

ПРИМЕРЫ «ЛЕДОКОЛОВ»

1. Коротко расскажите вашему соседу: *a)* о том, какие положительные результаты вы надеетесь получить от этого курса; *b)* о том, что, как вам кажется, станет самым сложным аспектом курса.
2. При общении с вашим соседом: *a)* приведите в нескольких словах пример того, что вы считаете вашим наивысшим достижением в жизни на данный момент; *b)* расскажите что-либо необычное о себе. Это станет предметом обсуждения на занятии в полном составе.
3. Судьи верят в то, что все должно иметь свои причины. Вместе с соседом постарайтесь найти один или более примеров из жизни, когда что-либо случилось без видимых причин. Затем попытайтесь доказать, что пример соседа неверный. Это труднее, чем кажется. Ваши примеры могут быть оспорены при обсуждении на занятии в полном составе.
4. Раздайте каждому участнику по листу бумаги с заданием написать слова или нарисовать картинки, характеризующие его. Затем участники должны прикрепить свой листок к своей доске, обойти комнату и ознакомиться с само-описаниями других лиц, не делая при этом никаких замечаний. Рисунки затем следует собрать и перемешать, а участники должны попытаться определить, к кому относится каждый рисунок.
5. Попросите участников обойти комнату и найти человека, который им совершенно незнаком или знаком меньше всех остальных. Когда каждый найдет себе пару, координатор объявит тему, которую партнеры могут обсудить, и количество времени, выделенного для этого.

6. Участники в письменной форме рассказывают о себе нечто такое, о чем, как они думают, никто не знает. Ведущий зачитывает написанное, а другие участники пытаются догадаться, о каком человеке идет речь. Просто-таки удивительно, что некоторые люди откровенно сообщают о себе. Это упражнение особенно эффективно, когда члены группы уже до некоторой степени познакомились друг с другом.
7. В малых группах из 2–3 человек предложите участникам найти шесть общих для них аспектов, о которых они затем расскажут в группе большего состава.