

قائمة مرجعية لاستخدام الفيديو الخاص بالاتجار بالأسلحة النارية في الصف الدراسي

- ضع أساساً منطقياً لاستعمال الفيديو الخاص بالاتجار بالأسلحة النارية في صفك الدراسي
- فعّل معارف الطلاب السابقة قبل عرض الفيديو
- حضّر طلابك لمشاهدة الفيديو بعين ناقدة بدلاً من مجرد مشاهدته مشاهدةً سطحية. ضع توقعات حتى يكونوا على استعداد للتفاعل مع محتوى الفيديو
- حضّر جلسة استخلاص المعلومات بإرساء القواعد الأساسية للمناقشة الجماعية. وضّح عملية التحري التي تتوقع أن ينخرط الطلاب فيها أثناء جلسة استخلاص المعلومات
- ذكّر الطلاب بأن اكتساب ثقافة النزاهة يتطلب المشاركة النشطة والمساءلة