

## Check-list pour utiliser la vidéo sur le trafic illicite de migrants en classe

- Développez un argumentaire afin de justifier l'utilisation de la vidéo sur le trafic illicite de migrants dans votre classe.
- Faites appel aux connaissances déjà acquises par les élèves avant de présenter la vidéo.
- Préparez vos élèves à visionner la vidéo avec un regard critique plutôt que dans une attitude passive. Définissez les enjeux pour qu'elles et ils soient prêt.es à s'impliquer et à participer.
- Préparez la session de débriefing en définissant des règles de base pour la discussion. Donnez un exemple de questionnement et de réflexion que vous attendez des élèves pendant la session de débriefing.
- Rappelez aux élèves que leur participation active est indispensable pour développer une culture du respect, de la tolérance et de l'intégrité, et susciter une prise de conscience sur le sujet du trafic illicite de migrants.

*Note : Les leçons basées sur les supports proposés doivent être interactives et stimulantes. Les enseignantes et enseignants sont encouragé.es à être créatifs et à adapter les leçons en utilisant leurs connaissances des pratiques, des croyances et des sensibilités locales.*