

EJERCICIOS PARA “ROMPER EL HIELO”: EJEMPLOS

1. Comunique a su vecino/a un breve resumen de *a)* las cosas positivas que espera obtener del curso; y *b)* lo que cree que será el aspecto más difícil del curso.
2. Dé a su vecino/a *a)* un breve ejemplo de lo que considera su mayor logro en la vida hasta el momento; y *b)* hágale saber algo poco común acerca de usted. Esto se comentará en el pleno.
3. Los jueces creen en razones. Junto con su vecino/a trate de encontrar uno o más ejemplos de algo que ha ocurrido en la vida sin razón aparente y luego trate de demostrar que el ejemplo de su vecino/a es erróneo. Esto es más difícil de lo que parece. ¡Se podrán cuestionar sus ejemplos en los comentarios del plenario!
4. Dé a cada participante un trozo de papel con instrucciones de que escriba palabras o haga dibujos que lo/la describan. A continuación, los participantes deberán colocarse el papel en el pecho, deambular por la sala, y mirar las descripciones de sí mismos/as hechas por los demás, sin hacer comentarios. Luego los papeles con dibujos se recogen y se mezclan y los participantes tratarán de determinar a quién pertenece cada dibujo.

5. Pida a los participantes que se desplacen por la sala y encuentren a alguien que no conocen o a la persona que menos conocen. Cuando todos han formado parejas, el facilitador anuncia el tema sobre el que pueden hablar las parejas y la cantidad de tiempo designada para hacerlo.
6. Los participantes escriben algo sobre sí mismos que piensan que nadie sabe. El líder lee lo escrito en los papeles y los demás adivinan de qué persona se trata. Es asombroso ver las cosas que algunas personas revelan sobre sí mismas. Este ejercicio da mejor resultado cuando ya se ha creado cierta familiaridad entre los miembros del grupo.
7. Haga que los participantes, divididos en pequeños grupos de dos o tres, piensen en seis cosas que tienen en común, que luego darán a conocer al grupo grande.