

# SOYONS RESPECTUEUX SUR INTERNET

## Fiche pédagogique sur :

La sécurité sur Internet et la prévention de la cybercriminalité

## Conseils pour adapter la leçon aux différents contextes et réalités :



- Leçon appropriée pour les enfants qui ont accès à Internet à l'école et à l'extérieur, ainsi que ceux qui ont commencé à l'utiliser ou qui l'utilisent déjà pour communiquer
- Envisagez de modifier les éléments de la fiche pédagogique qui ne conviennent pas à votre environnement

## Objectifs d'apprentissage :



Au terme de cette leçon, les enfants devraient être en mesure de :

- Reconnaître les ressemblances et les différences entre la communication en ligne et hors ligne.
- Donner des exemples d'une communication respectueuse et irrespectueuse sur Internet.
- Identifier des stratégies appropriées à l'âge des enfants lorsqu'ils font face à une situation inquiétante, troublante, dangereuse ou incertaine sur Internet.
- Établir des règles pour garantir une communication et des interactions respectueuses en ligne et hors ligne.

## Comment utiliser le plan de cette leçon :



Cette fiche pédagogique est divisée en trois parties : **Introduction**, **Apprentissage** et **Réflexion**. Elle contient également des rubriques d'**orientation** pour vous aider à approfondir vos connaissances sur des sujets spécifiques. De plus, vous trouverez des encadrés proposant des activités en **famille** et des activités **supplémentaires** facultatives pour explorer davantage les sujets de la leçon.

## Aperçu de la leçon :



Il peut être difficile pour les enfants de se rendre compte des défis spécifiques de la communication en ligne. L'absence de langage corporel et de ton de voix rendent souvent plus difficile la compréhension de ce que les personnes essaient de communiquer.

Le but des activités suivantes est de permettre aux enfants de comprendre l'importance d'être respectueux et aimables envers eux-mêmes et envers les autres. En particulier, nous verrons comment la communication en ligne peut facilement générer des malentendus et comment garantir une communication respectueuse dans le monde virtuel.

Les élèves identifieront des stratégies pour se montrer respectueux envers leurs amis et leur famille sur Internet et réfléchiront à des stratégies appropriées à leur âge qu'ils peuvent adopter s'ils sont exposés à des comportements grossiers, malveillants ou inappropriés en ligne.

## Problématique :

Comment puis-je communiquer respectueusement sur Internet ?

**Âge :** De 9 à 12 ans

## Valeurs :



## Compétences :



## Durée :



## Préparation et supports de cours :

- Préparer deux posters intitulés « Les règles du respect en classe » et « Les règles du respect en ligne »
- Tableau à feuilles mobiles (aussi appelé tableau de papier ou paperboard) ou tableau noir
- Marqueur
- Si possible, regardez la [vidéo](#) des Zorbs intitulée « Se déconnecter et se calmer » ou lisez [la bande dessinée](#) correspondante, toutes deux disponibles sur le [site web de l'initiative E4J](#).

En outre, vous trouverez sur [zorbify](#) un outil de création de bandes dessinées et sur le site Web de l'initiative Education pour la justice des [livres de coloriage](#) et un [livre pour enfants](#).

## Introduction

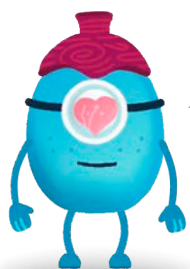


1. Demandez à quatre élèves de se porter volontaires. Donnez-leur le scénario suivant et expliquez-leur qu'ils ne doivent pas le divulguer au reste de la classe :  
« **Pablo est harcelé par un groupe d'élèves.** »
2. Invitez-les à prendre 1 à 2 minutes afin de se préparer à jouer la scène en groupe, en utilisant une image figée. Chacun doit jouer un des personnages de la scène et l'ensemble du groupe doit former une image figée, comme une statue, de ce qui se déroule dans le scénario.

Les seules règles sont les suivantes :

- personne ne doit parler, faire du bruit ou bouger ;
- personne ne doit utiliser des objets ou accessoires pour la mise en scène ;
- ils doivent mettre la scène en place le plus rapidement possible, sans trop de préparation.

Si possible, assurez-vous que le reste de la classe ne voie pas les volontaires se préparer (par exemple, demandez-leur de se préparer derrière le tableau à feuilles mobiles ou le tableau noir).



### Rubrique d'orientation : image figée et théâtre d'images

Une image figée est un outil dans le théâtre d'images.

Elle peut être utilisée pour explorer des situations difficiles avec les enfants.

Les enfants présentent un scénario sous la forme de statues. Elles sont utilisées pour la réflexion du groupe sur le sujet en question. Elles peuvent également être utilisées comme point de départ pour faire participer les enfants et proposer des stratégies communes de résolution de problèmes.

L'image figée est un outil très utile car elle permet la communication d'émotions sans recourir à des mots et des discussions sur des thèmes que les enfants pourraient se sentir gênés d'évoquer.

3. Pendant que les volontaires préparent la scène, expliquez que vous allez étudier comment être respectueux, particulièrement en ligne. Invitez les enfants à expliquer ce qu'ils entendent par le mot respect.
4. Invitez les volontaires à se mettre devant la classe et à présenter leur image figée.
5. Demandez au reste des enfants :  
« Que se passe-t-il dans ce scénario selon vous ? »  
« Qu'est-ce que ces personnes sont en train de faire ? »  
« Comment pensez-vous que chaque personne se sent ? »
6. Encouragez les enfants à discuter de l'importance des expressions du visage et du langage corporel dans la communication. Si les enfants éprouvent des difficultés, demandez-leur comment ils ont deviné ce qui se passait et comment ils ont compris ce que ressentaient les différentes personnes.

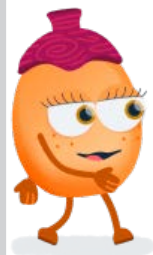
Apprentissage



**Remarque :** S'il vous est possible de regarder avec les enfants la [vidéo](#) des Zorbs intitulée « Se déconnecter et se calmer » ou de lire la [bande dessinée](#) correspondante, suivez les étapes ci-dessous. Si cela n'est pas possible, sautez l'étape 2.

1. Invitez les enfants à discuter de ceci :
  - « Quelles sont les différences entre dire quelque chose à quelqu'un à haute voix et l'écrire dans un sms ? »
2. Montrez aux enfants la [vidéo](#) des Zorbs « Se déconnecter et se calmer » ou la bande dessinée correspondante. Après avoir regardé la vidéo ou lu la [bande dessinée](#), utilisez les questions suivantes pour entamer une discussion :
  - « De quoi s'agit-il dans cette histoire selon vous ? Qu'est-ce qu'elle essaie de nous apprendre ? »
  - « Pourquoi les Zorbs ont-ils donné autant de sens différents au message de Ryan ? »
  - « Qu'auriez-vous fait si vous étiez Sentimo ? »
  - « Que serait-il arrivé si Sentimo avait répondu à Ryan par un message de colère ? »
3. Expliquez que, tout comme nous devons être respectueux les uns envers les autres lorsque nous parlons en personne à quelqu'un, il est aussi important que nous soyons respectueux sur Internet. Lorsque nous sommes en ligne, nous devons faire davantage d'efforts car il n'y a pas de langage corporel, d'expressions du visage et de ton de voix qui nous aident à interpréter ce que les gens nous disent. Nous devons chercher d'autres indices, par exemple en s'interrogeant sur les personnes présentes ou le contexte.
4. Invitez les enfants à former des petits groupes (4 à 5 enfants). Précisez que, au sein de ces groupes, ils doivent prendre cinq minutes pour se mettre d'accord sur un exemple de comportement irrespectueux en ligne. Ils doivent ensuite se préparer à présenter leur exemple au reste de la classe.
5. Invitez chaque groupe à présenter son exemple. À la suite de chaque présentation, conviez la classe à réfléchir sur ce qui suit :
  - « Pourquoi ce comportement est-il irrespectueux ? »
  - « Que pensez-vous que vous ressentiriez si vous voyiez ce comportement ? »
  - « Que feriez-vous si vous étiez témoin de ce comportement ? »
  - « Qu'est-ce que vous changeriez pour le rendre respectueux ? »
6. Une fois que tous les groupes ont présenté leurs exemples, invitez la classe à réfléchir à l'énoncé suivant :
  - « Ne faites ou ne dites jamais rien en ligne que vous ne feriez ou ne diriez hors ligne ».
7. Invitez la classe à dire ce qu'elle pense de la phrase, si elle est vraie ou fausse et pourquoi. Suscitez une discussion avec la classe sur ce qui nous fait nous comporter différemment sur Internet ou hors ligne, et pourquoi il est crucial d'être honnêtes, aimables et respectueux à l'égard des autres que nous soyons sur Internet ou pas.
8. Si nécessaire, discutez en tant que classe des raisons pour lesquelles les gens sont davantage susceptibles d'être moins respectueux et aimables sur Internet. Demandez aux enfants :
  - « Pourquoi les gens sont-ils parfois moins respectueux en ligne ? »

Si nécessaire, expliquez que les gens ont le sentiment de ne pas être vus en ligne. En raison de ce sentiment et du fait qu'ils ne peuvent pas voir la personne avec qui ils communiquent, ils se sentent moins empathiques et pensent que leurs actions n'auront aucune conséquence. Expliquez que, malgré ces impressions, la personne de l'autre côté de l'écran sera tout aussi blessée par un comportement irrespectueux sur Internet qu'elle le serait en personne.
9. Concluez en réitérant l'importance de toujours se référer à un adulte en qui les enfants ont confiance lorsqu'ils font face à une situation qui les met mal à l'aise ou leur fait peur, ou qu'ils ne comprennent pas.



Réflexion



1. Montrez aux enfants les deux posters : « Les règles du respect en classe » et « Les règles du respect en ligne ». Invitez chaque enfant à choisir une règle pour une communication respectueuse en classe et une autre pour celle sur Internet. Invitez les enfants à utiliser un langage positif dès que possible, par exemple « soyez toujours gentils les uns envers les autres » au lieu de « ne soyez pas méchants ».
2. Une fois les listes de règles établies, revoyez-les ensemble et exposez-les dans la salle de classe. Référez-vous aux listes tout au long de l'année scolaire.

**Rubrique d'orientation : les règles du respect en classe et sur Internet**

Voici un exemple de règles du respect en classe et sur Internet qui peuvent vous aider à amorcer une discussion sur le sujet avec les enfants. Soyez libres d'adapter cette liste à vos besoins et d'intégrer l'un ou l'autre de ces points dans les posters créés par les enfants (si vous pensez qu'ils ont omis certains points cruciaux).

**Règles du respect en classe**

1. Soyez toujours aimables et respectueux à l'égard des autres.
2. Parlez à vos parents ou à un adulte de confiance si une personne est méchante ou grossière avec vous.
3. Parlez à tour de rôle.
4. Écoutez ce que disent les autres.
5. N'interrompez pas les autres.
6. Parlez au lieu de crier.
7. Utilisez un langage approprié : soyez toujours gentils et respectueux.
8. Ne vous moquez pas des gens.
9. Respectez la vie privée de vos camarades de classe.
10. Soyez accueillants envers les nouveaux élèves.
11. Aidez les autres quand ils ont besoin de soutien.
12. Si les gens ne comprennent pas ce que vous dites, prenez le temps de vous expliquer calmement.
13. Si quelqu'un vous met en colère, avant de réagir, respirez profondément et éloignez-vous quelques minutes. Au besoin, invitez un adulte pour vous aider à résoudre le conflit.

**Règles du respect sur Internet**

1. Soyez toujours aimables et respectueux envers les autres.
2. Utilisez des émoticônes ou des smileys, mais assurez-vous d'être aussi clairs et précis que possible pour exprimer votre pensée.
3. Adressez-vous à un adulte de confiance si quelqu'un est méchant ou grossier avec vous sur Internet. Ne répondez jamais aux messages méchants ; vous pourriez déclencher une bagarre en ligne.
4. Soyez prudents avec les lettres majuscules : utilisez toujours des minuscules, à moins que vous souhaitiez exprimer une vive émotion ou de l'enthousiasme. Rappelez-vous qu'écrire TOUT EN MAJUSCULES signifie que vous criez.
5. Utilisez un langage respectueux en ligne, tout comme vous le feriez hors ligne.
6. Respectez la vie privée des autres. Ne publiez pas d'informations ou de photos sans consentement et ne diffusez pas de rumeurs sur des personnes sur Internet.
7. Ne transférez pas les spams. Ce n'est pas drôle et cela pourrait endommager l'ordinateur à cause des virus contenus dans les courriers électroniques.
8. Ne partagez pas de secrets sur Internet, y compris des mots de passe, les coordonnées bancaires de vos parents ou leurs numéros de cartes de crédit ainsi que des informations ou des données personnelles.
9. Ne faites ou ne dites jamais quoi que ce soit en ligne que vous ne diriez ou ne feriez pas hors ligne.



Réflexion



**Activité supplémentaire**

Cette leçon pourrait être le bon moment pour introduire le sujet du cyberharcèlement. Si une personne est méchante ou grossière en ligne, qu'elle utilise des mots grossiers, répand des rumeurs ou qu'elle est menaçante, il s'agit de cyberharcèlement. Les enfants sont très vulnérables au cyberharcèlement. Le fait d'en parler ouvertement est un excellent premier pas vers la résolution du problème.

Invitez les enfants à réfléchir sur les questions suivantes :

- « Qu'est-ce que le harcèlement et le cyberharcèlement ? »
- « À quel point pensez-vous que c'est une menace ? À quel point est-ce grave ? Pourquoi ? »
- « Pensez-vous que certaines personnes sont plus susceptibles d'être des harceleurs que d'autres ? Pourquoi ? »
- « Pensez-vous que certaines personnes sont plus susceptibles d'être harcelées que d'autres ? Pourquoi ? »
- « Que ferais-tu si tu savais que quelqu'un était victime de cyberharcèlement ? »

Il faut toujours réitérer l'importance d'aller voir un adulte de confiance si les enfants pensent qu'ils sont victimes de harcèlement ou qu'une personne qu'ils connaissent subit une telle situation.

Si vous avez besoin de soutien supplémentaire ou que vous voulez en savoir plus sur le harcèlement, veuillez consulter les ressources suivantes :

- <https://www.nonaharcelement.education.gouv.fr/que-faire/faire-face-au-cyberharcelement/>
- <http://www.jeminforme.be/index.php/cyberharcelement-et-discriminations/cyberharcelement/le-cyberharcelement-c-est-quoi>

