

Guide de discussion

Éléments sur la vidéo	Questions clés	Messages clés
Le décor	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire la scène (zone urbaine ; développée, route très fréquentée) • Qu'est-ce qui se passe sur cette scène ? (Deux individus conduisent, un de manière plus agressive que l'autre, etc.) • Qui semble être le coupable ? • Est-ce un exemple de conduite agressive ou de rage au volant ? (Qui a favorisé l'intervention du trafiquant d'arme à feu) 	<p>La conduite agressive est un comportement de conduite intentionnel, délibéré et susceptible d'augmenter le risque de collision.</p> <p>Elle est généralement motivée par la frustration, l'impatience ou d'autres états émotionnels négatifs. Elle est différente de la rage au volant, qui est définie comme des échanges violents intentionnels entraînant des conflits sur la route.</p> <p>Rappeler que la sécurité routière est un élément de l'Objectif de développement durable 3 : Santé et bien-être.</p>

Les premières scènes

Éléments sur la vidéo	Questions clés	Messages clés
L'accident	<ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les causes de l'accident ? • Était-ce intentionnel ou non intentionnel ? • Quel élément symbolique est-il utilisé dans la scène pour montrer l'implication du trafiquant d'armes à feu dans l'accident ? 	<p>Le trafiquant d'armes à feu essaie de traverser la route et cause l'accident de voiture.</p> <p>Le trafiquant d'armes à feu a-t-il appuyé le bouton de passage pour piétons ou manipule-t-il intentionnellement la situation ?</p> <p>Discuter du rôle de l'analogie comme moyen de comparer deux choses, généralement pour des explications ou des clarifications.</p>

Développement

Éléments sur la vidéo	Questions clés	Messages clés
<p>La batte : Le conducteur à l'arrière agite une batte vers le conducteur qu'il a heurté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi un des conducteurs a t'il agité une batte vers l'autre conducteur ? (Il est fâché, contrarié) • En quoi les émotions des conducteurs ont-elles contribué à la scène ? • Comment cette situation aurait-elle pu être réglée de manière pacifique ? 	<p>Discuter de la façon dont des émotions fortes comme la colère, la peur et la rage peuvent alimenter les conflits, et comment elles peuvent être difficiles à contrôler une fois qu'elles sont libérées.</p> <p>Expliquer comment ces émotions peuvent être liées à des sentiments plus profonds, tels que l'humiliation, le désespoir et la culpabilité.</p> <p>Le conflit est défini comme une incompatibilité de besoins, de motifs, de souhaits ou d'exigences. La manière dont cette incompatibilité est gérée peut-être constructive ou destructive.</p> <p>La démarche constructive de gestion de conflit est décrite comme favorisant l'apprentissage, la compréhension et un développement personnel. Toutefois, le processus destructif de résolution peut affecter des personnes, des communautés et la société toute entière.</p>
<p>L'arme à feu : Le trafiquant d'armes à feu introduit des armes à feu dans le conflit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que provoque l'introduction de la batte dans une situation déjà tendue ? • Comment le trafiquant d'arme a-t-il profité de situation ? • Que pensez-vous que le trafiquant d'armes à feu a dit au conducteur afin de le convaincre d'acheter la première arme ? 	<p>La batte aggrave ou intensifie le conflit.</p> <p>En proposant une arme à feu à l'autre conducteur, le trafiquant contribue à convaincre le conducteur avec la batte qu'il doit acheter une arme pour se défendre.</p>

<p>L'intensification du recours aux armes à feu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que se passe-t-il après l'introduction de la première arme dans une situation déjà tendue ? • Qu'est-ce que le trafiquant de drogue a à gagner ? (Argent) • Que se passe-t-il une fois qu'ils ont tous les deux obtenu des armes puissantes et qu'ils se tirent dessus ? (Ils meurent) • Comment cette situation aurait-elle pu être réglée de manière pacifique ? 	<p>Une escalade des armes commence. Le conducteur qui tient la batte achète une arme chez le trafiquant d'armes à feu. Ensuite l'autre conducteur se procure une arme plus grande et plus puissante.</p> <p>Les armes à feu ne sont pas illégales en soi, mais le deviennent lorsqu'elles font l'objet d'un détournement vers le marché illicite ou d'un usage impropre à des fins criminelles.</p> <p>« Désamorcer » signifie calmer une situation ou réduire la tension d'un conflit. Le non recours aux armes à feu aurait pu désamorcer la situation et éviter la violence meurtrière.</p>
--	---	--

Scènes finales

Éléments sur la vidéo	Questions clés	Messages clés
<p>Les familles endeuillées au cimetière</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quel message le créateur de la vidéo fait t'il passer lorsque les familles du défunt commencent à se battre ? • Pourquoi le trafiquant d'armes à feu était-il déguisé au cimetière ? Qu'est-ce que le trafiquant d'armes cherche à gagner ? • Discuter de la façon dont les membres des familles des défunts auraient pu résoudre leur conflit eux-mêmes sans recourir à la violence ? 	<p>Les morts, les blessures et les traumatismes causés par la violence armée sont dévastateurs. La menace et la réalité de la violence armée peuvent affecter gravement des communautés entières.</p> <p>Le trafiquant d'armes à feu était là pour gagner de l'argent ou pour tirer profit d'une autre situation de conflit (entre les familles des défunts). Le trafiquant d'armes encourage le recours à la violence pour résoudre des conflits.</p> <p>Les familles auraient pu s'accorder suffisamment de temps pour faire leur deuil ou demander conseil avant d'essayer de résoudre le conflit, ou décider de ne pas interagir jusqu'à ce qu'elles puissent le faire en toute sécurité.</p>