

أنشطة يُقترح أن يضطلع بها المعلمون باستخدام الفيديو الخاص بمكافحة الفساد: الصحيفة ١

المجال الإدراكي	المجال الاجتماعي-العاطفي	المجال السلوكي	المعلم
المعارف ومهارات التفكير اللازمة من أجل التوصل إلى فهم أفضل للعالم وتعقيدهاته	القيم والمواقف والمهارات الاجتماعية التي تمكن المتعلمين من التطور من الناحيتين النفسية-الاجتماعية والبدنية، ومن العيش مع الآخرين في جو يسوده الاحترام والسلام	السلوك والأداء والتطبيق العملي والمشاركة	انظر في الأنشطة التي قد تضطلع بها باستخدام الفيديو الخاص بالاتجار بالأسلحة النارية. تفكر في الأسباب التي جعلتك تختار النشاط والكيفية التي تخطط بها لتنفيذه وإدماجه
شحن الأفكار: نشاط سبر المعارف واكتسابها المعارف: ما الذي أريد أن أعرفه الغايات: ما الذي أريد أن أتعلمه الحصيلة: ما الذي تعلمته الأسئلة: الأسئلة الأخرى التي تراودني الزمن: 30-40 دقيقة الموضوع: أثر الأسلحة النارية على المجتمع والتنمية المستوى الدراسي: المرحلة الثانوية (13-18 عاماً) نتائج التعلم: ينبغي للطلاب أن يكونوا قادرين على القيام بما يلي: • وضع إجراءات ومواد إيجابية لإذكاء الوعي بالوفيات والإصابات والحسرة بسبب العنف المسلح المواد: • صحائف الوقائع النظرية التي يعلّمها مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة	هرم النزاع الزمن: 30 دقيقة الموضوع: تسوية النزاع: اللجوء إلى الأسلحة النارية طريقة غير مقبولة لتسوية النزاعات المستوى الدراسي: المرحلة الثانوية (13-18 عاماً) نتائج التعلم: ينبغي للطلاب أن يكونوا قادرين على القيام بما يلي: • استخدام هرم النزاع لاستبانة الطرائق التي يمكن بها منع وإدارة وتسوية ووقف النزاع في كل مشهد من مشاهد الفيديو المواد: نُسخ مخطط هرم النزاع ووسائل مشاهدة الفيديو الخاص بالاتجار بالأسلحة	التكلفة البشرية لحملة العنف المسلح الزمن: 90-120 دقيقة الموضوع: العنف المرتبط بالأسلحة النارية المستوى الدراسي: المرحلة الثانوية (13-18 عاماً) نتائج التعلم: ينبغي للطلاب أن يكونوا قادرين على القيام بما يلي: • وضع إجراءات ومواد إيجابية لإذكاء الوعي بالوفيات والإصابات والحسرة بسبب العنف المسلح المواد: • صحائف الوقائع النظرية التي يعلّمها مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة	

	<ul style="list-style-type: none"> • التقرير المعنون "الوفيات العنيفة على الصعيد العالمي 2017" • الأهداف 4 و5 و16 من أهداف التنمية المستدامة • اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الجريمة المنظمة عبر الوطنية • دراسة المكتب عن الأسلحة النارية لعام 2015 <p>الوصف: بعد مشاهدة الفيديو، ادع الطلاب إلى إعداد حملة لإذكاء الوعي تركز على الموت والدمار اللذين تنتسب فيهما الأسلحة النارية. ادع الطلاب إلى العمل ضمن مجموعات للاضطلاع بهذا المشروع.</p> <p>١- ضع شعاراً مستلهماً من الفيديو. ٢- ابحث في جوانب الاتجار بالأسلحة النارية وما يرتبط به من أعمال عنف مرتكبة باستخدام تلك الأسلحة، واعمل مع الآباء والمجتمع المحلي لاقتراح سبل لتسوية النزاع دون اللجوء إلى استخدام الأسلحة النارية</p> <p>٣- استخدم اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الجريمة المنظمة عبر الوطنية.</p> <p>٤- استخدم دراسة المكتب عن الأسلحة النارية لعام 2015.</p>	<p>النارية</p> <p>الوصف: بعد مشاهدة الفيديو والانتها من جلسة استخلاص المعلومات، ورّع الطلاب على أربع مجموعات وخصّص لكل مجموعة أحد أقسام هرم النزاع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المنع • إدارة النزاع • المساعدة • الإيقاف <p>ينبغي للمجموعات أن تحدد الطرائق التي يمكن بها منع وإدارة وتسوية ووقف النزاع في كل مشهد من مشاهد الفيديو.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • صوغ المزيد من الأسئلة <p>المواد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ورق حجم كبير أو لوحة ملصقات • أقلام سبورة وأدوات كتابة أخرى <p>الوصف: يساعد نشاط سير المعارف واكتسابها الطلاب على تذكر ما تعلموه من قبل وتنظيم أفكارهم والإبلاغ عما تعلموه بعد مشاهدة الفيديو.</p> <p>اضطلع بالجزء الخاص بالمعارف والغايات من النشاط قبل مشاهدة الفيديو. ويضطلع بالجزء الخاص بالحصيلة والأسئلة بعد مشاهدة الفيديو.</p> <p>المعارف: ما الذي يعرفه الطلاب عن الأسلحة النارية والاتجار بها</p> <p>الغايات: ما الذي يريدون تعلمه عن الموضوع</p> <p>الحصيلة: ما الذي تم تعلمه عن الموضوع</p> <p>الأسئلة: ما الأسئلة الأخرى التي لدى الطلاب حول الموضوع؟</p> <p>ويوفر الجزء الخاص بالأسئلة فرصاً لاستكشاف الأسئلة التي تكون لدى الطلاب بشأن مسائل الاتجار بالأسلحة النارية غير المشمولة بالفيديو.</p>
--	--	---	---

التعليم الثانوي

الاتجار بالأسلحة النارية



إعلان الدوحة:
ترسيخ ثقافة احترام القانون



			<p>العرض الإيضاحي: ينبغي للطلاب عرض نتائج نشاطهم الخاص بسبر المعارف واكتسابها على الصف.</p>
--	--	--	--