

Document de cours – Introduction au concept de migration

Instructions :

- Séparez les élèves en deux groupes.
- Le premier groupe doit lister les bénéfices qui découlent des migrations. Ces derniers peuvent inclure les aspects liés à la créativité, l'innovation, la culture et la croissance économique, à la fois pour les pays de destination et les pays d'origine (les migrants ont souvent des emplois jugés peu attractifs par le reste de la société et ils envoient souvent de l'argent dans leur pays d'origine.)
- Le deuxième groupe doit lister les défis liés aux migrations. Ce ne sont pas forcément les défis posés à cause des migrations mais plutôt ceux qui découlent des préjugés, du racisme, de la peur, de l'intolérance et de l'ignorance.
- Invitez les deux groupes à partager leur liste avec le reste de la classe.
- Pour terminer, invitez la classe à lister des façons de s'opposer et de venir à bout des préjugés, du racisme, de la peur, de l'intolérance et de l'ignorance.

Ressource : *Étude mondiale sur le trafic illicite de migrants (2018) - en anglais*

Groupe 1 Bénéfices des migrations	Groupe 2 Défis liés aux migrations (pas forcément à cause des migrations mais plutôt à cause des préjugés, du racisme, de la peur, de l'intolérance et de l'ignorance)	Classe entière (façons de surmonter les défis listés par le Groupe 2)