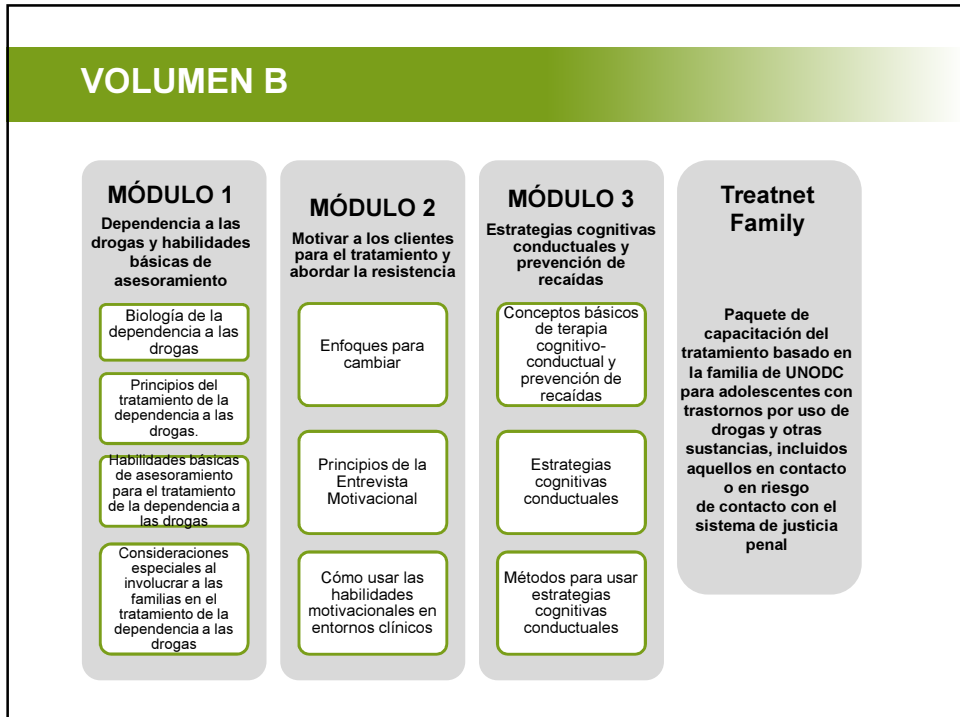




1



2



3



4

Objetivos de capacitación de Treatnet Family

- ▶ Comprender cómo funciona la terapia familiar y cómo puede ayudar a las personas con trastornos por uso de sustancias, incluidas aquellas en contacto con el sistema de justicia penal
- ▶ Comprender cómo apoyar a los adolescentes con trastornos por consumo de sustancias.
- ▶ Comenzar a aplicar elementos de terapia familiar en la práctica diaria.
- ▶ Ampliar la lente, interactuar con socios de la comunidad y comenzar a dar forma a la definición del problema de manera sistémica

«Nf.»

5

Treatnet Family

Elementos de la terapia familiar para adolescentes con trastornos por uso de sustancias



1
Introducción a la terapia familiar y a Treatnet Family



2
Estrategias básicas de terapia familiar



3
Fases e intervenciones de la terapia familiar



4
Posibles problemas y temas



5
Micro enseñanza y evaluación

6



7



8



9



10

Objetivos de la capacitación

Al final de este taller podrás:

- ▶ Comprender los supuestos básicos y los fundamentos de la Terapia Familiar (TF [o FT, por sus siglas en inglés])
- ▶ Comprender el pensamiento sistémico y cómo se aplica en la TF
- ▶ Reflexionar sobre sus propias actitudes, conocimientos y habilidades
- ▶ Hacer uso de la comprensión del contexto cultural en su trabajo



11

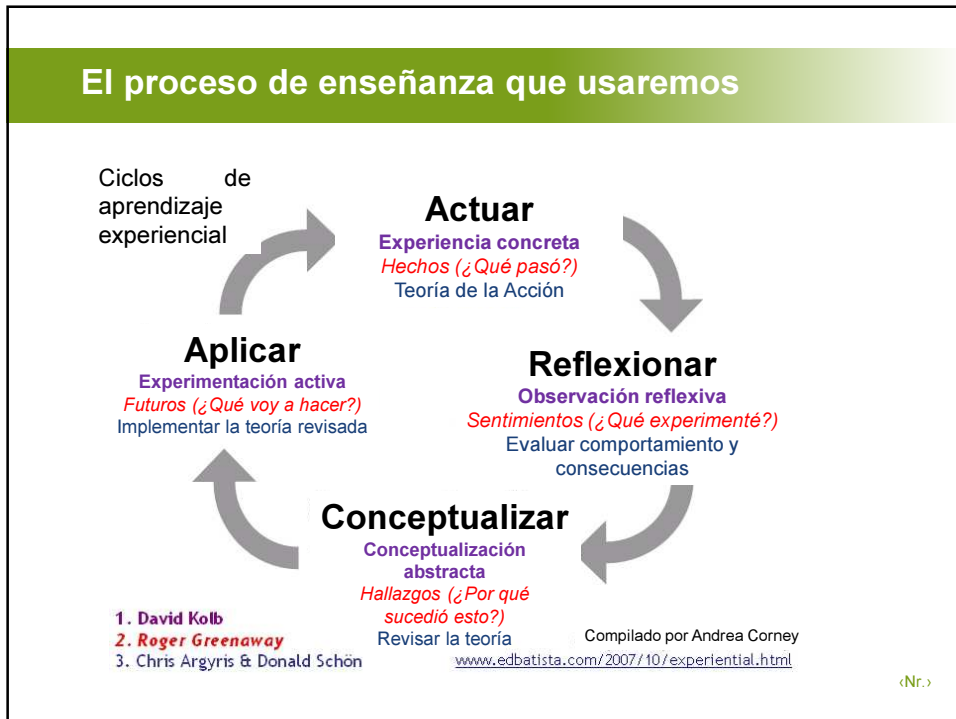
El proceso de enseñanza que usaremos



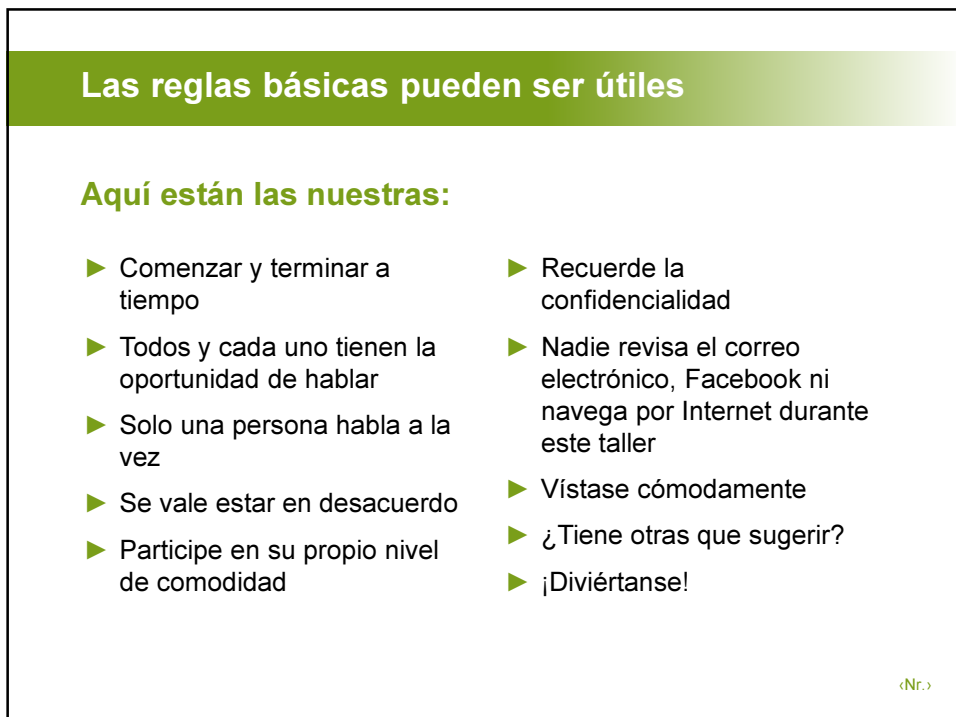
- ▶ Lectura
- ▶ Discusión
- ▶ Demostración
- ▶ Práctica de habilidades
- ▶ Actividades de aprendizaje
- ▶ Ejemplos de casos

<Nf.>

12



13



14

Cómo funcionarán los juegos de roles

Lo haremos

- ▶ Trabaje en pequeños grupos de 2 a 5 personas
- ▶ Defina los roles de cada persona
- ▶ Explique o lea un escenario
- ▶ A veces pida cambiar de roles



<Nr.>

15

Una cesta para preguntas



16

¿Qué es la terapia familiar y por qué usarla con adolescentes con trastornos por consumo de sustancias?

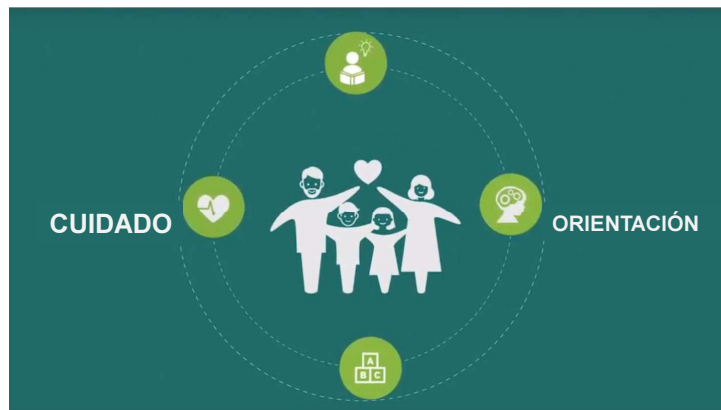


<Nf.>

17

Video sobre la importancia de la familia

La buena crianza de los hijos como efecto amortiguador que puede prevenir el consumo de drogas y otros comportamientos problemáticos



<Nf.>

18

¡Pensemos!



La familia puede significar cosas diferentes para diferentes personas.

- ▶ ¿Qué podemos aprender sobre una persona de su familia?

«Nr.»

19

Temas generales que serán cubiertos

- ▶ Fundamentos teóricos de la terapia familiar
- ▶ Suposiciones básicas de la terapia familiar
- ▶ Cuestiones culturales
- ▶ Fases de tratamiento, intervenciones y métodos de evaluación
- ▶ Cuestiones adicionales
- ▶ Resolución de problemas
- ▶ (Práctica de micro enseñanza)

«Nr.»

20

Este taller cubrirá

- ▶ Contexto cultural
- ▶ Actitudes, conocimientos y habilidades de los participantes
- ▶ Supuestos básicos y fundamentos de la Terapia Familiar de UNODC
- ▶ Cambio al pensamiento de sistemas

CHECKLIST



<Nr.>

21

Considerar el contexto



22

¡Vamos a discutir!



El contexto cultural

- ▶ ¿De qué manera su comunidad ve el uso de drogas?
- ▶ ¿Cómo se tratan los problemas de uso de drogas en su comunidad?
- ▶ ¿Qué factores culturales, religiosos, espirituales y comunitarios pueden obstaculizar o ayudar a abordar el consumo de drogas?
- ▶ ¿Cómo define a la familia? ¿Cuál es el papel de la familia cuando se aborda el abuso de drogas?
- ▶ ¿Cómo responderían los miembros de la familia a una intervención familiar?
- ▶ ¿Qué más debo saber sobre los factores culturales, espirituales o comunitarios de su país?

«Nr.»

23

¡A reflexionar!



Su capacitación y experiencia previa

- ▶ ¿Cuál es su enfoque para servir a los jóvenes que consumen drogas?
- ▶ ¿Qué cree usted que funciona?
- ▶ ¿Cuáles son sus experiencias trabajando con familias y presentando temas de terapia familiar?
- ▶ ¿Qué ha sido útil? ¿Qué no lo ha sido? ¿Qué ha sido más desafiante?
- ▶ ¿Prefiere ver a clientes y familias en su clínica o en la casa de sus clientes? ¿Por qué?
- ▶ ¿Qué considera usted una "familia"?

«Nr.»

24

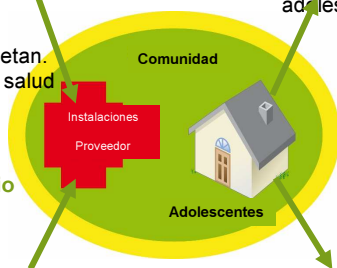
Prestación de servicios de salud a adolescentes

Puntos de servicio entregados

- Permitir a los adolescentes obtener los servicios de salud que necesitan
- Son atractivos para los adolescentes y los respetan.
- Brindar los servicios de salud que los adolescentes necesitan

Proveedores de servicio

- No juzgan y son considerados en sus tratos con los/las adolescentes.
- Entrega de los servicios de la manera correcta



Miembros de la comunidad

- apoyar la prestación de servicios de salud a los adolescentes

Adolescentes

- Conocen los servicios que se brindan
- Son (y se sienten) capaces y dispuestos a obtener los servicios de salud que necesitan

<Nr.>

25

Fundamentos teóricos de la terapia familiar



26

Marcos teóricos subyacentes a la Terapia Familiar

Cuatro marcos teóricos subyacentes a la terapia familiar

- ▶ Teoría de sistemas familiares
- ▶ Teoría de sistemas ecológicos
- ▶ Teoría de la construcción social
- ▶ Aprendizaje social / teorías conductuales

«Nr.»

27

Cuatro marcos teóricos subyacentes a la terapia familiar

1. Teoría de sistemas familiares

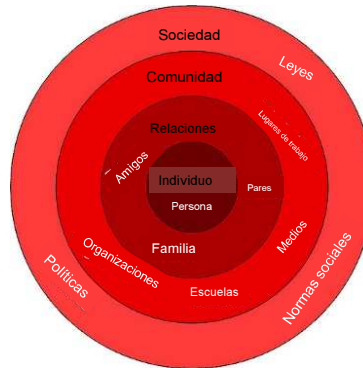


«Nr.»

28

Cuatro marcos teóricos subyacentes a la terapia familiar

2. Teoría de sistemas ecológicos

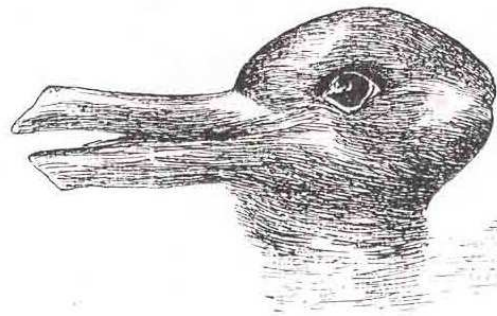


«Nr.»

29

Cuatro marcos teóricos subyacentes a la terapia familiar

3. Teoría de la construcción social



«Nr.»

30

Cuatro marcos teóricos subyacentes a la terapia familiar

4. Aprendizaje social / teorías conductuales



Esta Foto de Autor Desconocido está bajo licencia de [CC BY-SA](#)



Esta foto de Autor Desconocido está bajo licencia de [CC BY-SA](#).
NC

«Nr.»

31

Supuestos básicos y fundamentos de la Terapia Familiar



32

Supuestos básicos y Fundamentos de la terapia familiar

1. La adolescencia (OMS: 10-19) es una transición importante

- ▶ Transición entre la infancia y la edad adulta
- ▶ Desarrollo físico
- ▶ Desarrollo cognitivo
- ▶ Egocentrismo
- ▶ Desarrollo socioemocional

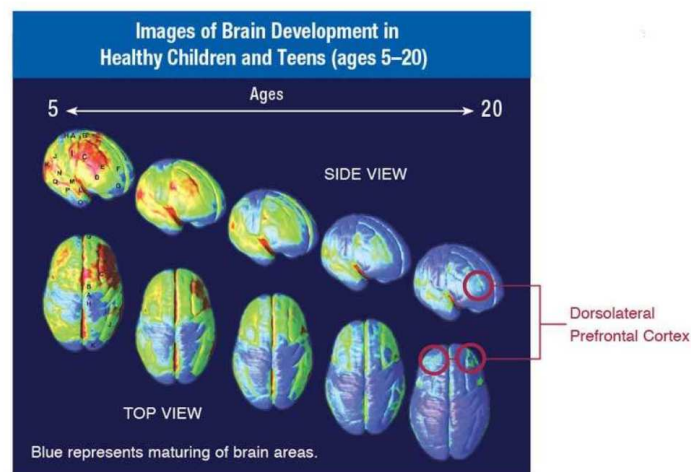


Esta foto de autor desconocido está bajo licencia de [CC BY-NC-ND](#)

«Nr.»

33

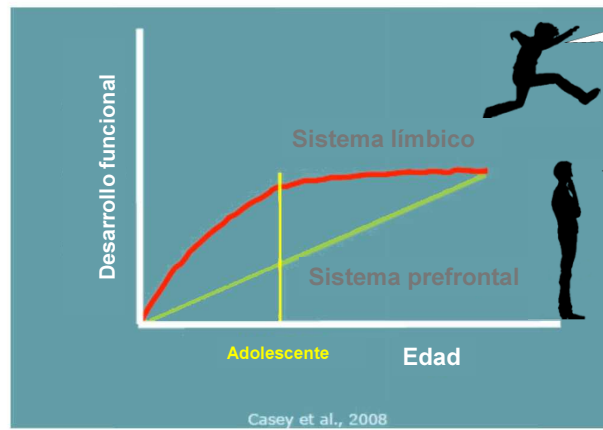
Desarrollo cerebral



«Nr.»

34

Neurodesarrollo desequilibrado



¡Simplemente hazlo!

Primero, piénsalo...

<Nr.>

35

Ejemplo de video

Sarah y la abuela reflexionan sobre su relación



<Nr.>

36

Un hecho importante



Muchos creen que los adolescentes comienzan a consumir drogas simplemente para perseguir el placer. Sin embargo, según la evidencia científica, hay factores como la exposición al uso de drogas, el abandono, la violencia y otros **factores familiares**, que generan vulnerabilidades frente al inicio del consumo de drogas.

<Nf.>

37

Supuestos básicos y fundamentos de la terapia familiar

2. Es importante un conocimiento básico sobre el uso de drogas y los trastornos por uso de drogas (DUD, por sus siglas en inglés)

- ▶ La dependencia a las drogas se considera un trastorno de salud multifactorial que a menudo sigue el curso de una enfermedad crónica recurrente y remitente



UNODC-OMS

<Nf.>

38



39



40

El espectro del uso de sustancias

► **Uso riesgoso**

- Un patrón de uso de sustancias que aumenta el riesgo de consecuencias nocivas

► **Uso dañino**

- Un patrón de uso de sustancias psicoactivas que está causando daños a la salud (física o mental). Comúnmente, pero no siempre, tiene consecuencias sociales adversas.

«Nr.»

41

Dependencia a sustancias

Criterios de diagnóstico

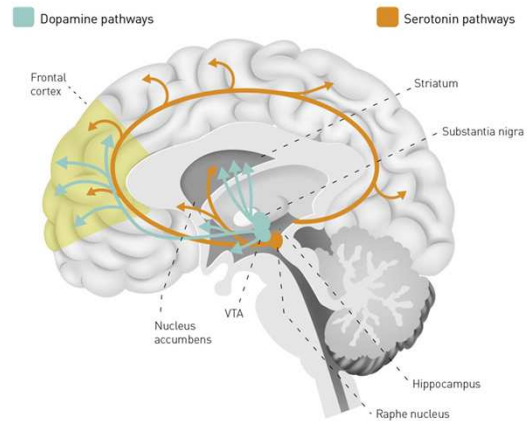
- Dificultades para controlar
- Abstinencia
- Tolerancia
- Descuido de placeres alternativos
- Persistencia a pesar de las consecuencias nocivas

«Nr.»

42

El cerebro

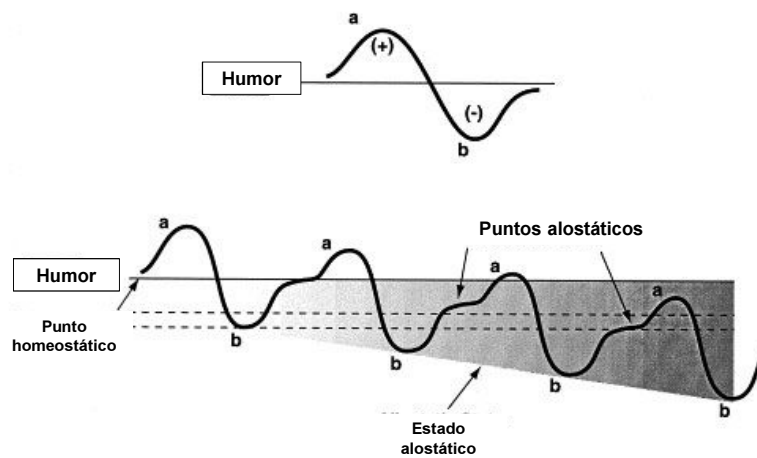
Los cambios duraderos en la forma en que funciona el cerebro cambian los sistemas de motivación, aprendizaje y toma de decisiones.



«Nr.»

43

Modelo de alostasis - dependencia a las drogas



Koob et. al., 2007

«Nr.»

44

Términos importantes en la comprensión de trastornos por uso de drogas

- ▶ Ansia psicológica
- ▶ Tolerancia
- ▶ Abstinencia
- ▶ Abandono de otros intereses
- ▶ Búsqueda / toma compulsiva de drogas a pesar de las consecuencias negativas

«Nr.»

45

Comprender las ansias



- ▶ Ansia psicológica
- ▶ Sobrellevar el ansia es un objetivo principal para prevenir la recaída

«Nr.»

46

Hechos básicos sobre las ansias

- ▶ Lidar con las ansias es importante para modificar el consumo de drogas
- ▶ Las ansias pueden seguir mucho después de haber dejado las drogas
 - El paciente con antecedentes de uso excesivo de drogas puede experimentar urgencias más fuertes



«Nr.»

47

Algunos datos básicos sobre el ansia

- ▶ El ansia puede ser desencadenada por
 - Gente
 - Situaciones
 - Sentimientos
 - Cosas
 - Lugares
 o cualquier cosa que se haya asociado con el uso de sustancias en el pasado
- ▶ Las ansias pierden su poder si no se ven reforzadas con el uso de sustancias
 - El uso ocasional mantiene vivas las ansias
 - Hablaremos más sobre cómo manejar las ansias cuando entremos en las intervenciones de terapia familiar

«Nr.»

48

¡Pensemos!



Conocimientos básicos sobre el uso de drogas y los trastornos por uso de drogas

- ▶ ¿Cuáles son las drogas más comunes utilizadas en su país / región?
- ▶ ¿Es diferente el consumo de drogas entre los jóvenes? ¿Qué pasa con los chicos versus las chicas?
- ▶ ¿Hay un estigma significativo?
- ▶ ¿Cuáles son los apoyos / tratamientos estándar para los usuarios de sustancias? ¿Limitaciones?
- ▶ ¿Cuál es el papel de las familias en el tratamiento actual del trastorno por uso de sustancias?
- ▶ ¿El sistema de justicia a menudo se involucra con los jóvenes y las familias?

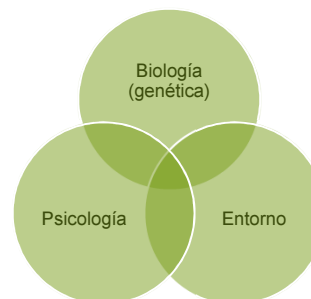
«Nr.»

49

Una comprensión básica de las drogas y la adicción

Modelo biopsicosocial

- ▶ Considera la interacción de factores biológicos, psicológicos y sociales
- ▶ Este marco ha servido como base para comprender el desarrollo saludable
- ▶ A menudo se usa para guiar objetivos de intervención más allá de únicamente los factores biológicos

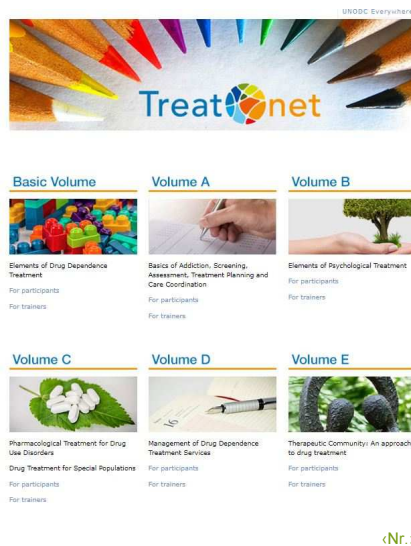


«Nr.»

50

Materiales de capacitación de Treatnet de UNODC

- ▶ Vaya al sitio web de UNODC: **unodc.org**
- ▶ Temas (en la barra izquierda):
Prevención de las drogas,
tratamiento y cuidado (abrir)
- ▶ Tratamiento y cuidado (hacer clic)
- ▶ Desplácese para ver Recursos de
capacitación (hacer clic)
- ▶ Haga clic en "leer más" después
del texto de introducción de
Treatnet



51

Más hechos sobre drogas y adicción

Paquete de capacitación Treatnet de UNODC

- ▶ Volumen A, módulo introductorio
"Conceptos básicos de la adicción"
- ▶ Volumen básico, en particular,
Módulo 1 "Concepto de
dependencia a las drogas y
principios del tratamiento"



<Nr.>

52

Suposiciones básicas y fundamentos de la Terapia Familiar de la ONU

3. La evidencia de la investigación apoya la terapia familiar con adolescentes con trastornos por consumo de sustancias

- ▶ Mayores **reducciones en el uso de sustancias** que tratamientos alternativos (inclusive a nivel individual, grupal y psicoeducación)
- ▶ Significativos **efectos pre y post tratamiento** son obtenidos de forma consistente
- ▶ Las reducciones en el uso de drogas a menudo se **mantienen** por un año de seguimiento en estudios
- ▶ Aumenta el **compromiso y la retención**

«Nr.»

53

Basado en la evidencia

Según lo citado por la Organización Mundial de la Salud

WHO Recommendations:

Psychosocial interventions including contingency management, and cognitive behavioural therapy (CBT) and family therapy can be offered for the treatment of psychostimulant dependence. Although many of the research trials use monetary reinforcement, use of contingency management should be adapted to the culture and population with input from patients.

Psychosocial interventions based on cognitive behavioural therapy or motivational enhancement therapy (MET) or family therapy can be offered for the management of cannabis dependence.

Behavioural interventions for children and adolescents, and caregiver skills training, may be offered for the treatment of behavioural disorders.

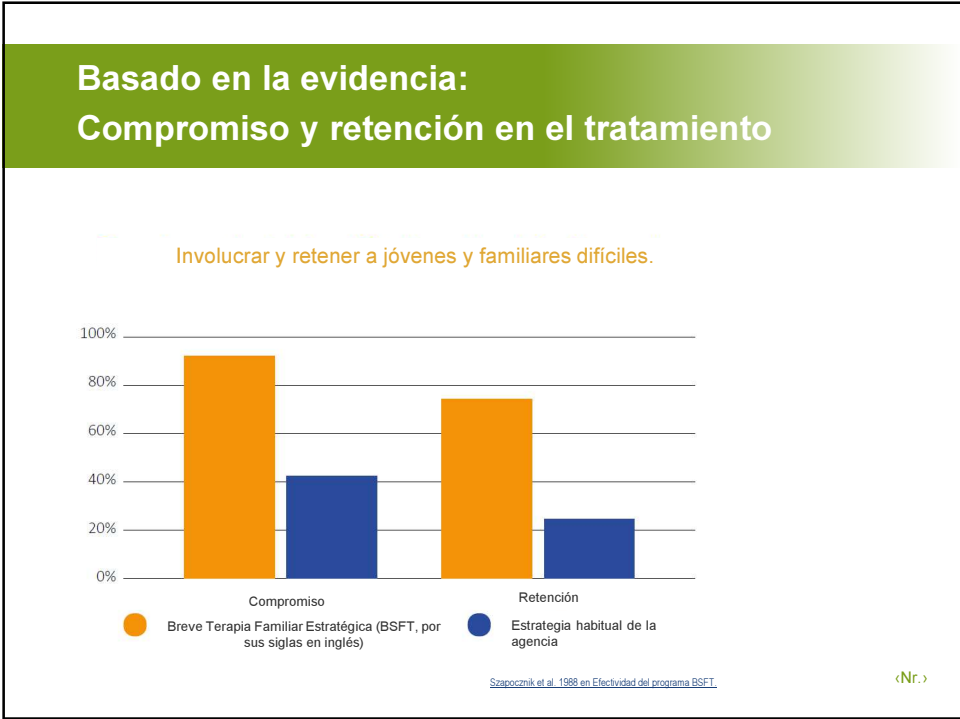
Psychosocial interventions including cognitive behavioural therapy (CBT), couples therapy, psychodynamic therapy, behavioural therapies, social network therapy, contingency management and motivational interventions, and twelve-step facilitation can be offered for the treatment of alcohol dependence.

(mhGAP, 2015)

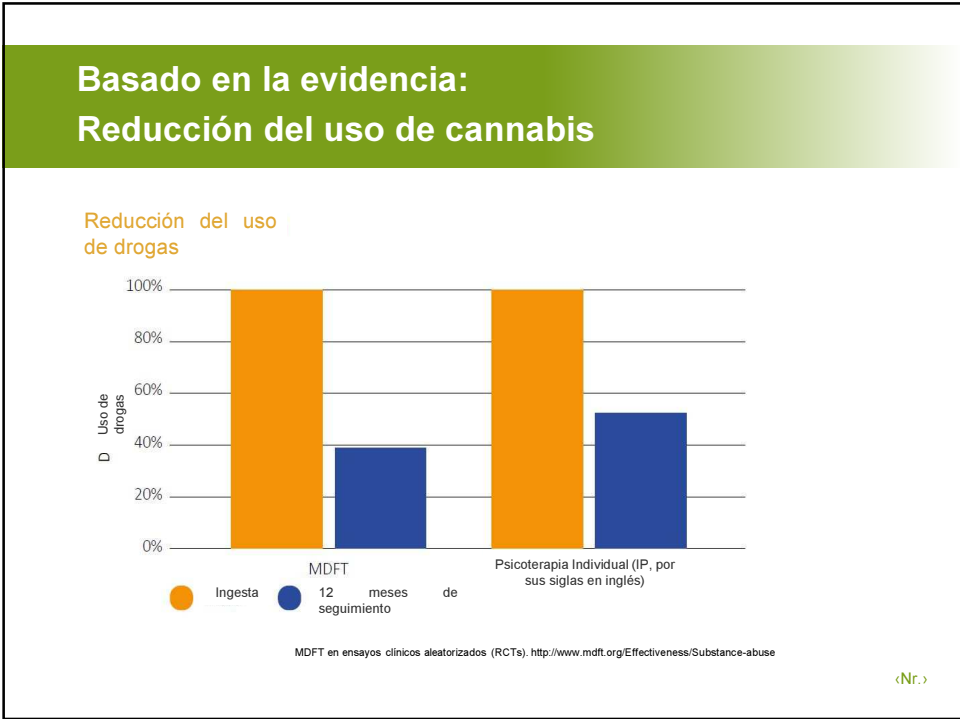
WHO, MhGap evidence centre (cannabis, stimulants), 2015

«Nr.»

54

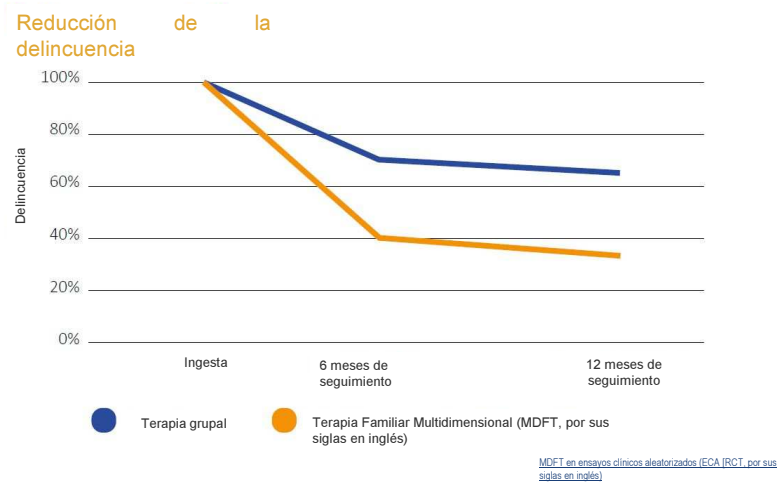


55



56

Basado en la evidencia: reducción de la delincuencia



<Nr.>

57

Otros resultados

La terapia familiar también demuestra:

- ▶ Un mayor cambio en los **problemas de comportamiento** reportados por los padres y **problemas emocionales**
- ▶ **Menos días de encarcelamiento y menos ubicaciones fuera del hogar**
- ▶ Una mayor **mejora en el funcionamiento académico** incluidas calificaciones, asistencia, reportes de problemas escolares
- ▶ **Mejor funcionamiento familiar**



Esta foto de Autor Desconocido tiene licencia bajo CC BY-NC-ND

<Nr.>

58

Suposiciones básicas de la terapia familiar



1. La familia es el sistema primario en la vida de una persona
2. Un funcionamiento más pobre a nivel familiar puede afectar el funcionamiento a otros niveles (por ejemplo, escuela, redes de pares, etc.)
3. Las relaciones con los miembros de la familia pueden contribuir a que los problemas de un miembro mejoren o empeoren.



<Nf.>

59

Suposiciones básicas de la terapia familiar

4. La terapia familiar para problemas individuales (por ejemplo, uso de sustancias) también puede mejorar otros problemas (por ejemplo, las calificaciones)
5. La terapia familiar no se centra solo en el individuo, sino también en las **interacciones familiares**. Estas interacciones dan forma a cómo se comportan los miembros de la familia en otros contextos.



<Nf.>

60

Suposiciones básicas de la terapia familiar

6. El enfoque principal de las sesiones debe estar en las relaciones entre los miembros de la familia. La terapia familiar pretende **interrumpir ciclos problemáticos, comunicación ineficaz y comportamientos nocivos** que los miembros de la familia actualmente utilizan para satisfacer sus necesidades emocionales e interpersonales.
7. El cambio en la interacción familiar puede influir en el comportamiento de cada miembro de la familia. De este modo, **los miembros de la familia** son alentados a ser **parte de la solución**.



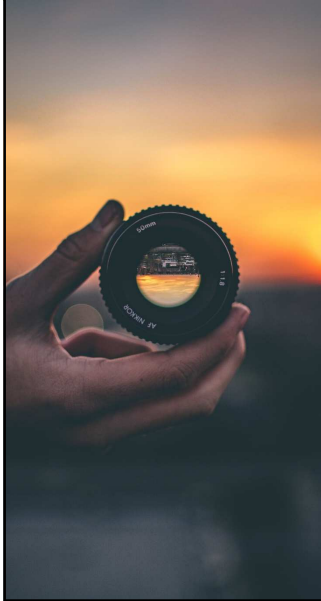
<Nr.>

61



62

Probar con una lente diferente



"Hay muchas velas, pero solo una llama".

Rumi

"Una mente noble puede ver una cuestión desde todos los lados sin prejuicios".

Confucio

«Nr.»

63

¡Pensemos!



Pensamiento sistémico

- ▶ ¿Qué son los sistemas?
- ▶ ¿Qué es el pensamiento sistémico?
- ▶ ¿Por qué aprender esta forma de pensamiento?
- ▶ ¿Cómo afecta el pensamiento sistémico al tratamiento?

«Nr.»

64

Pensamiento de sistemas

- ▶ Relacionar el pensamiento de sistemas con las familias y la terapia familiar
- ▶ Conectar el pensamiento de sistemas con el uso y tratamiento de drogas en adolescentes



«Nr.»

65

Ejemplo de caso



Pensamiento de sistemas

- ▶ Identificación del problema sistémico
- ▶ Desarrollar una hipótesis sistémica
- ▶ Probar una hipótesis sistémica

«Nr.»

66

¡Observemos!



Pensamiento de sistemas

Demostración de una hipótesis sistémica

- ▶ ¿Cómo guiará esto su estrategia de intervención?
- ▶ ¿Con quién interviene y cómo?

«Nr.»

67

¡Practiquemos!



Juego de roles de pensamiento sistémico

Recuerde que el terapeuta debe:

- ▶ Seguir una hipótesis sistémica
- ▶ Evitar culpa y vergüenza
- ▶ Enfocarse en un intento positivo
- ▶ Proporcionar afirmación a cada uno
- ▶ Quedarse con el presente por encima del pasado

«Nr.»

68

Reflexiones del final del taller

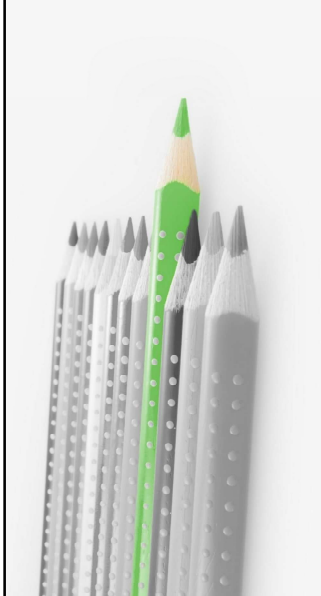


- ▶ ¿Qué fue lo más significativo para usted hoy?
- ▶ ¿Qué se llevará consigo?
- ▶ ¿Qué fue lo que más disfrutó?
- ▶ ¿Cómo usará esta información?
- ▶ ¿Qué habilidades cree que comenzará a practicar en su trabajo?

«Nr.»

69

Puntos que recordar



- ▶ La familia es el sistema primario en la vida de una persona
- ▶ La adolescencia es una transición importante
- ▶ La terapia familiar se centra en las interacciones familiares
- ▶ Es importante un conocimiento básico del uso de drogas y los trastornos por uso de drogas
- ▶ La evidencia de investigación respalda la terapia familiar

«Nr.»

70



71