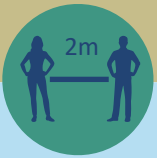


# COVID-19

## ADAPTANDO EL ENFOQUE DE EVALUACIÓN DE UNODC A LA ACTUAL CRISIS

La Sección de Evaluación Independiente (IES, por su sigla en inglés) se ha adaptado para enfrentar de mejor manera los desafíos presentados por la pandemia del COVID-19. Para ello, se ha adoptado un enfoque flexible orientado a fortalecer el rol que cumplen las evaluaciones en la toma de decisiones y programación basadas en evidencia. A pesar de estas nuevas limitaciones y desafíos, IES ha mantenido inalterado su compromiso por seguir proveyendo los resultados de esfuerzos evaluativos y la evidencia robusta requerida por UNODC y nuestros múltiples socios. Este breve documento ilustra las principales estrategias adoptadas por IES para enfrentar los desafíos que hemos enfrentado y que anticipamos.



### PLANIFICACIÓN DE EVALUACIONES

Las evaluaciones vigentes seguirán implementándose con las adaptaciones metodológicas necesarias. IES revisará las evaluaciones planificadas en conjunto con los equipos a cargo de la gestión de proyectos/programas. En todas instancias, resulta clave asegurar que se mantengan las instancias de fomento a la rendición de cuentas, transparencia y aprendizaje que son posibles a través de la realización de evaluaciones. Sin perjuicio de lo anterior, IES reconoce que en las actuales circunstancias es necesario evitar la sobrecarga sobre equipos de gestión que puedan encontrarse enfrentando desafíos de implementación de proyectos/programas. Por ello, nos encontramos revisando y disminuyendo la cantidad de requerimientos de parte de los equipos de gestión de proyectos/programas para hacer más eficiente la gestión de la evaluación. Prontamente, IES enviará una encuesta para identificar cambios en las necesidades de los esfuerzos de evaluación y la identificación de alternativas para abordarlos. Finalmente, el énfasis durante la etapa de planificación de la evaluación estará puesto en identificar y clarificar el propósito de la evaluación, como también el de maximizar su potencial de utilización.

### DISEÑO DE LA EVALUACIÓN Y RECOPIACIÓN DE DATOS

Dado que las salidas a terreno se encontrarán limitadas o sujetas a importantes restricciones en futuro previsible, se utilizarán otros métodos de recolección de datos que aseguren la integridad metodológica y el potencial de utilización de los resultados de las evaluaciones. En cuanto las condiciones sanitarias y de seguridad lo permitan, IES reanudará el trabajo en conjunto a evaluadores locales para guiar la recolección de datos. Asimismo, las evaluaciones utilizarán todas las alternativas tecnológicas para vincular a los equipos de evaluación con informantes claves y contrapartes interesadas, ya sea a través de reuniones virtuales, entrevistas y seminarios/talleres. IES identificará las posibilidades de emplear herramientas remotas de recolección de datos, incluyendo el uso de cuestionarios en base a plataformas móviles, encuestas online y el uso y validación de datos provenientes de fuentes secundarias. Estos métodos tomarán en cuenta la necesidad de garantizar la representación de todas las contrapartes y beneficiarios relevantes. IES también seguirá colaborando de forma activa con las distintas redes de evaluación como, por ejemplo, UNEG (Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas, por su sigla en inglés), para identificar oportunidades de aprendizaje, colaboración e identificación de buenas prácticas.



### COMUNICAR PARA FOMENTAR LA UTILIZACIÓN DE LAS EVALUACIONES

Ahora, más que nunca, será clave compartir los resultados de las evaluaciones y de los aprendizajes obtenidos a través de estos procesos. Para ello, IES seguirá presentando los resultados de evaluaciones en sus plataformas públicas. Además, exploraremos nuevas formas de vincularnos con nuestras contrapartes interesadas, incluidos representantes de gobierno, donantes, beneficiarios y funcionarios de UNODC. En la medida de lo posible, los evaluadores entregarán información en tiempo real para asistir en la implementación de medidas de adaptación de la gestión de proyectos/programas. Las estrategias de difusión de resultados están orientadas hacia la promoción del aprendizaje y la toma de decisiones basadas en evidencia.



Traducción no oficial