

Propositions d'activités basées sur la vidéo sur criminalité organisée : fiche 6

Apprentissage cognitif Connaissances et aptitudes de réflexion nécessaires pour mieux comprendre le monde et sa complexité.	Apprentissage socio-émotionnel Valeurs, attitudes et compétences sociales qui permettent aux apprenantes et apprenants de s'épanouir psychologiquement, socialement et physiquement et de vivre ensemble en paix, dans le respect les uns des autres.	Apprentissage comportemental Conduite, comportement, application pratique et engagement.	Enseignant.e <i>Réfléchissez aux activités que vous pourriez entreprendre en utilisant la vidéo sur le trafic illicite de migrants. Examinez la raison pour laquelle vous avez choisi une activité et la manière dont vous prévoyez de la mettre en œuvre et de l'intégrer.</i>
Diagramme en arbre sur la criminalité organisée et Objectifs de développement durable Durée : 50 minutes Sujet : les causes profondes de la criminalité organisée et le diagramme en arbre avec les cibles des Objectifs de développement durable Niveau : secondaire (13-18 ans)	Criminalité organisée et Objectifs de développement durable Durée : 30 minutes Sujet : la criminalité organisée et les Objectifs de développement durable Niveau : secondaire (13-18 ans) Supports : <ul style="list-style-type: none"> • Vidéo sur la criminalité organisée • Exemple de diagramme en arbre 	La criminalité organisée à travers le monde Durée : 30 minutes Sujet : études de cas sur la criminalité organisée Niveau : secondaire (13-18) Supports : <ul style="list-style-type: none"> • Vidéo sur la criminalité organisée 	

<p>Supports :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vidéo sur la criminalité organisée • Exemple de diagramme en arbre sur la criminalité organisée • Document de leçon sur les liens entre la criminalité organisée et les Objectifs de développement durable <p>Objectifs : les élèves devraient être en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer un diagramme en arbre dont les racines représentent les conditions favorables à la réalisation des Objectifs de développement durable ; • Faire le lien entre les bienfaits des arbres pour les humains et la planète et ceux des Objectifs de développement durable. <p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez aux élèves de créer un arbre sur la criminalité organisée avec des racines, des branches et feuilles. Ce dernier doit s'inclure dans un écosystème plus large, nourri de différentes pratiques 	<p>sur la criminalité organisée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Document de leçon sur les liens entre la criminalité organisée et les Objectifs de développement durable <p>Objectifs : les élèves devraient être en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorer le lien entre l'Objectif de développement durable 16.4 et la lutte contre la criminalité organisée. <p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Après avoir visionné la vidéo, présentez les Objectifs de développement durable aux élèves à l'aide du document de leçon sur les Objectifs de développement durable. • Lisez l'Objectif de développement durable 16.4 et discutez avec les élèves du lien entre cet objectif et la criminalité organisée. • Partagez avec les élèves le diagramme en arbre sur la criminalité organisée. 	<p>Objectifs : les élèves devraient être en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher comment la criminalité organisée peut prendre diverses formes et se manifester différemment à travers le monde. <p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Après avoir visionné la vidéo, discutez de la façon dont la criminalité organisée prend diverses formes dans le monde. • Divisez les élèves en groupes et attribuez à chaque groupe un pays ou une région, puis demandez-leur de rechercher des formes de criminalité organisée dans leur pays ou région. • Les élèves peuvent trouver des informations en ligne et hors ligne sur la criminalité organisée dans différents pays et régions en se référant à des journaux, des magazines et des programmes d'information. 	
---	---	---	--

<p>culturelles et sociales, de politiques publiques et de populations diverses.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'objectif est de créer un arbre dont les racines décrivent les conditions qui soutiennent la réalisation des Objectifs de développement durable et la prévention de la criminalité organisée. Les feuilles ou les branches doivent représenter les résultats liés à ces conditions. • Donnez des éléments de contexte en aidant les élèves à comprendre l'importance des arbres pour un écosystème sain. Demandez-leur d'identifier en quoi les arbres sont bénéfiques pour les êtres humains, le climat et la planète. Ensuite, demandez-leur en quoi les Objectifs de développement durable sont bénéfiques pour les êtres humains, le climat et la planète. • Affichez la forêt d'arbres créés sur un tableau ou un mur pour sensibiliser à la thématique. 	<p>Message clé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lutte contre la criminalité organisée est mentionnée comme une cible dans l'Objectif de développement durable 16.4. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concluez en discutant des tendances que les élèves ont remarquées en ce qui concerne les activités de criminalité organisée ou des questions qu'elles et ils pourraient se poser au sujet de la criminalité organisée. 	
--	--	--	--

<p>Exemples de façons dont les arbres nous sont bénéfiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ils nous donnent de l'ombre et des endroits frais. • Ils dégagent de l'oxygène dans l'air. • Ils nettoient l'air en absorbant le dioxyde de carbone. • Ils empêchent l'érosion et enrichissent les sols. <p>Pour aller plus loin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créez un diagramme en arbre sur l'intégrité en le contrastant avec un diagramme en arbre sur la criminalité organisée. <p>Message clé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il est important de sensibiliser à la criminalité organisée et de répondre aux éléments qui alimentent la demande de produits et services offerts par les groupes criminels organisés. 			
--	--	--	--