

日程说明

国际高级别会议

“教育促进法治：激励·变革·团结”

2019年10月7日，维也纳

建设法治文化始于下一代的参与。赋予儿童和青年必要的知识、价值观和技能，使他们的社会变得更好。在第十三届联合国预防犯罪和刑事司法大会通过并随后得到大会第 70/174 号决议认可的《多哈宣言》中，会员国强调，教育对于预防犯罪以及促进法治和人权至关重要。因此，联合国的预防犯罪工作及其建设强大而有复原力的社会的工作都以教育为中心。在操作方面，这种新方法为制定“[教育促进正义](#)”举措奠定了基础，该举措是毒品和犯罪问题办公室“[执行《多哈宣言》全球方案](#)”的一个组成部分。

本次会议的目的是为国际社会提供一个机会，讨论促进法治教育的方式和方法，特别是借助于多样化和创造性的教育方法和活动。此外，本次会议还将展示多部门伙伴关系和合作的积极实例。具体而言，有以下三个主要目标：

- (一) 强调投资于儿童和青年并对其进行法治教育的重要性，以及这如何使世界更加安全，免受犯罪、腐败和暴力的侵害；
- (二) 提供一个论坛，使教育部、司法部、内政部的政策制定者和代表，以及教育机构、大学和学术界、非政府组织、联合国系统和私营部门的教育工作者和代表等不同利益攸关方之间交流良好做法。各利益攸关方经过充满活力的交流，将能够共同作出决定，采取更加全面而多样化的办法，加强法治教育并支持《可持续发展议程》的执行；
- (三) 使教育工作者能够将法治相关专题纳入中小学和高等教育的课程和课堂。

听众：

- 来自会员国(教育部、司法部或内政部)的高级别决策者和代表；
- 来自教育机构(中小学和大专院校)和学术界的代表；
- 教育工作者；
- “教育促进正义”举措的伙伴机构；
- 私营部门；
- 民间社会组织。

毒品和犯罪问题办公室的“教育促进正义”举措

“教育促进正义”是一项创新性的综合教育举措，旨在建设教育工作者的能力，使学生能够更好地理解和解决可能破坏法治的问题。该举措努力通过编制和传播教育活动和材料来实现这些目标，这些活动和材料针对中小学和高等教育各级，涉及预防犯罪、刑事司法和其他法治问题。

总体而言，其目标是赋予下一代能力，使他们成为具有良好道德和伦理意识的具有社会责任感的全球公民，做好准备应对世界上与法治有关的挑战。为实现这一目标，毒品和犯罪问题办公室在其“教育促进正义”举措框架内，与其合作伙伴一起，为中小学和高等教育各级制作了不同的工具和材料。这些工具旨在使教育工作者能够通过教授学生（中小学和高等教育）来促进法治。

在小学教育层面，侧重于宣传和传授包容、公平、诚信和尊重等价值观。此外，“教育促进正义”举措的教育材料还有助于培养有效应对犯罪和暴力以及识别并解决道德困境和简单伦理困境所需的基本技能。教育材料和资源的实例包括游戏、视频和教师用课堂工具，例如“[The Zorbs](#)”，这是一部动画视频系列，讲述了一个假想星球及其居民的故事，居民们凭借“教育促进正义”倡导的各种核心价值观和技能克服了一系列挑战。其他实例包括一款名为 [Chuka](#) 的手机游戏，讲述对妇女的暴力行为，以及 [Online Zoo](#)（《在线动物园》），这是一本关于小学儿童在线安全的书。

另外，在中学教育层面，“教育促进正义”举措正在为中学教育工作者开发互动教材，以促进学生理解毒品和犯罪问题办公室职责范围的核心基本概念。开发的工具包括教育[棋盘游戏](#)和[数码游戏](#)，用以促进法治。其他工具包括关于毒品和犯罪问题办公室各专题的教育[视频](#)、教师指南和关于腐败、人口贩运和恐怖主义问题的连环漫画系列。制作的另一个重要的教育工具是关于模拟联合国的[资源指南](#)。“教育促进正义”通过这些材料使中学生能够了解他们周围的法治问题，从而能够在自己的社区促进法治。

在高等教育层面，“教育促进正义”旨在帮助讲师提高教授法治相关问题的能力。这些问题包括：廉正和道德、反腐败、预防犯罪和刑事司法、有组织犯罪、网络犯罪、枪支贩运、贩运人口和偷运移民、野生生物、渔业和森林犯罪以及反恐。来自 550 多所大学的数百名学者协助制作了 9 个经过同行评议的大学模块系列，并在各自的大学和高等教育机构对各种模块进行了测试。总共编写了 4,000 多页经过同行评议的材料，可在[“教育促进正义”在线平台](#)上免费获得。举办了 100 多次专家组会议、大会、暑期班和其他活动，以联系世界各地的讲师和学者：(一)为制作工具和教材提供信息并为之做出贡献；(二)促进和帮助教授这些专题的讲师结成网络；(三)支持发展中国家研究法治相关专题的青年学者参加相关会议。

高级别会议将在以教育为工具加强全世界法治方面迄今取得的成果的基础上再接再厉。会议力求进一步促进与帮助会员国履行《多哈宣言》这一部分承诺有关的政策方面和实务方面的国际对话，特别是在《2030 年可持续发展议程》¹等既定的国际文件范围内，以及在联合国内部与青年有关的决议和战略范围内。

本次为期一天的决策者会议分为四个不同的部分，包括高级别开幕会议。全天之内，与会者将有机会听取关于教育促进法治和培养守法文化的框架、相互联系、伙伴关系、内容和方法的更多信息，了解不同区域、组织和青年的多种视角。

¹ A/RES/70/1



高级别开幕会议

为给当天的讨论奠定基础，高级别开幕会议将介绍关于法治教育的国际框架及其对会员国和国际社会的重要性和相关性。《多哈宣言》²是联合国会员国通过的第一份将教育与预防犯罪、刑事司法和其他法治方面具体联系起来的政治文件。它也是在具有里程碑意义的 2015 年通过的为可持续发展议程的重要变革和青年参与奠定了基础关键文件之一。在《宣言》通过几个月后，大会通过了《2030 年可持续发展议程》，安全理事会通过了第 2250 号决议，³这也是第一项关于青年、和平与安全的专题决议。

在本次高级别会议筹备工作期间，“教育促进正义”组织了一次竞赛，在中小学和高等教育各级听取青年在这些问题上的声音。参加者应邀展示了青年可用以促进法治的不同手段，并分享了他们关于教育与法治之间联系的经验、愿望和想法。

因此，高级别开幕会议寻求探讨以下问题：

- 法治教育的国际框架是什么？
- 毒品和犯罪问题办公室如何通过“执行《多哈宣言》全球方案”协助在中小学和高等教育各级培养守法文化？
- 纳入法治相关问题如何确保优质教育并帮助实现可持续发展目标和教育 2030 年议程？
- 法治教育如何能够鼓励青年有意义地参与，以促进形成守法文化，同时利用他们的视野、活力和创造力？

第一场会议—使之发挥作用：将可持续发展目标 4 和可持续发展目标 16 联系起来，使世界免受犯罪的侵害

随着《2030 年可持续发展议程》的通过，会员国认识到，17 个可持续发展目标及其 169 个具体目标可以—实际上是一相互关联的：“新的目标和具体目标相互紧密关联，有许多贯穿不同领域的要点，体现了我们决定采用统筹做法。”⁴

这种相互联系的一个最好的例子是，和平、公正的社会和强有力的机构对可持续发展至关重要，这也是《多哈宣言》完全承认的。《可持续发展议程》的目标 16 强调应当促进和平与包容性的社会，为所有人提供诉诸司法的机会，并在各级建立有效、负责和包容的机构。因此，目标 16 被认为是《2030 年议程》中的“促成因素”之一。换言之，目标 16 被认为是实现其他目标和具体目标的关键。在为筹备 2019 年可持续发展高级别政治论坛而召开的关于可持续发展目标 16 的专家组会议期间，进一步强调了这一点。⁵

同时，还将教育方面的可持续发展目标 4 形容为促进可持续发展的关键。为筹备 2019 年可持续发展高级别政治论坛而召开的关于可持续发展目标 4 的专家组会议表示，教育“在建设可持续、包容和有韧性的社会方面发挥着关键作用，并与《2030 年可持续发展议程》中的几乎所有其他目标都有相互联

² A/RES/70/174

³ S/RES/2250(2015)

⁴ A/RES/70/1，第 17 段。

⁵ 关于可持续发展目标 16 的专家组会议的主要信息摘要见以下网址：https://mainabledevelopment.un.org/content/documents/23814SDG_16_main_summary_sdg_Conference_Roman_May2019.pdf



系。”⁶甚至在《2030 年议程》正式通过之前，《多哈宣言》就承认了这种联系，并呼吁会员国将预防犯罪、刑事司法和其他法治方面的内容纳入教育体系。⁷

总之，可持续发展目标 4 和 16 是相辅相成的，也是实现《2030 年议程》内其他目标和具体目标的关键促成因素。因此，第一场会议寻求分享有关这两个目标相互关联的观点和实例，并讨论以下问题：

- 为什么以价值观为基础的儿童教育和教授法治相关问题对支持推动落实可持续发展目标的努力很重要？
- 法治教育如何拉近儿童和青年与可持续发展目标 16 和《2030 年可持续发展议程》相关目标的落实工作的距离？
- 高等教育机构在实现可持续发展目标特别是目标 16 方面有何作用？
- 学术界和（或）其他利益攸关方如何帮助确定可持续发展目标 4 和 16 之间的协同作用？

第二场会议—“谈论”法治和“架设桥梁”：建设守法文化的综合办法

为筹备 2019 年高级别政治论坛而举行的关于可持续发展目标 4 和 16 的两次专家组会议承认，在可持续发展工作中，具体部门往往在很大程度上孤立开展工作。推进可持续发展有赖于将《2030 年议程》的互联性变为现实。

同样，《多哈宣言》的执行有赖于教育、预防犯罪和刑事司法部门之间的密切合作和加强协同作用，因为它涉及会员国通过教育促进法治的承诺。会上还将阐明多部门伙伴关系与合作在支持教育方面的重要性，这有助于培养积极参与且在道德上负责任的公民，并有助于推进实施《2030 年可持续发展议程》，特别是可持续发展目标 4、16 和 17。

尽管有孤立工作的倾向，但教育部门与负责预防犯罪、刑事司法和其他法治方面的其他政府部门之间成功建立伙伴关系的实例和良好做法是存在的。这些实例因国家和区域而异，但通常包括各种举措，例如警察、执法机关和学校之间拉近距离。一些国家开展群众性教育活动，如关于法治专题的全国征文比赛，还有一些国家则实施了具体措施，将反腐败、透明度和廉洁性等专题纳入全国课程。⁸此外，大学被视为培养新的预防犯罪和刑事司法从业人员和领导者以及为决策提供研究和循证支持的关键角色。

邀请本次会议的专题主讲人分享他们的想法和经验，重点介绍不同利益攸关方（例如刑事司法从业人员、执法人员、教育工作者、国际组织、私营部门）之间的合作，以及如何加强这种合作，以支持在国家、区域和国际各级加强法治和培育守法文化的协调有序的多部门努力。特别鼓励发言者将教育视为补充预防犯罪、暴力和腐败的各种努力的工具，并分享这方面的相关实例和经验。

本场会议邀请与会者思考以下问题：

- 执法和刑事司法从业人员可以通过哪些方式与教育工作者合作促进法治？

⁶ 关于可持续发展目标 4 的专家组会议的主要信息摘要见：<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367491?posInSet=1&queryId=09e27755-8221-4940-be9a-5b43bdf99f58>

⁷ A/RES/70/174，第 7 段。

⁸ 根据《联合国反腐败公约》第十三条。例如，见 CAC/COSP/WG.4/2017/4。



- 这两个部门在通过教育促进法治方面面临着哪些主要挑战和机遇？
- 让政策制定者、刑事司法从业人员、教师、学者和青年共同努力促进法治有哪些良好做法？

第三场会议—通过教育加强法治的创造性方法：世界各地的良好做法

促进法治的教育方法的成功实施取决于通过正规、非正规和非正式教育⁹均衡使用创新方法。在初等和中等教育阶段，正规教育课程通过教育部集中制定，或由地方实体在教育部的指导下制定。此外，在非正规和非正式学习部门，不同的利益攸关方还开展旨在促进法治和培养守法文化的教育活动和提高认识活动。因此，在“教育促进正义”举措下开发的工具力求通过服务于不同的利益攸关方、学习偏好和地方优先事项来补充区域、国家和地方的教育工作。

大学（和其他高等教育机构）在当今快速变化的全球体系中发挥着至关重要的作用，这个体系越来越多地受到知识、信息、创新和思想的推动。知识资本正在取代其他资源成为经济增长的主要动力，教育日益成为个人成功和社会流动的基础。然而，正如几位高等教育领导者所指出的那样，^[1]认为高等教育的作用范围仅限于对经济发展很重要并且是解决当今问题的创新思想的源泉，这是短视的。需要支持并认可高等教育机构是赋予下一代能力成为明天所需要的领导者的地方。对经济繁荣和创新同样重要的是懂得法治、善政以及如何有效打击有组织犯罪、恐怖主义和腐败的领导人。

高级别会议的最后一场实质性会议将概述在中小学和大学各级进行法治教育的成功方和有望成功的方法。

来自各国政府、学术界和其他利益攸关方的发言者将讨论以下问题：

- 教育工作者如何才能在正规、非正规和非正式环境中有效地嵌入法治教育，特别是在中小学教育中？
- 使用创新方法进行法治教育有哪些良好做法？
- 如何将预防犯罪、刑事司法和其他法治方面的内容有效地纳入大学课程？
- 大学在“塑造”明日领袖和培养其能力方面有何作用？

问答和发言须知

在每次专题小组讨论之后，会员国代表和与会者可以对主讲人的发言和提出的要点发表意见，但请将发言时间控制在3分钟之内。由于本次会议的性质和各种专题小组讨论的结构，可以书面形式提交国家发言，由秘书处发布在“教育促进正义”平台上。

⁹ 根据联合国教科文组织的国际教育标准分类法——ISCED2011，正规教育“系指通过公共组织和公认的私人团体进行的有制度、有目的和有计划的教育，它们的总和构成一个国家的正规教育系统。”非正规教育也是“通过教育提供者进行的有制度、有目的、有计划的教育。非正规教育的突出特点是在个人一生学习的过程中对正规教育的追加、替代和（或）补充。”最后，非正式学习“系指有目的的或有意的但不是有制度的学习形式。因此，它不像正规或非正规教育那样有组织和有结构。非正式学习可包括在家庭、工作场所、地方社区和日常生活中基于自我督导、家庭督导或社会督导的学习活动。”可在以下网址查阅：<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-category-of-Education-ISCED-2011-en.pdf>。

^[1] 例如，参见哈佛大学校长 Drew Faust 2010 年关于“大学在不断变化的世界中的作用”的演讲



议程 高级别会议

“教育促进法治：激励·变革·团结”

时间	会议
08:30-09:50	登记
10:00-10:45	<p>高级别开幕会议</p> <p>联合国毒品和犯罪问题办公室执行主任尤里·费多托夫先生</p> <p>卡塔尔总理兼内政部长顾问 Abdullah Al-Mal 先生</p> <p>联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）总干事 Audrey Azoulay 女士（待确认）</p> <p>尼日利亚青年代表</p> <p>主持人：联合国毒品和犯罪问题办公室条约事务司司长 John Brandolino 先生</p>
10:45-12:30	<p>第一场会议</p> <p>使之发挥作用：将可持续发展目标 4 和可持续发展目标 16 联系起来，使世界免受犯罪的侵害</p> <p>奥地利教育和科研部长 Iris Rauskala 博士阁下</p> <p>肯尼亚内罗毕参议员，议会青年议员主席 Johnson Sakaja 阁下</p> <p>国际大学协会秘书长 Hilligje van't Land 博士</p> <p>巴勒斯坦教育部助理副部长 Nafieh Assaf 博士阁下</p> <p>萨尔瓦多教育部副部长 Ricardo Cardona 阁下（待确认）</p> <p>主持人：联合国毒品和犯罪问题办公室条约事务司司长 John Brandolino 先生</p>
12:30-14:00	午餐时间

14:00-15:15

第二场会议

“谈论”法治和“架设桥梁”：建设守法文化的综合办法

洪都拉斯教育部部长 Arnaldo Bueso 阁下

墨西哥国家全面保护女孩，儿童和青少年系统 Patricia Colchero

日本法务省官房审议官 Yoshimitsu Yamuchi 先生阁下

科威特反腐败局(纳扎哈)主席预防部助理秘书长 Salem Al-Ali

潘基文中心首席执行官 Monika Froehler 女士

主持人：联合国毒品和犯罪问题办公室政策分析和公共事务司 Jean-Luc Lemahieu 先生

15:15-15:30

咖啡时间

15:30-16:45

第三场会议

通过教育加强法治的创造性方法：世界各地的良好做法

巴西司法部部长 Maria Hilda Marsiaj Pinto 女士

北马其顿司法部部长 Renata Deskoska 阁下

卡塔尔教育部副部长 Omar Al Nehmeh 先生

尼日利亚凯比州第一夫人 Zainab S.Bagudu 博士阁下

Big Bad Boo Studios 总裁兼首席执行官 Aly Jetha 先生

主持人：潘基文中心首席执行官 Monika Froehler 女士

16:45-17:00

总结和会议闭幕

联合国毒品和犯罪问题办公室高级项目官，全球项目协调员 Marco Teixeira 先生
