

## Предлагаемые действия для учителей по использованию видеоролика о противодействии коррупции: 1 лист

<b>Когнитивное</b>  Знания и навыки мышления, необходимые для лучшего понимания мира и его сложностей.	<b>Социально-эмоциональное</b>  Ценности, отношения и социальные навыки, которые позволяют учащимся развиваться психологически, социально и физически, а также жить с другими в мире и взаимоуважении.	<b>Поведенческое</b>  Поведение, деятельность, практическое применение и участие.	<b>Учитель:</b>  <i>Подумайте, какие действия вы можете предпринять, используя видео о противодействии коррупции. Подумайте о том, почему вы выбрали это действие и как вы планируете его реализовать и включить в программу.</i>
<b>Мозговой штурм: упражнение ЗХВВ</b>  <b>З:</b> Что я хочу знать? <b>Х:</b> Что я <b>хочу</b> выучить? <b>В:</b> Что я <b>выучил</b> ? <b>В:</b> Какие у меня еще <b>вопросы</b> ?  <b>Результаты обучения:</b> учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вспоминать предыдущие знания</li> <li>• Оценивать свое собственное обучение</li> <li>• Сформулировать дальнейшие вопросы</li> </ul> <b>Описание:</b> упражнение ЗХВВ помогает учащимся вспомнить предыдущее обучение и систематизировать свои	<b>Обсуждение: Выбор и последствия</b>  <b>Результаты обучения:</b> учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вспомнить предыдущие знания</li> <li>• Определить обучение</li> <li>• Сформулировать дальнейшие вопросы</li> </ul> <b>Описание:</b> После просмотра видео организуйте дискуссию, сосредоточенную на анализе последствий действий персонажей. Затем предложите учащимся подумать над своими действиями.	<b>Кампания/проект по противодействию коррупции</b>  <b>Результат обучения:</b> учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать положительные действия по предотвращению коррупции.</li> </ul> <b>Описание:</b> Обсудив, какие корректирующие действия могли быть предприняты для предотвращения негативных последствий в видео, помогите учащимся разработать антикоррупционную кампанию. Организуйте, чтобы учащиеся работали в группах или парах для выполнения этого проекта.	

<p>идеи до, вовремя и после просмотра видео.</p> <p><b>З:</b> Что ученик знает о коррупции? <b>Х:</b> Что ученик хочет знать или изучать? <b>В:</b> Что было выучено? <b>В:</b> Какие вопросы остаются?</p> <p><b>В</b> (вопрос) предлагает возможности для изучения вопросов, которые возникают у учащихся относительно проблем коррупции, которые не рассматриваются в видео. Например, договорные матчи, кумовство, отсутствие прозрачности и конфликт интересов - все это может послужить катализатором взяточничества и мошенничества.</p> <p><b>Презентация:</b> учащиеся должны представить результаты упражненияЗХВВ классу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спросите у учащихся, как последствия их выбора и действий влияют на их дом, школу, страну и планету.</li> <li>2. Спросите, какой выбор делает охотник в видео (например, предлагает взятку за подкуп животного)</li> <li>3. Каковы были последствия этого выбора? (например, животное начинает есть, растет, вызывает проблемы и т. д.)</li> </ol> <p><b>Напомните учащимся о трех ключевых посылах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррупция препятствует развитию, процветанию и уважению прав человека</li> <li>• Каждый человек играет роль в предотвращении коррупции, действуя честно и принимая решения и делая выбор исходя из моральных принципов</li> <li>• Участие граждан и молодежи имеет решающее значение для борьбы с коррупцией</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Придумайте лозунг, навеянный видео (например, «Коррупция съедает ткань общества»)</li> <li>2. Исследуйте аспекты коррупции и поработайте с родителями и обществом, чтобы предложить способы предотвращения коррупции</li> <li>3. Используйте Конвенцию Организации Объединенных Наций против коррупции (<a href="#">United Nations Convention against Corruption</a>) в качестве инструмента, чтобы узнать больше о коррупции</li> <li>4. Чтобы вдохновить действия, используйте эти материалы кампании «Объединимся против коррупции» (<a href="#">Unite Against Corruption campaign materials</a>)</li> </ol> <p><b>Напомните учащимся о трех ключевых посылах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррупция препятствует развитию, процветанию и уважению прав человека</li> <li>• Каждый человек играет роль в предотвращении коррупции, действуя честно и принимая решения и делая выбор исходя из этических принципов</li> <li>• Участие граждан и молодежи имеет решающее значение для борьбы с коррупцией</li> </ul>	
--	---	--	--