

Guide de discussion

L'intrigue

- Une fille marche dans la rue en utilisant son téléphone portable. Il y a un joli autocollant au dos du téléphone. La fille croise une femme qui est adossée à une camionnette et qui fume une cigarette. La femme regarde malicieusement la fille et tape deux fois sur la camionnette.
- Au même moment, un homme saute de derrière la camionnette et vole le téléphone de la fille. À l'intérieur de la camionnette, le voleur est payé par la femme qui lui a donné le signal. La femme et deux complices proposent par la suite le téléphone volé à la vente via une plateforme en ligne.
- Le lendemain, la fille est à la recherche d'un nouveau téléphone sur son ordinateur portable. Elle ne trouve que des téléphones chers, jusqu'au moment où elle en voit un qui est beaucoup moins cher et exactement comme celui qui lui a été volé.
- Elle n'est pas sûre au début, mais finalement elle l'achète. Lorsque la fille déballe le colis qui a été livré par la même camionnette vue dans les scènes précédentes, elle est heureuse de recevoir le téléphone mais devient rapidement méfiante.
- En inspectant l'arrière du téléphone, elle voit son autocollant et se rend compte qu'elle a racheté son téléphone volé. Folle de rage, elle hurle et envoie valser le téléphone et sa boîte par la fenêtre.

Éléments de la vidéo	Questions principales	Messages clés
Perceptions et idées fausses sur la criminalité organisée	<ul style="list-style-type: none"> • Que tente de faire la vidéo ? • D'où tirons-nous la plupart de nos idées sur la criminalité organisée ? • Quelles idées fausses avez-vous à propos de la criminalité organisée et d'où proviennent ces idées fausses ? 	<ul style="list-style-type: none"> • La criminalité organisée peut sembler lointaine, mais elle est souvent beaucoup plus proche qu'on ne le pense. De nombreux groupes criminels organisés transnationaux ont une portée régionale et même mondiale. • Cette vidéo présente une occasion de sensibiliser à la cybercriminalité et de remettre en question les hypothèses courantes sur la criminalité organisée.

		<ul style="list-style-type: none"> • Les gens ont souvent tendance à associer la criminalité organisée à des représentations fictives, comme celles vues dans <i>Le Parrain</i>, <i>Les Sopranos</i> et d'autres programmes télévisés et films. Il peut être difficile de distinguer les faits de la fiction et de comprendre les manifestations modernes de la criminalité organisée.
Définitions et concepts	<ul style="list-style-type: none"> • Comment décririez-vous les trois hommes et la femme dans la vidéo ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Les trois hommes et la femme de la vidéo forment un groupe criminel organisé. C'est un bon moment pour distribuer le document de cours qui définit les éléments constitutifs d'un groupe criminel organisé.
Le genre	<ul style="list-style-type: none"> • Qui est le chef du groupe criminel organisé ? 	<ul style="list-style-type: none"> • La cheffe du groupe dans la vidéo est une femme. La criminalité organisée et les réponses pour y remédier comportent souvent des préjugés, y compris quant au genre des criminels. • Les groupes criminels organisés sont souvent décrits dans la culture populaire comme des entités à prédominance masculine, les femmes étant représentées comme des victimes, des spectatrices ou des soutiens passifs. • Cependant, dans la vraie vie, les femmes ont divers rôles dans les groupes criminels organisés, y compris en tant que cheffes de groupe. Il est important de comprendre les dynamiques autour de leur participation et les raisons pour lesquelles elles

		s'impliquent dans la criminalité organisée.
--	--	---

Premières scènes

Éléments de la vidéo	Questions principales	Messages clés
La fille marche en utilisant son téléphone portable.	<ul style="list-style-type: none"> • La fille est-elle distraite ? Si oui, pourquoi est-elle distraite ? • Où pensez-vous que cette vidéo se déroule ? • Où va la fille selon vous ? Quels éléments de la scène reflètent les conditions socio-économiques de la fille et son emplacement ? • Dans certains pays, l'accès aux téléphones portables peut être limité. Quelles sont les autres possibilités pour les groupes criminels organisés de mener des activités illégales ? • Quel autre objet la fille pourrait-elle avoir sur elle qu'un groupe criminel organisé voudrait (argent, carte de crédit, ordinateur portable, passeport, etc.) ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Notez à quel point le téléphone portable est un objet essentiel pour la fille. Elle l'a décoré d'un autocollant. • Le paysage environnant contient de grands immeubles et des boutiques chics, suggérant une zone urbaine plutôt qu'un cadre rural. • Les pays développés et en développement, ainsi que leurs zones urbaines et rurales, offrent des opportunités aux groupes criminels organisés. Demandez aux élèves de suggérer des exemples.
La femme appuyée contre la camionnette regarde la fille et donne un signal au voleur.	<ul style="list-style-type: none"> • Quel est le rôle de la femme dans le groupe criminel organisé ? • Quel est le rôle des autres personnages ? • Sont-ils tous des participants actifs ? <ul style="list-style-type: none"> ○ La femme ○ Le voleur ○ Le chauffeur 	<ul style="list-style-type: none"> • La femme regarde la fille et fait signe au voleur pour qu'il attaque la fille et lui vole son téléphone. • Tous les membres participent intentionnellement aux activités criminelles du groupe. Ils savent que leur participation contribue à la réalisation du but criminel/délictueux du groupe.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'homme qui met le téléphone en ligne ○ Le livreur 	
Le téléphone est volé.	<ul style="list-style-type: none"> ● Pourquoi la femme a-t-elle choisi la fille comme victime ? ● Comment la fille peut-elle réagir à la situation et que doit-elle faire ensuite ? 	<ul style="list-style-type: none"> ● La fille était distraite et n'était pas très consciente de la situation. Cela signifie qu'elle ne faisait pas attention à son environnement. ● Que devrait-elle faire ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Se rendre immédiatement dans un endroit sûr et appeler à l'aide ? ○ Parler de sa peur à ses parents ou amis ? ○ Se sentir triste, en colère ou contrariée par la perte de ses données, photos, etc. ? ○ Avertir ses amis de faire preuve de prudence lorsqu'ils marchent dans ce quartier ? ○ Remplir un rapport de police sur le vol ? ○ Signaler le téléphone comme volé à la police ? ○ Sécuriser ses données téléphoniques à distance ?

Développement

Éléments de la vidéo	Questions principales	Messages clés
Le voleur livre le téléphone dans la camionnette et reçoit le paiement.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comment le groupe criminel organisé évalue-t-il la valeur du téléphone volé ? ● Pourquoi l'homme participe-t-il à un vol ? Quels facteurs peuvent contribuer à l'implication du voleur dans le groupe ? 	<ul style="list-style-type: none"> ● Remarquez comment les membres du groupe à l'intérieur de la camionnette travaillent ensemble pour évaluer la valeur du téléphone. L'un des critères clés pour définir un groupe criminel organisé est que les membres du groupe agissent de concert, ou

		<p>travaillent ensemble, pour commettre une infraction grave, avec l'intention d'obtenir un avantage financier ou autre avantage matériel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des facteurs tels que la pauvreté, le chômage et le manque d'éducation et d'opportunités (connus sous le nom de vulnérabilités socio-économiques) pourraient avoir conduit l'homme à participer à un groupe criminel organisé.
<p>Le chauffeur déverrouille le téléphone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le déverrouillage du téléphone est-il important ? Pourquoi ? • Quels sont les dangers d'une telle exposition des données personnelles ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Le groupe a accès aux données du téléphone de la fille, y compris ses contacts, comptes, photos et autres informations sensibles. • Les dangers comprennent le vol d'identité, la fraude, le chantage et d'autres infractions.
<p>Le téléphone volé est mis en vente en ligne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez aux élèves de réfléchir aux raisons pour lesquelles la vente d'un objet volé est illégale. • Quelles sont les opportunités et les limites du commerce en ligne pour les criminels ? • Quelles sont les différences entre les groupes criminels organisés qui opèrent principalement en ligne et ceux qui opèrent hors ligne ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Voler et vendre un objet volé sont des infractions. Comme le suggère la vidéo, cette infraction sont commises par des groupes criminels organisés qui se sont adaptés à l'économie mondialisée et utilisent les technologies modernes. • La criminalité organisée s'appuie sur Internet de nombreuses manières. Les criminels peuvent opérer de manière anonyme et presque invisible sur Internet, vendant des produits contrefaits et volés, des drogues et d'autres produits et services illégaux sur les marchés en ligne.

		<ul style="list-style-type: none"> • Les groupes criminels organisés peuvent utiliser Internet pour le piratage, la diffusion de logiciels malveillants, le chantage, le blanchiment d'argent, le vol de propriété intellectuelle, etc.
<p>La fille est en ligne à la recherche d'un nouveau téléphone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parlez des opportunités et des risques associés aux achats en ligne. • Comment la fille évalue-t-elle la qualité du produit ? • Quels autres articles achetables en ligne peuvent être liés à la criminalité organisée ? 	<ul style="list-style-type: none"> • L'achat de produits d'occasion est meilleur pour l'environnement et permet d'économiser de l'argent, mais l'origine des produits d'occasion est souvent difficile à connaître. • La fille vérifie la note du vendeur et décide d'ignorer le fait qu'elle est basse. • Des vêtements, de la nourriture et des DVD contrefaits, des produits médicaux falsifiés, des ressources fauniques et forestières et des biens culturels contrefaits peuvent tous être achetés en ligne.
<p>La fille décide d'acheter le téléphone le moins cher.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La fille a décidé d'acheter le téléphone le moins cher. Est-ce un choix judicieux ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez aux élèves de débattre de cette question et de rechercher des conseils pour faire des achats en ligne en toute sécurité.