

Предлагаемые действия для учителей по использованию видео о незаконном обороте огнестрельного оружия: Лист 6

Познавательный Знания и навыки мышления, необходимые для лучшего понимания мира и его сложностей.	Социально-эмоциональный Ценности, отношения и социальные навыки, которые позволяют учащимся развиваться психосоциально и физически, а также жить с другими уважительно и мирно.	Поведенческий Поведение, деятельность, практическое применение и участие.	Учитель <i>Подумайте, какие действия вы можете предпринять, используя видео о незаконном обороте огнестрельного оружия. Подумайте о том, почему вы выбрали это действие и как вы планируете его реализовать и включить.</i>
<p>Дерево насилия с применением огнестрельного оружия</p> <p>Время: 30-40 минут</p> <p>Темы: Причины и последствия незаконного оборота огнестрельного оружия и связанного с ним насилия</p> <p>Класс: до средних классов (13-16 лет)</p> <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Большие листы бумаги 	<p>Действовать осторожно в зоне конфликта</p> <p>Время: 30 минут</p> <p>Тема: конструктивное и деструктивное разрешение конфликтов</p> <p>Класс: средний (13-18 год)</p> <p>Результаты обучения: учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> признать, что конфликт может служить возможностью для позитивных изменений 	<p>Упражнение по снижению эскалации</p> <p>Время: 40-50 минут</p> <p>Темы: Эскалация, конструктивный деструктивный конфликт</p> <p>Класс: средний (13-18 лет)</p> <p>Материалы: журналы и письменные принадлежности</p> <p>Результаты обучения: учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучить, как конфликт может 	

<ul style="list-style-type: none"> • Маркеры • Образец схемы дерева насилия, связанного с огнестрельным оружием <p>Результаты обучения: учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать дерево насилия с применением огнестрельного оружия, где причины или условия, способствующие насилию с применением огнестрельного оружия, изображены на корнях, а последствия насилия с применением огнестрельного оружия изображены на плодах или листьях. • Соединить, как деревья приносят пользу людям и планете аналогично тому, как права человека приносят пользу людям и планете. <p>Описание: предложите учащимся разработать дерево насилия с применением огнестрельного оружия с корнями и плодами, которое является частью большой экосистемы, питаемой различными культурными и социальными практиками,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • контролировать свои эмоции <p>Описание: после просмотра видео предложите учащимся осознать роль своих эмоций в конфликтной ситуации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте (вместе с учащимися) некоторые базовые правила, которых следует соблюдать при обсуждениях, например, «не перебивать других». 2. После просмотра видео спросите учащихся, какое определение они могут дать конфликту. Используйте определение в терминологии, чтобы определить конфликт как несовместимость потребностей, мотивов, желаний или требований. 3. Спросите учащихся, какие эмоции проявили два водителя на протяжении всего видео? 4. Обсудите, как сильные эмоции, такие как гнев, страх и ярость, могут разжечь конфликт, и будучи спровоцированным, их трудно 	<p>быть смягчен</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание заявлений с местоимением «Я» <p>Описание: предложите учащимся использовать свои журналы, чтобы изучить, как можно смягчить конфликт, используя примеры из своей жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После просмотра видео обсудите, что означает эскалация обстановки (объясните, что эскалация означает усиление или ухудшение ситуации). Спросите учащихся, что обострило ситуацию в видео (например, авария, огнестрельное оружие и сильные эмоции). 2. Попросите учащихся описать в своих журналах примеры конфликтов из их собственной жизни, когда конфликт усиливался или обострялся. Например, когда кто-то называет их плохим именем, и они в ответ, также называют их плохим именем. 3. Обсудите, что значит смягчать обстановку (объясните, что смягчение означает разрядить 	
---	--	---	--

<p>политикой и людьми.</p> <p>Цель состоит в том, чтобы создать дерево с корнями, которые изображают причины, способствующие незаконному обороту огнестрельного оружия и насилию (например, слабые институты, нестабильное правительство и отсутствие уважения к верховенству закона), а также с плодами или листьями, которые изображают последствия незаконного оборота огнестрельного оружия и связанного с ним насилия (например, снижение продолжительности жизни, разрушение семей и преступность).</p> <p>Учитель: Объясняет ситуацию, помогая учащимся понять важность деревьев для здоровой экосистемы. Попросите учащихся определить, каким образом деревья приносят пользу людям и планете.</p> <p>Примеры того, как деревья приносят нам пользу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Они обеспечивают тень и 	<p>контролировать. Объясните, как эти эмоции могут быть связаны с более глубокими чувствами, такими как унижение, отчаяние и вина.</p> <p>5. Спросите, что происходит, когда огнестрельное оружие вводится в действие в такой напряженной ситуации. Подчеркните, как поражающие действия огнестрельного оружия уменьшают возможность конструктивного решения или прекращения конфликта.</p> <p>6. Обсудите, как водители могли признать свои чувства (задавая себе вопрос: «Что меня действительно расстраивает?», «Что я делаю?» и «Действительно ли покупка пистолета решит мои проблемы?»).</p> <p>7. Предложите учащимся подумать о следующем: хотя торговец огнестрельным оружием обратился к гневу и жажде мести водителя, водитель, возможно, осознал, что покупка мощного оружия не была надлежащей ответной реакцией на дорожно-</p>	<p>ситуацию или сделать ее менее интенсивной). Попросите учащихся описать в своих журналах примеры случаев из собственной жизни, когда конфликты были смягчены, и что способствовало их смягчению.</p> <p>4. Объясните учащимся, что использование заявлений «я чувствую», а не «вы это...» помогает разрядить ситуацию, так как она отражает их точку зрения, а не оборонительную позицию и агрессию.</p> <p>5. Прочитайте следующие предложения и спросите учащихся, которое из этих предложений может обострять или смягчать конфликт и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вы грубы и неуважительны. • Я чувствую разочарование и неуважение, когда вы так разговариваете со мной <p>6. В небольших группах предложите учащимся написать диалог между двумя водителями и торговцем огнестрельным оружием, в котором они намерены мирно разрешить</p>	
--	---	---	--

<p>прохладные места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Они выпускают кислород в воздух • Они очищают воздух, поглощая углекислый газ • Они предотвращают эрозию и обогащают почву <p>1. Нарисуйте корни и обозначьте их как слабые институты, высокий уровень неравенства и недостаток прозрачности и гражданской осведомленности. Дополнительные предложения смотрите в примерной схеме дерева насилия с применением огнестрельного оружия.</p> <p>2. Нарисуйте фрукты и назовите их нестабильными семьями, нарушением прав человека и небезопасными условиями жизни. Дополнительные предложения смотрите в примерной схеме дерева насилия с применением огнестрельного оружия.</p> <p>3. Делитесь деревом насилия с применением огнестрельного оружия на доске объявлений или стене, чтобы повисить осведомленность.</p>	<p>транспортное происшествие.</p> <p>Ключевые послания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение должным образом реагировать на конфликты помогает обеспечить то, что никто не пострадает ни физически, ни эмоционально. • Вероятность конфликта есть практически везде. Обучение урегулированию конфликтов важно для поддержания хорошего здоровья и благополучия (смотрите Цель 3 в Целях устойчивого развития). 	<p>конфликт. Напомните учащимся использовать высказывания, начинающиеся с местоимения «я» в диалоге между персонажами.</p> <p>7. Предложите учащимся поделиться своими диалогами с классом.</p>	
---	--	---	--

<p>4. Посадите настоящее дерево в школе или сообществе и пометьте его как Дерево честности.</p> <p>Ключевые послания: Объясните учащимся, что причины насилия с применением огнестрельного оружия и его незаконного оборота также могут стать последствием насилия с применением огнестрельного оружия и его незаконного оборота.</p>			
---	--	--	--