

Actividades sugeridas para docentes para llevar a cabo usando el video contra el tráfico de armas de fuego: hoja 1

Cognitivo Los conocimientos y habilidades de pensamiento necesarias para comprender mejor el mundo y sus complejidades.	Socio-emocional Los valores, actitudes y habilidades sociales que permiten a los estudiantes desarrollarse en los ámbitos psicosocial y físico, y vivir con los demás con respeto y tranquilidad.	Conductual Conducta, rendimiento, aplicación práctica y compromiso.	Docente <i>Considerar las actividades que se podrían llevar a cabo usando el video. Reflexionar sobre por qué se seleccionó dicha actividad y cómo se va a implementar e integrar.</i>
<p>Lluvia de ideas: la actividad SQAP</p> <p>Tiempo: 30-40 minutos.</p> <p>Tema: Impacto de las armas de fuego en la sociedad y el desarrollo.</p> <p>Nivel de grado: Secundaria (13-18).</p> <p>S: Qué sé Q: Qué quiero aprender A: Qué he aprendido P: Qué otras preguntas tengo</p>	<p>Pirámide de conflicto</p> <p>Tiempo: 30 minutos.</p> <p>Tema: Resolución de conflictos: recurrir al uso de armas de fuego no es una forma aceptable de resolver los conflictos.</p> <p>Nivel de grado: Secundaria (13-18).</p>	<p>Campaña: El costo humano de la violencia armada</p> <p>Tiempo: 90-120 minutos.</p> <p>Tema: La violencia asociada con las armas de fuego.</p> <p>Nivel de grado: Secundaria (13-18).</p>	

<p>Resultados del aprendizaje: Los estudiantes deben ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recordar conocimientos previos. • Evaluar su propio aprendizaje. • Formular más preguntas. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papelógrafo o una cartulina. • Plumones y otros útiles de escritura. <p>Descripción: La actividad SQAP ayuda a los estudiantes a recordar aprendizajes previos y organizar sus ideas antes, durante y después de ver el video. Llevar a cabo la parte SQ de la actividad antes de ver el video. La parte AP de la actividad se llevará a cabo después de ver el video.</p> <p>S: Lo que los estudiantes saben sobre armas de fuego y tráfico de armas</p> <p>Q: Lo que quieren aprender sobre el tema</p> <p>A: ¿Qué se ha aprendido sobre el tema?</p> <p>P: ¿Qué otras preguntas tienen sobre el tema?</p>	<p>Resultado de aprendizaje: Los estudiantes deben ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar la pirámide de conflicto para identificar las formas en las que se pueden prevenir, manejar, resolver y detener los conflictos en cada escena del video. <p>Materiales: Copias del diagrama de pirámide de conflicto y acceso al video contra el tráfico de armas de fuego.</p> <p>Descripción: Después de ver el video y la sesión de evaluación, organizar a los estudiantes en cuatro grupos y asignar a cada grupo una sección de la pirámide de conflicto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención • Manejo de conflictos • Ayuda • Detención <p>Los grupos deben identificar las formas en las que se pueden prevenir, manejar, resolver y detener los conflictos en cada escena del video.</p>	<p>Resultado de aprendizaje: Los estudiantes deben ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar acciones positivas y materiales para concienciar sobre las muertes, las lesiones y el dolor causados por la violencia armada. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas Técnicas de los países de la ONUDD • Las muertes violentas mundiales 2017 • Objetivos de Desarrollo Sostenible 4, 5 y 16 • Convención de las Naciones Unidas contra el crimen organizado transnacional • Estudio de la UNODC sobre armas de fuego 2015 <p>Descripción: Después de ver el video, los estudiantes deben desarrollar una campaña de concienciación que se centre en las muertes y la devastación causadas por las armas de fuego. Invitar a los estudiantes a trabajar en grupos para llevar a cabo este proyecto.</p>	
---	--	---	--

<p>La P ofrece oportunidades para explorar las preguntas referentes a las armas de fuego que no están cubiertos en el video.</p> <p>Presentación: Los estudiantes deben presentar los resultados de su actividad SQAP a la clase.</p>		<ol style="list-style-type: none">1. Crear un lema inspirado en el video.2. Investigar sobre los aspectos del tráfico de armas de fuego y la violencia asociada y trabajar con los padres y la comunidad para sugerir maneras de resolver conflictos sin recurrir al uso de armas de fuego.3. Utilizar la <u>Convención de las Naciones Unidas contra el crimen organizado transnacional</u>.4. Usar el <u>Estudio de la UNODC sobre armas de fuego 2015</u>.	
---	--	--	--