

أنشطة مقترحة لكي يجربها المعلمون باستخدام الفيديو حول الإتجار بالبشر: الصفحة 6

المجال الإدراكي	المجال الاجتماعي-العاطفي	المجال السلوكي	المعلم
<p>المعارف ومهارات التفكير اللازمة من أجل التوصل إلى فهم أفضل للعالم وتعميقاته</p>	<p>القيم والمواقف والمهارات الاجتماعية التي تمكن المتعلمين من التطور من الناحيتين النفسية-الاجتماعية والبدنية، ومن العيش مع الآخرين في جو يسوده الاحترام والسلام</p>	<p>السلوك والأداء والتطبيق العملي والمشاركة</p>	<p>فكروا بالأنشطة التي يمكنكم القيام بها باستخدام الفيديو. فكروا بسبب اختياركم للنشاط وكيف تعززون تنفيذه</p>
<p>شجرة الإتجار بالبشر</p> <p>المدة: 50 دقيقة</p> <p>الموضوع: الأسباب الجذرية للإتجار بالبشر</p> <p>مستوى الصف: ثانوي (16-18)</p> <p>المواد:</p> <ul style="list-style-type: none"> أوراق كبيرة الحجم أقلام تعليم (Markers) مخطط على شكل شجرة للإتجار بالبشر <p>نتائج التعلّم: ينبغي أن يتمكن الطلاب من:</p> <ul style="list-style-type: none"> إعداد شجرة الإتجار بالبشر مع جذور تصف الأسباب أو الظروف التي تشجع الإتجار بالبشر، والأوراق و/أو الأغصان التي تصف النتائج ربط كيف أن الأشجار تعود بالمنفعة على البشر والأرض على نحو مماثل لمنفعة حقوق الإنسان بالنسبة للبشر والأرض. <p>الوصف:</p>	<p>إعادة صوغ القصة</p> <p>المدة: 30 دقيقة</p> <p>الموضوع: الحكمة</p> <p>مستوى الصف: إعدادي (13-15)</p> <p>المواد:</p> <ul style="list-style-type: none"> الفيديو حول الإتجار بالبشر عينة من مخطط الحكمة <p>نتائج التعلّم: ينبغي أن يتمكن الطلاب من:</p> <ul style="list-style-type: none"> مسح الحكمة وتسلسل القصة في الفيديو حول الإتجار بالبشر تحديد التركيبة الداخلية للقصة <p>الوصف:</p> <ul style="list-style-type: none"> بعد مشاهدة الطلاب للفيديو ومناقشته، اطلبوا منهم استخدام عينة لمسح الأحداث الرئيسية في الفيديو. 	<p>الإتجار بالبشر: تقييم صح أم خطأ</p> <p>المدة: 30 دقيقة</p> <p>الموضوع: تقييم الفهم</p> <p>مستوى الصف: ثانوي (13-18)</p> <p>المواد:</p> <ul style="list-style-type: none"> صحيفة أسئلة "صح أم خطأ" بشأن الإتجار بالبشر <p>نتائج التعلّم: ينبغي أن يتمكن الطلاب من:</p> <ul style="list-style-type: none"> استكمال تقييم "صحيح - خاطئ" والدفاع عن إجاباتهم <p>الوصف:</p> <ul style="list-style-type: none"> بعد مشاهدة الفيديو ومناقشته، اطلبوا من الطلاب قراءة كل بيان على صحيفة أسئلة "صح أم خطأ" حول الإتجار بالبشر والإجابة إن كان البيان صحيحاً أو خاطئاً. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • استخدموا أجوبة الطلاب كفرصة لتحديد التصورات الخاطئة وتعليم الحقائق. • يمكن استخدام أداة التقييم هذه لتقييم المام الطلاب بالموضوع بعد استكمالهم لعدة أنشطة من دليل المعلم هذا. 	<ul style="list-style-type: none"> • يسمح مسح أو إعادة صوغ القصة في مشاهدة الخصائص والأشكال الأساسية للقصة وسيساعد الطلاب في فهم الرسائل الأساسية. • سيحتاج الطلاب إلى معرفة العناصر الرئيسية في القصة، التمهيد، الحدث المُحرّض، الحدث الصاعد القمة. • عيدوا عرض أقسام مختلفة من الفيديو لتسهيل عملية المسح. • بعد المسح، يمكن أن يضيف الطلاب نصاً ويصفون التمهيد أو الذروة بشكل أكبر. 	<ul style="list-style-type: none"> • اطلبوا من الطلاب رسم شجرة الإتجار بالبشر مع جذور وأغصان/أوراق تشكل منظومة أكبر تغذيها ممارسات وسياسات وشخصيات ثقافية واجتماعية متنوعة. • الهدف هو إعداد شجرة مع جذور تصف الأسباب التي تشجع الإتجار بالبشر ومع أوراق أو أغصان تصف تبعات الإتجار بالبشر. • قدموا سياقاً عبر مساعدة الطلاب في فهم أهمية الأشجار من أجل منظومة بيئية صحية. اطلبوا من الطلاب تحديد السبل التي تعود من خلالها الأشجار بالمنفعة على البشر والمناخ والأرض. • اطلعوا الطلاب على غابة أشجار الإتجار بالبشر على لوح أو حائط لتوعيتهم. <p>أمثلة عن كيف تُفيدنا الأشجار:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقدم لنا الظلال والأماكن المنعشة • تبعث الأكسجين في الهواء • تنظف الهواء عبر امتصاص ثاني أكسيد الكربون • تمنع تآكل التربة وتغذيها <p>نشاط إضافي: ارسما شجرة نزاهة لإجراء مقابلة مع شجرة الإتجار بالبشر.</p> <p>رسالة أساسية: من المهم التوعية بشأن الإتجار بالبشر ومعالجة الأسباب الجذرية لمواطن الضعف المتصلة بها مثل الفقر، والنزاع، والتمييز، وعدم المساواة بين الجنسين والفساد.</p>
--	--	--	---