

Actividades sugeridas para docentes para llevar a cabo usando el video contra el tráfico de armas de fuego: hoja 3

Cognitivo Los conocimientos y habilidades de pensamiento necesarias para comprender mejor el mundo y sus complejidades.	Socio-emocional Los valores, actitudes y habilidades sociales que permiten a los estudiantes desarrollarse en los ámbitos psicosocial y físico, y vivir con los demás con respeto y tranquilidad.	Conductual Conducta, rendimiento, aplicación práctica y compromiso.	Docente <i>Considerar las actividades que se podrían llevar a cabo usando el video. Reflexionar sobre por qué se seleccionó dicha actividad y cómo se va a implementar e integrar.</i>
Análisis de la trama Tiempo: 30 minutos. Tema: Mapeo de la trama. Nivel de grado: secundaria (13-18). Materiales: El video contra el tráfico de armas de fuego y el diagrama de trama.	Discusión y toma de notas Tiempo: 30 minutos. Temas: Aprendizaje social y emocional, pensamiento crítico y reflexión. Nivel de grado: secundaria (13-18). Materiales: La Guía para el Debate del video contra el tráfico de armas de fuego.	Análisis del árbol de decisión Tiempo: 40-50 minutos. Tema: Toma de decisiones responsables. Nivel de grado: secundaria (13-18). Materiales: Video contra el tráfico de armas y el diagrama de análisis del árbol de decisión.	

<p>Resultados del aprendizaje: Los estudiantes deben ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la trama y la secuencia de la historia. • Identificar la estructura interna de la historia en el video y trabajarla. <p>Descripción: Después de ver el video y la sesión de evaluación, los alumnos, de forma individual o en grupos, deben usar un diagrama de trama para situar los eventos clave en el video.</p> <p>Analizar la estructura de la trama permite la visualización de las características clave de la historia, ayuda a los estudiantes a comprender los mensajes clave sobre el tráfico de armas de fuego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes tendrán que conocer los elementos básicos de un diagrama de trama (como la trama, presentación, evento desencadenante, aumento de la acción, y el clímax). Utilizar un diagrama de trama. 2. Repetir las diversas secciones del video para facilitar la asignación. 	<p>Resultados del aprendizaje: Los estudiantes deben ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar caminos alternativos para el logro de metas. • Anticipar resultados de violencia. <p>Descripción: Después de ver el video, iniciar un debate en el que los estudiantes reflexionen sobre los resultados del conflicto.</p> <p>Preguntar cómo la situación podría haber terminado si nadie hubiera sacado un arma, ni siquiera el bate. ¿Qué papel desempeñó el traficante durante la situación de violencia?</p> <p>Se pueden encontrar preguntas adicionales en la Guía para el Debate.</p> <p>Animar a los estudiantes a expresar sus sentimientos en sus apuntes o compartir con un compañero cómo se sintieron cuando la violencia se desató entre las familias de las víctimas en la escena del cementerio.</p>	<p>Resultados del aprendizaje: Los estudiantes deben ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar visualmente la toma de decisiones de los personajes clave en el video. • Identificar las ventajas y desventajas de los posibles cursos de la acción y decisiones. • Desarrollar mejores habilidades de toma de decisiones. <p>Descripción: El análisis del árbol de decisión es una representación visual y gráfica de la toma de decisiones. Se utiliza en esta actividad para ayudar a los estudiantes a identificar las ventajas y desventajas de ciertas decisiones.</p> <p>El análisis del árbol de decisión puede ser útil en la sesión de evaluación que sigue a la visualización del video para ayudar a los estudiantes a identificar las consecuencias de las decisiones tomadas en el video. El proceso de análisis también puede ayudar a los estudiantes a desarrollar mejores habilidades de toma de decisiones.</p>	
--	---	--	--

<p>3. Una vez finalizada la asignación, los estudiantes pueden añadir texto y describir con mayor amplitud su presentación o el clímax de la historia.</p>		<p>Explicar a los estudiantes que cuando se enfrentan a una difícil elección, problema o decisión, es importante tener en cuenta todas las opciones y alternativas disponibles. Sin embargo, todas las alternativas y opciones que no son iguales. La comprensión de las ventajas y desventajas de cada uno es fundamental.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el problema en el video (por ejemplo, ira y agresión al volante, la venganza y el aumento de violencia). 2. Generar tres decisiones potenciales o posibles soluciones alternativas al problema o problema percibido. 3. Hacer una lista de las ventajas y desventajas de las soluciones. 4. Decidir cuál es la solución a elegir. 5. Resumir la solución. <p>Actividad de extensión: Invitar a los estudiantes a repetir el ejercicio con un problema propio.</p>	
--	--	--	--