УВАЖЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

План урока по теме:

Предупреждение преступности и уголовное правосудие.

Совет по адаптации материала с учетом различных условий и ситуаций.

- Возможно понадобится изменить список слов в разделе «Обучение» для того, чтобы слова соответствовали возрасту вашего класса.

Задачи обучения:

К концу урока дети должны:

- Понять, что означает «уважение».
- Распознавать стереотипы и предубеждения.
- Осознать отрицательное влияние стереотипов и предубеждений.
- Сформировать положительное отношение к многообразию.

Использование плана урока

План урока разделен на три части: «Начало», «Обучение» и «Размышление». Во вставках «Рекомендации» можно найти дополнительный материал, предназначенный для углубленного изучения определенных тем. Кроме того, во вставках «Семейное задание» и «Дополнительное задание» предложены задания на выбор и идеи для дальнейшего изучения тематики урока.

Обзор урока

Цель этого урока – понять, что означает обязательство относится ко всем с уважением. Урок начинается с того, что дети изучат значение слова «Уважение».

Дети узнают о предрассудках и стереотипах и поразмышляют над ними.

К концу урока дети поймут, какими могут быть последствия предрассудков и стереотипов, и узнают, почему предрассудки и стереотипы вредны.

Основные вопросы:

Что такое стереотипы и предубеждения?

Как научиться относиться ко всем с уважением?

Возраст:

9 -12 лет

Ценности:

доброжелательность, справедливость, уважение

Навыки:

критическое мышление, сопереживание, работа в коллективе

Продолжительность: 90 минут

Примечание. Если у вас недостаточно времени для всего урока, вы можете пройти раздел «Начало» отдельно. Кроме того, раздел «Начало» можно расширить, совместив его с планом урока «Великое множество различий», который акцентирует внимание на уважении разнообразия.

Подготовка к уроку и материалы:

- Флипчарты.
- Маркеры.
- Принадлежности для рисования.
- По возможности, мультфильм «Зорбы: Уважение важнее победы» или соответствующая книга комиксов про Зорбов, которые можно найти на веб-сайте E4J.

Кроме того, ознакомьтесь с онлайн инструментом по созданию комиксов на веб-сайте zorbify.com, а на веб-сайте E4J доступны книга-раскраска и книга для детей.

Начало

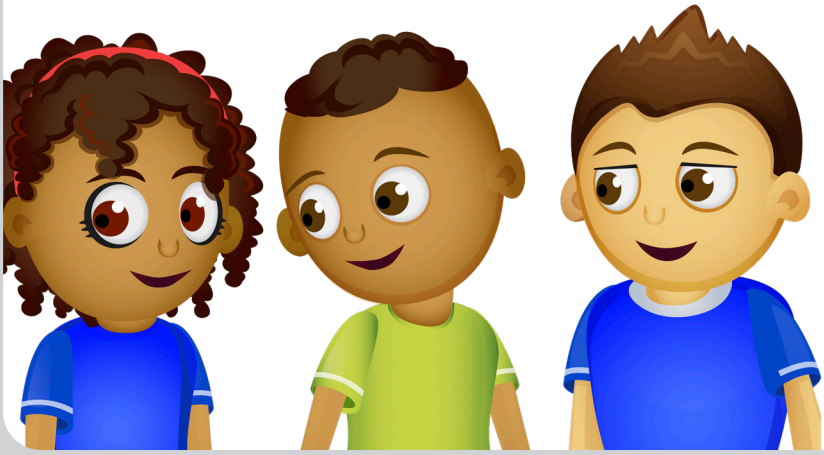
20 минут

1. Попросите детей разбиться на небольшие группы и ответить на следующий вопрос

   Что для вас значит «уважение»?

2. Попросите каждую группу поделиться своими идеями. Предложите остальной части класса встать, если они согласны с определением, которое представляет группа, или остаться сидеть, если они не согласны.
3. Попросите тех, кто не согласен, объяснить, почему они не согласны и как они могут изменить это определение. Запишите ответы на флипчарте.
4. Попытайтесь придумать одно определение понятия «уважение», с которым согласен весь класс.
5. Задайте детям следующие вопросы:
   - Как вы себя чувствовали, когда некоторые из ваших одноклассников согласились с определением вашей группы?
   - Как вы себя чувствовали, когда некоторые из ваших одноклассников не согласились?
   - Согласитесь ли вы с тем, что у ваших друзей есть другое мнение?
6. Наконец, подчеркните, что проявление уважения включает принятие мнений, которые отличаются от наших. Объясните детям, что легко уважать людей, которые похожи на нас и думают, как мы. Однако мы должны убедиться, что уважаем всех, независимо от того, что они думают про нас или насколько они отличаются от нас.

   Кроме того, объясните, что проявление уважения также подразумевает принятие права других людей оспаривать наши мнения и взгляды в случае, если мы уважаем друг друга. Мы всегда должны формулировать свое мнение, используя логическое мышление и опираясь на факты, и обсуждать свои идеи спокойно и разумно. Мы не должны допускать, чтобы наше настроение или эмоции были единственной основой для формулирования нашего мнения.



Рекомендации: определение понятия «уважение»

Несмотря на то, что легко распознать ситуации, в которых проявляется неуважение, труднее определить, что именно означает уважение.

Для того чтобы легче было приступить к выполнению задания в разделе **«Начало»**, ниже приведены некоторые определения понятия «уважение».

Если детям трудно придумать свои собственные определения, вы можете прочитать им примеры, приведенные ниже, и предложить им согласиться или не согласиться с утверждениями, а также подумать, как бы они их изменили.

Уважение – это **«восхищение, которое испытывают по отношению к кому-то или чему-то или демонстрируют в ком-то или чем-то, что, по вашему мнению, является хорошей идеей или имеет хорошие качества.»**

Это также **«вежливость, честь и забота о ком-то или чем-то, что считается важным».**

Более того, это **«чувство, которое вы демонстрируете, когда принимаете идею о том, что разные обычаи или культуры отличаются от ваших собственных, и ведете себя по отношению к ним таким образом, чтобы не обижать или не оскорблять других».**

Определения понятия «уважение» можно также найти на сайте портала "http://gramota.ru/" по ссылке "http://gramota.ru/slovari/dic/?word=уважение&all=x" http://gramota.ru/slovari/dic/?word=уважение&all=x

Обучение

40 минут

Примечание. Выполните все шаги, описанные ниже, в случае, если у вас есть возможность посмотреть мультфильм «Зорбы: Уважение важнее победы» с детьми или поработать с соответствующей книгой комиксов про Зорбов. В противном случае, пропустите шаг 7.

1. Объясните, что сейчас вы произнесете несколько слов. Попросите всех учеников записать каждое слово на листе бумаги, а затем первые мысли, что приходят в голову, связанные с этими словами. Дети должны записать как можно больше мыслей.
2. Прочитайте слова, указанные ниже. Подождите несколько секунд после каждого слова, чтобы дети записали свои мысли. Напомните им, чтобы они записали первое, что пришло им в голову, а не обдумывали задание.
   - Медсестра
   - Балерина
   - Вор
   - Президент
3. Затем выберите одно из слов и попросите каждого ребенка поделиться своими мыслями. Запишите идеи детей на флипчарте.
4. После того, как вы записали мысли детей на флипчарте, выберите одну из них и спросите детей, считают ли они, что эта мысль относится ко всем людям в этой категории?

   Например, если дети выбрали слово «медсестра», спросите, действительно ли они считают, что все медсестры – женщины. Объясните, что иногда мы упрощаем наши представления о людях или группах людей. Эти упрощенные идеи являются стереотипами и несут негативный характер.

   Стереотипы вредны, потому что они не допускают индивидуальность людей и часто вызывают предрассудки. Предубеждение – это необоснованная неприязнь к определенной группе людей или предпочтение одной группы людей другой. Предубеждения – это негативные идеи, которые не основаны на разумном отношении или опыте
5. Попросите детей разбиться на группы. Попросите их еще раз взглянуть на список слов, которые они составили в начале упражнения, и указать, какие из слов являются стереотипами.

Рекомендации: разнообразие, различия и гендерные стереотипы

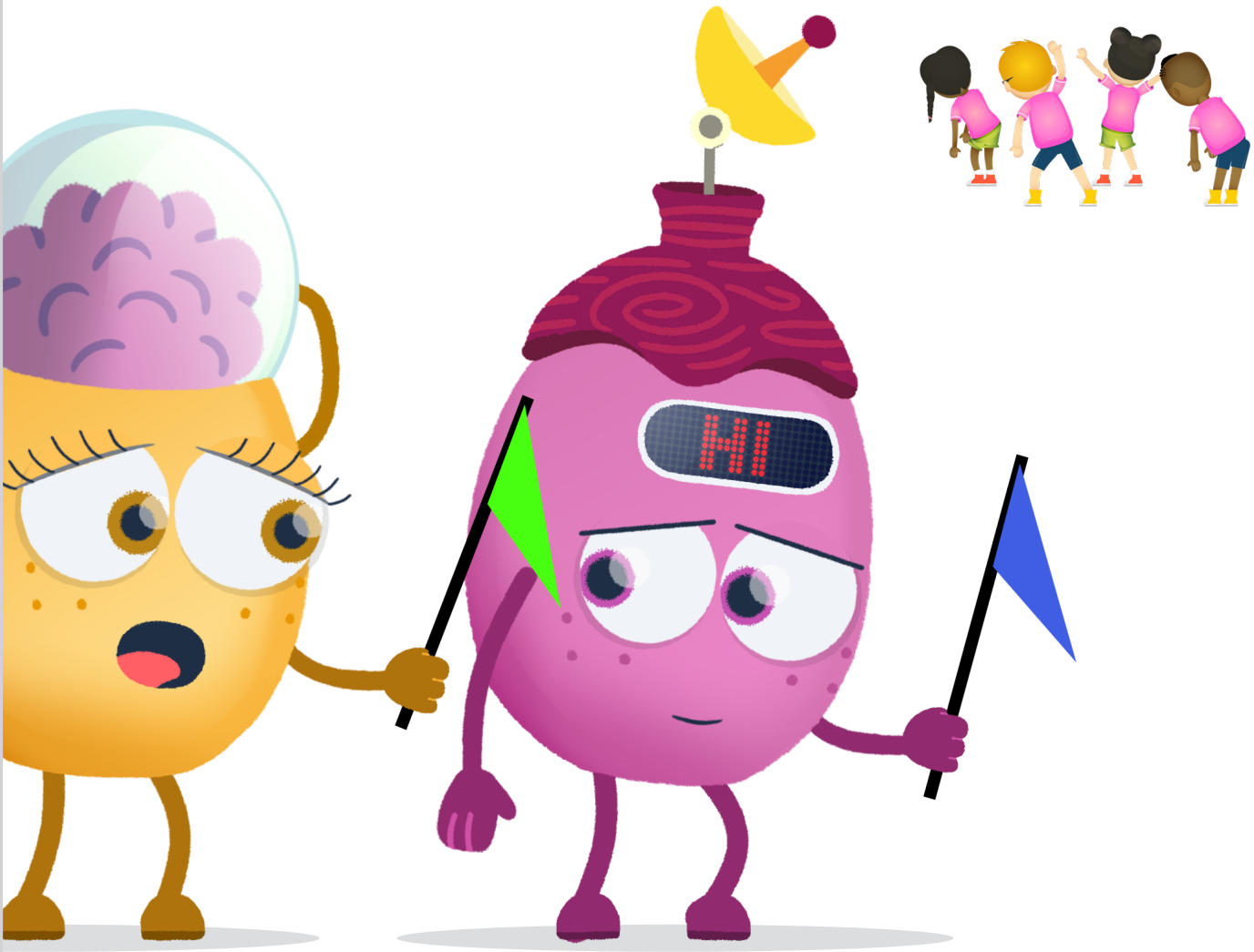
В этом задании уделяется внимание предрассудкам и стереотипам, а также важности уважения всех людей. Если вы заинтересованы в дальнейшем изучении гендерных стереотипов, обратитесь к плану урока «Героем может быть каждый».

Для более глубокого изучения темы разнообразия и различий, необходимо использовать план урока «Великое множество различий».

Обучение

40 минут

6. Предложите детям подумать о следующем:
   - Кто часто подвержен стереотипам?
   - Почему люди используют стереотипы?
   - Почему стереотипы несут неуважительный характер?
7. Предложите детям посмотреть мультфильм «Зорбы: Уважение важнее победы» или раздайте копии соответствующего комикса про Зорбов. Используйте следующие вопросы для того, чтобы начать обсуждение после просмотра мультфильма или чтения книги комиксов:
   - Почему это несправедливо, когда Карлос и Грейс говорят, что Пинки – худшие нарушители правил, и они причиняют людям боль, чтобы получить преимущество?
   - Почему предрассудки не являются справедливыми?
   - Почему Карлос и Грейс интереснее проводили время, чем в прошлом году?
8. Завершите это упражнение обсуждением того, что могут чувствовать люди, ставшие жертвами стереотипов и предрассудков, и почему важно всегда уважительно относиться ко всем. Подчеркните важность оценки индивидуальности каждого.



Размышление

30 минут

Примечание. Если у вас недостаточно времени для всего урока, вы можете пройти раздел «Начало» отдельно. Раздел «Размышление» можно расширить, совместив его с планом урока «Великое множество различий».

1. Спросите у детей следующее:

   Почему важно ценить уникальность каждого?

2. Предложите детям разбиться на группы и дайте каждой группе принадлежности для рисования. Попросите детей нарисовать картинки, на которых изображено разнообразие природы. Например, разные виды цветов и животных, о которых они знают.
3. Через 15 минут попросите каждую группу показать свои рисунки всему классу и объяснить, что на них изображено. Например, различные виды цветов или животных, которые нарисовали дети.
4. Спросите у детей следующее:
   - Считают ли они, что рисунки были бы более красивыми, если бы на них был изображен только один вид флоры или фауны (например, один цветок или одно животное)?
   - Как различия вляют на то, чтобы наш мир становился разнообразнее и красивее?
   - А различия между людьми? Как наши различия делают класс, в котором мы находимся, разнообразнее и красивее?

   Подчеркните, что благодаря многообразию, выраженному во всех его формах, наша природа и наше сообщество так красивы и разнообразны. Объясните, что каждый цветок или животное, независимо от того, большой он или маленький, играет уникальную и решающую роль в природе.

   Объясните, что аналогичным образом, каждый человек уникален и вносит свой вклад в виде идей, знаний, мнений, навыков и опыта в обогащение общества, в котором мы живем. Каждый человек незаменим и индивидуален.

Рекомендации: основные правила уважения

Обсуждая понятие «уважение» и важность проявления уважения друг к другу, обязательно включите следующие пункты:

- Не судите о людях, исходя из того, как, по вашему мнению, они могут действовать.
- Не оскорбляйте и не высмеивайте людей, даже если они вас не слышат.
- Не делайте предположений о людях, исходя из особенностей их характера.
- Цените мнения, мысли, взгляды и идеи других людей.
- Цените многообразие.
- Будьте добры и проявляйте сочувствие.
- Не бойтесь задавать вопросы.
- Будьте внимательны к тому, что могут чувствовать другие люди.
- Не бойтесь различий.
- Всегда уважайте других.

Размышление

30 минут

Семейное задание: поговорим о стереотипах и как они меняются со временем

Предложите детям взять интервью у своих родителей, бабушек и дедушек, и задать им следующий вопрос. «Считаете ли вы, что со временем некоторые стереотипы изменились, и если да, то как?»

Попросите детей поделиться своими интервью с классом, если они готовы это сделать. Предложите им подумать о том, что стереотипы – не закрепленные убеждения, что они меняются со временем, и что они не одинаковы во всем мире.

Спросите их: «Почему вы думаете, что стереотипы меняются?»

При необходимости объясните детям, что стереотипы часто являются результатом мыслей и чувств больших и влиятельных групп общества по отношению к тем людям, кого они считают другими или слабыми, и, следовательно, представляющими потенциальный риск для общества.

Стереотипы основаны не на научной реальности, а на том, как определенные люди классифицируют других людей. Мы учимся стереотипам у окружающих нас людей: родителей, сверстников, учителей, людей, выступающих по телевидению, в средствах массовой информации и т. д. Используя стереотипы, мы создаем для них благодатную почву и помогаем им не исчезать из нашей жизни.

Культуры со временем меняются, и в результате меняется и наше отношение к определенным людям и группам людей. С течением времени некоторые стереотипы исчезают, но в то же время появляются и новые стереотипы.