Организация Объединенных Наций A/CONF.213/12

Двенадцатый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и уголовному правосудию

Distr.: General
5 February 2010
Russian
Original: English

Салвадор, Бразилия, 12-19 апреля 2010 года

Пункт 5 предварительной повестки дня*
Обеспечение действенности руководящих принципов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности

Семинар-практикум по теме: "Образование по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права"**

Справочный документ

Резюме

В настоящем справочном документе проводится обзор рекомендаций региональных подготовительных совещаний и определяются основные элементы, которые могут иметь значение для Программы Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия при принятии ею по итогам Конгресса возможных последующих мер в отношении развития образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права в контексте стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. В связи с этим в данном документе рассматриваются обоснование разработки модели, которая должна служить отправной точкой для выработки и осуществления всеобъемлющей и эффективной программы в области образования по вопросам международного уголовного правосудия в

* A/CONF.213/1.

** Секретариат Организации Объединенных Наций хотел бы выразить признательность институтам сети Программы Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия, особенно Институту прав человека и гуманитарного права им. Рауля Валленберга (Лунд, Швеция) за его помощь в подготовке настоящего справочного документа и Корейскому институту криминологии (Сеул), Европейскому институту по предупреждению преступности и борьбе с ней, связанному с Организацией Объединенных Наций (Хельсинки), и Международному институту высших криминологических исследований (Сиракузы, Италия) за содействие в подготовке и организации данного семинара-практикума.

V.10-50776 (R)

Просьба отправить на вторичную переработку

поддержку принципа верховенства права, а также ее структура и содержание. Такая модель, наряду со смежными другими результатами, могла бы основываться на существующих во всем мире инициативах в отношении обучения и подготовки кадров по вопросам уголовного правосудия и реализовываться всеобъемлющим образом в рамках этих инициатив. Этот документ завершается изложением вопросов для возможного рассмотрения Конгрессом.

Содержание

Стр.

I. Введение 4

II. Образование по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права и мандат Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности 5

III. Связь данного семинара-практикума с главной темой Конгресса 9

IV. Обоснование модели образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права и ее элементы 15

A. Сложный и разнообразный характер стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия 15

B. Ясная концептуальная связь в усилиях в области уголовного правосудия: демократия, права человека и верховенство права 19

C. Разработка пригодной к практическому применению модели для обеспечения эффективной подготовки кадров по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права 20

V. Вопросы для возможного рассмотрения Конгрессом 25

I. Введение

1. В своей резолюции 63/193 Генеральная Ассамблея постановила, что главной темой двенадцатого Конгресса Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и уголовному правосудию будет тема "Комплексные стратегии для ответа на глобальные вызовы: системы предупреждения преступности и уголовного правосудия и их развитие в изменяющемся мире" и что один из семинаров-практикумов Конгресса сосредоточится на теме "Образование по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права". Ассамблея настоятельно призвала участников региональных подготовительных совещаний вынести ориентированные на принятие практических мер рекомендации для рассмотрения двенадцатым Конгрессом и Комиссией по предупреждению преступности и уголовному правосудию на ее девятнадцатой сессии.

2. С учетом этой цели настоящий справочный документ опирается на основные предложения, содержащиеся в руководстве для дискуссий (A/CONF.213/PM.1, пункты 79-87). В нем также рассматриваются рекомендации региональных подготовительных совещаний и определяются основные элементы, которые могут иметь значение для Программы Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия при принятии ею по итогам Конгресса возможных последующих мер в отношении развития образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права в контексте стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия, а также для работы, проведенной до настоящего времени Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (ЮНОДК) посредством компьютеризованных и других форм подготовки кадров. В связи с этим в данном документе рассматриваются обоснование разработки модели, которая должна служить отправной точкой для выработки и осуществления всеобъемлющей и эффективной программы в области образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права, а также ее структура и содержание. Такая модель, наряду со смежными другими результатами, могла бы основываться на существующих во всем мире инициативах в отношении обучения и подготовки кадров по вопросам уголовного правосудия и реализовываться всеобъемлющим образом в рамках этих инициатив. Этот документ завершается изложением совокупности вопросов для возможного рассмотрения Конгрессом.

3. С учетом вопросов, изложенных в руководстве для дискуссий и касающихся необходимости разработки учебной программы по вопросам международного уголовного правосудия (пункт 87), региональные подготовительные совещания рекомендовали выработать различные программы в области образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права. В настоящем справочном документе разъясняется обоснование разработки такой общей модели и ее основные элементы. В этом же ключе данный документ завершается изложением совокупности замечаний и предложений в отношении разработки и реализации предложенной модели образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права.

II. Образование по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права и мандат Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности

4. Целесообразно рассмотреть значение термина "образование по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права" до обсуждения вопроса о его отношении к более широким рамкам Конгресса в целом и к внесенному предложению о разработке модели после завершения Конгресса в качестве части мероприятий ЮНОДК по оказанию технической помощи.

5. Были написаны целые тома в отношении значения, сферы охвата и применения терминов "правосудие" и "верховенство права". В течение последних двух десятилетий роль Организации Объединенных Наций существенно возросла в этом отношении, особенно в связи с постконфликтным правосудием, правосудием переходного периода и укреплением верховенства права в постконфликтном обществе. Организация Объединенных Наций также поддерживала разработку ряда международных конвенций об уголовной ответственности, обеспечивающих поддержание международного мира и безопасности, защиту основных прав человека и других общественных интересов. Что касается правоохранительной деятельности, то Совет Безопасности учредил специальные трибуналы для бывшей Югославии и Руанды, Генеральная Ассамблея участвовала в учреждении Международного уголовного суда, а Совет Безопасности и Генеральный секретарь обеспечили создание примерно семи национальных/международных трибуналов смешанной модели. Такая более широкая роль Организации Объединенных Наций представляет собой дополнительный аспект значения понятия международного уголовного правосудия. Она также обеспечивает широкую основу для работы ЮНОДК, а также других учреждений и органов системы Организации Объединенных Наций в этой расширяющейся области.

6. В своем широком значении термин "международное уголовное правосудие" охватывает материальные и процессуальные нормы международного уголовного права, а также предусмотренные им механизмы обеспечения соблюдения таких норм. Материальные нормы международного уголовного права предусматривают несколько категорий преступлений, признанных таковыми в ряде международных конвенций. Процессуальные нормы международного уголовного права предусматривают возможные международные варианты межгосударственного сотрудничества по уголовно-правовым вопросам (т.е. в отношении выдачи, взаимной правовой помощи, передачи уголовного производства, передачи осужденных лиц, признания иностранных приговоров, правоохранительной деятельности и сотрудничества в сборе оперативных данных, а также в отношении более специализированного сотрудничества в области борьбы с отмыванием денежных средств). Механизмы обеспечения соблюдения включают международные органы, занимающиеся расследованием, уголовным преследованием и вынесением судебных решений в связи с определенными международными преступлениями, например специальные органы, учрежденные Советом Безопасности, Международный уголовный суд и трибуналы смешанной модели, созданные Организацией Объединенных Наций и

правительствами некоторых стран. Следовательно, образование по вопросам международного уголовного правосудия охватывает все эти аспекты, причем некоторые из них излагаются ниже, особенно те аспекты, в отношении которых ЮНОДК должно играть особую роль, вытекающую из его широкого мандата в области уголовного правосудия и его предназначения с точки зрения оказания технической помощи.

7. В контексте настоящего справочного документа весьма важно подчеркнуть, что понятие "образования по вопросам международного уголовного правосудия" относится к стандартам и нормам Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия, и разъяснить нормативные, институциональные и функциональные основы, существование которых подразумевается в этом термине. В качестве координатора осуществления не менее 55 правовых документов о предупреждении преступности и уголовном правосудии, перечисленных в его *Сборнике стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия*[1], органа, надзирающего за осуществлением пяти конвенций Организации Объединенных Наций и трех протоколов против наркотиков, организованной преступности и коррупции, и органа, оказывающего поддержку в осуществлении ряда антитеррористических документов, разработанных Организацией Объединенных Наций и другими органами, ЮНОДК находится в уникальном положении для принятия на себя в рамках Программы Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия ведущей роли в налаживании в масштабах всего мира просветительской деятельности в отношении этих документов в поддержку принципа верховенства права.

8. В связи с этим следует напомнить о том, что в рабочем документе Секретариата, озаглавленном "Укрепление законности и упрочение системы уголовного правосудия" (A/CONF.187/3, пункты 5-21), который был подготовлен для десятого Конгресса, впервые в рамках системы Организации Объединенных Наций излагаются основные элементы понятия верховенства права. В 2004 году Генеральный секретарь дал для целей Организации Объединенных Наций свое определение этого понятия:

> ""Господство права" – это понятие, составляющее саму суть миссии Организации. Речь идет о таком принципе управления, в соответствии с которым все лица, учреждения и структуры, государственные и частные, в том числе само государство, функционируют под действием законов, которые были публично приняты, в равной степени исполняются и независимо реализуются судебными органами и которые совместимы с международными нормами и стандартами в области прав человека. Для этого также необходимы меры, обеспечивающие соблюдение принципов примата права, равенства перед законом, ответственности перед законом, беспристрастного применения законов, разделения властей, участия в принятии решений, правовой определенности, недопущения произвола и процессуальной и правовой транспарентности.

[1] С этим Сборником можно ознакомиться на веб-сайте по адресу: www.unodc.org/unodc/en/justice-and-prison-reform/compendium.html.

Для Организации Объединенных Наций "правосудие" – это наивысшее выражение ответственности и справедливости в деле защиты и охраны прав и предупреждения нарушений и наказания за них. Правосудие предполагает уважение прав обвиняемых, интересов жертв и заботу о благополучии общества в целом. Это понятие, глубоко укоренившееся во всех национальных культурах и традициях, и, хотя отправление правосудия обычно предполагает задействование официальных судебных механизмов, традиционные механизмы разрешения споров имеют не менее важное значение. На протяжении более полувека международное сообщество стремилось коллективными усилиями выработать требования к отправлению правосудия, касающиеся как существа дела, так и его процедурных сторон" (S/2004/616, пункты 6 и 7).

9. С учетом вышеизложенного выражение "образование по вопросам международного уголовного правосудия" имеет значение, конкретно относящееся к Организации Объединенных Наций. Его не следует понимать как синоним выражения "образование по вопросам международного уголовного права". Как весьма доходчиво пояснил в этом контексте один из видных ученых в области международного уголовного права, суть Организации Объединенных Наций обусловливается ее мандатом и авторитетом, а также научными работами, посвященными этой концепции и методу[2]. Следовательно, прилагательное "уголовное" должно быть прежде всего признано как указывающее на противодействие проблемам, порождаемым преступлениями и правонарушениями внутри страны: в целом общеуголовными насильственными и имущественными преступлениями, а также обращением с правонарушителями, преступниками и потерпевшими. Именно эти элементы образовывали первоначальный мандат Организации Объединенных Наций в отношении преступности (1946-1984 годы), с которым Программа Организации Объединенных Наций в области преступности начала свое глобальное шествие с учетом содержащейся в преамбуле к Уставу Организации Объединенных Наций ссылки на "грядущие поколения" и статьи 55 Устава, в которой подчеркиваются социальные аспекты истоков мандата Организации Объединенных Наций в области преступности. Однако с принятием седьмым Конгрессом (1985 год) Типового соглашения о передаче заключенных-иностранцев и рекомендаций в отношении обращения с заключенными-иностранцами Программа Организации Объединенных Наций в области преступности стала постепенно перемещаться в область транснационального правосудия.

10. Пятью годами позднее в своей резолюции 45/122, озаглавленной "Образование в области уголовного правосудия"[3], Генеральная Ассамблея одобрила инициативы, предпринятые по рекомендации восьмого Конгресса (1990 год) в отношении образования по вопросам внутреннего и международного уголовного правосудия, просила Генерального секретаря довести до сведения соответствующих национальных органов уголовного правосудия и образования стандарты, нормы и другие отдельные рекомендации

---

[2] Cherif M. Bassiouni, *Introduction to International Criminal Law* (Ardsley, New York, United States of America, Transnational Publishers, 2003), chap. 1.

[3] В этом же году Экономический и Социальный Совет принял резолюции 1990/20 "Образование в тюрьме" и 1990/24 "Образование, подготовка специалистов и информирование общественности в области предупреждения преступности".

Организации Объединенных Наций с целью обеспечения их более широкого и систематического распространения в рамках соответствующих программ подготовки кадров и образования. Во время проведения двенадцатого Конгресса образование по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права следует далее понимать как сосредоточивающееся на:

> предупреждении преступности и уголовном правосудии, включая предоставление государствам-членам, по их просьбе и в первоочередном порядке, технического содействия, консультативных услуг и других форм помощи и координацию усилий с работой всех соответствующих и компетентных органов и подразделений Организации Объединенных Наций[4],

в частности, в таких областях, как

> коррупция, организованная преступность, отмывание денег, терроризм, похищения людей, торговля людьми, включая поддержку и защиту жертв, и международное сотрудничество, уделяя особое внимание выдаче и взаимной правовой помощи, а также усилиям, прилагаемым для осуществления Программы действий на 2006-2010 годы, укреплению систем законности и уголовного правосудия в Африке с целью сокращения последствий преступности и наркотиков как препятствий обеспечению безопасности и развития в Африке[5].

11. Хотя области международного уголовного права и транснационального уголовного права различаются с точки зрения их исторических истоков, нормативного содержания и институционального осуществления, они, тем не менее, зачастую тесно связаны между собой в практике. Некоторые "общеуголовные" преступления, когда они совершаются систематическим и повсеместным образом или в массовом масштабе, могут быть равнозначными более серьезным "преступлениям согласно международному праву", которые могут в таком случае рассматриваться международными судами и трибуналами. Международные уголовные суды и трибуналы должны играть существенную роль, особенно в конфликтных и постконфликтных ситуациях, когда государство, несущее основную ответственность за уголовное преследование, не желает или не способно сделать это[6].

12. Для целей разработки в контексте усилий ЮНОДК и институтов сети Программы модели по укреплению образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права весьма ценно по этой причине рассматривать международное уголовное правосудие в широком смысле, т.е. как сосредоточивающееся прежде всего на всех вопросах, озабоченностях, стандартах и нормах, которые входят в рамки мандата ЮНОДК, но без исключения стандартов и норм международного права, касающегося прав человека, международного гуманитарного права и международного уголовного права в той мере, в какой эти стандарты и нормы связаны с мандатом ЮНОДК, дополняют его и имеют к нему соответствующее отношение. С практической

---

[4] Резолюция 62/175 Генеральной Ассамблеи, пункт 2.

[5] Там же, пункт 3.

[6] См. Neil Boister, Transnational Criminal Law, *European Journal of International Law* (2003), vol. 14, No. 5, pp. 953-976.

точки зрения принятие более широкого подхода к образованию по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права позволяет разработать более всеобъемлющую, более обобщенную и более эффективную модель для обеспечения программного воздействия на проводимые ЮНОДК мероприятия в области подготовки кадров, обучения и исследований.

III. Связь данного семинара-практикума с главной темой Конгресса

13. В контексте развития мандата Организации Объединенных Наций в области преступности в период с 1946 по 2010 год главная тема Конгресса хорошо отражает постепенно развивающийся и расширяющийся характер образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права и необходимость во всеобъемлющей глобальной стратегии в области образования по вопросам уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права.

14. Региональные подготовительные совещания дали предварительные ответы на некоторые вопросы, поставленные в руководстве для дискуссий, которые кратко излагаются ниже.

15. Региональное подготовительное совещание стран Латинской Америки и Карибского бассейна (A/CONF.213/RPM.1/1, пункты 52-55) указало на необходимость сбора эмпирических данных для измерения эффективности защиты прав человека в системе уголовного правосудия и предложило использовать эти данные для обеспечения соответствующей направленности существующих учебных программ. С учетом того, что "образование является мощным инструментом в деле предупреждения преступности", Совещание также рекомендовало разработать региональные учебные программы, в которых подчеркивалось бы применение международных и региональных стандартов и норм, касающихся предупреждения преступности и уголовного правосудия, и обеспечить, чтобы такие программы "учитывали потребности конкретных целевых групп, таких как учащиеся начальных и средних школ, студенты высших учебных заведений, государственные служащие и представители средств массовой информации". Короче говоря, Совещание подчеркнуло, что обучение такого рода и проведение кампаний по общественной информации могли бы способствовать усилению поддержки со стороны гражданского общества реформы системы уголовного правосудия.

16. Западноазиатское региональное подготовительное совещание (A/CONF.213/RPM.2/1, пункты 55-62) подчеркнуло необходимость расширения знаний и углубления понимания развития принципа верховенства права посредством оказания Организацией Объединенных Наций технической помощи, в том числе путем содействия проведению прикладных исследований и образованию по вопросам международного уголовного правосудия в области стандартов и норм Организации Объединенных Наций. Это должно охватывать университеты, сотрудников органов уголовного правосудия и других практических специалистов, а также начальные школы с целью закрепления "культуры правопорядка". И, наконец, Совещание рекомендовало государствам-

членам активизировать сотрудничество с ЮНОДК в разработке инициатив в области образования по вопросам уголовного правосудия, учитывающих интересы молодежи, подвергающейся риску, жертв преступности и бывших правонарушителей, и обеспечить, чтобы стандарты и нормы Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в полной мере отражались в деятельности научных учреждений и учебных заведений, занимающихся этими вопросами.

17. Аналогичным образом, Азиатско-тихоокеанское региональное подготовительное совещание (A/CONF.213/RPM.3/1, пункты 32-35) подчеркнуло, что образование по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права должно охватывать весьма технические и специализированные аспекты, а также более основополагающие и базовые элементы и подходить к их рассмотрению с различных точек зрения. С одной стороны, оно должно охватывать преподавателей и инструкторов, а с другой стороны – практических работников системы уголовного правосудия. Если говорить более широко, то информационно-просветительская работа по вопросам уголовного правосудия должна затрагивать широкую совокупность заинтересованных сторон в обществе и должна носить адресный характер посредством применения многоотраслевого подхода к созданию потенциала. Виртуальный форум против киберпреступности, созданный Корейским институтом криминологии, обеспечивает профессиональную подготовку онлайн, которая может быть приспособлена для удовлетворения конкретных нужд в области образования по вопросам уголовного правосудия. И, наконец, Совещание рекомендовало, чтобы образование по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права носило всеобъемлющий характер с точки зрения содержания, было доступным в развивающихся странах и являлось достаточно гибким для рассмотрения особых тем или проблем, вызывающих в настоящее время озабоченность, например проблем насилия в отношении женщин и торговли людьми.

18. И, наконец, Африканское региональное подготовительное совещание (A/CONF.213/RPM.4/1) подчеркнуло вклад стандартов и норм Организации Объединенных Наций в признание последовательных принципов верховенства права. В этом отношении Совещание рекомендовало расширить масштабы просветительской и информационно-пропагандистской работы в интересах населения в целом, с тем чтобы укреплять уважение законности. Персонал, несущий ответственность за поддержание законности, такой как парламентарии, сотрудники системы исполнения наказаний и правоохранительных органов, а также судебные работники должны пройти подготовку по вопросам применения соответствующих стандартов и норм Организации Объединенных Наций. Кроме того, с учетом весьма специализированного характера вопросов уголовного правосудия чрезвычайно важно, чтобы международная система образования по вопросам верховенства права была структурирована таким образом, чтобы учитывать конкретные нужды, в частности, посредством создания потенциала и подготовки кадров, а также посредством проведения просветительской работы по вопросам предупреждения преступности, направленной на общественность в целом, гражданское общество и средства массовой информации. В этом смысле Совещание рекомендовало, чтобы учебные программы были составлены с учетом конкретных нужд в области образования по вопросам уголовного

правосудия и чтобы программы систем среднего специального и высшего образования были адаптированы с целью охвата стандартов и норм Организации Объединенных Наций. Кроме того, университеты стран Африки должны предлагать курсы, посвященные международному праву, касающемуся прав человека, и международному гуманитарному праву, аналогичные курсам, организованным в других странах.

19. С учетом разнообразия этих рекомендаций путь вперед мог бы заключаться в рассмотрении возможности разработки модели Организации Объединенных Наций в области образования по вопросам уголовного правосудия в качестве вклада в образование по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права, а также схемы типового пакета мер ЮНОДК в области образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права. Этот пакет мог бы состоять, например, из общих модулей, касающихся полиции, прокуратуры, судов и тюрем, и еще одного модуля, касающегося междисциплинарных вопросов и состоящего из двух частей: одна часть, посвященная вопросам существа, например, мерам по предупреждению преступности или мерам, не связанным с лишением свободы, а другая часть методологического характера, посвященная методам обучения и профессиональной подготовки, в число которых должны входить компьютеризованная подготовка кадров на местах и заочное обучение онлайн.

20. Компьютеризованная подготовка кадров имеет два дополнительных преимущества по сравнению с обычным обучением в учебном классе. Во-первых, исследования показали, что компьютеризованная подготовка кадров, если она хорошо продумана, сопряжена с возможностью более эффективного достижения целей подготовки кадров. Например, каждый участник может обучаться выбранными им самим темпами. Во-вторых, компьютеризованная подготовка кадров побуждает всех проходящих ее лиц к активному участию посредством проведения мультимодальных контрольных, включая сценарии, вопросы и прямые замечания для оценки полученных ответов.

21. ЮНОДК со своими партнерами достигло значительного прогресса в компьютеризованной подготовке кадров и использовании других методов компьютеризованного обучения. Эти пособия (в целом 13) разнятся от уже установленных и оцененных компьютеризованных учебных программ до концептуальных подходов к разработке новых пособий и программ.

22. В число наиболее передовых пособий по компьютеризованной подготовке кадров, подготовленных ЮНОДК, входят программы, касающиеся незаконного оборота наркотиков и торговли людьми, разработанные для более широкого осуществления конвенций Организации Объединенных Наций о борьбе с наркотиками и организованной преступностью, включая Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее (2000 год). Программы по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, начатые в 1997 году, включают в настоящее время 78 учебных модулей на 18 языках, а обучение в их рамках ведется в 300 учебных центрах в 52 странах.

23. На основе результатов бесед с учащимися, преподавателями и специалистами по этим вопросам, а также результатов обследования учащихся

ЮНОДК оценило эту программу как весьма качественный инструмент обучения, совершенствование которого влечет за собой внесение лишь незначительных изменений в содержание и последующую адаптацию с учетом культурных традиций в интересах самых разных конечных пользователей[7].

24. Успешное использование этих пособий для компьютеризованной подготовки кадров подтверждается тем фактом, что их использование уже позволило обучить свыше 40 000 человек во всех странах мира и что данные пособия уже включены в программы подготовки национальных полицейских академий, таких как Королевская полиция Таиланда и Турецкая международная академия по борьбе с наркотиками и организованной преступностью. Академия и Совместный центр сотрудничества правоохранительных органов в Индонезии были в числе лучших заведений, использующих компьютеризованную подготовку кадров для региональной профессиональной подготовки по вопросам сбора оперативных данных по преступности; оба учебных центра помогли разработать во всем мире оптимальные виды практики для электронного обучения в этой области.

25. Еще одно пособие посвящено теме "Осознание проблемы торговли людьми". Оно состоит из трех модулей. Первый модуль, озаглавленный "Введение к проблематике торговли людьми", обеспечивает предоставление информации о различных видах торговли людьми и позволяет разъяснить ее наиболее важные элементы. Второй модуль, озаглавленный "Процесс торговли людьми", содержит более конкретное описание причастных к этому лиц, т.е. как жертв торговли, так и тех, кто ею занимается. Третий модуль, озаглавленный "Выявление жертв торговли людьми и обращение с ними", касается потребностей таких жертв.

26. ЮНОДК разрабатывает аналогичное пособие компьютеризованной подготовки кадров в целях содействия обеспечению честности и неподкупности судебных работников. Нормативная основа этой программы сформулирована в Бангалорских принципах, касающихся поведения судебных работников, и комментарии к ним, а также в учебном справочнике, касающемся судебной этики, и в руководящих принципах, касающихся честности и неподкупности работников судебной системы, которые в настоящее время разрабатываются. Обоснованием необходимости решения вопроса о честности и неподкупности судебных работников и их потенциале обусловливается увеличением числа сообщений о широко распространенной коррупции в судебной системе во многих частях мира. Следовательно, эта инициатива направлена на организацию качественной профессиональной подготовки в интересах как можно большего числа судей, с тем чтобы углубить осведомленность о стандартах профессиональной этики и обеспечить их соблюдение.

27. В ходе осуществлявшихся до настоящего времени проектов ЮНОДК по подготовке кадров реализация экспериментальных программ дала позитивные результаты. Экспериментальное тестирование способствует уменьшению издержек на применение пособий по компьютеризованной подготовке кадров,

---

[7] "*Evaluation of UNODC's e-learning initiative (with emphasis on computer based training)as a modality of technical cooperation delivery and capacity building)*", January 2006. С этим документом можно ознакомиться на веб-сайте по адресу: www.unodc.org/documents/evaluation/2005-e-learning.pdf.

поскольку оно помогает их усовершенствовать, с тем чтобы они могли использоваться бесплатно и неоднократно, т.е. так часто, как это необходимо. При создании учебных центров и надлежащих информационно-технологических объектов профессиональная подготовка может осуществляться в любое время, причем необходим только персонал для их эксплуатации. Таким образом, компьютеризованной подготовкой могут быть охвачены проходящие ее лица в течение относительно короткого срока.

28. Помимо пособий для компьютеризованной подготовки кадров ЮНОДК также разработало ряд пособий в форме программного обеспечения для оказания правительствам или местным органам помощи в борьбе против конкретных форм преступности. Новое программное обеспечение ЮНОДК помогает государствам – участникам Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции проводить самооценку хода осуществления Конвенции. Еще один набор программного обеспечения был разработан для оценки хода осуществления Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее трех протоколов.

29. ЮНОДК сотрудничало со своей Службой информационных технологий в разработке двух прикладных пособий по программному обеспечению для оказания подразделениям для сбора оперативной финансовой информации содействия в сборе, анализе и распространении информации и оперативных данных и предоставления правоохранительным и регулирующим органам помощи в проведении расследований. Прикладное пособие, разработанное в интересах подразделений для сбора оперативной финансовой информации (goAML), представляет собой полностью интегрированное программное обеспечение, предназначающееся для урегулирования многих аспектов деятельности таких подразделений. Второе прикладное пособие (goCASE), являющееся также комплексным информационно-технологическим решением, позволяет оказывать следственным и регулирующим органам содействие в сборе, использовании и анализе всех видов данных, связанных с уголовными и другими расследованиями. Еще одна услуга, предлагаемая Службой информационных технологий ЮНОДК (goIDM), представляет собой структурированный типовой центр данных для правительственных ведомств.

30. Учебный веб-сайт, который будет ознакамливать с наиболее важными элементами защиты детей как потерпевших и свидетелей преступлений, в настоящее время находится на стадии разработки. Нормативным основанием проведения этого мероприятия являются Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений. Частью этого проекта является разработка учебных пособий, справочников и других проектных предложений в отношении технической помощи.

31. В области киберпреступности ЮНОДК совместно с Корейским институтом криминологии осуществляет деятельность по разработке Виртуального форума против киберпреступности. Разработке Форума уже способствовали ряд совещаний групп экспертов и консультативных групп, на которых обсуждались, концептуализировались и осуществлялись экспериментальная программа электронного обучения, а также веб-сайт для надлежащей координации борьбы государств-членов против киберпреступности.

32. Самым последним разработанным ЮНОДК пособием по компьютеризованной подготовке кадров является его экспериментальная лекция по вопросам спорта, насилия и предупреждения преступности на DVD, которое планируется подготовить совместно с Венским университетом и распространять совместно с Информационной службой Организации Объединенных Наций начиная с 26 мая 2010 года (www.cs.univie.ac.at/unodc/e-lectures/sports). Это пособие является средством обеспечения организации онлайн учебных курсов, посвященных предупреждению городской преступности, и речь о нем пойдет на соответствующем семинаре-практикуме в рамках Конгресса при условии внесения взносов натурой и финансовых взносов потенциальными партнерами сети Программы.

33. ЮНОДК также предлагает целый ряд правовых пособий для общего использования, которые доступны на его веб-сайте. Все эти компьютеризованные пособия являются отражением приверженности ЮНОДК содействию информационно-просветительской работе по вопросам уголовного правосудия и достижению его функциональных целей в качестве средства оказания технической помощи. В разной степени эти пособия основываются на стандартах и нормах Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. В некоторых случаях они основываются на новаторских видах региональной, национальной или местной практики, что обусловливает комплексный и передовой характер глобального механизма технической помощи.

34. Конгресс, возможно, пожелает изучить вопрос о подготовке большего числа онлайновых учебных материалов, проведении электронного форума для лиц, ведущих просветительскую работу по вопросам международного уголовного правосудия, подготовке сборников результатов предметных исследований и использовании кинофильмов для разъяснения определенных принципов и материалов, с тем чтобы обеспечить большую доступность терминологии Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. В этом отношении крайне важно признать, что выбор оптимального метода обучения по-прежнему имеет огромное значение, в частности для обеспечения его тщательной адаптации к местным потребностям и возможностям.

35. Использованию интерактивной методологии следует содействовать, хотя, тем не менее, необходимо учитывать и неизменно осознавать тот факт, что в культуре некоторых стран может наличествовать некая степень неприятия таких методов, поскольку компьютеризованное обучение вряд ли может заменить обычное учебное взаимодействие между преподавателем и одноклассниками. Независимо от того, имеет ли это место в развитых или развивающихся странах, визиты на места и подготовка на местах, связанные с последующими формами деятельности по оказанию технической помощи на местах, являются и, возможно, будут в целом оставаться столпом информационно-просветительской работы Организации Объединенных Наций по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права. Будучи фундаментальной по своему характеру, такая работа будет, среди прочего, направлена на то, чтобы способствовать устранению цифрового раздела между странами. Конгресс, возможно, пожелает подчеркнуть этот момент.

36. И, наконец, мероприятия ЮНОДК после Конгресса могли бы сосредоточиваться на дальнейшей разработке его модели образования по вопросам уголовного правосудия и пакете технической помощи в интересах образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права, особенно для развивающихся стран и стран, переживающих постконфликтный период.

IV. Обоснование модели образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права и ее элементы

37. В число многих точек консенсуса, возникшего в результате проведения региональных подготовительных совещаний и касающегося данного семинара-практикума, входит необходимость преобразования сложных и разнообразных стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в ясную, поддающуюся осознанию смысловую единицу. Основывающийся на такой модели подход может способствовать обеспечению значительного контроля качества при фактической организации профессиональной подготовки, и его следует использовать для сочетания совокупности стандартов и норм в области предупреждения преступности и уголовного правосудия с темами, проблемами и тезисами для обсуждения. Он должен поддаваться адаптации для использования особенно в развивающихся странах и странах, переживающих переходный период или находящихся в постконфликтной ситуации[8]. Кроме того, само предназначение международного уголовного правосудия должно просто, ясно, логично и фактически соотноситься с демократией, правами человека и верховенством права, т.е. межсекторальными вопросами, которым следует уделять внимание в ходе соответствующих усилий.

A. Сложный и разнообразный характер стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия

38. Как отмечается в *Сборнике*, многие документы, имеющие отношение к отправлению уголовного правосудия, не включены в сам *Сборник*, но с ними можно ознакомиться в других публикациях, например в Сборнике международных договоров о правах человека Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. Это ставит весьма важный вопрос. Цель *Сборника стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия* заключается в объединении многих документов, которые были разработаны главным образом под эгидой ЮНОДК, а не документов других органов, например Совета по правам человека (или его предшественницы – Комиссии по правам человека), специальных докладчиков, различных договорных органов по

[8] См. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, *Инструменты обеспечения господства права в постконфликтных государствах: преобразование сектора правосудия* (2006 год).

правам человека Организации Объединенных Наций, Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Детского фонда Организации Объединенных Наций, Программы развития Организации Объединенных Наций или других учреждений, органов или программ Организации Объединенных Наций. С институциональной точки зрения имеет смысл подготовка каждым органом Организации Объединенных Наций сборника документов, исходящих из его собственных политических и директивных органов, а не попытка исчерпывающим образом охватить существующие нормы и стандарты, происходящие из всех частей широкой совокупности учреждений, органов и программ Организации Объединенных Наций. Этот подход сокращает дублирование документации во всей системе Организации Объединенных Наций. Вместе с тем с материально-нормативной точки зрения этот подход сопряжен с тенденцией к обеспечению слишком узкого видения в отношении применимых норм в результате уделения недостаточного внимания соответствующим нормам и стандартам, которые могли были быть разработаны в других учреждениях, органах и программах Организации Объединенных Наций.

Вставка 1

Полезно отметить, что *Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия* группирует различные документы в удобном тематическом порядке. В нем под общим заголовком "Лица, содержащиеся под стражей, меры, не связанные с лишением свободы, правосудие в отношении несовершеннолетних и реституционное правосудие" перечислены следующие конкретные вопросы, вызывающие озабоченность:

- обращение с заключенными;
- правосудие в отношении несовершеннолетних;
- альтернативы лишению свободы и реституционное правосудие.

Под заголовком "Правовые, институциональные и практические механизмы международного сотрудничества" перечислено следующее:

- типовые международные договоры;
- декларации и планы действий.

Под заголовком "Предупреждение преступности и проблемы потерпевших" перечислено следующее:

- предупреждение преступности;
- потерпевшие;
- насилие в отношении женщин.

И, наконец, в разделе *Сборника*, озаглавленном "Надлежащее управление, независимость судебных органов и честность и неподкупность сотрудников органов уголовного правосудия" перечислены следующие документы:

- Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка;

- Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка;
- Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка;
- Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов;
- Процедуры эффективного осуществления Основных принципов, касающихся независимости судебных органов;
- Основные принципы, касающиеся роли юристов;
- Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование;
- Международный кодекс поведения государственных должностных лиц;
- Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях.

Это разъясняет, почему в *Сборнике* под заголовком "Пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания" перечислено следующее:

- Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания;
- Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, к защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
- Принципы эффективного расследования и документирования пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

С учетом мандата ЮНОДК *Сборник* не включает другие соответствующие правовые документы Организации Объединенных Наций. По этой же причине в нем нет даже намека на огромную совокупность решений, заключений, рекомендаций или на различные договорные органы по правам человека Организации Объединенных Наций, занимающиеся вопросами отправления правосудия. Вместе с тем модель ЮНОДК должна опираться на эти правовые источники Организации Объединенных Наций, что превратит ее в полностью целостный документ.

39. В действительности различие между документами, касающимися уголовного правосудия, с одной стороны, и документами по правам человека, касающимися отправления уголовного правосудия, с другой стороны, всегда было чрезмерно явным. Это могло отодвинуть на второй план существующие нормативные взаимосвязи и контекстуальные элементы и воспрепятствовать использованию в большей мере целостного подхода к образованию по вопросам международного уголовного правосудия.

40. Короче говоря, число стандартов и норм Организации Объединенных Наций со временем постепенно увеличивалось в результате принятия различных документов, главным образом на специальной основе. Это не должно вызывать удивления вследствие того факта, что государства обычно решают вызывающие озабоченность вопросы по мере их возникновения с учетом предполагаемых нужд и обычно только после проявления необходимой политической воли к принятию соответствующих мер. Такие меры могут принимать форму программных заявлений, нормативных актов, деклараций, руководящих принципов, справочников, изложения принципов или конвенций[9].

41. Вместе с тем участники учебных программ и программ профессиональной подготовки по вопросам международного уголовного правосудия должны быть ознакомлены со всеми соответствующими нормами и стандартами, относящимися к какому-либо конкретному вопросу, независимо от их происхождения. По этой причине для разработки более последовательного подхода к проведению информационно-просветительской работы по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права крайне важно придерживаться более всеобъемлющего и комплексного с нормативной точки зрения подхода путем использования применимых норм о правах человека и с опорой на различные решения договорных органов по правам человека Организации Объединенных Наций, рекомендации Международного комитета Красного Креста по обеспечению гарантий справедливого разбирательства в ситуациях вооруженного конфликта, а также решения международных уголовных судов и трибуналов и решения национальных комиссий по установлению истины и примирению в той мере, в какой они относятся к уголовному правосудию. При таком понимании ЮНОДК входит в число тех международных организаций и органов, которые способствовали и/или обеспечивали всеобъемлющую реализацию всех стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия посредством разработки целого ряда справочников и руководств (во все большей степени в целях профессиональной подготовки), что подтверждается материалами на его веб-сайте (www.unodc.org). В настоящее время необходимо даже в большей мере всеобъемлющее и всеохватывающее изучение порядка оказания технической помощи в связи с этими стандартами и нормами в рамках Программы.

42. Кроме того, информационно-просветительская работа по вопросам международного уголовного правосудия может носить эффективный характер только в том случае, если она позволяет перенести понимание взаимосвязи между предупреждением преступности и уголовным правосудием в более широкие понятия демократии, прав человека и верховенства права, а также осознать угрозу, которую безнаказанность порождает для практического достижения этих целей, в частности в постконфликтных ситуациях и в странах, переживающих период перехода от авторитарных режимов.

---

[9] См. Roger Clark, *The United Nations Crime Prevention and Criminal Justice Program: Formulation of Standards and Efforts at Their Implementation* (2002).

B. Ясная концептуальная связь в усилиях в области уголовного правосудия: демократия, права человека и верховенство права

43. Предлагаемая модель образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права должна признавать потребности, которые сами государства определили как первоочередные задачи, особенно развивающиеся страны и страны, находящиеся в переходной постконфликтной ситуации. В связи с этим интересно отметить, что государства-члены вновь выразили свою озабоченность по поводу широко распространенной или устойчивой безнаказанности за совершение серьезных преступлений как угрозе демократии, верховенству права и правам человека в ходе целого ряда международных конференций, посвященных проблематике новой или восстановленной демократии. Участники этих конференций выражали особую обеспокоенность по поводу угрозы безнаказанности в связи с проблемами организованной преступности, отмывания денежных средств, незаконного оборота наркотиков, коррупции, терроризма, агрессии, военных преступлений, преступлений против человечности и геноцида, а также системных трудностей в обеспечении гражданского контроля над военнослужащими (www.icnrd.org/index.php).

44. Безусловное признание правительствами угрозы, которую безнаказанность создает для демократии, прав человека и верховенства права, четко входит в мандат ЮНОДК, поскольку предупреждение преступности и уголовное правосудие, особенно в постконфликтных ситуациях, когда целостность и независимость судебной системы могут быть слабыми, направлены на искоренение безнаказанности и восстановление верховенства права, и поэтому такое признание должно образовывать сущность предложенной модели образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права. И напротив, анализ взаимосвязи между международным уголовным правом/международным гуманитарным правом и общеуголовной/транснациональной организованной преступностью воздействует на развитие новых учреждений системы уголовного права во внутренних уголовных кодексах[10]. Следовательно, информационно-просветительская работа по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права должна представлять собой циклический процесс, в ходе которого различные события следует не только понимать и осознавать, но и толковать и показывать их с точки зрения их динамичной взаимосвязи. Это требует наличия штата преподавателей и инструкторов, которые в состоянии отразить в классных комнатах глобальное видение уголовного правосудия во всей его сложности и значимости для главной темы Конгресса и, таким образом, обеспечить путь к будущей информационно-просветительской работе по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права.

45. С точки зрения всеобъемлющих принципов в данной модели видное место должны занимать все ключевые ценности, присущие информационно-просветительской работе по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права, такие как справедливость, равенство и

[10] Ruth G. Teitel,"Transitional justice genealogy", *Harvard Human Rights Journal*, vol. 16 (2003), pp. 69-94.

недискриминация; кроме того, в этой модели следует сделать упор на реабилитацию правонарушителя и восстановление достоинства потерпевшего посредством реституции, компенсации, извинения, реабилитации и других форм возмещения вреда[11].

Вставка 2

Модель образования по вопросам международного уголовного правосудия должна увязывать справедливую и эффективную систему уголовного правосудия с демократией, правами человека и верховенством права, поскольку:

- это расширяет обсуждение вопросов преступности и правосудия, с тем чтобы оно включало нормативные и институциональные связи с международным правом, касающимся прав человека, международным гуманитарным правом и международным уголовным правом;
- это основывается на воле государств, выраженной на многих форумах;
- это позволяет сосредоточить усилия прежде всего на необходимости обеспечения справедливой и эффективной системы предупреждения преступности и уголовного правосудия в развивающихся странах, странах, переживающих переходный период после конфликта, и в новых демократических странах, которые сталкиваются с угрозой возвращения к авторитарному правлению.

46. Использование вышеизложенного подхода, естественно, сопряжено с возможностью разработки концептуально последовательного и единообразного содержания модели образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права.

C. Разработка пригодной к практическому применению модели для обеспечения эффективной подготовки кадров по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права

Вставка 3

В течение почти 65-летнего периода осуществления Программы ее составные части, в настоящее время включающие ЮНОДК и институты сети, принимали активное участие в обучении и подготовке практических работников, а также в других формах создания потенциала в области уголовного правосудия и предупреждения преступности, которые адресовались правительственным ведомствам, научным учреждениям и неправительственным организациям в развивающихся странах и в странах, переживающих переходный период[a]. Хотя времена меняются, периодически извлекаемый урок заключается в том, что модель обучения и профессиональной подготовки может быть более ценной, если в ней сбалансированы определенная степень содержательного единообразия с гибкостью и разносторонностью.

[11] См. в целом Ilaria Bottigliero, *Redress for Victims of Crimes under International Law* (2004).

С одной стороны, модель образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права должна содержать единообразную ключевую направленность, которая отражает основные стандарты и нормы в области уголовного правосудия наряду с нормами о правах человека и нормами гуманитарного права, а также нормами международного уголовного права и их взаимосвязь с более широким контекстом принципов демократии и верховенства права. Это минимальное требование по существу должно в полной мере подчеркивать значимость стандартов и норм Организации Объединенных Наций на региональном и внутреннем уровнях во всех странах и территориях. С другой стороны, такая модель должна предлагать целый ряд модулей, сосредоточивающихся на различных темах, таких как правосудие в отношении несовершеннолетних, равенство мужчин и женщин и правосудие, возмещение потерпевшим, торговля людьми и противодействие коррупции, а также развитие, с тем чтобы информационно-просветительскую работу по вопросам международного уголовного правосудия можно было бы приспособить для удовлетворения конкретных потребностей различных заинтересованных сторон в странах и территориях во всем мире, например сотрудников органов полиции, военнослужащих, сотрудников органов исполнения наказания, сотрудников неправительственных организаций, должностных лиц министерства юстиции, судей, прокуроров, журналистов, которые в рамках своих обычных обязанностей освещают вопросы отправления уголовного правосудия, сотрудников органов по противодействию коррупции и национальных институтов по правам человека и канцелярий омбудсменов.

---

[a] См. Kauko Aromaa and Slawomir Redo (eds.), *For the Rule of Law: Criminal Justice Teaching and Training @cross the World* (European Institute for Crime Prevention and Control, affiliated with the United Nations, and Korean Institute of Criminal Justice Policy, Helsinki-Seoul, 2008), pp. 17-44. С этими материалами можно ознакомиться на веб-сайте по адресу: www.heuni.fi/uploads/tzhsr483htna24e.pdf.

47. Такого рода модели могут принимать многие формы. С одной стороны, нет сомнения в том, что в современных условиях информационно-просветительская работа по вопросам уголовного правосудия должна быть сопряжена с использованием мощных компьютеров, Интернета и средств телекоммуникаций, которые имеются сегодня и которые превратили обучение и подготовку в намного большей мере в интерактивный, динамичный и обеспечивающий участие процесс. С другой стороны, между странами и народами в пределах стран существуют широкие различия с точки зрения доступа к современной компьютерной технологии и технологии Интернета, например подключение к широкополосной связи, прием спутниковой информации и использование телеконференционных устройств[12]. По этой причине было бы целесообразным, чтобы в модели образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права не использовался какой-либо из подходов в отношении традиционных лекций, практикумов, семинаров, дискуссий и предметных исследований в противопоставлении к

---

[12] См., например, резолюцию 2008/3 Экономического и Социального Совета, пункты 3 и 11.

модулям электронного обучения и порталам Интернета, а скорее сочетались все эти возможности.

48. В надлежащей модели образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права будут полностью учитываться результаты работы, которая уже была проделана в этой области, и она будет основываться на них, с тем чтобы избегать дублирования усилий при сохранении возможности для заинтересованных пользователей более глубоко изучать конкретные аспекты. Таким образом, руководства и другие учебные материалы будут содержать многочисленные ссылки на конвенции, соответствующие фактологические бюллетени различных органов системы Организации Объединенных Наций и других органов и другие справочники. После того как практическое использование справочников, предусмотренных моделью, будет апробировано в этой области и подвергнуто критической оценке участниками процесса обучения и профессиональной подготовки и лекций, семинаров и практикумов в рамках технической помощи, а также инструкторами и другими заинтересованными сторонами, эта модель может быть пересмотрена соответствующим образом и в конечном счете быть доступной в электронной форме; она также может быть увязана с другими программами электронного обучения по вопросам уголовного правосудия.

Вставка 4

Надлежащая модель образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права должна охватывать следующее:

- простой в пользовании учебный справочник, предназначенный для инструкторов и участников и внедряющий основные элементы стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия при выдвижении последовательного и единообразного посыла, увязывающего эти стандарты и их осуществление с демократией, правами человека и верховенством права. Кроме того, такой учебный справочник должен содержать ряд модулей, посвященных конкретным вопросам и темам, с тем чтобы процесс обучения можно было легко и оперативно адаптировать в интересах самых разнообразных адресных аудиторий. Справочник должен содержать множество изображений и иллюстраций, а также тексты во вставках, в которых кратко излагаются важные элементы, и другие тексты во вставках, в которых ставятся соответствующие вопросы, для оказания инструкторам и участникам помощи в ознакомлении с этими материалами. Необходимо широко использовать предметные исследования, равно как и занятия по моделированию, побуждающие участников работать совместно над решением основных проблем;
- интерактивные модули электронного обучения через Интернет или на DVD или CD-ROM, которые могут дополнять материалы, охватываемые в учебном справочнике, и основываться на них;

- серию лекций, семинаров и практикумов, имеющих высокоинтерактивный формат и предоставляющих достаточное время для обсуждения и свободного обмена идеями между участниками, включая представление участниками небольших эссе по конкретным темам;
- экспертную поддержку для содействия подготовке инструкторов и практических работников по вопросам установления четко определенных целей, предполагаемых результатов, стратегий осуществления и основывающихся на результатах оценок в отношении разработки и реализации проектов в области предупреждения преступности и уголовного правосудия.

Вставка 5

Эффективная модель образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права должна основываться на инициативах по электронному обучению по вопросам предупреждения преступности и уголовного правосудия и быть связанной с ними, таких как следующие инициативы:

- Виртуальный форум против преступности Корейского института криминологии/ЮНОДК (www.kic.re.kr);
- Турецкая международная академия по борьбе с наркотиками и организованной преступностью, созданная правительством Турции и ЮНОДК;
- Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций (www.unitar.org).

49. Эффективное проведение информационно-просветительской работы по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права будет предполагать полное использование различных способов электронного обучения, которые уже оказались успешными при осуществлении программ обучения и подготовки по вопросам противодействия коррупции, киберпреступности, наркотиков и преступности, а также при решении более широких контекстуальных проблем, касающихся мира и справедливости в странах, переживающих переходный период[13].

50. Кроме того, информационно-просветительская работа по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права может с пользой для дела занимать ведущее место в учебных программах благодаря существующим связям Организации Объединенных Наций с университетами и другими научными учреждениями и через посредство региональных сетей программ для аспирантов. При определении степени эффективности и оценке воздействия помощи со стороны Организации

[13] См. "Can the United Nations be taught?: Proceedings of a colloquium on innovative approaches to teaching the United Nations system, held at the Diplomatic Academy of Vienna, 22-23 November 2008". Доступно на веб-сайте по адресу: www.aso.zsi.at/attach/2Compendium_Final_08Sept09.pdf..

Объединенных Наций в обеспечении верховенства права необходимо усилить меры, направленные на повышение уровня знаний и углубление понимания развития принципа верховенства права, и поэтому учреждения Организации Объединенных Наций должны побуждать научно-исследовательские центры и научное сообщество к тому, чтобы они спонсировали прикладные исследования и образование в целях соблюдения принципа верховенства права (A/63/226, пункт 62). Инициатива в отношении научного воздействия Департамента общественной информации Секретариата, например, способствует высшим учебным заведениям в поисках новаторских путей с тем, чтобы их учебные программы включали информацию о мероприятиях и усилиях Организации Объединенных Наций[14]. Региональные сети научных учреждений, в которых ведется обучение по вопросам прав человека, гуманитарного права и международного уголовного права, такие как "Болонский процесс" Европейского союза[15], обеспечивают дополнительные возможности для эффективного включения проблематики образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права в учебные программы.

Вставка 6

В процессе образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права следует полностью использовать существующие организационно оформленные связи Организации Объединенных Наций с научными программами, такими как следующие:

- инициатива в отношении научного воздействия Департамента общественной информации (http://academicimpact.org/principles.html);
- международные программы Университета Организации Объединенных Наций в отношении курсов, исследований и публикаций;
- программа подготовки магистров по вопросам международной преступности и правосудия Межрегионального научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций по вопросам преступности и правосудия (http://www.unicri.it/wwd/TAE/post-graduate_education/llm/index.php);

В рамках этой работы следует также усилить согласование учебных программ между научными учреждениями, например посредством следующего:

- программа подготовки магистров по вопросам прав человека и демократизации в Африке Центра по правам человека Университета Претории (http://academicimpact.org/principles.html);
- европейская степень магистра по вопросам прав человека и демократизации (http://www.emahumanrights.org/):
- степень магистра по вопросам демократизации и прав человека в Юго-Восточной Европе (http://137.204.115.130/activities/education/details-education.php?id=16&noindex=1);

[14] Ibid., pp. 10, 14, 19, 21 and 22.

[15] Болонская декларация была подписала 19 июня 1999 года 29 европейскими странами. "Болонский процесс" с тех пор расширился и охватывает 46 государств, которые поддерживают цель создания европейского пространства высшего образования.

- Средиземноморская программа подготовки магистров по вопросам прав человека и демократизации;
- "Болонский процесс" http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc1290_en.htm);
- программа подготовки магистров по вопросам международной преступности и правосудия в Колледже уголовного правосудия им. Джона Джея, Университет города Нью-Йорк (http://www.jjay.cuny.edu/icj).

51. В равной мере, если не более, важными являются многие связи, которыми можно воспользоваться через Организацию Объединенных Наций и региональные организации и которые призваны охватить практических работников, занимающихся вопросами обеспечения верховенства права, таких как судьи и должностные лица судебной системы и органов полиции и другие сотрудники правоохранительных органов, а также сотрудники центров содержания под стражей. Такие профессиональные органы, как ассоциации судей, начальников полиции, прокуроров, адвокатов защиты, ассоциации адвокатов и полицейские академии, а также национальные учреждения по правам человека, давно выступают в качестве признанных и эффективных центров обучения и профессиональной подготовки по вопросам обеспечения верховенства права и поэтому они могут в полной мере использоваться для проведения информационно-просветительской работы по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права. Учебные заведения и факультеты криминологии, социологии, пенологии, виктимологии, социальной работы, исследований в отношении проблем женщин, развития молодежи, городского планирования и т.п. также являются потенциальными партнерами.

52. Последнее, но не менее важное: проводимая Организацией Объединенных Наций информационно-просветительная работа по вопросам уголовного правосудия требует использования отдельного подхода и механизмов для охвата непрофессиональной аудитории. Обычно этому может способствовать осуществление различных проектов по оказанию технической помощи для обеспечения доступа к правосудию, и ЮНОДК обладает некоторым опытом в этой области, например, в результате его деятельности в Демократической Республике Конго. С учетом рекомендаций региональных подготовительных совещаний для Конгресса расширение этого подхода представляется назревшей необходимостью.

V. Вопросы для возможного рассмотрения Конгрессом

53. С учетом вышеизложенных материалов, в которых приняты во внимание вопросы и проблемы, поставленные на различных региональных подготовительных совещаниях и в руководстве для дискуссий и с учетом значимости международного права, касающегося прав человека, международного гуманитарного права, международного уголовного права и международного беженского права для осуществления мандата ЮНОДК и разработки предлагаемой модели образования по вопросам международного

уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права Конгресс, возможно, пожелает рассмотреть необходимость того, чтобы:

a) государства-члены провели обзор своих программ образования по вопросам международного уголовного правосудия с учетом стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия и укрепили и обновили содержательную сторону курсов по вопросам верховенства права на всех уровнях образования;

b) государства-члены и ЮНОДК расширили сотрудничество в разработке глобальных и местных инициатив в отношении образования по вопросам предупреждения преступности и уголовного правосудия, с помощью которых они могут охватить молодежь, подвергающуюся риску, потерпевших и бывших правонарушителей посредством осуществления надлежащих проектов в области технической помощи, призванных укреплять учебные программы школ и местных общин и способствовать углублению осознания необходимости обеспечения верховенства права, особенно в отношении слоев общества, находящихся в менее благоприятном положении;

c) ЮНОДК разработало модель образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права, которую следует использовать для ознакомления сотрудников правоохранительных органов и других практических работников, ученых и организаций гражданского общества с проблематикой применения стандартов и норм Организации Объединенных Наций с опорой на соответствующие нормы международного права, касающегося прав человека, международного гуманитарного права и международного уголовного права, а также с информацией об оптимальных видах практики, появившихся в результате деятельности национальных комиссий по установлению истины и примирению;

d) ЮНОДК предприняло и осуществило шаги по содействию тому, чтобы высококвалифицированные преподаватели и инструкторы обеспечивали ознакомление со стандартами и нормами Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в школах права и уголовного правосудия, научных учреждениях и учебных заведениях, а также проведение краткосрочных визитов видных ученых и других экспертов в такие организации, по их просьбе, с целью укрепления научной и практической стороны процесса информационно-просветительской работы Организации Объединенных Наций по вопросам уголовного правосудия;

e) ЮНОДК и впредь оказывало государствам-членам содействие в создании и развитии современных центров функциональной и профессиональной подготовки и предоставления другой технической помощи, участвующих в оказании поддержки проектов на местах, направленных на противодействие преступности посредством применения стандартов и норм Организации Объединенных Наций;

f) ЮНОДК рассмотрело возможность расширения своих компьютеризованных учебных пособий по вопросам предупреждения преступности и уголовного правосудия путем наращивания своих знаний, используя опыт Виртуального форума против киберпреступности, созданного в сотрудничестве с Корейским институтом криминологии, путем направления государствам-членам, институтам сети Программы Организации Объединенных

Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия и другим заинтересованным организациям, включая частный сектор, предложения вносить финансовые взносы и взносы натурой на достижение цели создания виртуальной академии по вопросам предупреждения преступности и уголовного правосудия;

g) ЮНОДК критически оценило онлайновые учебные курсы по вопросам международного уголовного правосудия в сотрудничестве с сетью институтов Программы Организации Объединенных Наций в целях создания центра по осуществляющимся во всех странах мира программам, как предусматривающим присуждение степеней, так и не предусматривающим этого, и их выявления для участия в отдельных проектах в области технической помощи с особым учетом нужд развивающихся стран и стран, находящихся в постконфликтной ситуации;

h) ЮНОДК разработало проект международной сертификации в отношении использования и применения стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области уголовного правосудия и параюридического образования, с тем чтобы повысить их качество и эффективность;

i) ЮНОДК разработало и предложило концепцию всеобъемлющей программы технической помощи в отношении образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права;

j) ЮНОДК стремилось заручиться бюджетной и внебюджетной поддержкой программ и других мероприятий, которые могут расширить использование и применение стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в ходе обучения и профессиональной подготовки.