

## Propositions d'activités basées sur la vidéo sur la criminalité organisée : fiche 3

<b>Apprentissage cognitif</b>  Connaissances et aptitudes de réflexion nécessaires pour mieux comprendre le monde et sa complexité.	<b>Apprentissage socio-émotionnel</b>  Valeurs, attitudes et compétences sociales qui permettent aux apprenants et apprenantes de s'épanouir psychologiquement, socialement et physiquement et de vivre ensemble en paix et dans le respect les uns des autres.	<b>Apprentissage comportemental</b>  Conduite, comportement, application pratique et engagement.	<b>Enseignant.e</b>  <i>Réfléchissez aux activités que vous pourriez entreprendre en utilisant la vidéo sur le trafic illicite de migrants. Examinez la raison pour laquelle vous avez choisi une activité et la manière dont vous prévoyez de la mettre en œuvre et de l'intégrer.</i>
<b>Avantage financier et autre avantage matériel</b>  <b>Durée :</b> 30-40 minutes  <b>Sujet :</b> Incitations  <b>Niveau :</b> deuxième cycle de l'enseignement secondaire (16-18 ans)  <b>Supports :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidéo sur la criminalité organisée</li> </ul>	<b>Association de malfaiteurs</b>  <b>Durée :</b> 30-40 minutes  <b>Sujet :</b> Connaissance, intention et association de malfaiteurs  <b>Niveau :</b> secondaire (13-18 ans)  <b>Supports :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidéo sur la criminalité organisée</li> <li>• <a href="#">Convention contre la criminalité transnationale organisée</a></li> </ul>	<b>La criminalité organisée et votre téléphone portable</b>  <b>Durée :</b> 30-40 minutes  <b>Sujet :</b> Changement de comportement  <b>Niveau :</b> secondaire (13-18 ans)  <b>Supports :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidéo sur la criminalité organisée</li> <li>• Document de leçon sur la criminalité organisée et votre téléphone portable</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Document de leçon sur la définition des éléments d'un groupe criminel organisé</li> <li>• <u>Recueil d'affaires de criminalité organisée</u></li> </ul> <p><b>Objectifs :</b> les élèves devraient être en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des recherches dans le recueil d'affaires de criminalité organisée</li> <li>• Analyser une affaire pour déterminer les principales motivations de la participation à des groupes criminels organisés</li> </ul> <p><b>Description :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Après avoir visionné la vidéo, demandez aux élèves d'identifier la principale motivation du groupe criminel organisé pour voler le téléphone de la fille.</li> <li>• Distribuez le document sur la définition des éléments d'un groupe criminel organisé et soulignez que l'un des éléments déterminants d'un groupe criminel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Document de leçon sur la définition des éléments d'un groupe criminel organisé</li> <li>• Document de leçon sur la participation à un groupe criminel organisé</li> </ul> <p><b>Objectifs :</b> les élèves devraient être en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les rôles des membres du groupe criminel organisé dans la vidéo</li> <li>• Décider si les membres du groupe sont coupables d'association de malfaiteurs</li> </ul> <p><b>Description :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Après avoir visionné la vidéo, distribuez le document sur la participation à un groupe criminel organisé.</li> <li>• Divisez les élèves en groupes et demandez-leur de décrire les rôles de chaque membre du groupe criminel organisé à l'aide du document.</li> </ul>	<p><b>Objectifs :</b> les élèves devraient être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'identifier les types de données privées et sensibles conservées dans les téléphones portables</li> <li>• D'identifier comment les données des téléphones portables peuvent être utilisées à mauvais escient pour commettre des infractions graves</li> </ul> <p><b>Description :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Après avoir visionné la vidéo, distribuez le document sur la criminalité organisée et votre téléphone portable</li> <li>• Divisez les élèves en groupes et demandez-leur de faire une liste des informations qui pourraient être stockées sur un téléphone portable. Si elles et ils ont besoin d'aide, demandez-leur de réfléchir au type d'informations qu'elles et ils ont sur leurs téléphones.</li> <li>• Discutez de la manière dont ces données peuvent être utilisées à</li> </ul>	
--	---	---	--

<p>organisé est le fait de tirer un avantage financier ou un autre avantage matériel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Répartissez les élèves en groupes et demandez à chaque groupe de choisir une affaire dans le Recueil d'affaires de criminalité organisée.</li> <li>• Demandez aux groupes d'analyser l'affaire et d'identifier l'avantage financier ou un autre avantage matériel que le groupe criminel organisé s'attend à recevoir.</li> <li>• Commencez par un <u>exemple d'affaire</u> fourni par l'Office des Nations Unies contre la drogue et le crime.</li> </ul> <p><b>Message clé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La signification de l'avantage financier ou autre avantage matériel peut être interprétée au sens large. En plus de l'argent et des données, cela peut inclure des infractions dont la motivation première est la gratification sexuelle, comme la réception ou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soulignez le fait que les membres ont des rôles différents. Par exemple, la femme regarde la fille puis fait signe au voleur de lui voler son téléphone. Il s'agit de participation à un groupe criminel organisé.</li> <li>• Présentez aux élèves les concepts d'éléments matériels et psychologiques (l'intention) en discutant à quel moment une personne devient coupable d'association de malfaiteurs.</li> </ul> <p><b>Questions de discussion :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les membres du groupe criminel organisé de la vidéo participent activement à l'infraction. Ils savent que leur participation contribue au vol du téléphone. Cela peut suffire pour être reconnu coupable d'association de malfaiteurs.</li> <li>• Cependant, que se passerait-il si le conducteur de la camionnette n'avait pas connaissance des actions du groupe criminel organisé ? Et s'il n'était qu'un chauffeur cherchant à gagner de</li> </ul>	<p>mauvais escient pour commettre des infractions graves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demandez aux élèves d'identifier d'autres choses que la fille pourrait porter et qui pourraient intéresser un groupe criminel organisé (argent, carte de crédit, ordinateur portable, passeport, etc.).</li> </ul> <p><b>Messages clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le vol de téléphone portable est une infraction grave qui peut conduire à d'autres formes de criminalités. Par exemple, les groupes criminels organisés peuvent prendre des données privées et sensibles stockées sur les téléphones des victimes et les utiliser de diverses manières.</li> <li>• Par exemple, les groupes criminels organisés peuvent utiliser des données personnelles pour demander des cartes de crédit ou des prêts au nom des victimes. De plus, les données pourraient être vendues à d'autres criminels qui pourraient les utiliser pour créer des pièces d'identité. Celles-ci pourraient être utilisées pour commettre des infractions telles que</li> </ul>	
---	---	--	--

<p>le commerce de matériels d'abus sexuels d'enfants et l'exploitation sexuelle d'enfants.</p>	<p>l'argent supplémentaire pour nourrir sa famille ? Et si le livreur n'avait aucune connaissance de ce qu'il livre ? Sont-ils toujours coupables d'association de malfaiteurs ?</p> <p><b>Messages clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accepter avec une ou plusieurs autres personnes de commettre une infraction grave dans le but d'obtenir un avantage financier ou un autre avantage matériel est une association de malfaiteurs.</li> <li>• À quel moment une personne devient-elle coupable d'association de malfaiteurs ? Si une personne sait qu'elle contribue à un acte criminel, cela peut suffire pour qu'elle soit reconnue coupable d'association de malfaiteurs, même si la personne participe à une activité non-criminelle.</li> </ul>	<p>les voyages illégaux et la migration illégale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les groupes criminels organisés utilisent également des données personnelles provenant de téléphones volés pour acheter des produits de consommation, qu'ils vendent pour financer leurs opérations.</li> <li>• En outre, les groupes criminels organisés peuvent utiliser les comptes de messagerie et de réseaux sociaux des victimes pour cacher leur identité et approcher les contacts des victimes dans le but d'obtenir plus d'informations, de les arnaquer ou de les faire chanter.</li> </ul>	
--	---	--	--