Actividades sugeridas para docentes usando el video contra la trata de personas: hoja 6

Cognitivo Los conocimientos y habilidades de pensamiento necesarias para comprender mejor el mundo y sus complejidades.	**Socio-emocional** Los valores, actitudes y habilidades sociales que permiten a los estudiantes desarrollarse en los ámbitos psicosocial y físico, y vivir con los demás con respeto y tranquilidad.	**Conductual** Conducta, rendimiento, aplicación práctica y compromiso.	**Docente** *Considerar las actividades que se podrían llevar a cabo usando el video. Reflexionar sobre por qué se seleccionó dicha actividad y cómo se va a implementar e integrar.*
Árbol de la trata de personas **Tiempo**: 50 minutos **Tema:** Las causas fundamentales de la trata de personas. **Nivel de grado**: Secundaria (16-18). **Materiales**: • Papelógrafos. • Plumones. • Diagrama del árbol de la trata de personas.	**Análisis de la trama** **Tiempo**: 30 minutos **Tema**: La trama. **Nivel de grado**: Secundaria (13-15). **Materiales**: • El video contra la trata de personas. • El diagrama de la trama. **Resultados del aprendizaje**: Los estudiantes deben ser capaces de:	**Trata de personas: Evaluación de Verdadero o Falso** **Tiempo**: 30 minutos **Tema**: Evaluación de la comprensión. **Nivel de grado**: Secundaria (13-18). **Materiales**: • Hojas de preguntas verdaderas o falsas sobre la trata de personas. **Resultados del aprendizaje**: Los estudiantes deben ser capaces de:	

Resultados del aprendizaje: Los estudiantes deben ser capaces de: • Crear un árbol de la trata de personas con raíces que representan las causas o las condiciones que favorecen la trata de personas y las hojas y / o ramas que representan los resultados. • Establecer una conexión entre la manera en la que los árboles y los derechos benefician a los seres humanos y el planeta. **Descripción**: • Los estudiantes deben crear un árbol de la trata de personas con las raíces y frutos que formen parte de un ecosistema más amplio, alimentado por diversas prácticas sociales y culturales, políticas y personas. • El objetivo es crear un árbol con raíces que representen las causas que favorecen la trata de personas y con hojas o ramas que representen las consecuencias de la trata de personas.	• Analizar la trama y la secuencia de la historia en el video contra la trata de personas. • Identificar la estructura interna de la historia. **Descripción**: • Después de que los estudiantes han visto y discutido el video, de forma individual o en grupos, deben utilizar el diagrama de la trama para distinguir los eventos clave en el video. • Analizar la estructura de la trama permite la visualización de las principales características y formas de la historia y ayudará a los estudiantes a entender los mensajes clave. • Los estudiantes tendrán que conocer los elementos básicos de un diagrama de trama, tales como trama, presentación, evento desencadenante, aumento de la acción y el clímax.	• Completar la evaluación de verdadero o falso y sustentar sus respuestas. **Descripción**: • Después de ver el video y discutirlo, los estudiantes deben leer cada ítem sobre la trata de personas de la hoja de preguntas verdaderas o falsas y responder si son verdaderas o falsas. • Utilizar las respuestas del estudiante como una oportunidad para identificar los conceptos erróneos y enseñar los hechos. • Esta herramienta de evaluación también se puede utilizar para evaluar el conocimiento del tema de los estudiantes después de haber completado varias de las actividades en esta guía para el docente.	

• Proporcionar un contexto, ayudando a los estudiantes a comprender la importancia de los árboles en un ecosistema saludable. Los estudiantes deben identificar formas en que los árboles benefician a los seres humanos, el clima y el planeta. • Compartir el bosque de los árboles de la trata de personas en un periódico mural o en la pared para crear conciencia. **Ejemplos de cómo los árboles nos benefician**: • Proporcionan sombra y lugares frescos • Liberan oxígeno en el aire • Limpian el aire mediante la absorción de dióxido de carbono • Evitan la erosión y enriquecen el suelo **Actividad de ampliación**: Crear un árbol de Integridad como contraste a un árbol de la trata de personas.	• Repetir las diversas secciones de la de video para facilitar la asignación. Después de hacer el diagrama, los estudiantes pueden añadir texto y describir la presentación o el clímax.		

Mensaje clave: Es importante crear conciencia sobre la trata de personas para abordar a las causas fundamentales de las vulnerabilidades que están vinculados a la misma, tales como la pobreza, el conflicto, la discriminación, la desigualdad de género y la corrupción.			