

**THEMATIC COMPILATION OF RELEVANT INFORMATION SUBMITTED BY  
RUSSIAN FEDERATION**

**ARTICLE 13 UNCAC**

**AWARENESS-RAISING MEASURES AND EDUCATION**

**RUSSIAN FEDERATION (THIRTEENTH MEETING)**

**Информация Российской Федерации по вопросам  
антикоррупционного образования и просвещения**

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования, самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В свою очередь, федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования уровней «бакалавриат» и «специалитет» предусматривают формирование у обучающихся универсальных компетенций, в том числе компетенцию по гражданской позиции УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».

В 2021 г. Минобрнауки России на базе подведомственных образовательных организаций высшего образования было организовано 1394 антикоррупционных просветительских мероприятия в 77 субъектах Российской Федерации в различных форматах (кураторские часы, лекции, конкурсы, круглые столы, профилактические беседы, семинары, конференции). В указанных мероприятиях приняли участие более 700 тыс. человек. Наиболее значимые инициативы:

- международная научно-практическая конференция «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму:

современное состояние и пути оптимизации» (Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова);

- XII Всероссийская научно-практическая конференция по противодействию коррупции (Казанский национальный исследовательский технологический университет);

- региональная научно-практическая конференция «Реализация государственной политики в области противодействия коррупции» (Горно-Алтайский государственный университет);

- региональный молодежный конкурс социальной рекламы «Строим будущее без коррупции!» (Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова);

- межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы противодействия коррупции» (Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова);

- студенческая научная конференция «Роль масс-медиа в формировании антикоррупционного мировоззрения» (Хабаровский государственный университет экономики и права);

- конкурс творческих работ «Противодействие коррупции» (Воронежский государственный университет инженерных технологий);

- конкурс плакатов «Скажи коррупции НЕТ!» (Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова);

- студенческая акция «Нет купленным знаниям» (Ярославский государственный технический университет).

Минобрнауки России совместно с Росфинмониторингом с подразделениями финансовых разведок государств-членов Евразийской группы по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан), образовательными организациями – участниками Международного сетевого института в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и

финансированию терроризма проводит Международную олимпиаду по финансовой безопасности. Ее цель - повышение информационной, финансовой и правовой грамотности молодого поколения, поиск талантливой молодежи, стимулирование творческой активности, учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности в областях финансовой безопасности и ПОД/ФТ, личностного роста, содействия профессиональной ориентации студентов, привлечения к работе в национальные антиотмывочные системы своих стран.

В Олимпиаде участвуют российские школьники 8-10 классов (математика и информатика, обществознание, право, экономика) и студенты, обучающиеся по программам бакалавриата (1-3 курсы), специалитета (1-4 курсы) и магистратуры (1 курс) в образовательных организациях высшего образования в России, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане, Туркменистане, Узбекистане.

В рамках организации Олимпиады в 2022 г. Минобрнауки России организована работа по подготовке учебно-методических материалов по финансовой безопасности для школьников и студентов, в том числе для их последующей передачи в зарубежные страны - партнеры. Будет проведена ревизия учебно-методических комплексов дисциплин по соответствующим направлениям подготовки высшего образования и разработаны 11 модулей дисциплин по направлению «Финансовая безопасность», не менее четырех программ дополнительного профессионального образования и не менее двух пособий по финансовой безопасности.

На официальных сайтах профессиональных образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения России, размещаются материалы справочного и информационного характера по вопросам профилактики коррупционных правонарушений. В них содержатся сведения о нормативных правовых и иных актах в сфере противодействия коррупции, о независимой антикоррупционной экспертизе, методические материалы о работе комиссий по соблюдению требований к

служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, о способах связи для сообщений о фактах коррупции и другая информация, посвященная профилактике коррупционных правонарушений.

Ряд российских образовательных организаций, например, Казанский (Приволжский) федеральный университет и Российский государственный университет правосудия, реализуют образовательные программы уровня магистратуры, посвященные тематике противодействия коррупции: «Антикоррупционная деятельность», «Противодействие коррупционным преступлениям», «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции», «Комплаенс и профилактика правовых рисков», «Правовые основы противодействия коррупции».

Алтайским государственным педагогическим университетом в 2021 г. в программу бакалавриата «Экономика и Право» включена дисциплина «Государственно-правовая политика противодействия коррупции». В настоящее время разрабатывается электронный курс для реализации в 2022-2023 учебном году.

С 2008 г. на базе Шадринского государственного педагогического университета действует Юридическая клиника - центр бесплатной юридической помощи. Силами стажеров и руководителя клиники проводятся индивидуальные консультации клиентов и круглые столы по вопросам разъяснения антикоррупционного законодательства.

В Липецком государственном педагогическом университете имени П.П.Семенова-Тян-Шанского во все программы бакалавриата и специалитета включена одна из основных дисциплин «правоведение»/«нормативно-правовые основы профессиональной деятельности». В них содержится модуль по противодействию коррупции, а также одна из факультативных дисциплин «противодействие коррупции»/«противодействие коррупции в сфере образования». В заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий реализуется программа повышения квалификации «Противодействие коррупции в сфере государственной и

муниципальной службы»; в очно-заочной форме, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий, реализуется программа повышения квалификации для педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, «Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в современных условиях», которая включает модуль «Противодействие коррупции». В настоящее время разрабатывается и будет предложена к реализации с использованием дистанционных образовательных технологий программа повышения квалификации по противодействию коррупции для работников образовательных учреждений различных типов.

Волгоградский государственный социально-педагогический университет реализует программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава вуза «Противодействие коррупции» и «Профилактика коррупции. Противодействие коррупции в системе закупок» объемом 18 часов в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Данные программы направлены на повышение эффективности служебной деятельности путем систематизации знаний нормативно-правовой базы по противодействию коррупции и совершенствования профессиональных умений и навыков, в том числе в части установления и соблюдения запретов, ограничений, обязанностей, требований к служебному поведению служащих. С 2019 г. по 2022 г. обучено 158 сотрудников.

В Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я.Яковлева во все образовательные программы бакалавриата и специалитета включены учебные курсы «Экономическая культура», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности». В рамках этих курсов рассматривается тематика противодействия коррупции. Во внеучебной деятельности и при реализации рабочей программы воспитания активно используются ИКТ: на сайте университета имеется электронная приемная, анкета обратной связи, организуются онлайн встречи с

представителями профильных ведомств, просматриваются видеоролики, студенты принимают участие в онлайн-олимпиадах по противодействию коррупции, проводятся другие мероприятия.

В рамках антикоррупционной политики Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумлы студентам уровня бакалавриат преподается дисциплина «Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения», рассматривающая проблематику противоправного поведения и коррупции в образовательной среде. В программы по ряду направлений подготовки включены антикоррупционные дисциплины, а также реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «противодействие коррупции», содержащая следующие разделы: общие вопросы противодействия коррупции, организационно-правовые вопросы противодействия коррупции в образовательной организации, методические материалы по организации антикоррупционной работы, литература и нормативно-правовые акты. Программа осуществляется с помощью дистанционных образовательных технологий по заочной форме обучения на электронной платформе университета. На сегодняшний день 99 работников вуза прошли антикоррупционное обучение, по окончании которого были выданы удостоверения.

В Чеченском государственном педагогическом университете разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях», реализуемая в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Для осуществления указанной программы в вузе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей возможность освоения программы в полном объеме. В целях формирования у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства в образовательные программы уровня бакалавриат в 2020/2021 учебном году

по направлениям подготовки «профессиональное обучение» («правоведение и правоохранительная деятельность») и «педагогическое образование» (история и право) была включена дисциплина «Антикоррупционное право».

В Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д.Ушинского разработаны лекция и презентация «Антикоррупционное воспитание молодежи», методические пособия «Коррупция в дискурсе гуманитарных наук» и «Международный опыт борьбы с коррупцией», методические материалы «Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов на государственной службе», «Основы антикоррупционной политики», «Правовые основы противодействия коррупции».

В Армавирском государственном педагогическом университете реализуется профессиональные образовательные программы высшего образования, в которые включена дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности». В рамках названной дисциплины изучаются разделы, связанные с формированием антикоррупционного поведения педагогических работников, а также формируется универсальная компетенция «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению». Центром информационной политики вуза подготовлен ряд видеопамяток и роликов на тему противодействия коррупции, которые размещены в открытом доступе на видеохостинге YouTube, что позволяет включать их в содержание основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования. Кроме того, в университете в дистанционном формате реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антикоррупционная политика организации. Выполнение требований законодательства. Разработка и реализация антикоррупционных мероприятий».

В Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П.Астафьева разработаны и реализуются программы дополнительной

профессиональной подготовки «Противодействие коррупции», «Государственная политика в области противодействия коррупции» по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий. Работники университета систематически проходят обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Противодействие коррупции». В ноябре 2021 г. университет выступил организатором онлайн-викторины «Студенты против коррупции» для обучающихся образовательных организаций высшего образования, направленной на популяризацию антикоррупционных стандартов среди молодежи и повышение правовой культуры и правосознания граждан. Участниками викторины стали более 7 тыс. студентов из 62 образовательных организаций высшего образования. С 2022/2023 учебного года во все программы педагогического бакалавриата включена дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение».

В Мордовском государственном педагогическом университете им. М.Е.Евсевьева разработаны дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование у обучающихся стандарта антикоррупционного поведения: правовые основы противодействия коррупции (для программ бакалавриата); нормативно-правовые основы профессиональной деятельности (для программ бакалавриата); нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» (для программ бакалавриата); правовое обеспечение профессиональной деятельности (для программ среднего профессионального образования). Разработана дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Формирование антикоррупционного стандарта поведения в образовательных организациях» объемом 16 часов, реализуемая с применением дистанционных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета. В рамках Президентского гранта «Разработка научно-методического комплекта по антикоррупционному



образованию и воспитанию молодежи», реализуемого в 2019-2020 гг., разработаны программа и концепция студенческого антикоррупционного движения, издана методическая и печатная продукция по вопросам популяризации антикоррупционных стандартов поведения. Организуются мероприятия по вопросам формирования стандартов антикоррупционного поведения и практики их реализации, такие как круглые столы на антикоррупционную тематику, Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ школьников и студентов «Антикоррупционная азбука» (2020-2021 г.), Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ школьников и студентов «Мир без коррупции» (2022 г.), Всероссийский молодежный антикоррупционный форум с международным участием «МАФ-2020». В апреле 2022 г. будет проведен Всероссийский молодежный антикоррупционный форум «Мир без коррупции».

Во исполнение подпункта «б» пункта 35 Указа Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» Минпросвещения России совместно с Федеральным казначейством и Генеральной прокуратурой Российской Федерации проводит всероссийский конкурс на лучшую работу по теме, посвященной противодействию коррупции, среди обучающихся по образовательным программам общего образования. Конкурс проводится с целью формирования правовой грамотности и антикоррупционного мировоззрения у детей по номинациям:

- 1) «Принципы жизни» - творческие работы, направленные на привлечение внимания общества к проблеме профилактики коррупции и пропаганду антикоррупционного поведения в детской и молодежной среде средствами творческой деятельности. Работы победителей в этой номинации могут быть рекомендованы для участия в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» (см. ниже).

2) «Я и закон» - просветительские проекты, направленные на пропаганду законопослушного и антикоррупционного поведения среди различных слоев населения.

3) «Завтра начинается сегодня» - социальные проекты, направленные на формирование активной гражданской позиции по отношению к развитию правовой грамотности. Проекты предполагают сбор, анализ, представление информации и предложений по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения у подрастающего поколения и решению социальных проблем.

4) «Должен знать» - исследовательские проекты, направленные на изучение гражданской позиции представителей различных слоев населения как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои конституционные права и обязанности, уважающих закон и правопорядок.

Конкурс проводится в четыре этапа, начиная со школьного, который стартует в апреле 2022 г. Финал Конкурса будет приурочен к Международному дню борьбы с коррупцией и пройдет 9 декабря 2022 г. в Москве.

Значительная роль в работе органов прокуратуры Российской Федерации уделяется профилактике коррупционных правонарушений, где важное место занимает антикоррупционное правовое просвещение. В 2021 г. органами прокуратуры Российской Федерации проведено 49,3 тыс. мероприятий правового просвещения в сфере противодействия коррупции (в 2020 году – 45,7 тыс.).

На постоянной основе реализуются обучающий комплекс просветительских и воспитательных мероприятий в области противодействия коррупции в образовательных организациях, государственных органах, государственных корпорациях и иных организациях (лекции, семинары), а также комплекс антикоррупционных мероприятий во взаимодействии с

образовательными организациями высшего образования с участием обучающихся (конференции, круглые столы, брифинги, форумы).

Вопросы противодействия коррупции включаются в реализуемые в Университете прокуратуры Российской Федерации основные образовательные программы высшего образования, а также программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

На постоянной основе разрабатываются информационно-справочные материалы по вопросам повышения уровня правосознания граждан, государственных и муниципальных служащих с разъяснением норм антикоррупционного законодательства, в том числе в сферах, имеющих повышенный коррупционный риск; порядка предоставления государственных и муниципальных услуг; ответственности за совершение коррупционных правонарушений, которые распространяются через средства массовой информации, Единый портал прокуратуры Российской Федерации, в общедоступных местах.

Продолжен процесс адаптации указанных материалов, разработанных Генеральной прокуратурой Российской Федерации, прокуратурами субъектов Российской Федерации, с учетом особенностей регионального законодательства, они используются в ходе мероприятий по правовому просвещению.

Нижестоящими прокуратурами организованы прямые и горячие линии, проекты «вопрос-ответ» и другие мероприятия для получения информации от населения, а также для консультирования граждан по правовым вопросам в сфере борьбы с коррупцией.

Генеральной прокуратурой Российской Федерации и прокуратурами субъектов Российской Федерации налажено конструктивное взаимодействие с общественными организациями и другими институтами гражданского общества, уставной задачей которых является противодействие коррупции. С выездами в регионы практикуется личный прием граждан и

предпринимателей, в том числе при участии автономной некоммерческой организации «Платформа для работы с обращениями предпринимателей».

С 2020 г. в Генеральной прокуратуре Российской Федерации функционирует экспертная рабочая группа по совершенствованию правовых механизмов профилактики коррупции в организациях, которая образована при межведомственной рабочей группе по противодействию коррупции.

На постоянной основе принимаются меры к широкому освещению деятельности Генеральной прокуратуры Российской Федерации в области противодействия коррупции в средствах массовой информации, на Едином портале прокуратуры Российской Федерации и в социальных сетях.

В 2021 г. в средствах массовой информации опубликовано 97,2 тыс. выступлений представителей органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Актуализируется информационное наполнение специального раздела «Противодействие коррупции» на Едином портале прокуратуры Российской Федерации. В этом разделе размещены нормативные правовые акты о противодействии коррупции, информационно-справочные материалы по вопросам антикоррупционного правового просвещения, социальная антикоррупционная реклама, сведения о международном сотрудничестве в данной области, информация об организуемых мероприятиях антикоррупционной направленности и многое другое. Также размещена специально разработанная интерактивная компьютерная программа «Мы против коррупции» с образовательным наполнением в виде игрового тестирования на антикоррупционную тематику. Кроме того, этот раздел предназначен для оперативного получения сообщений о коррупционных проявлениях. Все заинтересованные лица имеют возможность сообщить о ставших им известными фактах коррупционных проявлений, написав электронное обращение в рубрике «Сообщить о коррупции». В 2021 г. через раздел «Противодействие коррупции» направлено 95,5 тыс. обращений

граждан о возможных нарушениях законодательства в области противодействия коррупции (в 2020 г. – 58,9 тыс.).

В 2021 г. Генеральная прокуратура Российской Федерации вновь выступила организатором Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (<https://anticorruption.life/>), который проведен для молодежи из всех государств мира. На официальный сайт конкурса поступило 5,5 тыс. работ от участников из Армении, Белоруссии, Индии, Казахстана, России, Туниса, Узбекистана и Южной Африки. Подведение итогов конкурса было приурочено к Международному дню борьбы с коррупцией и состоялось 9 декабря с широким освещением результатов в средствах массовой информации. В этот же день организованы онлайн-выставка лучших антикоррупционных плакатов и видеороликов на сайте конкурса, а также экспозиция в здании Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Конкурсные работы – антикоррупционные плакаты и видеоролики используются в качестве социальной антикоррупционной рекламы, демонстрируются на многочисленных выставках, в том числе на международных площадках. Аналогичный конкурс будет организован в 2022 г.

Органами прокуратуры Российской Федерации в связи с ежегодно проводимым Международным днем борьбы с коррупцией в декабре 2021 г. обеспечено информирование общественности о национальных мерах по противодействию коррупции, организованы соответствующие профилактические мероприятия.

Особое место среди мероприятий по профилактике коррупции занимает проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, целью которой является устранение из них коррупциогенных факторов. К данной работе на постоянной основе привлекаются аккредитованные Минюстом России независимые эксперты,

крупные научные и образовательные организации. С ведущими учебными центрами страны в этих целях заключены соглашения о взаимодействии.

Наиболее часто выявляются такие факторы, как отсутствие или неполнота административных процедур, широта дискреционных полномочий, принятие нормативного правового акта за пределами компетенции, выборочное изменение объема прав, наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права.

В 2021 г. органами прокуратуры России проведена антикоррупционная экспертиза более 2 млн. нормативных правовых актов и их проектов, из них 76,8 тыс. содержали 95 тыс. коррупциогенных факторов. Многими из этих актов затрагивались права граждан, интересы общества и государства, регулировались общественные отношения в наиболее значимых сферах, таких как здравоохранение, образование, реализация жилищных прав, прав на получение социальных льгот, жилищно-коммунальных услуг, защита прав детей-сирот, пенсионеров и инвалидов, поддержка предпринимательства, распределение и расходование бюджетных средств, использование природных и земельных ресурсов, обеспечение промышленной безопасности и ряд других. Принят комплекс мер прокурорского реагирования: внесено 3,8 тыс. требований, принесено 45,5 тыс. протестов, направлено 90 исковых заявлений в суды, внесено 892 представления и направлено 24,3 тыс. информации. В результате из 72,9 тыс. нормативных правовых актов и их проектов исключено 89,8 тыс. коррупциогенных факторов.

Проведение мероприятий по антикоррупционному правовому просвещению способствует развитию правовой грамотности населения, позволяет вовлечь в этот процесс значительное число граждан, а также обеспечить необходимую эффективность работы по повышению уровня правосознания и популяризации антикоррупционных стандартов поведения. В этой связи данный положительный опыт будет продолжен.

**THEMATIC COMPILATION OF RELEVANT INFORMATION SUBMITTED BY  
RUSSIAN FEDERATION  
ARTICLE 13 UNCAC  
AWARENESS-RAISING MEASURES AND EDUCATION**

**RUSSIAN FEDERATION (EIGHTH MEETING)**

*Вопросы, касающиеся преподавания в школах и высших учебных заведениях предметов, посвященных усилиям борьбы с коррупцией*

За последние несколько лет во Всероссийском государственном университете юстиции (РПА Минюста России) (далее - Университет) ежегодно осуществляется комплекс просветительских и воспитательных мероприятий по реализации государственной политики по антикоррупционному просвещению, формированию правового и антикоррупционного сознания обучающихся, разъяснению ответственности за правонарушения и преступления коррупционной направленности.

В учебные планы Университета по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности» и «Правоохранительная деятельность» включен спецкурс «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности служащих органов государственной власти».

Наряду с указанным курсом в Университете по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация бакалавр), специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности» и «Правоохранительная деятельность» разработаны рабочие программы и включены в учебные планы дисциплины, связанные с формированием правовой культуры и популяризацией антикоррупционных стандартов поведения: «Профессиональная культура юриста», «Право и история художественной культуры», «Мониторинг правоприменения в Российской Федерации».

Кроме того, в учебном плане по специальности «Правоохранительная деятельность» предусмотрены дисциплины «Нравственно-этические проблемы в мировой литературе» (воспитательно-правовая специализация) и

«Деятельность Минюста России по правовому обучению и воспитанию граждан» (воспитательно-правовая специализация).

На формирование антикоррупционных стандартов поведения направлена разработанная в Университете «Памятка по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки», которая используется в качестве учебно-методического компонента в системе повышения квалификации государственных гражданских служащих на постоянной основе.

Вопросы антикоррупционного просвещения и другие аспекты противодействия коррупции отражены в 11 программах повышения квалификации для государственных служащих системы ФССП России и 19 программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки для государственных гражданских служащих и других категорий специалистов, реализуемых на факультете дополнительного образования Университета, в том числе:

- организация деятельности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
- организация и содержание работы руководителей подразделений дознания и административной практики Федеральной службы судебных приставов;
- организация и содержание работы специалистов отделов государственной службы и кадров Федеральной службы судебных приставов;
- организация и содержание работы специалистов отделов правового обеспечения Федеральной службы судебных приставов;
- организация и содержание работы специалистов по делопроизводству и архивной работе Федеральной службы судебных приставов;



- организация и содержание работы специалистов по организационно- контрольной деятельности Федеральной службы судебных приставов;

- организация и содержание работы специалистов, исполняющих обязанности дознавателей Федеральной службы судебных приставов;

- организация и содержание работы старших судебных приставов Федеральной службы судебных приставов;

- организация и содержание работы судебных приставов-исполнителей Федеральной службы судебных приставов;

- особенности правового регулирования оказания государственных услуг Федеральной службы судебных приставов: актуальная практика правоприменения, перспективные тенденции развития;

- программа специальной подготовки в федеральной службе судебных приставов;

- административное производство при непредставлении респондентами органам статистики первичных статистических данных;

- актуальные вопросы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти;

- антикоррупционная экспертиза;

- государственная политика в области противодействия коррупции;

- государственная регистрация уставов муниципальных образований.

Ведение государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации. Техническое сопровождение поисковой системы нормативных правовых актов единой системы информационно-телекоммуникационного обеспечения Минюста России;

- делопроизводство в государственных органах;

- комплексный анализ инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки;

- личность руководителя в системе государственной службы;

- международная правовая помощь и ее виды. Оказание международной правовой помощи Минюстом России и проставление апостиля;
- правовая и антикоррупционная экспертизы нормативных правовых актов;
- основные направления развития системы государственной службы Российской Федерации;
- повышение квалификации государственных регистраторов;
- повышения квалификации руководителей и работников органов загс субъектов Российской Федерации;
- применение законодательства об административной ответственности: протокол об административном правонарушении, порядок составления;
- спецкурс подготовки специалистов для замещения должности государственного регистратора;
- финансовая система и бюджетная политика государства;
- функции подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- актуальные вопросы законодательства и адвокатской деятельности в Российской Федерации
- государственное и муниципальное управление.

## *2. Вопросы, касающиеся обеспечения честности и неподкупности в органах уголовного правосудия*

В рамках реализации Программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 816-р, реализовывался ряд мероприятий по включению антикоррупционных стандартов поведения в образовательной сфере, в т.ч. осуществлялось: внесение элементов по популяризации антикоррупционных стандартов поведения в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, среднего профессионального образования и высшего

образования; методическая помощь образовательным организациям высшего образования, осуществляющим подготовку специалистов по специальности «Юриспруденция», в разработке спецкурса по теме «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения»; проведение в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования комплекса просветительских и воспитательных мероприятий по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве и т.д. Ответственным федеральным органом исполнительной власти по указанным мероприятиям являлся Минобрнауки России.

*В отношении обеспечения честности и неподкупности судебных, правоохранительных органов и органов прокуратуры*

В силу статьи 119 Конституции Российской Федерации претендовать на судейскую должность имеет право гражданин Российской Федерации, достигший 25-летнего возраста, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. При этом федеральным законом могут быть установлены дополнительные требования к судьям судов Российской Федерации.

Так, исходя из положений статьи 4 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (далее - Закон о статусе судей) судьей может быть гражданин Российской Федерации: 1) имеющий высшее юридическое образование по специальности «Юриспруденция» или высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации (степени) «магистр» при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция»; 2) не имеющий или не имевший судимости либо уголовное преследование в отношении которого прекращено по реабилитирующим основаниям; 3) не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства; 4) не признанный судом недееспособным или ограниченно дееспособным; 5) не состоящий на учете в наркологическом или

психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств; б) не имеющий иных заболеваний, препятствующих осуществлению полномочий судьи. Кандидатом на должность судьи не может быть лицо, подозреваемое или обвиняемое в совершении преступления.

Вместе с тем статья 5 Закона о статусе судей закрепляет равное право граждан, отвечающих установленным требованиям, на доступ к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи и последующего назначения на указанную должность.

В то же время Европейской Хартией о статусе судей 1998 г. (ОА1/ЕЮС(98)23) устанавливается, что при принятии решений об отборе, приеме, назначении, продвижении по службе либо об освобождении от должности судьи должно предусматриваться вмешательство органа, не зависящего от законодательной и исполнительной властей, в котором не менее половины из членов данного органа должны быть судьями, избранными своими коллегами в порядке, гарантирующем их самое широкое представительство (пункт 1.3). Это призвано обеспечить довольно высокий объем гарантий и одновременно соблюсти уважение к прочим принципиальным соображениям, преобладающим в разных национальных системах.

Таким образом, отбор кандидатов в составы федеральных судов и их назначение на должности судей осуществляются как в соответствии с Законом о статусе судей, так и Федеральным законом от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

В тоже время порядок формирования судейского корпуса помимо назначения предусматривает и возможность избрания кандидата на судейскую должность.

Так, согласно статье 6 Федерального закона от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным

(представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации либо населением соответствующего судебного участка. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей устанавливается законом субъекта Российской Федерации и поэтому в разных субъектах Российской Федерации может быть неодинаков.

Необходимо учитывать, что организация доступа к информации о деятельности судов осуществляется с учетом требований Федерального закона от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» в порядке, установленном в пределах своих полномочий Конституционным Судом Российской Федерации, Верховным Судом Российской Федерации, Судебным департаментом, органами судейского сообщества, а в отношении конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации - субъектами Российской Федерации.

Учитывая, что в демократическом обществе участники судебного разбирательства должны испытывать доверие к суду, которое может быть поставлено под сомнение только на основе достоверных и обоснованных доказательств, свидетельствующих об обратном, законодатель установил механизм отвода судьи.

Так, например, в соответствии с пунктом 3 части первой статьи 16 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее - ГПК РФ) судья не может рассматривать дело и подлежит отводу, если он лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности. Следовательно, беспристрастность судей, рассматривающих гражданское дело, презюмируется, пока не доказано иное (Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2014 г. № 2729-0).

Пунктом 2 статьи 3 Закона о статусе судей предусмотрено, что судья при исполнении своих полномочий, а также во внеслужебных отношениях

должен избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности.

В случае возникновения конфликта интересов судья, участвующий в производстве по делу, обязан заявить самоотвод или поставить в известность участников процесса о сложившейся ситуации.

Доказательства по делу оцениваются судом не произвольно, а исходя из конституционного принципа подчинения судей только Конституции Российской Федерации и федеральному закону (часть 1 статьи 120 Конституции Российской Федерации), получившего свое развитие в пункте 1 статьи 3 Закона о статусе судей, согласно которому судья обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты и только на их основе разрешать дела.

Гарантией же соблюдения судом указанных требований являются установленные процессуальным законодательством процедуры проверки судебных постановлений судами вышестоящих инстанций и основания для их отмены или изменения.

Также сообщаем, что в целях повышения гарантий соблюдения принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений процессуальным законодательством Российской Федерации установлено, что информация о внепроцессуальных обращениях государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан, поступивших судьям по уголовным делам, находящимся в их производстве, либо председателю суда, его заместителю, председателю судебного состава или председателю судебной коллегии по уголовным делам, находящимся в производстве суда, подлежит преданию гласности и доведению до сведения участников судебного разбирательства путем размещения данной информации на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и не является основанием для проведения процессуальных действий или принятия процессуальных решений.

Судья обязан представлять сведения о своих расходах, а также о расходах супруга (супруги) и несовершеннолетних детей в случаях и порядке, определяемых Федеральным законом от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» и соответственно Конституционным Судом Российской Федерации и Верховным Судом Российской Федерации (статья 8.1. Закона о статусе судей).

Статус судьи, его права, обязанности и ответственность определены Законом о статусе судей, а также Кодексом судейской этики, утвержденным VIII Всероссийским съездом судей.

Так, в соответствии со статьей 12.1 Закона о статусе судей в Российской Федерации» за совершение дисциплинарного проступка, то есть виновного действия (бездействия) при исполнении служебных обязанностей либо во внеслужебной деятельности, на судью может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде замечания, предупреждения либо досрочного прекращения полномочий судьи. Решение о наложении на судью, за исключением судьи Конституционного Суда Российской Федерации, дисциплинарного взыскания принимается квалификационной коллегией судей.

Порядок подачи и рассмотрения жалобы или сообщения о совершении судьей дисциплинарного проступка установлен статьей 27 Положения о порядке работы квалификационных коллегий судей, утвержденного Высшей квалификационной коллегией судей Российской Федерации 22 марта 2007 г. (далее - Положение).

Согласно пункту 1 указанной статьи Положения жалоба или сообщение о совершении судьей дисциплинарного проступка граждан и организаций, органов и должностных лиц подается в квалификационную коллегия судей, к компетенции которой относится рассмотрение вопроса о наложении на судью дисциплинарного взыскания.

В соответствии с пунктом 6 данной статьи Положения при наличии в жалобе сведений о совершении судьей дисциплинарного проступка председатель квалификационной коллегии судей либо президиум

квалификационной коллегии судей принимает решение о проверке жалобы квалификационной коллегией судей самостоятельно путем образования комиссии или о направлении жалобы для проверки председателю соответствующего или вышестоящего суда.

Следует отметить, что все поступившие в суд исковые заявления, административные исковые заявления, заявления по делам особого производства, жалобы, представления, протесты, уголовные, гражданские и административные дела, дела об административных правонарушениях после регистрации и формирования в журнале входящей корреспонденции в целях реализации требований статьи 14 ГПК РФ, статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьи 28 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации передаются председателю суда (уполномоченному им лицу) для распределения, в том числе с использованием автоматизированной информационной системы ГАС «Правосудие»,

Кроме того, обеспечение доступа граждан к правосудию и обеспечение его максимальной открытости и прозрачности, а также реализация принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений являются основными направлениями дальнейшего развития судебной системы, которые определены в Федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. № 1406 (далее - Программа).

В результате выполнения мероприятий Программы предполагается значительное повышение качества правосудия и эффективности рассмотрения судебных споров, обеспечение доступности и открытости правосудия, формирование стабильной и единообразной судебной практики, повышение авторитета судебной власти, создание условий для конкурентоспособности российской судебной системы в международном сообществе, обеспечение независимости судебной системы и повышение привлекательности государственной гражданской службы в судах общей



юрисдикции, арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, а также повышение качества исполнения судебных актов и качества проводимых судебных экспертиз.

В силу статьи 27 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (далее - Федеральный закон № 3-ФЗ) сотрудник полиции обязан уведомлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции, о каждом случае обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционного правонарушения.

За несоблюдение сотрудником полиции обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Федеральным законом № 3-ФЗ, Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) и другими федеральными законами, налагаются взыскания, предусмотренные федеральным законом, определяющим порядок и условия прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел.

Статья 49 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 342-ФЗ) относит сокрытие сотрудником фактов обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения к грубым нарушениям служебной дисциплины сотрудником органов внутренних дел.

Порядок наложения на сотрудников органов внутренних дел взысканий за коррупционные правонарушения установлен статьей 51.1 Федерального закона № 342-ФЗ.

Согласно Федеральному закону от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 2202-1) служба в органах и организациях прокуратуры является федеральной государственной службой.

В соответствии со статьей 40.2 Федерального закона № 2202-1 на прокурорских работников, являющихся федеральными государственными

служащими, распространяются ограничения, запреты и обязанности, установленные Федеральным законом № 273-ФЗ и статьями 17,18, 20 и 20.1 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

На Генерального прокурора Российской Федерации распространяются ограничения и обязанности, установленные статьей 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ.

За несоблюдение работником ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Федеральным законом № 2202-1, Федеральным законом № 273-ФЗ и другими федеральными законами, налагаются взыскания.

Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения установлен статьей 41.10 Федерального закона № 2202-1.

II. Информация, запрашиваемая у государств-членов в отношении школьного и университетского образования в части, касающейся борьбы с коррупцией (статья 13 параграф 1 (с)).

**(Вопрос 1) Опишите меры, которые Ваша страна предпринимала в целях обеспечения соблюдения статьи 13 (1) (с) Конвенции, и, в частности, ее положения по реализации антикоррупционных образовательных программ в школах и университетах.**

Образовательные организации высшего образования системы МВД России осуществляют подготовку кадров для органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования<sup>1</sup>.

На обучение принимаются кандидаты, способные по своим личным и деловым качествам, выполнять служебные обязанности сотрудника органов внутренних дел. В ходе реализации ФГОС ВО у выпускников формируются необходимые общепрофессиональные компетенции, в том числе способности отторжения коррупции, как модели поведения, соблюдения законов и иных нормативных правовых актов, а также высокий уровень правосознания и правовой культуры.

Одновременно вопросы, повышающие, антикоррупционную устойчивость сотрудников и государственных гражданских служащих органов внутренних дел.

популяризирующие антикоррупционные стандарты поведения, обеспечивающие специализированную и надлежащую подготовку для углубленного осознания рисков, которые сопряжены с коррупцией и связаны с выполнением ими служебных обязанностей, раскрываются в учебных дисциплинах.

---

<sup>1</sup> Далее-«ФГОС ВО»

Введены спецкурсы: «Противодействие коррупционным преступлениям в государственной службе», «Расследование и предупреждение преступлений коррупционной направленности», «Противодействие расследованию преступлений со стороны коррумпированных должностных лиц», «Расследование преступлений коррупционной направленности», «Коррупция как социально-правовое явление и меры борьбы с ней», «Основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению собственной безопасности». На курсах подробно рассматриваются положительный опыт борьбы с коррупцией, в том числе и зарубежный, описываются формы и методы использования современных технических средств.

С целью развития системы антикоррупционных мер, а также механизмов их реализации в области обеспечения норм законопослушного поведения, искоренения правового нигилизма образовательными организациями системы МВД России с обучающимися осуществлены следующие мероприятия:

- обеспечено изучение действующих нормативных правовых актов, касающихся организации работы по противодействию коррупции;
- разъяснен порядок соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов, обязанности уведомления об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, иных обязанностях, установленных в целях противодействия коррупции;

-своевременно доводятся изменения в антикоррупционном законодательстве и основные события в борьбе с коррупцией в системе органов внутренних дел (в рамках единых дней государственно-правового информирования);

-подготовлены и распространены памятки и иные методические материалы, содержащие информацию и разъяснения по ключевым вопросам о типовых случаях конфликтов интересов, сведения для правильной оценки соответствующих ситуации и порядок их урегулирования, ссылки на положения нормативных правовых актов.

Кроме того, в образовательных организациях МВД России оборудованы информационные стенды и плакаты с антикоррупционной тематикой. На официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» созданы и поддерживаются в актуальном состоянии рубрики, размещена информация о работе «горячей линии», «телефоне доверия», об адресе для беспрепятственного направления обращений и сообщений по вопросам противодействия коррупции в подразделениях.

**THEMATIC COMPILATION OF RELEVANT INFORMATION SUBMITTED BY  
RUSSIAN FEDERATION**

**ARTICLE 13 UNCAC**

**AWARENESS-RAISING MEASURES AND EDUCATION**

**RUSSIAN FEDERATION (SEVENTH MEETING)**

3. Касательно принятия мер по общественной информации, которые способствовали созданию атмосферы нетерпимости в отношении коррупции, а также осуществление программ публичного образования, включая учебные программы в университетах (п. 1 ст. 13).

Использование информационно-телекоммуникационных технологий в университетских курсах либо модулях, включающих компоненты по борьбе с коррупцией либо связанным с этим вопросам, такими как публичная администрация, государственные закупки, этика, уголовное право и корпоративное управление.

В настоящее время вопросы, направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры, антикоррупционной устойчивости сотрудников органов внутренних дел и государственных гражданских служащих системы МВД России, популяризирующие антикоррупционные стандарты поведения, раскрываются в более чем 40 учебных дисциплинах, реализуемых образовательными организациями системы МВД России. Свыше 40% времени аудиторных занятий циклов специальных дисциплин и дисциплин специализации отводится на практические занятия.

Кроме того" введены дополнительно спецкурсы: «Противодействие коррупционным преступлениям в государственной службе», «Расследование и предупреждение преступлений коррупционной направленности», «Противодействие расследованию преступлений со стороны коррумпированных должностных лиц», «Расследование преступлений коррупционной направленности», «Коррупция как социально-правовое явление и меры борьбы с ней», «Основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению собственной безопасности».

На официальных сайтах образовательных организаций системы МВД России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена информация о работе «горячей линии», «телефона доверия», об адресе для беспрепятственного направления обращений и сообщений по вопросам противодействия коррупции в подразделениях.

THEMATIC COMPILATION OF RELEVANT INFORMATION SUBMITTED  
BY RUSSIA

ARTICLE 13 UNCAC

AWARENESS-RAISING MEASURES AND EDUCATION

RUSSIAN FEDERATION (FOURTH MEETING)

**Информация, запрашиваемая от государств-участников по вопросам государственного образования, в частности, привлечения детей и молодежи и роли средств массовой информации и Интернета (статья 13)**

**1. Принята ли в Вашей стране статья 13 Конвенции ООН против коррупции и имплементирована ли она?**

*Государствам-участникам предлагается, в частности, предоставить информацию о программах государственного образования, включая школьные и университетские программы, а также о других информационных мероприятиях, направленных на вовлечение молодых людей в борьбу с коррупцией.*

*Государствам-участникам также предлагается представить информацию о мерах, направленных на взаимодействие, поддержку и вовлечение средств массовой информации, таких как телевидение, газеты и радио в просвещение общественности по вопросам воздействия коррупции и коррупционных рисков.*

В соответствии с Федеральным законом от 8 марта 2006 года № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» Российская Федерация ратифицировала КПК. Нормы статьи 13 КПК имеют прямое действие на всей территории Российской Федерации.

В Российской Федерации проведена масштабная работа по имплементации положений КПК в национальное законодательство, в том числе статьи 13. Серьезное внимание уделяется при этом программам и другим информационным мероприятиям, направленным на вовлечение молодых людей в борьбу с коррупцией.

При Министерстве образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) создан Совет по делам молодежи. Одной из целей создания Совета является противодействие коррупции в образовательной среде среднего и высшего профессионального образования. Совет сформирован из представителей Минобрнауки России, Росмолодежи, общероссийских, молодежных, региональных, межрегиональных

общественных организаций, некоммерческих организаций, в том числе научных, образовательных учреждений и их учащихся.

В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции на 2012-2013 годы, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297 (далее -- Национальный план противодействия коррупции на 2012-2013 годы) Руководителю Администрации Президента Российской Федерации, председателю президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции поручено организовать рассмотрение на заседаниях президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции вопроса о работе по подготовке примерных образовательных программ, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов.

В Российской Федерации требования, обязательные при реализации основных образовательных программ общего (школьного) и профессионального образования, устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС). Данные стандарты утверждаются Минобрнауки России.

В стандартах закреплены результаты освоения программ общего (школьного) образования. Так, в число личностных результатов освоения программы общего образования входит следующее:

- развитие этической составляющей личности и представлений о нравственных нормах, формирование общечеловеческих гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного



поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством, в том числе формирование негативного отношения к коррупции.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в настоящее время осуществляется подготовка приказа о внесении изменений в ФГОС среднего (полного) общего образования, в соответствии с которым требования к результатам освоения программы будут дополнены требованиями по формированию антикоррупционного мировоззрения.

В российских университетах деятельность по вовлечению молодых людей в борьбу с коррупцией носит комплексный характер и ведётся в различных направлениях.

**1. Учебный процесс** - разработка специальных программ антикоррупционной тематики и антикоррупционных блоков в учебных программах различной направленности, а также специализированных программ повышения квалификации. Перечень изучаемых в российских ВУЗах дисциплин антикоррупционной направленности представлен в Приложении.

Во исполнение Национального плана противодействия коррупции на 2012-2013 годы Минобрнауки России совместно с Российским союзом ректоров, Учебно-методическим объединением ВУЗов России, направлены в образовательные учреждения высшего профессионального образования рекомендации по использованию примерной учебной программы «Коррупция: причины, проявления, противодействие». Указанная примерная учебная программа разработана Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (далее -- Институт законодательства и сравнительного правоведения) и одобрена президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

Минобрнауки России провело мониторинг учета указанных рекомендаций ВУЗами. Результаты показали, что большинством ВУЗов рекомендации учтены в рамках правоведческих и смежных с ними дисциплин, а также экономических дисциплин (дисциплин, касающихся финансов, налогов, внешнеэкономической деятельности, взаимодействия государства и бизнеса, регулирования предпринимательской деятельности).

**2. Научно-исследовательский процесс** - проведение прикладных научных исследований, связанных с противодействием коррупции.

На уровне магистратуры и аспирантуры учащиеся проводят самостоятельные исследования теоретических и практических проблем борьбы с коррупцией. Тематика коррупции вызывает живой интерес среди молодых ученых. Об этом свидетельствует большой объем научных работ и диссертаций, посвященных антикоррупционной проблематике.

Проводятся научные симпозиумы, конференции, семинары и круглые столы, на которых рассматриваются вопросы противодействия коррупции.

В соответствии с решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 16 февраля 2011 года Институт законодательства и сравнительного правоведения осуществляет функции Междисциплинарного центра по координации научного и учебно-методического обеспечения противодействия коррупции. В рамках данной деятельности проводятся конференции, в том числе международные по коррупционной тематике, публикуются научные работы, аналитические и учебно-методические материалы.

**3. Организационный процесс** предполагает проведение мероприятий правового просвещения среди молодежи и школьников; выпуск печатных изданий по вопросам противодействия коррупции; размещение информации по антикоррупционной тематике на официальных сайтах университетов.

Например, в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации проводятся ежемесячные «Час ректора» и «Час декана», где студенты могут задавать и обсуждать любые проблемы, в том числе связанные со злоупотреблениями в университете. На сайте университета представлен раздел «Антикоррупционная деятельность», где даны разъяснения необходимости борьбы с коррупцией, размещены документы о противодействии коррупции, организована «горячая линия», по которой студенты и сотрудники могут сообщать о злоупотреблениях в университете.

При Юридической школе Дальневосточного федерального университета создан Центр по изучению организованной

преступности и коррупции, осуществляющий и координирующий аналитическую, воспитательно-образовательную и просветительскую работу среди молодежи и других слоев общества в борьбе с коррупцией.

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации с целью вовлечения молодых ученых в антикоррупционную тематику выпускается альманах «Экспертиза нормативных правовых актов Российской Федерации». В этом издании студенты, магистранты и аспиранты публикуют научные работы по антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов.

#### **4. Процесс профессиональной переподготовки и повышения квалификации.**

Перечень курсов в рамках дополнительного образования по темам, связанным с противодействием коррупции, представлен в Приложении. Обеспечение усиления антикоррупционной составляющей при организации профессиональной переподготовки, повышения квалификации или стажировки федеральных государственных служащих предусмотрено Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» и методическими указаниями Министерства здравоохранения и социального развития от 10 мая 2012 года «Организация антикоррупционного обучения федеральных государственных служащих».

В Российской Федерации реализуются меры, направленные на взаимодействие, поддержку и вовлечение средств массовой информации в повышение осведомленности общественности о вопросах коррупции и коррупционных рисках.

В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» обеспечение независимости средств массовой информации является одним из основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Этим законом закреплено, что сведения должностных лиц о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, об

источниках получения средств, за счет которых совершена сделка по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), предоставляются для опубликования средствам массовой информации.

В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции на 2012-2013 годы Правительству Российской Федерации поручено учредить гранты в целях поддержки деятельности общественных объединений и СМИ по формированию в обществе активного неприятия коррупции.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 (пункт 4, подпункт «д») темы «Информационная поддержка мероприятий по искоренению коррупции и стяжательства в стране» и «Защита законных прав граждан Российской Федерации и обеспечение действенности конституционных гарантий их реализации» были включены в Перечень приоритетных для оказания государственной поддержки периодическим печатным изданиям в 2012 году. В 2012 году государственную поддержку на реализацию проектов по данным темам получили 17 организаций в сфере периодической печати на общую сумму более 6,7 млн. рублей.

В рамках своих полномочий по тематике противодействия коррупции Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, подведомственное Министерству связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, ежегодно организует проведение конкурсов электронных средств массовой информации «СМИ против коррупции» и «Мир права».

Конкурс проводится в целях привлечения внимания журналистского сообщества и общественности к проблеме коррупции, поддержки средств массовой информации в освещении коррупционных правонарушений и содействия повышению роли СМИ как одного из важнейших инструментов противодействия этому явлению.

В качестве примера стимулирования сообщений о коррупции и коррупционных журналистских расследований можно привести Всероссийский конкурс телевизионных фильмов и программ «СМИ против коррупции». В жюри конкурса входят высокопоставленные представители государственных органов, журналистского и научного

сообществ, а также неправительственных организаций. В разное время победителями данного престижного конкурса становились программы, обеспечивающие профессиональное освещение вопросов коррупции: «Человек и закон», «Сегодня», «Коррупция. Отторжение», документальный сериал «Истории всероссийского обмана» и другие.

Приказом Генерального прокурора от 08.05.2009 № 152 «О ежегодном Всероссийском конкурсе на лучшие материалы в средствах массовой информации о работе органов прокуратуры» организована работа по отбору для участия в конкурсе печатных, теле- и радиоматериалов, освещающих деятельность органов прокуратуры, по итогам которого определяются победители и дипломанты. Победителям конкурса вручается медаль «За взаимодействие», дипломанты конкурса награждаются дипломом.

## **2. Пожалуйста, перечислите, обобщите и, если возможно, предоставьте копии применяемых мер или подходов.**

*В частности, Секретариат был бы признателен за информацию:*

*об учебных курсах и модулях, имеющих отношение к проблеме коррупции, которые были введены в университетах. Такие курсы или модули могут быть полностью посвящены вопросу коррупции или охватывать связанные с коррупцией вопросы, такие, как: государственное управление, государственные закупки, этика, уголовное право, международное сотрудничество и корпоративное управление.*

*об учебных курсах и модулях, имеющих отношение к проблеме коррупции, которые были введены в начальных и средних школах. Такие курсы или модули могут быть полностью посвящены коррупции или могут охватывать более широкие вопросы, такие как: этика, гражданские права и обязанности, финансовое образование и государственное управление.*

*о политике и практиках, направленных на использование Интернета в качестве инструмента государственного образования и в качестве средства для повышения осведомленности о коррупции.*

Перечень изучаемых в российских ВУЗах дисциплин антикоррупционной направленности представлен в Приложении. В перечень включены как дисциплины, специально посвященные вопросам коррупции, так и общеобразовательные дисциплины, в которые введен антикоррупционный блок.

Тематика противодействия коррупции присутствует в учебных дисциплинах в рамках таких направлений подготовки специалистов, как «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление». Студенты выборочно проводят анализ принимаемых органами государственной власти нормативных правовых актов на предмет наличия коррупционной составляющей. У студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» в рамках изучения широкого круга дисциплин формируются такие профессиональные компетенции, как способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Курсы направлены на формирование критического мышления у студентов, выработку своей оценочной позиции по вопросу борьбы с коррупцией. В процессе обучения у студентов формируется нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону.

Кроме того, в российских университетах реализуются программы дополнительного образования (повышения квалификации), в задачи которых входит формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение уровня правосознания и правовой культуры слушателей.

Президентом Российской Федерации в 2011 году утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», направленные на формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма, создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения. По решению президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции разработан комплекс мер для наиболее широкого и эффективного применения указанного документа по ряду направлений. В их числе: развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ,

учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права; совершенствование системы юридического образования и подготовки квалифицированных юристов и педагогических кадров в области права.

Меры государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения, юридического образования и подготовки юридических кадров, в том числе включают:

1) повышение уровня юридической грамотности педагогов; подготовка преподавателей учебного предмета «Право», а также совершенствование профессиональной и методической подготовки преподавателей правовых дисциплин; проведение научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ в целях научно-методического обеспечения правового образования;

2) совершенствование уровня подготовки профессиональных кадров юридического профиля для замещения ими соответствующих должностей;

3) распространение положительного опыта образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров, по созданию и функционированию юридических клиник как формы оказания учащимся бесплатной квалифицированной юридической помощи населению.

В начальных и средних школах Российской Федерации введены курсы, содержащие темы антикоррупционной направленности. Так, в настоящее время программами основного общего и среднего (полного) общего образования в рамках изучения предметов «Обществознание», «Право», «Экономика» рассматриваются вопросы, направленные на формирование у детей и подростков негативного отношения к коррупции.

Программы общего образования дополнены курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Создан специализированный портал: [www.orkse.org](http://www.orkse.org), который предназначен для оказания консультационной и информационной поддержки введения курса ОРКСЭ, для обмена методическими, технологическими и содержательными ресурсами, которые создаются в ходе введения курса. Новый школьный предмет в 2012/2013 учебном году изучают 1 353 647 обучающихся. Общая численность педагогов по учебному курсу ОРКСЭ в 2012/2013 учебном году

составляет 70 756 человек. Школы всех регионов обеспечены учебно-методическими материалами, повышение квалификации прошли 100% педагогов ОРКСЭ.

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации реализуются программы общественного просвещения для детей и молодежи. В рамках Академического центра правового просвещения осуществляется взаимодействие со школами и средними профессиональными образовательными учреждениями. Проводятся деловые игры для школьников на территории академии.

В Российской Федерации предусматривается использование Интернета в качестве инструмента государственного образования и средства для повышения осведомленности о коррупции. Так, в целях формирования политики и практики, направленных на использование Интернета в качестве инструмента государственного образования, Минобрнауки России сформирована межведомственная рабочая группа по развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Также утвержден Комплексный план межведомственных мероприятий по развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях на период 2013-2015 годы.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательных организациях послужит дополнительным средством для повышения осведомленности о коррупции.

Большинство образовательных учреждений Российской Федерации имеют официальные сайты в сети «Интернет», с помощью которых они проводят политику максимальной открытости административных процессов. Так, на сайтах предусмотрена система обратной связи для сотрудников, студентов и аспирантов с руководством учреждения, которая используется для направления вопросов, жалоб и предложений. Например, на сайте Российского государственного гуманитарного университета размещена контактная информация для приема сообщений по коррупционным нарушениям, ведется и систематически обновляется рубрика антикоррупционной направленности.



«Красная кнопка «Антикоррупция» размещена на официальном сайте Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. Данный канал связи позволяет студентам и преподавателям информировать руководство университета о коррупционных проявлениях.

Отдельными ВУЗами созданы специальные антикоррупционные разделы официальных сайтов. Например, на сайте Финансового университета при Правительстве Российской Федерации создан раздел «Антикоррупционная деятельность», в котором работники и учащиеся университета имеют возможность анонимно сообщить об известных им фактах противоправных деяний. Поступающая информация попадает только уполномоченным сотрудникам.

Формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям является частью проводимой государственными органами Российской Федерации работы по правовому просвещению граждан.

Раздел «Противодействие коррупции» официальных сайтов федеральных государственных органов приводятся в соответствие с Едиными требованиями, подготовленными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. Вышеуказанный раздел должен содержать нормативную базу, результаты независимой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, методические материалы, сведения о доходах за отчетный период, информацию о деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, докладах, отчетах, обзорах, статистической информации, а также предусматривать возможность обратной связи, позволяющей сообщить о фактах коррупции.

### **3. Пожалуйста, приведите примеры успешного применения внутренних мер для выполнения статьи 13 Конвенции.**

*Государства-участники, возможно, пожелают включить анализ практики и конкретные примеры по следующим вопросам:*

*программы общественного просвещения, которые привели к широкому участию детей, молодежи и других слоев общества в борьбе с коррупцией;*

*использование Интернета в качестве успешной платформы для просвещения населения и повышения осведомленности о коррупции;*  
*использование социальных СМИ для содействия образовательным и информационно-просветительским антикоррупционным программам, ориентированным на молодежь.*

В российских университетах реализуются программы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения у всех категорий обучающихся. Ряд российских ВУЗов стали участниками международной инициативы «Принципы ответственного управления в образовании» («Principles for Responsible Management Education»).

Некоторыми ВУЗами введена интегрированная система антикоррупционного воспитания и формирования мировоззрения у обучающихся, предусматривающая межпредметные связи и изучение различных аспектов проблемы; проведены мероприятия антикоррупционной направленности (дискуссионные встречи со студентами и аспирантами, презентации, круглые столы, заседания, форумы).

Например, в Российском государственном гуманитарном университете проводится ежегодный межвузовский студенческий научный семинар «Исследования коррупции: междисциплинарные подходы». Кроме того, в феврале 2013 года в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации был организован «круглый стол», посвященный разработке рекомендаций по противодействию коррупции и комплаенс-сертификации в рамках предстоящего форума G20 и В20.

Институт законодательства и сравнительного правоведения, начиная с 2006 года, ежегодно организует международную школу-практикум молодых ученых-юристов. Тема «Правовые инновации в противодействии коррупции» стала темой VII Школы-практикума, проведенной 30-31 мая 2012 года.

В мероприятиях Школы приняли участие представители ведущих научных и образовательных организаций более 30 субъектов Российской Федерации: от Калининградской области до Приморского края, всех 8 федеральных округов. Присутствовали представители международных организаций: Международной антикоррупционной академии, Фонда континентального права,

МКАС при Европейской арбитражной палате, Немецкого фонда международного правового сотрудничества. Кроме того, в мероприятиях Школы участвовали представители следующих зарубежных государств: Австрия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Болгария, Германия, Индонезия, Казахстан, Киргизия, Китай, Латвия, Молдова, Польша, Румыния, США, Таджикистан, Украина, Франция, Чехия, страны Африканского континента. Общее количество участников - более 400 человек. По результатам Школы были приняты Рекомендации.

В качестве примера вовлечения общества в борьбу с коррупцией можно привести деятельность Центра по изучению организованной преступности и коррупции, созданного при Юридической школе Дальневосточного федерального университета. Центр осуществляет и координирует аналитическую, воспитательно-образовательную и просветительскую работу среди молодежи и других слоев общества в борьбе с коррупцией.

Центром реализованы два проекта по антикоррупционному просвещению, в результате которого:

- членами «Антикоррупционного студенческого клуба» были прочитаны лекции по антикоррупционной тематике для школьников (о коррупции, ее причинах, последствиях, методах и проблемах борьбы с ней);

- проведен конкурс плакатов «Я против коррупции» среди школьников Владивостока;

- проведено анкетирование студентов Владивостока на тему «Коррупция в сфере образования». По результатам обработки 985 анкет была проведена оценка коррупции в сфере образования, результаты опубликованы на сайте Центра;

- проведены международные конференции и Летние школы по антикоррупционной тематике (всего – 8).

Большинство образовательных учреждений Российской Федерации имеют официальные сайты в сети «Интернет», с помощью которых они проводят политику максимальной открытости административных процессов и вовлечения студентов и сотрудников в процесс принятия управленческих решений.

Нормативными правовыми актами Российской Федерации предусмотрено использование СМИ для содействия образовательным и информационно-просветительским антикоррупционным

программам, ориентированным на молодежь. Так, в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции на 2012-2013 годы федеральными государственными органами организовано регулярное предоставление в СМИ материалов для опубликования, которые раскрывают содержание принимаемых мер по противодействию коррупции и мотивы принятия таких мер, показывают отрицательное влияние коррупции на жизнь каждого человека.

СМИ привлекают внимание молодежи к острым коррупционным проблемам посредством выпуска информационно-аналитических статей и программ, посвященных противодействию коррупции и возникающим проблемам в этой сфере.

Официальное периодическое издание «Российская газета» проводит большую работу по повышению правовой грамотности граждан и формированию в обществе активного неприятия коррупции, регулярно публикуя материалы по данной тематике на страницах печатных выпусков и сайте издания в рубриках и сюжетах «Борьба с коррупцией», «Коррупция», «Должностные преступления», «Следствие», «Общественный контроль» и др.

Указом Президента Российской Федерации от 17 апреля 2012 года № 455 «Об общественном телевидении в Российской Федерации» созданы правовые основы формирования телеканала «Общественное телевидение России». Общественное телевидение представляет собой альтернативу распространенным в России государственным или частным СМИ. Цель – создание независимой площадки для обсуждения самых актуальных проблем, волнующих общество, а также средства открытого и прямого взаимодействия между властью и гражданами России. Программы общественного вещания представляют все - кроме противозаконных - точки зрения и позиции, существующие в российском обществе по тому или иному вопросу.

При этом в средствах массовой информации разъясняются права и обязанности граждан, знание которых способствует противодействию коррупции. В настоящее время эта работа проводится повсеместно и имеется множество её положительных примеров.

Так, прокуратурой Чувашской Республики совместно с ГТРК «Чувашия» смонтирован социальный видеоролик «Предотврати

коррупцию!», направленный на формирование в обществе нетерпимости к коррупционным проявлениям с указанием номеров телефонов, куда можно сообщить о коррупции. Видеоролик многократно демонстрировался на местном телевидении, в ходе проводимых прокуратурой республики мероприятий по правовому просвещению, и был направлен для участия в конкурсе на разработку сценариев социальной рекламы антикоррупционной направленности, проводимого Министерством юстиции Чувашской Республики.

В Липецкой области представители федеральных государственных органов выступают в еженедельной телевизионной передаче «Закон и общество». Тематику передачи составляют разъяснение положений действующего законодательства, разбор примеров нарушения закона, в том числе со стороны контрольных и надзорных органов.

В Санкт-Петербурге налажено взаимодействие представителей федеральных государственных органов с «Радио-России – Санкт-Петербург», на котором во время радиозэфира даются разъяснения действующего законодательства.

Особое внимание государственными органами уделяется работе с молодежью. Проводятся встречи с определенными группами граждан по месту жительства, учебы, в трудовых коллективах в целях формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.

Проводятся встречи с ректорами и членами попечительских советов высших учебных заведений для обсуждения вопросов усиления антикоррупционной составляющей при преподавании учебных дисциплин.

Действенным средством антикоррупционного просвещения и формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям служит использование наглядных информационно-справочных материалов (просветительских буклетов).

Так, в Псковской области подготовлена брошюра «Как противодействовать коррупционеру», выпущена памятка «Действия граждан в случае столкновения с фактами коррупции при обращении в государственные органы»; в Камчатском крае разработана памятка для граждан «Если у Вас вымогают взятку» и т.д. Данные материалы распространяются среди населения при личном приеме граждан сотрудниками федеральных государственных органов, при

---

выступлениях в трудовых коллективах и учебных заведениях, публикуются в средствах массовой информации и на ведомственных и официальных сайтах.

Также имеются примеры программ общественного просвещения, которые привели к широкому участию детей, молодежи и других слоев общества в борьбе с коррупцией. Так, 9 декабря 1999 года – Международный день борьбы с коррупцией, учрежденный Генеральной ассамблеей ООН, по всей России проведен комплекс публичных мероприятий, направленных на информирование общественности о национальных мерах по противодействию коррупции (подробная информация представлена в УНП ООН).

**4. Проводилась ли Вами когда-либо оценка эффективности мер, принятых для выполнения статьи 13? Пожалуйста, опишите (или, если возможно, приложите) результаты такой оценки, включая описание использованных методов, инструментов и ресурсов.**

*Государства-участники, возможно, пожелают предоставить информацию относительно усилий, направленных на:*

*выявление пробелов в национальной школьной программе в отношении вопросов этики, неподкупности, гражданских прав и обязанностей или финансового образования;*

*оценку реального воздействия общественных кампаний, направленных на вовлечение молодых людей в борьбу с коррупцией, в том числе тех кампаний, которые проводятся в Интернете;*

*оценку воздействия мер, направленных на поддержку и использование средств массовой информации как способа передачи образовательных антикоррупционных программ.*

Для обеспечения актуальности и полноты образовательных программ общего образования разрабатываются и пересматриваются федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с решением Правительства Российской Федерации в 2005 году начата разработка федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения.

Координационным центром и основным исполнителем проекта по разработке стандарта общего образования является Российская

академия образования. Коллектив разработчиков состоит из семнадцати групп, возглавляемых учеными Российской академии наук (РАН) и Российской академии образования (РАО), каждая из которых отвечает за конкретное направление работы.

Для учета мнений граждан создан официальный сайт в сети «Интернет» <http://standart.edu.ru/>, являющийся одновременно и собранием информационно-справочных материалов о ходе реализации проекта, и открытой площадкой для обсуждения широкого круга вопросов, касающихся проблематики стандартов общего образования.

В российских университетах проводится оценка вовлеченности молодых людей в борьбу с коррупцией. Так, в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации для оценки вовлечения молодых людей в правовое пространство и оценки доступа к правовой информации разработана анкета и начато проведение социологического опроса об источниках юридической информации, включая портал [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

В Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации проводится мониторинг «Социальное самочувствие студентов» с включением в анкету вопросов, направленных на выявление коррупционного поведения.

## **5. С какими вызовами и вопросами Вы сталкиваетесь при (полном) выполнении статьи 13 Конвенции?**

*Примеры вызовов, с которыми государства-участники могут столкнуться при выполнении статьи 13 Конвенции:*

*необходимость соблюдения баланса между воспитательной ролью средств массовой информации при распространении и публикации информации о коррупции и необходимостью защиты прав и репутации других лиц;*

*коммуникационные проблемы при стремлении охватить информационными мероприятиями широкий круг заинтересованных сторон, в особенности молодежь;*

*Секретариат также хотел бы получить примеры того, как государства-участники использовали Интернет и социальные СМИ в*

*качестве инструментов для преодоления этих коммуникационных проблем.*

*проблемы реализации в отношении антикоррупционных образовательных мер, таких, как необходимость оказания поддержки школам после введения нового учебного курса, в том числе путем подготовки преподавателей, ответственных за проведение таких курсов.*

В целом Российская Федерация не сталкивается с проблемами при выполнении статьи 13 Конвенции.

Возможно проведение разъяснительной работы с журналистами при освещении вопросов коррупционной проблематики в целях повышения их информированности о принимаемых мерах по борьбе с коррупцией.

В целях подготовки преподавателей, ответственных за проведение курсов антикоррупционной направленности, осуществляется международное образовательное сотрудничество по антикоррупционной тематике. Для преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов организуются стажировки в зарубежных университетах.

Для разъяснения таких «чувствительных» тем, как противодействие коррупции в учебные заведения приглашаются специалисты-практики: сотрудники государственных органов, неправительственных организаций и представители бизнес-объединений. Они участвуют в учебном процессе, конференциях и круглых столах.

**6. Считаете ли вы, что Вам требуется техническая помощь для того, чтобы позволить вам в полной мере реализовать это положение? Если так, то, какие конкретно формы технической помощи Вам требуются?**

*Государствам-участникам предлагается также предоставлять информацию о такой помощи, если она уже оказывается с указанием, кем именно предоставляется помощь.*

В целях выработки общих подходов государств-участников КПК в области вовлечения молодых людей в борьбу с коррупцией



целесообразно рекомендовать Управлению ООН по наркотикам и преступности подготовить обобщение передового международного опыта в этой сфере.

Возможно рассмотреть целесообразность следующего:

- разработки межправительственных программ по обучению журналистов, школьных учителей и преподавателей ВУЗов;
- разработки рекомендаций по имплементации положений ст. 13 КПК.

## **RUSSIAN FEDERATION (SECOND MEETING)**

In accordance with article 13 of the Convention and the provisions of article 3, paragraph 7, of the Federal Anti-corruption Act, the cooperation of the State with civil society institutions, international organizations and individuals is one of the main principles of the fight against corruption.

Federal Act No. 32 of 4 April 2005 on the Civic Chamber of the Russian Federation (amended on 3 May 2011) was adopted in order to ensure that citizens of the Russian Federation and voluntary associations cooperate with the federal State agencies, the State agencies of the constituent entities of the Russian Federation and local government bodies to ensure that the preparation and implementation of State policy takes into account the needs and interests of the citizens of the Russian Federation, the protection of the rights and freedoms of those citizens and the rights of voluntary associations.

Building a zero-tolerance attitude among the general public towards corruption is one of the areas in which the federal State agencies are working to increase the legal literacy of the general public. In order to strengthen those activities, systematic efforts have been organized to improve general understanding of legislation in force, instil a sense of civic responsibility among the general public, and strengthen confidence in the State authorities.

Consequently, broad use is being made of the opportunities offered by print media, television, radio, news agencies and Internet resources.

The public is regularly informed of the measures undertaken to combat corruption, including audits carried out, violations detected and measures taken to eliminate such violations.

In 2010, for example, 75,767 statements by prosecutors relating to anti-corruption issues were published (compared to 57,095 in 2009); in the first quarter of 2011, a total of 15,182 such statements were published.

Press conferences, round tables, briefings, interviews and other events dedicated to anti-corruption issues are organized and held regularly (with the participation of representatives of the media and voluntary associations).

Communication has been established with legal publishers on the subject of publishing legal literature covering anti-corruption issues.

The teaching plans and programmes of the Academy of the Prosecutor-General's Office aim to strengthen the anti-corruption aspect of students' training and improve staff competence.

The federal State agencies are all engaged in efforts to improve legal literacy among the general public by giving law-related lectures in educational institutions and workplaces in order to promote an attitude of non-tolerance towards corruption. Particular attention is accorded to working with young people.

Use is made of very clear information materials (awareness-raising booklets) which are distributed among the general public in face-to-face meetings with citizens, during presentations in workplaces and in educational institutions. The booklets are published in the media and on official websites.

In the area of anti-corruption outreach activities, the federal State agencies work in close cooperation with private organizations and voluntary associations through ongoing information exchange and participation in joint events. Constructive cooperation is also afforded by the Civic Chamber of the Russian Federation.

Since March 2008, the official website of the Prosecutor-General's Office has featured a section entitled "The fight against corruption", which offers citizens an online incident report facility as a means of reporting any incident of corruption that has come to their attention. Some 8,448 reports were submitted through the facility in 2010 (5,104 were submitted in 2009) and 2,827 reports were submitted during the first quarter of 2011.

A similar section of the website is dedicated to the problems of protecting enterprises ("Prosecutorial monitoring of respect for the rights of enterprises"). In this section, visitors can report the creation of administrative barriers, unjustified interference in their economic activities and administrative pressure placed on their businesses.

In addition, websites of prosecutors' offices nationwide have been created, a number of those sites featuring special sections intended to facilitate the timely reporting of information on incidents of corruption.

All reports are examined in accordance with the procedure established by law.

