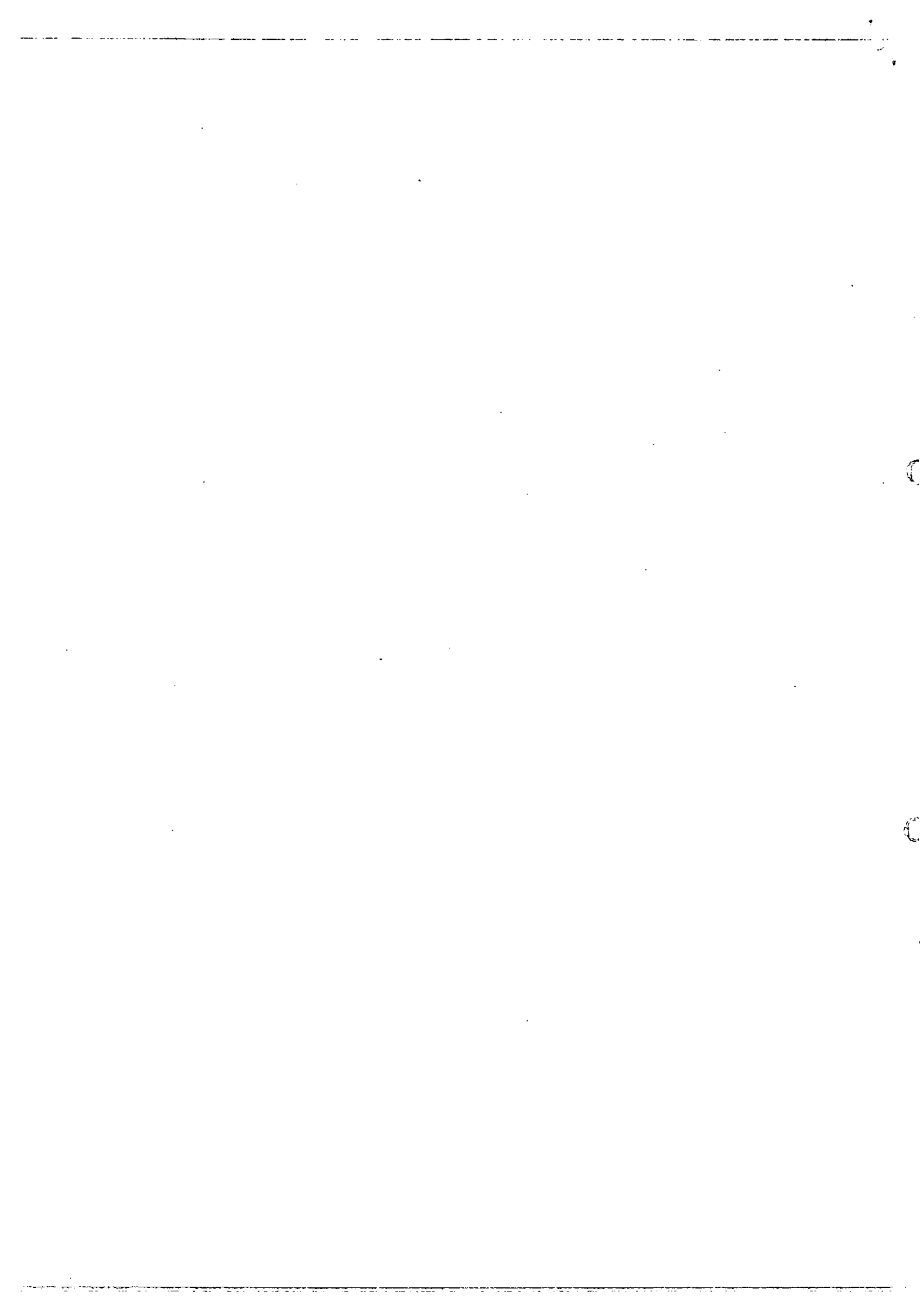
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

*Crime Prevention
and
Criminal Justice Branch-Reference Unit*

A/CONF.26/6

Содержание

	<u>Пункты</u>
I. ПРЕВЕНТИВНЫЕ МЕРЫ И НАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	1-25
II. МЕТОДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ	26-57
III. ВЗРОСЛАЯ МОЛОДЕЖЬ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	58-75
IV. МЕРЫ ПО СОЗДАНИЮ ОСОБЫХ РЕЖИМОВ ДЛЯ ВЗРОСЛОЙ МОЛОДЕЖИ	76-104



I. ПРЕВЕНТИВНЫЕ МЕРЫ И НАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Хотя вопрос о "молодежи" обсуждается весьма часто, этому термину дают лишь редко четкое определение. В странах, где такое определение уже имеется, оно, как правило, охватывает часть населения, достигшую юношеского возраста, но не участвующую еще, с юридической, социальной, психологической или даже физиологической точки зрения, в жизни взрослых. Это определение касается обычно того периода жизни человека, когда он не пользуется больше защитой и охраной, характерными для его детских лет, но не имеет в то же время преимуществ и не несет обязанностей, которые характерны для взрослого населения. Возраст тех, кого причисляют обычно к молодежи, устанавливается в разных странах по-разному. Однако в некоторых случаях он определяется, - вполне произвольно, конечно, - как возраст от 17 до 24 лет, для того чтобы облегчить в международном плане обсуждение политики, направленной на подготовку молодого поколения к трудовой жизни и к непосредственному участию в национальном развитии¹⁾.

2. С точки зрения уголовного права, всякий молодой человек переходит в категорию взрослых в тот момент, когда он не подчиняется больше юрисдикции судов для малолетних. Обычно это происходит в возрасте примерно 18 лет. Однако в некоторых странах этот возраст установлен в 15, а в других - в 20 лет, причем в отношении некоторых категорий правонарушений и правонарушителей эти сроки могут и перекрещиваться. Предельным возрастом перехода из одной категории в другую можно, вероятно, считать 20-21 год. Иногда, особенно в тех случаях, когда компетентность судов для малолетних прекращается раньше, этот предельный возраст может быть и ниже. В то же время в некоторых случаях он достигает даже 24-25 лет, в частности в зависимости от намечаемых мер.

3. Каждая страна должна устанавливать критерии определения понятия "взрослая молодежь", исходя из таких факторов, как зрелость молодых людей, общественные традиции, система образования и трудоустройства и т.п. Понятие "молодежь" может изменяться

1) Второе специальное межведомственное совещание по проблемам молодежи. Центральные учреждения Организации Объединенных Наций, апрель 1965 г.; рабочий документ, подготовленный Социальным бюро.

В настоящем документе оба эти термина применяются в одном и том же смысле, хотя некоторые критические системы проводят между ними определенные различия.

только на количественные показатели, такие, как объем и результаты капитального
этого специалист, занимающийся проблемами развития, обращает теперь внимание не
челскому, фактору или, выражаясь еще точнее, повышению квалификации персонала. По-
этого развития можно приписать так называемому "остаточному", иначе говоря, челове-
обязательно приводит к пропорциональному развитию экономики. Значительная часть
факторов производства, как объем капитала, трудовые ресурсы и природные ресурсы, не-
настоящее время можно считать вполне установленным, что рост таких общезвестных
молодежи, объясняется и оправдывается потребностями национального развития. В
5. Все возрастающее внимание, которое привлекает к себе с некоторых пор проблема
ких, например, как определена, приняты в ряде стран.

соображениях, а не на совершенно произвольных и чуждых самой проблеме позициях, та-
свой зрелости. Любое критическое определение должно основываться именно на этих
стей, чувства социальной и экономической ответственности и степени их физиологиче-
исходящего из культурных потребностей ее представителей, а также их личных возмож-
значительно вытеснила бы от реалистичного определения категории "взрослая молодежь",
недостаток зрелости. Политика отдельных государств в области работы с молодежью
ностями и что их положение требует особого подхода, учитывающего их неопытность и
ступников, то обычно считается, что они находятся на полпути между двумя край-
требующим особых мер охраны и первоспитания; что же касается молодых взрослых пре-
правонарушителя, в то время как преступления малолетних относятся к видам поведения,
4. Преступность взрослых рассматривается с точки зрения личной ответственности
возрастной групп.

стране с практической точки зрения желательно иметь общепринятое определение данной
категории "молодежи" или "взрослой молодежи"²⁾. В то же время в каждой отдельной
ное определение тех пределов, в которых человеческую личность следует относить к
то явным представляется невозможным и излишним давать в международном плане еди-
фическими условиями, которые существуют в различных странах. В силу вышесказанно-
и в пространные, иначе говоря, в связи с теми особыми обстоятельствами или геогра-
как во времени, т.е. в зависимости от ряда परिवражающихся изменением факторов, так

строительства в различных секторах экономики, но и - что теперь представляется исключительно важным - на качестве людских ресурсов³⁾.

6. Таким образом, в области политики развития возникла новая шкала ценностей. Расходы на просвещение, здравоохранение, обеспечение населения жилплощадью и социальное попечение, которые рассматривались обычно как чисто потребительские издержки, необходимые для поддержания человеческого достоинства, считаются теперь капиталовложениями, имеющими исключительно большое значение для общей производительности труда. В этой связи особенно важным представляется решение таких финансовых учреждений, как Международный банк реконструкции и развития или же Межамериканский банк, принять участие в финансировании развития просвещения, здравоохранения и градостроительства.

7. В человеческом плане молодежь следует, конечно, считать самым идеальным объектом капиталовложений, особенно если учесть структуру населения по возрастам, а также ту все более важную роль, которую молодежь призвана играть как в передовых, так и в развивающихся странах.

8. Демографические исследования свидетельствуют о таком распределении населения по возрастному признаку, в силу которого молодежь должна будет играть в будущем все более решающую роль. Так, например, указывается, что на Среднем Востоке люди, не достигшие еще двадцатилетнего возраста, составляют от 40 до 55% всего населения⁴⁾. В Азии, Африке и Латинской Америке люди в возрасте от 10 до 24 лет составляют примерно треть населения, причем весьма значительная часть этой возрастной группы состоит из молодых людей от 17 до 24 лет. Это положение, которое в будущем проявится, вероятно, еще ярче, усугубляется относительно большим числом лиц мужского пола в группе, которую можно считать экономически самостоятельной. Можно предполагать, что среди населения в возрасте от 15 до 19 лет число лиц мужского пола составляет около 68,9% в развитых и примерно 81,8% в слаборазвитых странах⁵⁾.

9. В современном молодом мире взрослая молодежь призвана играть большую и важную роль в деле социально-экономического развития стран, в которых она проживает. Новые государства с доверием полагаются на свое молодое поколение, от которого они ожидают, что

3) См. по этому поводу заключительный доклад Международной конференции по проблемам молодежи (Гренобль, 23 августа-1 сентября 1964 г.), приложение III; выступление Заместителя Генерального Секретаря по экономическим и социальным вопросам г-на де Сена; документ ЮНЕСКО/ЕД/211, Париж, 10 ноября 1964 г.

4) "Employment Prospects of Children and Young Persons in the Near and Middle East", International Labour Review, vol. 87, No.1, январь 1963 г.

5) "The Ageing of Populations and its Economic and Social Implications", United Nations Population Study, No. 26, 1956.

оно не только примет деятельное участие в их развитии, но и возьмет на себя задачи общего руководства. Быстрые социальные изменения, которые происходят в большинстве из этих стран, значительно расширили возможности молодежи за счет возможностей старшего поколения, открыв ей путь к конструктивному участию в национальном развитии.

10. По поводу сравнительно богатых стран часто указывается, что цивилизация, основанная на технических достижениях, является по необходимости цивилизацией молодежи. Эти страны не могут игнорировать возможности молодого поколения. Поэтому в них наблюдается ярко выраженная тенденция вкладывать значительные средства в воспитание молодежи в целях ускорения технического прогресса. Имеется также стремление все шире использовать энергию и энтузиазм молодого поколения. В некоторых социалистических странах молодежь принимает деятельное участие в выполнении планов развития. В докладе о XIV Съезде Комсомола указано, например, что под руководством комсомольских организаций 800.000 молодых патриотов принимают в Советском Союзе участие в строительстве, предусмотренном семилетним планом⁶⁾.

11. Как развитые, так и развивающиеся страны считают, таким образом, что взрослая молодежь прокладывает им путь к новой жизни. Молодое поколение является, по их мнению, той силой, на которую опираются технический прогресс и социально-экономическое развитие. Если это поколение окажется неспособным взять на себя эту трудную роль или откажется от возлагаемой на него ответственности, устремлениям многочисленных стран будет нанесен тяжелый удар. Если же от безразличия и безответственности молодежь перейдет просто к враждебному и антисоциальному поведению, то перспективы развития станут еще безнадежнее. Наряду с тем тяжелым бременем, которое возлагает на общество необходимость повышать общий жизненный уровень и обеспечивать достойный образ жизни всем его членам, перед ним встанет новая и чрезвычайно трудная проблема. Поэтому предотвращение преступности среди молодежи и возвращение молодых людей к нормальной жизни в обществе имеют особое значение с точки зрения национального развития.

12. Обучение и воспитание молодого поколения и его подготовка к трудовой жизни являются основной заботой многочисленных правительств. Правительственные учреждения

6) Эти цифры взяты из доклада Международной конференции по проблемам молодежи (Гренобль, 23 августа-1 сентября 1964 г.), ЮНЕСКО/ED/211.

проводят в жизнь программы социального характера, имеющие целью открыть перед молодежью максимально широкие возможности и позволить ей принять конструктивное участие в выполнении национальных планов развития. Естественно поэтому, что взрослая молодежь является особо важным объектом таких социальных программ. Она считается проводником национального развития и получает все более широкую помощь, которая должна позволить ей выполнять как следует возлагаемые на нее обязанности. Некоторые специалисты приветствуют стремление придавать программам работы с молодежью официальный характер, в то время как другие полагают, что такой подход душит частную инициативу и препятствует организации добровольной помощи.

13. Несмотря на те крупные средства, которые вкладываются в программы работы с молодежью, преступность среди молодых взрослых вызывает, по-видимому, определенную тревогу. Статистика многих стран показывает, что число преступлений, совершаемых этой категорией лиц, либо настолько высоко, что вызывает серьезное беспокойство, либо проявляет тенденцию к дальнейшему повышению⁷⁾. Это не означает, однако, что между программами развития и преступностью молодежи имеется причинная связь, поскольку молодое поколение подвергается при любых обстоятельствах порождающим преступность влияниям со стороны общества. В то же время нет пока что достаточно убедительных исследований, которые позволили бы отрицать наличие такой причинной связи или же установить, что вышеуказанные программы развития помогают сдерживать рост преступности. Тем не менее есть основания предполагать, что программы, имеющие основной целью обеспечить молодежи возможность играть роль "проводника социально-экономического развития", недостаточны сами по себе для того, чтобы нейтрализовать факторы, порождающие преступность среди нового поколения. Необходимы особые превентивные меры, имеющие целью не только дополнять эти программы, но закреплять достигнутые с их помощью результаты.

14. У молодежи есть особые устремления (например, потребность в активной деятельности, любви и самоутверждении), которыми не следует пренебрегать только потому, что они как будто не имеют непосредственного отношения к экономическому развитию. Кроме того, вступая в новую фазу своей жизни, люди этой возрастной группы сталкиваются с рядом социальных проблем, с которыми они не всегда способны справиться. Расходы на проведение в жизнь смело задуманных программ в социальной области вряд ли принесут ожидаемые результаты, если предварительно не будут приняты меры, необходимые для того,

7) A/CONF.26/L.8.

чтобы облегчить взрослой молодежи решение вышеуказанных проблем. Такие меры должны, по мере возможности, предохранять людей, принадлежащих к этой категории, от порождающих преступность влияний, которым они подвергаются в эпоху созревания.

15. Программы развития, направленные в основном на удовлетворение потребностей молодежи, представляют, конечно, сами по себе большой интерес, поскольку значительное число молодых взрослых извлекает из них большую пользу, что в свою очередь приносит выгоду и всей стране в целом. С точки же зрения предупреждения преступности, эти программы имеют следующее слабое место: обычно они привлекают к себе только тех представителей взрослой молодежи, которые находятся на уровне выше среднего и на которых они и оказывают благотворное влияние. Те же молодые люди, которые сознательно отталкиваются от общества, не находят в этих программах ничего особенно привлекательного и не извлекают из них никакой пользы.

16. Проблема заключается поэтому в следующем: взрослая молодежь состоит из настолько разнородных элементов, что вряд ли можно ожидать, что такие программы развития окажут благотворное влияние на все молодое поколение в целом. Среди этого поколения есть, с одной стороны, люди, готовые всецело отдать себя на благо общества и способные поэтому извлечь пользу из программ, имеющих целью расширить и укрепить их способности в этом отношении. В то же время имеются и такие молодые люди, которые не желают играть никакой конструктивной роли; они принадлежат обычно к категории лиц, пассивно пользующихся жизненными благами и мало способных оценить по заслугам меры, которые принимаются для того, чтобы должным образом подготовить их к трудовой жизни. Есть также люди, сознательно отталкивающиеся от общества, поведение которых свидетельствует, по-видимому, об их неприспособленности к жизни в коллективе; для таких молодых людей целесообразней, вероятно, разрабатывать меры, отвечающие их особым потребностям и имеющие целью излечить их от этой неприспособленности.

17. Такая разнородность ставит, как сказано выше, под вопрос эффективность вышеуказанных программ с точки зрения предупреждения преступности. В этой связи было бы, например, ошибочно расценивать эти программы развития только в плане их влияния на тех, кто извлекает из них непосредственную пользу, оставляя в стороне всех тех, кто не принимает участия в их выполнении. Можно также утверждать, что такие программы могут иметь отрицательные последствия, поскольку они грозят углубить пропасть, уже существующую между различными группами взрослой молодежи, внося определенную дифференциацию в открывающиеся перед каждой из этих групп возможности.

18. Так, например, при выполнении программ образования могут возникнуть серьезные проблемы в силу невозможности проводить их в жизнь в достаточно широких масштабах. То же можно сказать и о внешкольном образовании, профессиональной подготовке и ряде других программ работы с молодежью, которые - даже в том случае, если они открыты для всех, - привлекают к себе только некоторые категории лиц, принадлежащих к так называемой "взрослой молодежи", причем это касается именно тех категорий, которые наименее склонны к совершению преступлений. В результате оказывается, что молодые люди, менее подготовленные или менее склонные к тому, чтобы воспользоваться вышеуказанными возможностями образования, попадают в ситуацию, где им приходится конкурировать с группой более квалифицированных и лучше подготовленных сверстников, которые находятся, таким образом, в привилегированном положении с точки зрения трудоустройства. В условиях современной цивилизации, основанной на развитии техники, где автоматические устройства заменяют неквалифицированный труд, было бы интересно выяснить, оказывают ли расходы по распространению образования хотя бы косвенное влияние на тех, кто неспособен, по тем или иным причинам, воспользоваться этими возможностями.

19. Можно считать маловероятным, что молодые люди взрослого возраста, готовые соперничать со своими сверстниками в ходе их продвижения по социальной лестнице, пойдут на преступный образ жизни, независимо от того, каких они достигли в действительности результатов. Молодые же люди, разочарованные и обескураженные социально-обусловленным разрывом между их устремлениями и их фактическими возможностями, находятся в совершенно ином положении. Они могут оказаться совершенно оторванными от общества как в культурном, так и в социальном отношении.

20. Взаимные контакты между людьми, считающими себя "обиженными" в социальном отношении, и людьми, лишенными чувства "собственного достоинства", могут, кроме того, приводить к созданию преступных групп, исповедующих в пределах той или иной культуры отличные от принятых этой культурой общественных ценностей. Оставленные обществом на отлете молодые люди объединяются иногда для того, чтобы восстановить уважение к собственной личности и защититься от дальнейших "обид" в общественном плане. Среди этих людей есть, однако, и такие, которые присоединяются к такого рода объединениям только для забавы, ища в них защиты и дружбы или же желая утвердить свои "мужские качества"⁸⁾.

См.: What's new in the prevention of youthful offending, Correctional Research, Boston (USA), Bulletin No.14, November 1964.

21. Действенность программ развития, предназначенных для молодежи, нельзя, конечно, оценивать путем простого вычитания числа тех, кто присоединился к преступному миру, из числа тех, кому удалось улучшить свое положение с точки зрения участия в "экономическом развитии". Такого рода математические расчеты не имеют никакого значения, поскольку стоимость преступности настолько велика, что ее нельзя измерять только числом правонарушителей. Тем не менее можно утверждать, что общая оценка целесообразности программ развития, предназначенных для молодежи, должна должным образом учитывать и то влияние, которое эти программы оказывают на уровень преступности.

22. Из вышесказанного следует, что, хотя для подготовки молодежи к трудовой деятельности в рамках социально-экономического развития заинтересованных стран и нужно разрабатывать соответствующие программы, необходимо также принимать особые меры для того, чтобы нейтрализовать факторы, порождающие преступность в молодежной среде и облегчить включение этой молодежи в общественную жизнь. Несистематический подход к этой проблеме заранее обречен на неуспех, поскольку достигнутые в ходе этой работы результаты зависят в значительной степени от сроков проведения в жизнь вышеуказанных превентивных мер и от степени их координации с общими программами социального развития.

23. Решение вопроса о сроках принятия мер, направленных на предупреждение преступлений, а также об их координации с программами социального развития можно значительно облегчить путем соответствующего планирования. Конференция ЮНИСЕФ по вопросам потребностей детей и молодежи в области планирования развития (Белладжо, Италия, апрель 1964 г.) отметила, что молодежи нужно уделить особое внимание при разработке планов в этой области. Конференция рекомендовала всем странам, независимо от того, располагают ли они уже или нет полностью удовлетворительным аппаратом для сбора данных или планирования, чтобы они разработали политику работы с молодежью, окончательные цели которой следовало бы расценивать не с количественной точки зрения, а с точки зрения принятых обществом ценностей. "В дополнение к конкретным целям развития в области здравоохранения и питания политика отдельных государств должна включать укрепление и передачу таких основных ценностей, как честный и демократический подход к общественной жизни, верность своей стране и глубокое сознание необходимости международного взаимопонимания и солидарности"⁹⁾.

9) Children and Youth in Development Planning, Conclusions of a Round-Table Conference held at Bellagio, Italy, 1-7 April 1964; United Nations Children's Fund.

24. Принимая во внимание взаимозависимость и дополняющий друг друга характер программ работы с молодежью, департаменты и органы, занимающиеся этим вопросом, могли бы значительно выиграть от создания аппарата, имеющего целью координировать и синхронизировать деятельность такого рода органов и департаментов. В частности, было бы желательно передать все вопросы, связанные с проблемами и программами, касающимися вопросов молодежи, единому министерству или правительственному департаменту. Такой департамент мог бы также заняться вопросом о предотвращении преступлений среди взрослой молодежи и проведением в жизнь особых мер, направленных именно к этой цели.

25. В этой связи можно даже поднять вопрос о желательности передачи в ведение такого рода учреждения проблем возвращения к нормальной общественной жизни молодых людей взрослого возраста, совершающих преступления. Этому учреждению можно было бы поручить проведение в жизнь не только программ развития, но и превентивных программ и программ возвращения молодежи к нормальной жизни в обществе, в рамках общей программы работы с молодежью. Окончательной целью такой широкой программы было бы расширение и укрепление возможностей, открываемых перед молодежью в области конструктивного участия в социально-экономическом развитии.

II. МЕТОДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

26. Податливый характер взрослой молодежи приводит ее как к проявлению большого великодушия, так и к бессмысленно насильственным действиям. Именно в силу своей пылкости и импульсивности люди, принадлежащие к этой возрастной группе, обычно более подвержены вредным влияниям, чем взрослые. Поэтому нужно принимать особые превентивные меры для того, чтобы противостоять тем порождающим преступность влияниям, которым подвергается эта молодежь. Однако такие меры следует проводить в жизнь в рамках общей политики борьбы с преступностью, поскольку от этой работы нельзя ожидать удовлетворительных результатов, если она ведется в отрыве от повседневной жизни.

27. Теоретически, самым лучшим средством борьбы с преступностью взрослой молодежи является устранение ее первопричин. Однако такой подход к предупреждению преступности представляется малореалистичным, принимая во внимание бедность знаний, которыми мы располагаем в настоящее время. Истинные причины преступности среди молодежи пока еще не выяснены, хотя в наше время и можно уже говорить о порождающих преступность влияниях и об основных факторах, вызывающих антисоциальное поведение.

28. Одной из важных причин преступности взрослой молодежи часто является то чувство дисгармонии, которое она испытывает в эпоху созревания, особенно когда эта дисгармония усугубляется давлением среды. Эта дисгармония нередко проявляется в форме слишком раннего физического или умственного развития, сопутствующего эмоциональной или социальной незрелости. Несмотря на успехи, достигнутые за последние годы в области психической гигиены, остается разрешить еще целый ряд вопросов для того, чтобы получить возможность утвердить или отбросить теорию о "преступности эпохи созревания". Можно, например, утверждать, что "дисгармония созревания" в определенной мере неизбежна, поскольку нельзя ожидать, что физическое, эмоциональное, социальное и психологическое развитие всех молодых людей взрослого возраста будет проходить совершенно гармонично и одновременно. Кроме того, можно отметить, что высокий процент преступности наблюдается только среди молодых мужчин и что в традиционных обществах молодежь проходит обычно период созревания, по-видимому, без серьезных потрясений. Ключевой проблемой являются, как нам представляется, порождающие преступность влияния и способность молодых взрослых им противостоять.

29. В качестве одной из наиболее широко распространенных и срочных проблем, с которыми приходится иметь дело современной молодежи, следует отметить безработицу (или невозможность найти удовлетворительное занятие) и ее отрицательные последствия. Темпы общественных изменений ставят, в частности в развивающихся странах, ряд проблем, связанных с урбанизацией, распадом племенного уклада жизни, переменами в жизни семьи, социальной мобильностью и потерей чувства самосознания, которые противоречат необходимости самовыражения, которую совершенно естественно испытывает молодежь. Многочисленные проблемы возникают также в результате технического прогресса и развития образования, в частности, потому, что молодые люди получают более широкие знания, чем их родители, и отказываются поэтому подчиняться их авторитету. Такого же рода проблемы возникают в тех случаях, когда социально незрелые молодые взрослые, не успевшие еще выработать чувство ответственности перед обществом, вступают в трудовую жизнь и начинают получать за это вознаграждение в слишком раннем возрасте.

30. Таким образом, преступность взрослой молодежи представляется результатом не столько личной непригодности отдельных молодых людей, сколько последствием их подверженности отрицательным влияниям со стороны общества. Эта констатация привела к групповому подходу при решении данной проблемы. Иначе говоря, превентивные меры, которые принимаются в этой области, касаются теперь не отдельных лиц, а целых групп населения.

31. Эффективность такого "группового подхода" зависит не только от срочности и масштабов оказываемых в этом отношении услуг, но также и от того, охватывают ли эти услуги действительно все секторы так называемой "взрослой молодежи". В этой связи были разработаны новые методы предупреждения преступности, причем многие страны проводят теперь в жизнь "программы широкого назначения", стараясь оказывать максимально широкие услуги возможно большому числу молодых взрослых. Такие программы обычно обеспечивают взрослой молодежи возможности образования, профессиональной подготовки и развлечений в свободное время. В некоторых развивающихся странах, где конфликты между отдельными племенами и районами грозят затормозить национальное развитие, наблюдается также определенная тенденция к проведению в жизнь программ гражданского воспитания.

32. В Кении, например, в 1964 году была создана государственная служба для молодежи, которая содействует ликвидации конфликтов, возникающих между отдельными племенами и районами, и помогает укреплять в людях общегосударственное сознание. Молодежи, принадлежащей к различным племенам и происходящей из различных районов, дается возможность развивать чувство гражданской ответственности и учиться принимать активное участие в общегосударственном развитии. С этой целью создаются группы, в которых представители различных племен и районов живут, учатся и работают в коллективе¹⁰⁾.

33. В Мали в 1960 году была создана сеть подготовки гражданских служащих, в работе которой принимают участие около 1.500 молодых людей взрослого возраста, занимающихся в 37 лагерях, расположенных в сельской местности. Двухгодичный курс обучения в этих лагерях начинается с трехмесячной подготовки, которая дается слушателям армейскими офицерами. Осуществляемые учащимися работы имеют обычно общегосударственное значение. Слушатели курсов строят, например, дороги, плотины и мосты, предусмотренные пятилетним планом развития страны. Одновременно эта молодежь изучает методы работы в сельском хозяйстве. В распоряжение курсантов предоставляется самое простое оборудование и даровая прозодежда. За свою работу они получают небольшое вознаграждение. По прохождении курса курсанты получают дополнительное вознаграждение в виде орудий сельскохозяйственного труда¹¹⁾.

34. В других африканских странах осуществляются такого же рода мероприятия, которые называются "рабочими бригадами", "национальной службой" и т.п. Такие мероприятия имеют часто обязательный характер и проводятся в условиях полувоенной дисциплины. Отдельные наблюдатели выражают беспокойство по поводу принудительного характера некоторых программ; когда этот вопрос был поставлен в 1962 году на африканском симпозиуме в Дар-эс-Саламе, большинство участников высказалось за применение методов, основанных не на принуждении, а скорее на убеждении и поощрении¹²⁾.

10) "Kenya N.Y.S. tailors training to Specific Objectives". International Volunteer, October 1964, page 6.

11) A. Calloway: Unemployment among African School Leavers; 1964.

12) Unemployed Youth: African Symposium. International Labour Review, Vol.87, No.3, March 1963, стр. 83-205.

35. В этой связи была выработана техника "проникновения в ряды молодежи". Услуги, оказываемые молодежи, теперь не просто "предоставляются в ее распоряжение". Вместо этого прилагаются усилия к тому, чтобы проникнуть в ее ряды, т.е. в глубину молодежной культуры, и заставить изолированные или отчужденные от общества группы молодых людей воспользоваться этими услугами. На "воспитателей" во Франции, "руководителей" в некоторых африканских странах французского языка, "уличных работников" в Соединенных Штатах Америки все чаще и чаще возлагается задача действовать в качестве приводных ремней между изолированными и отчужденными от общества молодыми людьми и службами, которые это общество обеспечивает.

36. Одна из возможностей установить контакт с молодежью заключается в разработке программ, в которых молодые люди стремились бы принимать участие по собственному желанию. В Ливане, например, так называемый "mouvement social" старается заинтересовать молодежь в социально-конструктивной деятельности, результаты которой дают ей внутреннее удовлетворение и развивают в ней в то же время чувство ответственности. В Советском Союзе молодежные бригады с гордостью участвуют в работе по социально-экономическому развитию. В комсомольских организациях состоит около 20 миллионов человек, которые играют важную роль в экономической, общественной и политической жизни страны¹³⁾.

37. Другим подходом, позволяющим вызвать интерес молодежи к новым мероприятиям, является привлечение молодых людей к планированию и проведению в жизнь мер, имеющих отношение либо к ее трудовой жизни, либо к использованию ее досуга. Во Франции были, например, созданы группы в составе представителей правительственных органов и представителей молодежных организаций, которые принимают теперь совместно решения, касающиеся молодежи. Эта система находит отражение в поездках с образовательными целями и в руководстве добровольными рабочими лагерями¹⁴⁾. Участие молодых людей взрослого возраста в планировании и выполнении такого рода программ улучшает их подготовку к жизни в обществе.

13) Молодой коммунист, № 4, 1962 г., стр. 2.

14) Международная конференция по проблемам молодежи (Гренобль, 1964 г.). Заявление французского государственного секретаря по вопросам молодежи и спорта.

38. Успех или провал программ для молодежи в большой мере зависит от того, насколько эти программы привлекают к себе интерес молодых людей. Программы, содержащие элементы чуждой этой молодежи культуры, имеют лишь незначительные шансы на успех. В качестве примера можно привести то, что произошло недавно на Островах Кука. В 1957 году там была создана сеть молодежных центров, работа которых была основана на чуждых народу культурных моментах. Очень быстро эти центры потерпели полную неудачу. Однако в 1960 году, после Конференции по проблемам жизни в общине, это движение возродилось благодаря возникновению молодежных центров и клубов, которые самостоятельно составляют свои программы и получают лишь незначительное руководство со стороны. Эти новые организации уделяют больше внимания культурному наследию местного населения в области художественных ремесел, музыки и танца и поддерживают должное равновесие между своей общественной и просветительной деятельностью. Несколько таких центров возникло на Острове Равотонга, причем молодые люди приняли участие в создании такого же рода групп на более мелких соседних островах. Эта деятельность молодежи признается теперь важным средством той самопомощи, которая облегчает приспособление молодых людей к быстрым переменам¹⁵⁾.

39. За последнее время несколько возросла преступность взрослой молодежи из сравнительно зажиточных семей, особенно в развитых странах. Этот рост иногда приписывают тому окружению, которое возникло в результате всеобщего благополучия и в котором молодым людям не приходится больше бороться за свое экономическое существование. Для молодежи, которая нуждается во внешних стимулах и которой необходимо действительно тратить свою энергию, создаются клубы, члены которых занимаются такими видами спорта, как гребля или альпинизм. В качестве примеров в этом отношении можно привести программу "Приключений" в Дании, "Школы на открытом воздухе" в Соединенном Королевстве и "Водные лагеря Курамо" в Нигерии. Эти программы включают испытания выносливости и чувств инициативы, а также градуированные виды деятельности, которые привлекают к себе молодежь, поскольку они содержат в себе элемент приключений, заставляют молодых людей преодолевать определенные трудности и дают им чувство удовлетворения от хорошо выполненных заданий.

15) T. Muir, Cook Island Youth Clubs, South Pacific Bulletin, Vol. 14, No. 3, July 1964.

40. В некоторых странах превентивные меры проводятся в таких широких масштабах, что охватывают не только преступную, но и не преступную взрослую молодежь. Такая практика освобождает молодых взрослых правонарушителей от клейма "преступника" и облегчает их возвращение к нормальной жизни в обществе. Так, например, в Соединенных Штатах в "Корпус мобилизации молодежи в целях общественно-полезных работ" сознательно включаются как преступные, так и не преступные молодые люди. В Кении создана сеть молодежных центров, которые обеспечивают преступной молодежи, а также менее отчужденным от общества, но тем не менее ничем не занятым молодым людям возможности образования, профессиональной подготовки и развлечений. Идеалы служения обществу поддерживаются при помощи таких начинаний, как расчистка некультивируемых участков и добровольная помощь старикам и инвалидам¹⁶⁾.

41. Что касается развлечений и отдыха, то в этом отношении наблюдается стремление создавать возможности, максимально привлекательные для особо уязвимых групп. В Мангейме (Федеративная Республика Германии) и Нью-Йорке (США) центры отдыха для молодежи оборудованы как ночные клубы, но в них подают только неалкогольные напитки и осуществляется достаточно строгий надзор, чтобы избежать нежелательных влияний на молодых посетителей. Хотя многие из таких центров работают на коммерческой основе, за вход и напитки взимается лишь номинальная плата. Такая возможность обеспечивается субсидиями, которые поступают от заинтересованных организаций или же от правительственных департаментов по делам молодежи, которые способствуют развитию этой деятельности¹⁷⁾.

42. В некоторых странах проводятся в жизнь программы, имеющие целью организовать досуги не только молодежи, но и взрослых. Открытый характер таких центров, отсутствие строгих правил и правил о членстве облегчают налаживание полезных контактов и помогают взрослой молодежи включиться в жизнь общества.

43. Из вышесказанного, по-видимому, следует, что методы предупреждения преступности, разработанные за последнее время, отражает политику, основанную на общественной активности, а не на социальном обслуживании, на укреплении характера людей, а не на решении отдельных проблем, на подготовке их к практической жизни, а не на академическом обучении. Они свидетельствуют также о стремлении все больше расширять превентивные программы, обеспечивая молодежи все более разнообразные услуги и принося технику проникновения в ее среду, с тем чтобы вызвать у молодых людей интерес к такого рода деятельности.

16) G.W. Griffin, The development of Youth Centres in Kenya, International Labour Review, Vol.88, No.1, July 1963.

17) A/CONF.26/L.8.

44. Эффективность таких программ с точки зрения предупреждения преступности нельзя измерять только на основе статистических данных, касающихся объема и тенденций развития преступности среди взрослой молодежи, поскольку в этой связи приходится учитывать и многие другие факторы. Можно, однако, ожидать, что метод общественной активности принесет более удовлетворительные результаты, чем нетрадиционные меры, которые основывались на индивидуализированных услугах исправительного характера.

45. Доказательством тому, что простое обеспечение многочисленных услуг и возможностей недостаточно для предупреждения преступности молодежи, является рост этой преступности во многих государствах "социального блага". Проведенные в этой области исследования имеют часто фрагментарный и не совсем убедительный характер. Они, тем не менее, показывают, что предупреждение преступности среди молодых взрослых не приносит при таком подходе ожидаемых результатов.

46. Превентивные мероприятия могли бы значительно способствовать укреплению характера представителей взрослой молодежи, прививать им чувство гражданской ответственности, усиливать в них дух противодействия отрицательным влияниям и давать им возможность конструктивно использовать свою энергию, любовь к приключениям и стремление к отступлению от установленных норм поведения. Однако такого рода мероприятия имеют по необходимости переходной характер; в силу этого их следует дополнять программами, направленными на решение проблем, с которыми сталкивается взрослая молодежь, особенно в начале ее трудовой жизни.

47. Одной из важнейших проблем является вопрос о трудоустройстве, поскольку именно на этом этапе всякий молодой человек впервые сталкивается с необходимостью обеспечивать свое собственное существование. Во многих случаях эта проблема уже учитывается при разработке мероприятий по предупреждению преступности. Так, например, при гражданской службе в Конго (Браззавиль) была в 1960 г. организована двухлетняя программа обучения, включающая гражданское воспитание, техническую подготовку на ремесленном уровне и участие в программах строительства. Когда первые выпускники окончили курс обучения, то им не удалось устроиться по специальности. В результате программы были переработаны в сторону преобразования сельского хозяйства, с целью подготовки молодых сельскохозяйственных работников и сельских кадров¹⁸⁾.

18) Второе специальное межведомственное совещание по проблемам молодежи, апрель 1965 г., Рабочий документ, подготовленный Социальным бюро.

48. Таким образом, многие проекты, ставившие перед собой такие благородные задачи и идеалы, как национальное развитие, развитие патриотизма, укрепление государственной безопасности и развитие чувства гражданской ответственности, фактически служат лишь для того, чтобы как-нибудь занять крупную и неустойчивую часть населения, состоящую из безработных и не получающих никакого обучения молодых людей.

Люди, увлекающиеся такими проектами вследствие своих идеалов или из любви к красивым формам, парадом и церемониям, часто испытывают разочарование, убеждаясь, что на практике они оказываются в обществе людей, участвующих в такого рода проектах, лишь потому, что им не удалось найти другого места в обществе. Таким образом, общая обстановка ухудшается, охлаждая энтузиазм молодежи. Эту проблему усложняет нехватка хорошо подготовленных кадров.

49. Разрешить эту проблему, вероятно, будет возможно не посредством общих проектов, а скорее путем предварительного создания необходимых для молодежи возможностей трудоустройства¹⁹⁾. Проблему эту следует решить особенно в развивающихся странах, где народное хозяйство еще не в состоянии создать необходимые условия трудоустройства. Конференция ЮНЕСКО о нуждах детей и молодежи в плановом развитии (Белладжио, 1964 г.) указала на то, что "многие страны считают, что, несмотря на все принимаемые и запланированные на будущее мероприятия и даже после завершения перспективных планов развития, тяжелый вопрос о безработице и частичной безработице молодежи не будет полностью разрешен²⁰⁾".

50. Для того чтобы частично разрешить проблему безработицы, некоторые из развивающихся стран вкладывают свои капиталовложения в развитие сельского хозяйства. Были сделаны усилия для того, чтобы организовать специалистов сельского хозяйства, и для того, чтобы приспособить сельские школы к требованиям сельского хозяйства. В проекты развития сельского хозяйства были включены меры по улучшению самопомощи и использованию потенциальных возможностей, поскольку последнее останется еще надолго главным потребителем рабочей силы. Например, в Цейлоне взамен их участия в выполнении планов развития народного хозяйства, десяткам тысяч молодых людей были предоставлены земельные участки и помощь²¹⁾.

19) A/CONF.26/2, раздел IV.

20) Международный детский фонд ООН - Дети и молодежь в плановом развитии - Заключение Конференции круглого стола в Белладжио, Италия, 1-7 апрель 1964 г., стр. 8, пункт 17.

21) Перспективы трудоустройства для детей и молодежи в Азии, International Labour Review, том 88, № 6, декабрь 1963 г., стр. 593.

51. Существенная роль этих сельскохозяйственных проектов заключается также в том, что они могут прекратить или, по крайней мере, ослабить миграцию молодых людей из деревни в город. Однако следует ожидать, что значительное количество молодых мигрантов будут продолжать стремиться в город в поисках работы. Таким образом, следовало бы предоставлять этим молодым людям специальные виды помощи, такие, как, например, создание общежитий и других условий, облегчающих их жизнь и устройство²²⁾. В некоторых странах молодым переселенцам не только предоставляют кров и пищу, но также оказывают содействие в приспособлении к условиям городской жизни и в поисках работы²³⁾. В этой связи указывается на то, что молодым людям было бы намного легче обрести профессию, если бы требования в отношении подготовки к профессии или ремеслу не были столь высоки. Биржи труда, а также специальные бюро по трудоустройству молодежи также могли бы направить свои усилия на сокращение вынужденного праздного времяпровождения молодежью и на то, чтобы удержать, в частности, молодых мигрантов от пагубных, с точки зрения морали, занятий.

52. Проблема трудоустройства молодежи также тесно связана с проблемой развития народного образования и несомненно усугубляется вследствие отсутствия согласованности в программах образования²⁴⁾.

53. Так, например, в некоторых развивающихся странах темпы развития среднего и профессионального образования оказались слишком медленными по сравнению с быстрым развитием начального образования. В итоге выпускники начальных школ лишь увеличили количество молодых потенциальных работников, и без того уже на много превышающее существующие возможности трудоустройства. Недавно произведенное, в качестве примера, исследование в Ибадане и в других важнейших центрах Федерации Нигерии обнаружили, что значительное число выпускников учебных заведений оставались без работы в течение двух, трех лет и более²⁵⁾.

22) A/CONF.26/2, раздел I.

23) Доклад о положении семьи, молодежи и детей, подготовленный для шестнадцатой сессии Социальной Комиссии. Проект стр. 43.

24) A/CONF.26/2, раздел I.

25) A. Calloway, Unemployment among African school-leavers, 1964.

54. Напротив, другие страны страдают от излишка средних школ, и даже выпускники университетов не находят подходящей работы в рамках установленного социального устройства. В Индии наибольший процент безработных наблюдается среди лиц с высшим образованием, особенно в городах. Произведенные в Цейлоне и Пакистане исследования говорят о "тревожных размерах" безработицы среди образованной молодежи²⁶⁾.

55. Другая важная проблема, часто проистекающая из неудовлетворительного уровня планирования образования, заключается в отсеке учащихся. Наиболее эффективные программы помощи лицам, прерывающим учение, включают в настоящее время профессиональную подготовку, повышение квалификации, трудоустройство и непрерывное попечение. Во многих странах лицам, прерывающим свое образование по материальным соображениям, оказывается содействие для совмещения учения и работы. Так, например, в Советском Союзе молодым людям, совмещающим работу и учение, предоставляются некоторые льготы, в частности, сокращение рабочего дня или рабочей недели и право на оплачиваемый отпуск для сдачи экзаменов²⁷⁾. В некоторых странах лицам, прерывающим образование, предоставляется возможность обоснования ферм на пустующих земельных участках. Первые опыты в этой области были предприняты в Замбии (бывшей Северной Родезии), Западной Нигерии и Конго (Браззавиль), где села выделяли земельные участки их уроженцам, покинувшим школу, и где правительство старалось, по мере возможного, оказывать им помощь²⁸⁾.

56. Никакие мероприятия по предупреждению преступности среди взрослой молодежи не могут увенчаться успехом, если они не проводятся в жизнь квалифицированным персоналом. Поэтому было бы чрезвычайно важно выработать методы подготовки необходимых кадров, в соответствии с требованиями развития программы предупреждения преступности.

57. Предупреждение преступности среди взрослой молодежи тесно связано с режимом для малолетних правонарушителей, о чем свидетельствует количество взрослых молодых преступников, уже судимых в более раннем возрасте. Оно также связано с эффективностью самих режимов, поскольку известно, что наибольшее количество рецидивистов принадлежит к возрастной группе взрослой молодежи. Поэтому программа предупреждения преступности должна обязательно включать мероприятия по возвращению взрослых молодых правонарушителей в общество, с тем чтобы предотвратить возобновлению правонарушений с их стороны.

26) Unemployment and under-employment in India, Indonesia, Pakistan and The Philippines. International Labour Review, Vol. 86, No. 4.

27) Новая система народного образования СССР: Сборник документов и статей, Москва, 1960 г., раздел 60, Radjanska Osvita, 29 May 1963.

28) A. Calloway, op. cit.

III. ВЗРОСЛАЯ МОЛОДЕЖЬ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

58. Во многих странах совершеннолетние правонарушители составляют слой населения, особенно способствующий повышению преступности. Тот факт, что среди молодежи особенно распространены определенные виды правонарушений (такие, как насилия, покушения на собственность и, в частности, кражи автомашин), может рассматриваться как весьма знаменательный, поскольку он, вероятно, является типичным проявлением поведения обездоленных членов этой возрастной группы. Основываясь на этом факте, было бы, может быть, также возможно определить, какие именно посторонние факторы влияют на развитие преступности среди молодежи, рассмотренной в качестве определенной группы. Высокий процент рецидива среди лиц, принадлежащих к этой группе, заставляет усомниться в эффективности традиционных режимов и приводит к заключению о необходимости установления особых режимов для лиц этого возраста. Вследствие этих соображений некоторые правительства сочли необходимым установить особый порядок судопроизводства по отношению к взрослым молодым правонарушителям; другие правительства рассматривают в данный момент возможность изменения закона в этом направлении. Однако в этой области существует много разногласий.
59. Сторонники особого отношения к лицам этого возраста придерживаются того мнения, что, несмотря на ответственность за собственные поступки, взрослая молодежь еще не обладает той уравновешенностью и ясностью взглядов, которые характерны для людей более зрелого возраста. Впечатлительный и неустойчивый характер молодежи заслуживает, по их мнению, особого отношения; в пользу этого мнения говорит не только тот факт, что таким образом можно было бы выработать мероприятия, соответствующие требованиям каждого заключенного, но также и то, что таким путем можно избежать уподобления молодых правонарушителей закоренелым преступникам, что именно происходит при традиционных режимах.
60. Противники такой точки зрения утверждают, что особое отношение к лицам этого возраста противоречит принципу индивидуального подхода к каждому правонарушителю, — принципу, основанному на учете его характерных особенностей, независимо от его принадлежности к определенной возрастной группе. Кроме того, они также считают, что такой подход влечет за собой преуменьшение ответственности за совершенное преступление лиц, которые сплошь и рядом уже достигли возраста, когда их считают достаточно зрелыми, чтобы занимать ответственные посты в обществе и народном хозяйстве.

61. Указывается также и на то, что степень зрелости трудно определить, поскольку темпы физического, психологического и социального развития весьма различны. Очень трудно провести грань между отрочеством и молодостью; в такой же мере вряд ли возможно точно разграничить взрослую молодежь и взрослых, как таковых. Внутри группы взрослой молодежи некоторые индивидуумы по своему поведению не отличаются от молодежи, тогда как поведение других очень похоже на поведение взрослых. Поэтому предельный возраст взрослой молодежи может быть установлен лишь произвольно.

62. Независимо от аргументов, выставляемых за и против особого режима для этой возрастной группы, разногласия по этому вопросу, может быть, не так серьезны, как это кажется; само решение этого вопроса было бы значительно облегчено точной формулировкой тех особых мероприятий, которые рекомендуются по отношению к группе взрослой молодежи.

63. Кроме того, не принимая даже во внимание, обоснован или нет с юридической точки зрения особый режим для взрослой молодежи, в настоящее время во многих странах положение таково, что какие бы то ни были нововведения возможны или приемлемы для правительства и (или) для общественного мнения именно только по отношению к этой группе. Если привилегированный режим применяется именно к ней, то это отчасти потому, что его таким образом легче ограничить и невозможно распространить на остальных правонарушителей, а отчасти и от того, что и правительственная политика и общественное мнение еще могут быть не подготовлены в данный момент к принятию более решительных мер. Поэтому, даже если с психологической точки зрения привилегированный режим для взрослой молодежи и не обоснован, встает вопрос, не следует ли его принять и даже оправдать, поскольку он может явиться первым стратегическим шагом на пути к внедрению новых методов отношения ко всем категориям правонарушителей.

64. Можно возразить, что большая часть судопроизводства, как и само понятие общественной ответственности, применяемые к малолетним правонарушителям, могут с полным основанием быть распространены и на некоторые категории или группы взрослых правонарушителей, если и не на всех них. Многие из тех, кто считает предпочтительным воздержаться от на столь очевидно полезных для молодежи мероприятий, основываются главным образом на том, что было бы несправедливо лишить их остальные возрастные группы. В действительности во многих странах уже изучается возможность применения исключительных или особых мер в области режима для некоторых категорий взрослых правонарушителей (таких, как наркоманы или проститутки) или рассмотрения некоторых

правонарушений (в частности, нарушений правил уличного движения). Однако в установлении особого режима для взрослой молодежи нет вообще ничего неприемлемого.

65. Сознание благоприятствующего развитию преступности влияния, оказываемого злоупотреблениями полицейского ареста и вредными условиями заключения побудили некоторые правительства заменить их, по мере возможности, другими мероприятиями^{29/}. Эти мероприятия тем более закономерны по отношению к взрослой молодежи, которая более чем старшие подвержена вредным влияниям. Так, например, в Швеции наблюдается тенденция прибегать к "социальным секторам" полиции для воздействия на взрослую молодежь.

66. Заменяющие предварительное заключение мероприятия также все чаще применяются по отношению к взрослой молодежи. К этим мероприятиям относятся употребление особых организаций и поручительство со стороны общественных институтов. Так, например, в США взрослые молодые люди, обвиняемые во второстепенных правонарушениях, по возможности, не арестовываются, а передаются в ведение Бюро по делам молодежи. В СССР сельскохозяйственные или промышленные коллективы, к которым принадлежат молодые правонарушители, часто берут на себя ручательство за явления последних на суд. В тех случаях, когда невозможно избежать мер заключения, наблюдается тенденция отделять взрослую молодежь от старших правонарушителей и организовать для нее особые программы занятий во время срока заключения. Например, в Швеции эти программы включают общеобразовательные занятия или профессиональное обучение, которое может быть продлено в предназначенных для этой цели заведениях.

67. В таком контексте особые режимы для взрослой молодежи становятся вполне приемлемыми и обоснованными даже для тех, кто опасался, что особый режим для молодежи противоречит принципу индивидуального подхода к каждому правонарушителю или что он может подорвать принцип личной ответственности. Настоящие разногласия рискуют сказаться между самими сторонниками особого режима для молодежи, как только встанет вопрос об уточнении предлагаемых мероприятий.

68. Встает вопрос, следует ли рассматривать взрослую молодежь как повзрослевших детей или же как определенную категорию взрослых, заслуживающую в силу условий, ей присущих, особого внимания. В этом кроется коренное различие, обуславливающее правовую и административную практику в тех странах, где к особому режиму для взрослой молодежи относятся благожелательно. В области судебной процедуры, приговоров и режимов различия иногда весьма резко обозначены.

^{29/} A/CONF.26/4.

ко всем правонарушителям, не достигшим 21 года.

тем не менее наблюдается тенденция вообще применять законоположения для малолетних по точной зрелости и что правонарушение является проступком, характерным для молодежи; пополнению для малолетних, если они считают, что правонарушитель еще не достиг уста- деративной Республики Германия для малолетних могут применять процедуру, уста- вление тюремной администрации и заключен в соответствующее заведение. В фе- 31/ В обратном случае молодой правонарушитель может быть передан нарушение, то прокурор может прекратить следствие и принять решение о возобновлении 23-летнего возраста. Если после достижения этого возраста он совершает новое право- 72. В Швеции несовершеннолетний правонарушитель, помещенный в особое учебное заде- 30/ ление до юридического совершеннолетия (т.е. до 18 лет), может оставаться в нем до- дает это необходимым, рекомендует помещение его в соответствующее заведение.

опекун" помогает родителям в деле воспитания молодого правонарушителя и, если счи- такой молодой человек добровольно специальной добровольной организации; "семейный летия, и передать дело на рассмотрение суда для малолетних. В большинстве случаев- нения к правонарушителя, судимому впервые и не достигшему гражданского совершенно- молодежи. Например, в Нидерландах прокурор может отказываться от предъявления обви- 71. Однако в настоящее время выявляется тенденция к средней между двумя точ- кам зрелости, при которой допускается значительная гибкость обращения по отношению к молодежи по приям этого судопроизводства. Это означает, что процесс происхо- 70. В других странах, наоборот, обращение с взрослой молодежью проникнуто чувством ответственности, характерным для судов для малолетних. При таком по- ложении, даже принадлежащий к группе взрослых молодежи обвиняемый судится судом для малолетних по приям этого судопроизводства. Это означает, что процесс происхо- лит при закрытых дверях, не прилагается гласности и что вынесенный приговор не стано- 69. В некоторых странах молодость рассматривается лишь как смягчающее обстоятельство; процесс происходит в обычном суде, по обычной процедуре, и номенклатура наказаний та же, что и для взрослых, с той только разницей, что сроки заключения короче.

73. В некоторых странах, например в Соединенных Штатах Америки, имеются специальные суды для взрослой молодежи, тогда как в других, например в Финляндии, молодежь судится особыми трибуналами для взрослых. Последнее решение пользуется предпочтением, потому что оно позволяет избежать затруднений, возникающих вследствие протеста молодежи против уподобления ее с детьми, умножения номенклатуры судебных инстанций и нехватки в квалифицированном персонале.

74. Существует большой выбор в отношении применимых режимов после надлежащего учета как вида правонарушения, так и интересов правонарушителя. В деле выбора подходящего режима решающим фактором является предварительное расследование. В некоторых случаях оно включает определенный период осмотра и наблюдения в специальном медицинском центре. В некоторых странах такое расследование необязательно и производится лишь по требованию суда. За последнее время наблюдается тенденция придать ему обязательный характер в отношении всех правонарушителей, не достигших 21 года. Такое положение, бесспорно, усилит роль особого режима, в частности в случаях продолжительного заключения.

75. Следует, однако, подчеркнуть, что тенденция к особому обращению с взрослой молодежью отнюдь не означает, что по отношению ко всей этой группе должны применяться одни и те же меры; смысл этой тенденции заключается в установлении целого ряда мер, применяемых в связи с характерными особенностями этой группы. В таком контексте особые режимы для взрослой молодежи не будут противоречить принципу индивидуального подхода к правонарушителям; их скорее можно рассматривать как новый шаг в этом направлении.

IV. МЕРЫ ПО СОЗДАНИЮ ОСОБЫХ РЕЖИМОВ ДЛЯ ВЗРОСЛОЙ МОЛОДЕЖИ

76. Все чаще и чаще признается, что традиционных форм заключения следует, по мере возможности, избегать по отношению к взрослой молодежи. Несмотря на это, во многих странах молодых людей еще часто приговаривают к тюремному заключению, хотя и есть возможность применять другие вполне подходящие методы.

77. Заменяющие тюремное заключение меры все шире принимаются в случаях приговоров на короткие сроки; в некоторых странах созданы центры предварительного заключения для той части взрослой молодежи, которую невозможно приучить к соблюдению закона посредством более мягких методов. В Соединенном Королевстве центры такого предварительного заключения первоначально предназначались для того, чтобы произвести "короткое и резкое потрясение" в целях пресечения, но в настоящее время они не довольствуются больше чисто карательной ролью и стремятся выполнять "смежные исправительные функции". Эта перемена точки зрения является результатом движения в пользу попечения после освобождения и опытно-показательных открытых центров заключения^{32/}.

78. Другие меры краткосрочного заключения также свидетельствуют о тенденции к согласованию традиционных и современных взглядов. Так, например, в Федеративной Республике Германии до сих пор имеет место одиночное заключение молодых людей, но в то же время применяются такие прогрессивные методы, как групповые беседы. В Дании кратковременное заключение используется в целях интенсивной воспитательной работы, основанной на строго индивидуальном подходе. В Швеции новый уголовно-процессуальный кодекс предусматривает особые испытательные учреждения, куда взрослые молодые люди помещаются на короткий срок перед условным освобождением.

79. В тех случаях, когда считается необходимым продолжительное заключение, особенно важно, чтобы взрослые молодые нарушители помещались в особые заведения или по крайней мере в специально для этой цели предназначенные отделения. Такие перевоспитательные мероприятия и исправительные методы, как групповые беседы и групповые терапевтические занятия уже применяются в настоящее время в тюрьмах для малолетних, в домах для несовершеннолетних преступников, в исправительных домах и т.п. В этих учреждениях применяется обычно строгая, но гибкая дисциплина. Там где введена система самоуправления, последняя способствует развитию чувства ответственности и склонности к руководству среди взрослой молодежи. Режимы обычно устанавливаются согласно плану,

^{32/} United Kingdom, Home Office, Prisons and Borstals, 1963. Report on the Work of the Prison Department in the year 1963, Лондон, HMSO, июнь 1964, стр. 3, пункт 13.

основанному на изучении личных черт характера каждого заключенного. В Швеции эффективным средством, обеспечивающим участие заключенного в выполнении плана его режима, является присутствие самого заключенного при обсуждении этого плана.

80. О воспитательном характере режима в заведениях для молодых правонарушителей взрослого возраста свидетельствует вынесение приговоров на неопределенный срок, что позволяет продолжить период перевоспитания после освобождения и даже после того, как правонарушитель достигнет совершеннолетия. Тюремь и дома для малолетних правонарушителей основываются на том принципе, что приговоры на точно определенные сроки не представляют необходимых возможностей для работы по перевоспитанию заключенных. В домах для малолетних правонарушителей Соединенного Королевства руководство после освобождения является составной частью четырехлетнего периода подготовки. Новый уголовно-процессуальный кодекс в Советском Союзе предусматривает, что молодые правонарушители, приговоренные к исправительным работам и достигшие 18-летнего возраста, могут быть условно освобождены или же задержаны на добавочный срок в том же заведении.

81. Общий план режима обычно устанавливается с учетом нормального процесса развития взрослой молодежи, с тем чтобы обеспечить ее постепенное приспособление ко все большей свободе. Это часто означает, что молодой правонарушитель постепенно переходит из закрытого заведения в открытое с предоставлением ему отпусков в семью и возможности работы за стенами заведения.

82. Тенденция ко все большей индивидуализации режимов влечет за собой ряд требований организационного характера, удовлетворение которых зависит от имеющихся возможностей. Обычно считается, что небольшие заведения лучше всего приспособлены к индивидуализированному режиму и развитию дружеских отношений между заключенными и администрацией. Они также больше способствуют развитию у заключенных чувства уверенности в своих силах, чем те заведения, которые основаны на безличном подходе, что является необходимой предпосылкой для создания "воспитательного" коллектива. Однако заведения должны быть достаточно обширны, чтобы в них можно было проводить в жизнь воспитательные программы и надлежащим образом группировать заключенных. Обычно допускается, что заведения, рассчитанные на 100 или 150 заключенных, являются наилучшим решением этой проблемы.

83. Существуют определенные разногласия по поводу критериев группировки молодых правонарушителей в воспитательных целях. Некоторые критические замечания были высказаны по поводу системы, основанной на понятиях "хорошего" и "плохого" поведения и на разделении правонарушителей на лиц, впервые совершивших преступление, и на рецидивистов. В этом отношении указывается, что в процессе пересспитания заключенные часто "ухудшаются" перед тем, как "улучшиться", и что временное усугубление эмоциональных помех и аномалий в их поведении может быть признаком исправления. В то же время практические соображения могут заставить наиболее ловких заключенных проявлять все признаки желательного поведения без малейшего действительного внутреннего изменения. Таким образом, классификация, основанная на дисциплинарной системе, при которой перевод в высшую категорию является результатом "хорошего" поведения, представляется спорной. Обычно считается, что классификация должна быть гибкой и обеспечивать возможность оценки поведения правонарушителя в ходе применения режима. Поскольку единая система классификации вряд ли может быть пригодной для всех молодых правонарушителей, следует обратить внимание на методы, которые уже применяются в отношении малолетних преступников и при которых внимание сосредоточивается не на самом преступлении, а на причинах, вызывающих преступное поведение.

84. В целях содействия развитию чувства ответственности среди заключенных, а также для преодоления трудностей, возникающих из-за недостатка средств, в последнее время все шире прибегают к открытым заведениям. Эти заведения позволяют экономить значительные средства, поскольку в них принимаются сравнительно менее строгие меры по охране, а заключенные работают на открытом воздухе.

85. Однако опыт свободной жизни приносит неодинаковую пользу всем молодым правонарушителям и по-разному воспринимается даже одним и тем же правонарушителем на различных этапах его заключения. Перевод совершивших попытку побега заключенных в более строго охраняемые заведения не всегда благоприятствует их исправлению; иногда он порождает чувство безнадежности и еще более замедляет развитие чувства самодисциплины.

86. В случаях необходимости применения строго режима, внутри отдельных заведений часто варьируют степень строгости мер безопасности. Таким образом, временное одиночное заключение не нарушает всего исправительного процесса и не подрывает сложившиеся личные отношения. Некоторые наблюдатели считают, однако, что внутри каждого заведения следует применять единый режим. "Тюремные лагеря", организованные в Таиланде, открывают, может быть, возможность среднего решения этой проблемы. Такой

лагерь находится в тесной связи с тюрьмой, к которой он прикреплен, и в то же время предоставляет наиболее надежным заключенным возможность работы в открытой обстановке. В Польше наиболее распространены полукрытые заведения, в частности, исправительные центры и сельскохозяйственные артели³³⁾. В рамках системы трудовых исправительных колоний и лагерей в Советском Союзе применяется полукрытый режим для первичных правонарушителей и для взрослой молодежи, переведенной из трудовых исправительных колоний для малолетних³⁴⁾.

87. Наблюдается все большее сознание того, что молодому правонарушителю необходимо сохранить связи и тесный контакт с внешним миром для того, чтобы подготовиться к жизни после освобождения. Так, например, в Таиланде молодые люди, направляемые в особые исправительные центры по обвинению в хулиганстве, имеют право брать с собой семью³⁵⁾. В Советском Союзе многие полукрытые исправительно-трудовые колонии для взрослой молодежи устроены таким образом, чтобы семьи заключенных могли жить по соседству с ними³⁶⁾.

88. В некоторых странах были сделаны попытки дать заключенным "приемных родителей" для того, чтобы внушить им чувство принадлежности к нормальному миру во время заключения и поддержку в момент освобождения. В других странах значение связей с внешним миром подчеркивается путем создания смешанных групп сверстников. В Швеции группы "опекаемых" приглашаются различными молодежными организациями на лекции, танцы и т.п.; иногда же само заведение приглашает гостей со стороны.

89. Некоторые воспитательные заведения разрешают своим заключенным продолжать образование за пределами самого заведения. Например, в Новой Зеландии заключенные молодые правонарушители могут посещать средние школы и университеты. Эта практика может оживить, а то и совсем заменить, малопривлекательную из-за ее изолированности традиционную систему заочных курсов.

33) Piot. Wierzbicki. Zakłady Półotwarte w Polsce (Полукрытые заведения в Польше) - Przegląd Penitencjarny (Варшава), том 1, № 1, 1963 г., стр. 102.

34) То же, стр. 100-112.

35) Таиланд, Министерство внутренних дел - Information of Department of Corrections, Бангкок, январь 1964 г., стр. 7.

36) Wierzbicki, op.cit., стр. 102.

90. Программы профессионального обучения и воспитания должны учитывать не только интересы молодых заключенных, но и тенденции, существующие на бирже труда, для того чтобы облегчить включение этих правонарушителей в нормальную жизнь после освобождения. Для того же, чтобы преодолеть отрицательное к ним отношение со стороны общества, следует добиваться, по мере возможности, сотрудничества профессиональных союзов и работодателей.

91. Другой фактор, с которым нужно бороться, заключается в нежелании молодого правонарушителя поступать на постоянную работу и применять на практике знания, полученные им во время заключения. Замечено, что отвращение правонарушителей к постоянной работе является одним из самых глубоко укоренившихся признаков преступности³⁷⁾. Поэтому крайне важно не только обучить правонарушителя ремеслу и дать ему возможность трудоустройства, но и привить ему стремление воспользоваться этими возможностями. Открытые трудовые лагеря в Соединенных Штатах³⁸⁾ и трудовые колонии в Советском Союзе имеют то преимущество, что они не только позволяют сократить ограничения, обоснованные соображениями безопасности, но и развивают склонность к труду. Применение некоторых терапевтических методов позволяет достигать еще более длительных результатов.

92. Такие меры, принимаемые в предвыходной период, как работа вне заведения или право жительства в общежитии, также помогают сокращать напряжение, которое испытывает молодой правонарушитель перед выходом на свободу. Они облегчают его возвращение в общество именно в тот момент, когда он находится в двойном переходном периоде: с одной стороны, он заканчивает свой процесс созревания, а с другой - он должен приспособиться к нормальной жизни в обществе.

93. В Польше, например, режим для молодых правонарушителей предусматривает возможность труда вне заведения в предвыходной период. При этом молодые заключенные пользуются теми же правами, что и остальные члены трудового коллектива. Можно утверждать, что наиболее обнадеживающие результаты дает именно чувство принадлежности к коллективу трудящихся, а не пребывание в исправительном заведении³⁹⁾. В Швеции взрослым молодым

37) N. Mailloux. Our lawless youth. Canadian Journal of Corrections, том 4, № 3, июль 1962 г., стр. 155.

38) Eg. Lee S. Carry. Classifying Workcamps for Young Offenders. Crime and Delinquency (Нью-Йорк), том 6, № 2, апрель 1964 г., стр. 166-171.

39) Przegląd Penitencjarny (Варшава), № 2, 1963 г.

заклученным выдается "право на свободную работу" в промышленности. Эти мероприятия свидетельствуют о все растущем сознании необходимости увязать режимы для взрослой молодежи с экономической действительностью. В прошлом многие заведения имели свои сельскохозяйственные участки для продуктивной работы заключенных. В нынешних условиях работа на промышленных предприятиях была бы часто лучшим способом подготовки к условиям жизни после освобождения.

94. Необходимость продолжать наблюдение за освобожденными правонарушителями заставила некоторые государства ввести период обязательного попечения после выхода на свободу. Многие наблюдатели считают, однако, что такая практика вызывает у бывших правонарушителей нежелательные воспоминания и что нужно поэтому прилагать усилия к тому, чтобы положить предел возникновению такого рода ассоциаций. Для того чтобы установить сравнительную действительность режимов, применяемых после освобождения, необходимы еще многочисленные исследования.

95. Во избежание опасных последствий лишения свободы некоторые страны принимают меры на полпути между заключением и оставлением правонарушителя на свободе, считая, что такие меры не оказывают отрицательного влияния ни на трудовую жизнь, ни на образование провинившихся. Эти меры имеют целью лишь частичное лишение правонарушителей свободы, что происходит обычно во время их отдыха. Наиболее широко распространены "центры принудительного пребывания", которые созданы в странах, где действует английская или скандинавская юридическая система, "трудоуменные центры" в Новой Зеландии и "лишение свободы по субботам и воскресеньям". Хотя такие мероприятия и имеют определенные преимущества, некоторые из них - например, заключение по субботам и воскресеньям - имеют тот недостаток, что молодые правонарушители проводят в тюрьме как раз те дни, когда места заключения работают с сокращенным персоналом. В большинстве случаев вышеуказанные меры применяются с карательной и устрашающей целью, причем обязательное одиночное заключение и отсутствие возможностей образования и развлечения подвергаются серьезной критике⁴⁰⁾.

40) См. P. Cornil: Une expérience pénitentiaire belge: Les arrêts de fin de semaine et la semi-détention. Revue de droit pénal et de criminologie. Том 43, № 7, апрель 1963 г., стр. 616.

96. Действующие в Соединенном Королевстве "центры принудительного пребывания" создавались вначале только для малолетних, но позднее их деятельность распространилась и на молодых взрослых, впервые совершающих преступление. Относительный успех этого мероприятия должен способствовать дальнейшим опытам в области применения к взрослым правонарушителям методов и техники, которые были разработаны для малолетних.

97. Лица, направляемые в "трудовые центры" Новой Зеландии, обязаны работать в больницах, благотворительных учреждениях и домах для престарелых. Такая деятельность должна оказывать на молодых правонарушителей из числа "хулиганов" благотворное влияние, поскольку она дает им удовлетворение от выполнения общественно полезной работы.

98. Все чаще признается, что работу с молодыми правонарушителями следует вести, по возможности, в пределах самого общества. В относительной действенности такого режима можно будет, однако, удостовериться только на основе дополнительных исследований. В этом направлении уже делаются определенные усилия. В Соединенных Штатах Калифорнийское управление по делам молодежи проводит, например, интенсивные опыты по созданию режима перевоспитания правонарушителей без отрыва от нормальной жизни в обществе. Молодые люди направляются наугад либо в группы общественного воздействия, либо в тюремные заведения, с тем чтобы сопоставить относительную эффективность обоих режимов. В этом отношении уже сделан вывод, согласно которому "перевоспитание в обществе вполне возможно как с точки зрения самого общества, так и с точки зрения правонарушителей", причем такой режим обходится гораздо дешевле, чем направление преступников в места лишения свободы⁴¹⁾.

99. Если традиционные формы условного осуждения и не требуют никакого контроля, то при некоторых других видах условных приговоров надзор оказывается до некоторой степени необходимым. Поскольку правонарушитель имеет часто превратное представление о сущности власти и ее органов, особо благотворное влияние могут оказать на него формы контроля, лишенные элемента принуждения.

41) Herman G. Stark. A substitute for institutionalization of serious delinquents. A California Youth Authority Experiment. Crime and Delinquency, том 9, № 3, июль 1963 г., стр. 242 - 248.

100. Условное освобождение дает во многих странах весьма удовлетворительные результаты, но распространяется эта мера пока еще медленно. Это отчасти объясняется тем, что общественность не соглашается с введением такого рода режима для правонарушителей⁴²⁾.

101. В этом отношении исключительно важно располагать достаточным числом хорошо подготовленных попечителей (probation officers). Тем не менее число условно освобожденных правонарушителей, которыми занимается каждый такой попечитель, имеет меньшее значение, чем характер тех отношений, которые устанавливаются между ним и вверенными ему лицами. Кроме руководства со стороны попечителя, в распоряжение условно освобожденных следует предоставлять также возможности образования, профессиональной подготовки и развлечений, равно как и психотерапевтические возможности, ибо из такого подхода он может извлечь большую пользу. Опыты групповой терапии с молодыми правонарушителями взрослого возраста дают, по-видимому, положительные результаты. Сделаны также попытки распространить эту работу и на членов семей правонарушителей, которые оказывают на них порождающее преступность влияние.

102. Некоторые страны предпочитают создавать для условно освобожденных правонарушителей особые общежития, где они готовятся к общественной жизни в доброжелательной, но дисциплинированной обстановке. Желательно, чтобы в таких учреждениях проживала и не-преступная молодежь, чтобы позволить избежать клейма "общежитие для преступных элементов". Такие общежития можно было бы, например, устраивать при объединениях типа ИМКА (Всемирная ассоциация молодых христиан), учитывая особые потребности молодых правонарушителей. Особенно важным представляется создание отношений, при которых молодой правонарушитель чувствовал бы, что он находится на равном с другими положении. Поэтому прилагаются усилия к тому, чтобы поощрять молодых людей этой категории к вступлению в молодежные организации и облегчать их принятие в такого рода объединения.

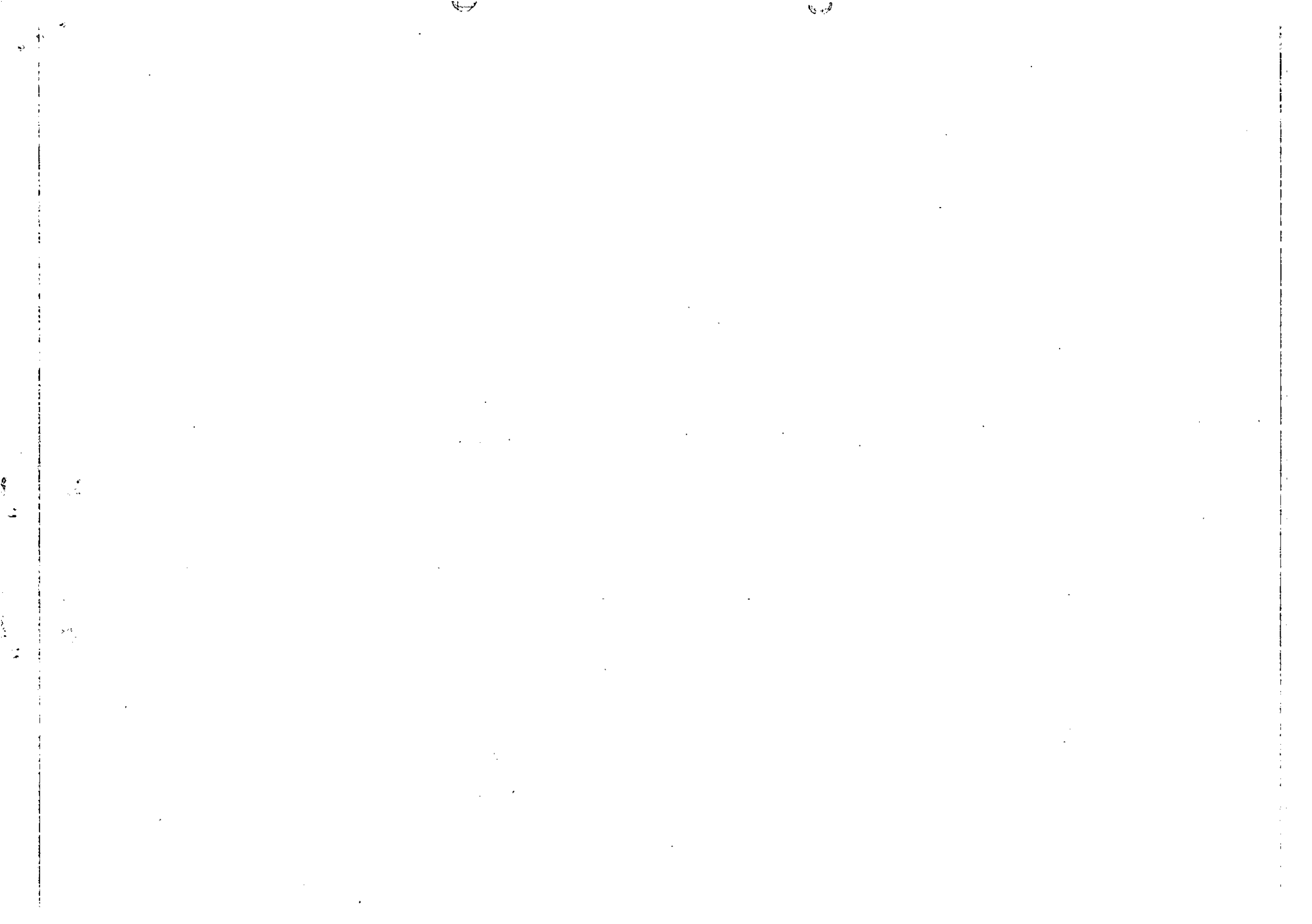
103. Молодые правонарушители должны понимать значение мер по перевоспитанию, которым они подвергаются. С этой целью следует, в частности, избегать какой бы то ни было дискриминации финансового характера. Штрафы, например, могут иметь определенное воспитательное значение при условии, что они устанавливаются с учетом денежных возможностей правонарушителя и уплачиваются им самим, хотя бы по частям. Если же уплату штрафа берут на себя родители, то наложение такого наказания дает сомнительный эффект.

42) См. документ A/CONF.26/5.

В таких случаях представляются более действенными меры, заставляющие правонарушителей выполнять конкретные трудовые задания. Еще более эффективным является, вероятно, метод, при котором на правонарушителя возлагается работа, направленная непосредственно на возмещение убытков, связанных с совершенным им проступком или преступлением⁴³⁾.

104. Из вышесказанного следует, что в области перевоспитания молодых правонарушителей взрослого возраста и их возвращения к нормальной жизни в обществе имеются многочисленные возможности. Меры, о которых идет речь, могут принести пользу не только этой возрастной группе, и их, следовательно, можно применять и к другим категориям правонарушителей. Эффективное их применение к молодым взрослым сократит, в определенном смысле, противодействие нововведениям в данной области и позволит работникам пенитенциарной системы использовать некоторые из них и в отношении других категорий правонарушителей. В области режимов для преступников срочно необходимы смело и широко задуманные нововведения, ибо иначе работа по возвращению правонарушителей к нормальной жизни в обществе станет синонимом бездействия и апатии. Общество требует такого нового подхода к этой проблеме если не в интересах самих правонарушителей, то во всяком случае в интересах предупреждения преступности.

43) Report of the Scottish Advisory Council on the Treatment of Offenders, Scotland, Home Department, 1960.



This archiving project is a collaborative effort between the United Nations Office on Drugs and Crime and the American Society of Criminology, Division of International Criminology. Any comments or questions should be directed to Cindy J. Smith at cjsmithphd@comcast.net or Emil Wandzilak at emil.wandzilak@unodc.org.