

## Предлагаемые действия для учителей по использованию видео о незаконном обороте огнестрельного оружия: Лист 1

<b>Познавательный</b>  Знания и навыки мышления, необходимые для лучшего понимания мира и его сложностей.	<b>Социально-эмоциональный</b>  Ценности, отношения и социальные навыки, которые позволяют учащимся развиваться психосоциально и физически, а также жить с другими уважительно и мирно.	<b>Поведенческий</b>  Поведение, деятельность, практическое применение и участие.	<b>Учитель</b>  <i>Подумайте, какие действия вы можете предпринять, используя видео о незаконном обороте огнестрельного оружия. Подумайте о том, почему вы выбрали это действие и как вы планируете его реализовать и включить.</i>
<p><b>мозговой штурм: упражнение KWLQ</b></p> <p><b>К:</b> Что я хочу знать? <b>W:</b> Что я хочу выучить? <b>L:</b> Что я выучил? <b>Q:</b> Какие еще вопросы у меня есть?</p> <p><b>Время:</b> 30-40 минут</p> <p><b>Тема:</b> Влияние огнестрельного оружия на общество и развитие</p> <p><b>Класс:</b> средний (13-18 лет)</p>	<p><b>Пирамида конфликта</b></p> <p><b>Время:</b> 30 минут</p> <p><b>Тема:</b> Разрешение конфликтов: использование огнестрельного оружия не является приемлемым способом разрешения конфликтов.</p> <p><b>Класс:</b> средний (13-18 лет)</p> <p><b>Результаты обучения:</b> учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать пирамиду</li> </ul>	<p><b>Человеческая цена в борьбе против насилия с применением огнестрельного оружия</b></p> <p><b>Время:</b> 90-120 минут</p> <p><b>Тема:</b> насилие с применением огнестрельного оружия</p> <p><b>Класс:</b> средний (13-18 лет)</p> <p><b>Результаты обучения:</b> учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработать положительные действия и материалы для</li> </ul>	

<p><b>Результаты обучения:</b> учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вспоминать предыдущие знания</li> <li>• Оценивать свое собственное обучение</li> <li>• Сформулировать дальнейшие вопросы</li> </ul> <p><b>Материалы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая бумага или плакатная панель</li> <li>• Маркеры и другие пишущие инструменты</li> </ul> <p><b>Описание:</b> упражнение KWLQ помогает учащимся вспомнить предыдущее обучение, систематизировать свои идеи и сообщить, что они узнали после просмотра видео.</p> <p>Выполните часть упражнения KW перед просмотром видео. LQ часть упражнения выполняется после просмотра видео.</p> <p><b>К:</b> Что учащиеся <b>знают</b> об огнестрельном оружии и незаконном обороте огнестрельного оружия.</p>	<p>конфликта, чтобы определить способы предотвращения, урегулирование, разрешения и прекращения конфликта в каждой сцене видео.</p> <p><b>Материалы:</b> Копии пирамидальной схемы конфликта и доступ к видео о незаконном обороте огнестрельного оружия</p> <p><b>Описание:</b> после просмотра видео и сессии по обсуждению итогов просмотра, разделите учащихся на четыре группы и назначьте каждой группе один раздел пирамиды конфликта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предотвращение</li> <li>• Урегулирование конфликта</li> <li>• Помощь</li> <li>• Прекращение</li> </ul> <p>Группы должны определить способы предотвращения, разрешения, урегулирования и прекращения конфликта в каждой сцене видео.</p>	<p>повышения осведомленности о смерти, травмах и душевных болях, вызванных насилием с применением оружия.</p> <p><b>Материалы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Информационные бюллетени УНП ООН по странам</a></li> <li>• <a href="#">Глобальный отчет по насильственным смертям 2017 г.</a></li> <li>• <a href="#">Цели устойчивого развития 4, 5 и 16</a></li> <li>• <a href="#">Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности</a></li> <li>• <a href="#">Исследование УНП ООН по огнестрельному оружию 2015 г.</a></li> </ul> <p><b>Описание:</b> после просмотра видео предложите учащимся разработать кампанию по повышению осведомленности о смертельных случаях и опустошении, вызванных огнестрельным оружием. Предложите учащимся работать в группах для выполнения этого проекта.</p>	
---	--	--	--

<p><b>W:</b> Что они <b>хотят</b> узнать о предмете</p> <p><b>L:</b> Что <b>узнали</b> о предмете?</p> <p><b>Q:</b> Какие дополнительные <b>вопросы</b> есть у учащихся по предмету?</p> <p>Вопрос (<b>Q</b>) предлагает возможности для изучения вопросов, которые возникают у учащихся относительно проблем связанных с огнестрельным оружием, которые не рассматриваются в видео.</p> <p><b>Презентация:</b> учащиеся должны представить результаты проделанного им упражнения KWLQ всему классу.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создайте лозунг по мотивам видео.</li> <li>2. Исследуйте аспекты незаконного оборота огнестрельного оружия и связанного с ним насилия и работайте с родителями и обществом, чтобы предложить пути разрешения конфликта, не прибегая к использованию огнестрельного оружия.</li> <li>3. Используйте <u>Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности</u></li> <li>4. Используйте <u>Исследование УНП ООН по огнестрельному оружию 2015 г.</u></li> </ol>	
--	--	---	--