

Предлагаемые действия для учителей по использованию видеоролика о противодействии коррупции: 5 лист

Когнитивное Знания и навыки мышления, необходимые для лучшего понимания мира и его сложностей.	Социально-эмоциональное Ценности, отношения и социальные навыки, которые позволяют учащимся развиваться психологически, социально и физически, а также жить с другими в мире и взаимоуважении.	Поведенческое Поведение, деятельность, практическое применение и участие.	Учитель: <i>Подумайте, какие действия вы можете предпринять, используя видео о противодействии коррупции. Подумайте о том, почему вы выбрали это действие и как вы планируете его реализовать и включить как часть вашего обоснования.</i>
<p>Древо коррупции</p> <p>Результаты обучения: учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создать древо коррупции, с причинами или условиями, которые способствуют коррупции, изображенными в корнях, и последствиями коррупции, изображенными в плодах или листьях. Соединить между собой то, как деревья приносят пользу людям и планете аналогично тому, как честность приносит пользу людям и планете. <p>Описание: предложите учащимся разработать древо коррупции, которое является частью большей экосистемы, подпитываемой коррупционными практиками, политикой и</p>	<p>Переписывание сюжета о противодействии коррупции</p> <p>Результаты обучения: учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучить все возможные окончания для сюжета видеоролика. Написать альтернативные окончания сюжета. <p>Описание: Предложите учащимся изучить все возможные пути развития сюжета (отрицательно или положительно) в видеоролике. Они могут включать в себя:</p>	<p>Кодекс поведения</p> <p>Результаты обучения: учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработать личный кодекс поведения. <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Помогите учащимся определить кодекс поведения, используя глоссарий. Просмотрите образцы различных кодексов поведения, если таковые имеются. При разработке кодекса 	

<p>людьми.</p> <p>Цель состоит в том, чтобы нарисовать, окрасить или набросить эскиз древа, с причинами или условиями, способствующими коррупции, изображенными в корнях, и последствиями коррупции, изображенными в плодах или листьях.</p> <p>Учитель: предоставьте контекст, помогая учащимся понять важность деревьев для здоровой экосистемы. Попросите учащихся определить, как деревья приносят пользу людям и планете.</p> <p>Объясните, как деревья приносят нам пользу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Они обеспечивают тень и прохладные места. • Они выделяют кислород в воздух. • Они очищают воздух, поглощая углекислый газ. • Они предотвращают эрозию и обогащают почву. <p>1. Нарисуйте корни и обозначьте их как отсутствие прозрачности, отсутствие доступа к информации, контролируемой прессе и отсутствие гражданского сознания. Дополнительные предложения смотрите в том же древе коррупции.</p> <p>2. Нарисуйте плоды и листья и обозначьте их как эрозия прав человека, утрату продовольствия и услуг, потерю благосостояния и неспособность правительства удовлетворить основные потребности своих граждан. Дополнительные предложения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Охотник отказывается платить взятку и сообщает о случившемся чиновникам. • Подкупленное животное освобождается и теряет вес, в то время как охотник живет, сожалея о своих порочных действиях. • Взятка никогда не предлагается, и охотник оставляет животное там, где он его нашел, паркует свой автомобиль в отведенном ему месте и оплачивает свое кабельного телевидение. <p>1. Вовлеките учащихся в написание альтернативных окончаний истории. Каждое новое окончание должно сопровождаться хотя бы одним ключевым посылом о коррупции.</p> <p>2. Предложите учащимся поделиться своими сюжетами и ключевыми посылами с классом.</p>	<p>поведения учащиеся будут создавать набор принципов и ценностей, которые устанавливают ряд ожиданий и стандартов в отношении того, как они должны вести себя как граждане мира в своей школе и обществе, а также в мире.</p> <p>Примеры начала предложения в кодексе поведения:</p> <p>Будучи учащимся, я должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировать честность и порядочность. • Уважать права других. • Относиться к другим с достоинством и уважением. • Соблюдать все законы, нормы и правила. 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

смотрите в том же древе коррупции.

3. Повесьте древо коррупции на доске объявлений или стене, чтобы повысить осведомленность.

4. Посадите настоящее дерево в школе или сообществе и назовите его «Дерево честности».