

**THEMATIC COMPILATION OF RELEVANT INFORMATION SUBMITTED BY
PANAMA**

ARTICLE 13 UNCAC

AWARENESS-RAISING MEASURES AND EDUCATION

PANAMA (EIGHTH MEETING)

1. Sírvase describir (citar y resumir) las medidas que su país ha adoptado, si las hubiere, (o está planificando tomar, junto con su plazo previsto) para garantizar el pleno cumplimiento de las disposiciones del artículo 13 (1) (c) del Convenio y, en particular, su disposición relativa a la adopción de medidas de educación contra la corrupción programas en escuelas y universidades.

La información buscada puede incluir:

- Descripción de los cursos o módulos educativos que se han introducido en las escuelas secundarias que incluyen aspectos de corrupción o asuntos relacionados como integridad, ética, derechos y deberes cívicos, educación fiscal o gobernanza;

Respuesta: Partimos de la base legal que le permite al Ministerio de Educación desarrollar los temas de integridad, valores, ética, derechos y deberes cívicos, educación fiscal o gobernanza.

La Ley 47 de 1946, Orgánica de Educación –Texto Único-, con numeración corrida, modificada por la Ley 34 del 6 de julio de 1995, establece en el artículo 300, lo siguiente:

- Los contenidos programáticos responderán a los objetivos de la educación panameña. Su selección debe considerar, entre otros, los aspectos lógicos, antropológicos, ecológicos, psicológicos, y teleológicos, así como las etapas del desarrollo del ser humano.
- Además, debe incluir ejes o temas transversales, tales como:
 - Educación ambiental
 - Vial
 - Sanitaria
 - Cooperativismo
 - Enseñanza computacional
 - Valores éticos
 - Derechos humanos
 - Folclor
 - Educación en población
 - Conservación y racionalización en el uso de los bienes públicos y particulares.

Una de las asignaturas fundamentales para la formación del ciudadano, con integridad, valores cívicos y conciencia ciudadana, es la Educación Cívica, la cual se imparte, desde la premedia en los grados 7°, 8° y 9°.

Cabe destacar que en 7° y 9° se desarrollan tres áreas temáticas que son:

- Área 1. Preparándonos para la vida cívica y la participación ciudadana.
- Área 2. Educación cívica para la participación ciudadana en la administración política del estado panameño.
- Área 3. Educación en y para el fortalecimiento en los derechos humanos.

Mientras que en 8° se desarrollan:

- Área 1. Evolución de la sociedad y la educación en América y Panamá
- Área 2. El valor de la democracia como forma de vida y de gobierno.
- Área 3. El respeto y valor de los derechos humanos como fundamento de la vida democrática en Panamá y América.

El objetivo de esta asignatura es dar a conocer las normas de los derechos humanos, fomentar la reflexión sobre el sistema de valores de nuestras sociedades y el análisis de las bases éticas y morales de Panamá y el continente americano. Por otra parte fomenta el ejercicio de análisis del tema social, educativo y la democracia como forma de gobierno.

Dada la importancia que posee el desarrollo de los derechos y deberes cívicos, se refuerzan estos conocimientos, en los programas de Cívica y Ética de los planes de estudio de la Educación Media en los diferentes bachilleratos.

En Cívica III se está cubriendo las siguientes áreas temáticas:

- Área 1: Evolución de la sociedad humana y política.
- Área 2: El Estado, El Estado Panameño, la Nación, la Nacionalidad, La Democracia y otras Formas de Gobierno.
- Área 3: La constitución, los Derechos Humanos, Deberes y Derechos Individuales, Sociales y Políticos, la ciudadanía y la participación ciudadana.

En el desarrollo de esta asignatura le ofrece al estudiante de Educación Media, la oportunidad de conocer el desarrollo histórico de la democracia como parte de la experiencia humana; ligado a la constante búsqueda de la libertad, justicia, progreso material y espiritual del ciudadano.

En la asignatura de Ética, Moral, Valores y Relaciones Humanas, para el grado 10 se desarrollan las áreas temáticas:

- Área 1: La Persona.
- Área 2: Comunidad.
- Área 3: La proyección social de la persona y su compromiso con la transformación social.

Mientras que en el grado 11:

- Área 1: La Persona: Familia.

- Área 2: La Sociedad: Grupos Humanos.
- Área 3: La Persona y la Relaciones Humanas.

El desarrollo de esta asignatura se considera la piedra angular para el cultivo social y espiritual de los principios y valores que contribuyen a la adquisición de las competencias básicas para interactuar en la sociedad de manera proactiva y positiva.

Todos nuestros planes y programas de estudios son públicos y descargables desde <http://www.educapanama.edu.pa/?q=planes-y-programas-de-estudios>

El pasado 5 de mayo de 2015, el personal de la ARAC se reunió con miembros de la Contraloría General de la República, el Ministerio de Educación, la Fiscalía General de Cuentas y la Policía Nacional, a fin de organizar una campaña de promoción de valores a nivel escolar primario, la cual será lanzada este año, con los personajes infantiles de cada institución.

Se ha ofrecido charlas como:

- El pasado 16 de octubre de 2015, como parte del programa "Aprendiendo Valores con Acciones", tuvo lugar la actividad de clausura del Colegio Guillermo Andreve. El proyecto ha sido desarrollado por la Academia Regional Anticorrupción para Centroamérica y el Caribe (ARAC), iniciativa de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y la Autoridad Nacional de Transparencia y Acceso a la Información (ANTAI), en conjunto con la Fiscalía General de Cuentas, la Policía Nacional, el Ministerio de Educación y la Contraloría General de la República. El objetivo del programa, que beneficia a una población infantil de 2,300 alumnos, es el de fomentar valores que le brinden a estudiantes de tercero y cuarto grado, las herramientas y guías necesarias para enfrentar obstáculos, tomar decisiones y actuar con responsabilidad en contextos sociales diversos, generando ambientes de convivencia positivos.
- El pasado 25 de septiembre de 2015, como parte del programa "Aprendiendo Valores con Acciones", tuvo lugar la actividad de clausura del Colegio Nicolle Garay.
- El proyecto ha sido desarrollado por la Academia Regional Anticorrupción para Centroamérica y el Caribe (ARAC), iniciativa de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y la Autoridad Nacional de Transparencia y Acceso a la Información (ANTAI), en conjunto con la Fiscalía General de Cuentas, la Policía Nacional, el Ministerio de Educación y la Contraloría General de la República. El objetivo del programa, que beneficia a una población infantil de 2,300 alumnos, es el de fomentar valores que le brinden a estudiantes de tercero y cuarto grado, las herramientas y guías necesarias para enfrentar obstáculos, tomar decisiones y actuar con responsabilidad en contextos sociales diversos, generando ambientes de convivencia positivos.
- El pasado 11 de septiembre de 2015, como parte del programa "Aprendiendo Valores con Acciones", tuvo lugar la actividad de clausura del Colegio Estado de Israel.
- El proyecto ha sido desarrollado por la Academia Regional Anticorrupción para Centroamérica y el Caribe (ARAC), iniciativa de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y la Autoridad Nacional de Transparencia y

Acceso a la Información (ANTAI), en conjunto con la Fiscalía General de Cuentas, la Policía Nacional, el Ministerio de Educación y la Contraloría General de la República.

- Descripción de cursos o módulos educativos que se han introducido en universidades sobre incluir aspectos de la corrupción o cuestiones conexas o relacionadas con la administración pública, la contratación pública, integridad, ética, derecho penal o gobierno corporativo;

Respuesta: Panamá cuenta con la Academia Regional Anticorrupción para Centroamérica y el Caribe. Esta ha sido establecida para promover y desarrollar la capacidad de los sectores público, privado y la sociedad civil, en Centroamérica y el Caribe para apoyar a los Estados Miembros en la capacitación sobre temas de prevención y lucha contra la corrupción, al igual que suministrar asistencia técnica en la materia.

Hemos ofrecido cursos como:

- El 14 de junio de 2016, la Academia Regional Anticorrupción para Centroamérica y el Caribe (ARAC) y la Oficina de las Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito (UNODC ROPAN), ofreció la capacitación "International Security Risks: Corruption" a estudiantes de la Universidad Florida State (FSU).
- El 19 de septiembre de 2015, la Academia Regional Anticorrupción para Centroamérica y el Caribe (ARAC), la Universidad Católica Santa María la Antigua (USMA), la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito para Centroamérica y el Caribe (UNODC ROPAN) y la Autoridad Nacional de Transparencia y Acceso a la Información (ANTAI), celebraron la clausura del Diplomado en "Medidas de Prevención y Lucha contra la Corrupción" (Segunda Edición).
- Descripción de herramientas y metodologías innovadoras de enseñanza y aprendizaje que se han utilizado para fomentar y facilitar programas de educación en las escuelas y universidades sobre la lucha contra la corrupción;

Respuesta: Asambleas Juveniles, el MEDUCA, en conjunto con el TE y la Asamblea Nacional Panamá, participa de las capacitaciones, selección de los diputados juveniles e implementación de las asambleas juveniles, proyecto de la asamblea que busca reforzar en el estudiantado de Educación Media sus conocimientos en el sistema democrático panameño, e incentivarlo a desarrollar un liderazgo político-social, basado en valores éticos y morales, con miras a fortalecer los cimientos de la sociedad panameña, fundamento primordial de la Nación. Esta actividad se celebra a nivel nacional y de manera simultánea con estudiantes, docentes y padres de familia de todas las regiones educativas del país. <http://www.asamblea.gob.pa/asamblea-juvenil/>
http://www.meduca.gob.pa/prensa/viceministro_educaci%C3%B3n_asamblea_juvenil
http://www.meduca.gob.pa/prensa/se_realiza_reunion_para_coordinar_asamblea_juvenil_2015-2016.

El Ministerio de Educación, regional de Chiriquí, en conjunto con la Red Intersectorial y el Comité de Políticas Públicas de Juventud, participa de XII Encuentro Juvenil y la X Feria

Juvenil Institucional, Familiar, Artístico y Cultural, con el tema 2016: El camino hacia 2030: erradicar la pobreza y lograr el consumo y la producción sostenibles.

http://www.meduca.gob.pa/prensa/conmemora_mes_juventud_chiriqui

Recorrido en varios colegios de la región educativa de Panamá Centro, promoviendo valores, donde los Educadores ganadores de la Orden Manuel José Hurtado del año 2011, ofrecen charlas de Valores.

El objetivo es crear conciencia y resaltar valores como la paz, la tolerancia, solidaridad, civismo, amor y amistad entre los estudiantes, en los colegios y en nuestra sociedad.

<http://www.educapanama.edu.pa/?q=noticias-de-meduca/dictan-charlas-de-valores-en-diferentes-colegios-de-panama-centro>

Todos los años, los docentes y estudiantes, celebran la semana de los valores y organizan una caminata donde participan todas las escuelas.

<http://www.educapanama.edu.pa/?q=noticias-de-meduca/promueven-valores-nivel-nacional>

Manuales de capacitación, currículos, planes de estudio, paquetes de cursos, sitios web y otros materiales relacionados con la lucha contra la corrupción educación programas en escuelas y universidades;

Programa de Ética, Moral, Valores y Relaciones Humanas

ÁREA 1. PERSONA

- Generalidades de la ética
- Valores éticos, morales, personales y sociales
- Características de la personas
- Su dignidad
- Su libertad
- Su responsabilidad
- Su voluntad
- Situación de riesgo social
- Disfunción y desintegración familiar
- Consumismo y las modas
- Medios de comunicación social
- Los valores de la vida sexual
- La fidelidad
- La intimidad
- El respeto mutuo

ÁREA 2. PERSONA-SOCIEDAD

- El Bien Común
- Concepto
- Principios
- Libertad
- Justicia
- Solidaridad

- Subsidiariedad
- Deberes y exigencias del bien común
- Respeto al bienestar común
- El bien particular vs el bienestar
- Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre
- Derecho a la libertad
- Derecho a la justicia

Programa de Ética, Moral, Valores y Relaciones Humanas

ÁREA 2. PERSONA Y SOCIEDAD

- Derecho a elegir y ser elegido.
- Derecho a la toma de decisiones.
- Los valores
- Jerarquías
- Éticos morales
- Proyecto de vida
- A corto, mediano y largo plazo

ÁREA 3. PERSONA Y SU COMPROMISO EN LA PROYECCIÓN SOCIAL

- Respeto a la diversidad
- Tolerancia y pluralismo
- Valores de los grupos humanos en Panamá
 - Asiáticos, afroantillanos, hindúes, otros.
- Aportes sociales de los pueblos aborígenes de Panamá
 - Gunas, gnabe buglé, emberá y otros.
- Respeto a la vida
 - Bioética
 - El aborto
 - Ecología
- Justicia social
- La palabra y su consecuencia

Participación ciudadana

**THEMATIC COMPILATION OF RELEVANT INFORMATION SUBMITTED BY
PANAMA**

ARTICLE 13 UNCAC

AWARENESS-RAISING MEASURES AND EDUCATION

PANAMA (SEVENTH MEETING)

- **En relación con la realización de actividades de información pública para fomentar la intransigencia con la corrupción, así como programas de educación pública, incluidos programas escolares y universitarios (art. 13, párrafo 1) c):**

El actual gobierno del presidente Juan Carlos Varela, tiene como objetivo ser intolerable a la corrupción, busca que se promuevan mejores prácticas y promueve la transparencia. Se está trabajando en aplicaciones tecnológicas orientadas a la eficacia de la administración, mediante el portal PanamaTramita. Con esta plataforma el usuario es capaz de coordinar y efectuar trabajos con el Estado en línea.