

أنشطة يُقترح أن يضطلع بها المعلمون باستخدام الفيديو الخاص بمكافحة الفساد: الصحيفة ٥

المعلم	المجال السلوكي	المجال الاجتماعي-العاطفي	المجال الإدراكي
انظر في الأنشطة التي قد تضطلع بها باستخدام الفيديو الخاص بالاتجار بالأسلحة النارية. تفكر في الأسباب التي جعلتك تختار النشاط والكيفية التي تخطط بها لتنفيذه وإدماجه	السلوك والأداء والتطبيق العملي والمشاركة	القيم والمواقف والمهارات الاجتماعية التي تمكن المتعلمين من التطور من الناحيتين النفسية-الاجتماعية والبدنية، ومن العيش مع الآخرين في جو يسوده الاحترام والسلام	المعارف ومهارات التفكير اللازمة من أجل التوصل إلى فهم أفضل للعالم وتعقيده
	إسماع صوتك: نشاط الكتابة الإقناعية الزمن: 30-40 دقيقة الموضوع: معدلات الوفاة بالأسلحة النارية في بلدان منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي المستوى الدراسي: المرحلة الثانوية (13-18 عاماً) المواد:	نشاط بداية ونهاية جديدتين الزمن: 30-40 دقيقة المواضيع: تحليل الحبكة ووضع نهايات بديلة المستوى الدراسي: المرحلة الثانوية (13-18 عاماً) المواد: نموذج النهاية البديلة وعينة مخطط الحبكة	نشاط صحائف الوقائع القطرية الخاصة بالأسلحة النارية الزمن: 60 دقيقة المواضيع: الاتجار بالأسلحة النارية، والثقافة البصرية، وعرض البيانات المستوى الدراسي: المرحلة الثانوية (16-18 عاماً) المواد:
	<ul style="list-style-type: none"> القائمة المرجعية للكتابة الإقناعية مخطط معدلات الوفاة بالأسلحة النارية في بلدان منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي دراسة المكتب عن الأسلحة النارية لعام 2015 	<ul style="list-style-type: none"> نتائج التعلم: ينبغي للطلاب أن يكونوا قادرين على القيام بما يلي: <ul style="list-style-type: none"> تحديد عناصر الحبكة استكشاف بدايات ونهايات بديلة للقصة الواردة في الفيديو كتابة بدايات ونهايات بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> لوحة ملصقات أفلام تلوين صحائف الوقائع القطرية المعدة من المكتب موجز قضايا الجريمة المنظّمة حاسوب (اختياري) <p>موقعان للتنزيل المجاني لمخططات</p>

		المعلومات البيانية
	<p>نتائج التعلم: ينبغي للطلاب أن يكونوا قادرين على القيام بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> المقارنة بين معدلات الوفاة بسبب الأسلحة النارية في بلدان منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي طرح فكرة أساسية مقترنة بحجة وأدلة داعمة وخالصة <p>الوصف: بعد مشاهدة الفيديو، ادع الطلاب إلى استعراض معدلات الوفاة بسبب الأسلحة النارية في مخطط بلدان منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي.</p> <p>باستخدام القائمة المرجعية للكتابة الإقناعية، ادع الطلاب إلى وضع فكرة أساسية تتضمن حجة وأدلة داعمة وخالصة بشأن اتخاذ التدابير للحد من أعمال العنف المرتكبة باستخدام الأسلحة النارية.</p> <p>الرسائل الرئيسية: دكر الطلاب بالرسائل الرئيسية بشأن الأسلحة النارية، وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> اللجوء إلى استخدام الأسلحة النارية ليس طريقة مقبولة لحل النزاعات ما ينتج عن العنف المسلح من وفيات وإصابات وسحرة يكون مدمراً. ومن شأن تهديد العنف المسلح وحقيقته التأثير بشكل كبير على مجتمعات محلية بأكملها الأسلحة النارية ليست غير مشروعة في حد ذاتها؛ فهي تصبح غير مشروعة عند تسريبها إلى السوق غير المشروعة، أو عندما يساء استعمالها من أجل ارتكاب الجرائم 	<p>المعلومات البيانية</p> <ul style="list-style-type: none"> www.canva.com/create/infographics https://venngage.com <p>نتائج التعلم: ينبغي للطلاب أن يكونوا قادرين على القيام بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> إعداد مخطط معلومات بياني أو عرض بصري آخر يوصل رسالة قائمة على البيانات <p>الوصف: بعد مشاهدة الفيديو، ادع الطلاب إلى العمل ضمن مجموعات من 3 إلى 5 طلاب لإعداد مخطط معلومات بياني باستخدام الورق أو ملصق أو حاسوب.</p> <p>فعلى سبيل المثال، إذا كانت صحيفة وقائع قُطرية تدرج 10 ضبقيات من الأسلحة اليدوية، يمكن لمخطط معلومات بياني أو عرض بصري آخر عرض تلك البيانات باستخدام عشر صور لأسلحة.</p> <p>١- ادع كل مجموعة لاختيار بلد من صحائف الوقائع القُطرية الخاصة بالأسلحة النارية (تضم معلومات مستقاة من ٤٥ بلداً وتفاصيل عن أنواع وكميات الأسلحة النارية المضبوطة، والدروب والأساليب المستخدمة في الاتجار بالأسلحة النارية وغير ذلك من الجرائم المرتبطة بالضبقيات المبلّغ عنها).</p> <p>٢- ادع الطلاب إلى إعداد مخطط معلومات</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • الأسلحة النارية ليست غير مشروعة في حد ذاتها؛ فهي تصبح غير مشروعة عند تسريبها إلى السوق غير المشروعة، أو عندما يساء استعمالها من أجل ارتكاب الجرائم 		<p>بياني بسيط باستخدام الورق أو ملصق أو حاسوب (والبرامجيات المجانية لإعداد مخططات المعلومات البيانية). والغرض من مخطط المعلومات البياني هو إذكاء الوعي بالأسلحة النارية داخل الحدود الوطنية وخارجها.</p> <p>٣- يمكن لمخطط المعلومات البياني أن يعرض ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدد الضبطيات السنوية من الأسلحة النارية، وأجزائها ومكوناتها والذخيرة • ضبطيات الأسلحة النارية حسب النوع • منشأ الأسلحة النارية المضبوطة • الأسلحة النارية والذخيرة المضبوطة حسب أشيع بلدان الصنع والمقصد • الأسلحة النارية والذخيرة المضبوطة حسب أشيع بلدان المغادرة • الالتزامات الدولية والإقليمية في مجال مكافحة الاتجار بالأسلحة النارية <p>الرسائل الرئيسية: دُكر الطلاب بالرسائل الرئيسية بشأن الأسلحة النارية والاتجار بها، وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اللجوء إلى استخدام الأسلحة النارية ليس طريقة مقبولة لحل النزاعات • ما ينتج عن العنف المسلح من وفيات وإصابات وحسرة يكون مدمراً. ومن شأن تهديد العنف المسلح وحقيقته
--	--	--	---

التعليم الثانوي

الاتجار بالأسلحة النارية



إعلان الدوحة: ترسيخ ثقافة احترام القانون



			<p>التأثير بشكل كبير على مجتمعات محلية بأكملها</p> <ul style="list-style-type: none">• الأسلحة النارية ليست غير مشروعة في حد ذاتها؛ فهي تصبح غير مشروعة عند تسريبها إلى السوق غير المشروعة، أو عندما يساء استعمالها من أجل ارتكاب الجرائم
--	--	--	---