



联合国反腐败公约 缔约国会议

Distr.: General
19 June 2013
Chinese
Original: English

预防腐败问题不限成员名额政府间工作组

2013年8月26日至28日，维也纳

临时议程*项目2(a)(二)

预防腐败的良好做法和举措：有关公共教育，特别是儿童和青年的参与以及大众传媒和互联网的作用
(《联合国反腐败公约》第十三条)的专题讨论

公共教育，特别是儿童和青年的参与以及大众传媒和互联网的作用 (《联合国反腐败公约》第十三条)

秘书处的说明

一. 导言

1. 在题为“关于预防腐败的马拉喀什宣言”的第4/3号决议中，缔约国会议决定预防腐败问题不限成员名额政府间工作组（下文称“工作组”）应继续开展工作，并应在即将于2013年11月25日至29日在巴拿马举行的缔约国会议第五届会议之前至少举行两次会议。¹
2. 在同一决议中，会议赞赏地注意到许多缔约国就各自在工作组第二次闭会期间会议审议的议题方面的举措和良好做法交流了信息，并促请缔约国继续向秘书处和其他缔约国提供关于此类举措和良好做法的新信息和对原有信息的增补。
3. 此外，决定应最好利用自我评估清单，在工作组每次会议前邀请缔约国介绍其在执行正在审议的各条款方面的经验，并视可能包括成功经验、挑战、技术援助需求以及汲取的经验教训。另外，在每次会议前，秘书处应根据缔约国的建议，为正在讨论的专题编写背景文件，尤其是如果这些专题与各项举措和良好做法相关。

* CAC/COSP/WG.4/2013/1。

¹ 两次会议的第一次会议是2012年8月27日至29日在奥地利维也纳举行的闭会期间工作组第三次会议。



4. 工作组第四次会议将专注于上次会议期间通过的以下议题：²
- (a) 审判机关、司法行政机关和检察机关的廉政（《联合国反腐败公约》第十一条）；以及
 - (b) 公共教育，特别是儿童和青年的参与以及大众传媒和互联网的作用（《反腐败公约》第十三条）。
5. 遵照缔约国会议的要求，在各国政府针对秘书长 2013 年 2 月 22 日 CU 2013/41 号普通照会和 2013 年 4 月 22 日 CU 2013/85 号催复普通照会所提供的关于《反腐败公约》第十三条实施情况的信息基础上编写了本说明。³截止 2013 年 6 月 24 日，共收到 22 个国家提交的材料。以下 18 个国家的提交材料载有与公共教育议题，特别是儿童和青年的参与以及大众传媒和互联网的作用（第十三条）相关的信息：阿尔及利亚、阿根廷、奥地利、比利时、布基纳法索、布隆迪、智利、中国、厄瓜多尔、墨西哥、缅甸、尼日利亚、俄罗斯联邦、西班牙、前南斯拉夫的马其顿共和国、美利坚合众国、乌拉圭、委内瑞拉玻利瓦尔共和国。
6. 材料全文经本国同意后，将放在毒品和犯罪问题办公室网站的会议栏目下，⁴还将被纳入秘书处开发的新的专题网站中。⁵
7. 本说明并不打算涵盖方方面面，而是努力提供各国提交的信息摘要。本说明还包括关于联合国系统内相关举措的补充信息。

二. 缔约国提交材料的分析

A. 专题背景

8. 《反腐败公约》第十三条呼吁各缔约国根据本国法律的基本原则在力所能及的范围内采取措施，推动公共部门以外的个人和团体积极参与，并提高公众对腐败的存在、根源和严重性及其所构成的威胁的认识。
9. 在题为“关于预防腐败的马拉喀什宣言”的第 4/3 号决议中，缔约国会议呼吁各缔约国根据《公约》第十三条，继续推动公共部门以外的个人和团体，例如民间社会、非政府组织和社区组织参与预防和打击腐败，并鼓励各缔约国提高其在这方面的能力。
10. 会议进一步呼吁缔约国特别重视创造机会，让青年努力预防腐败，并在各级教育系统中推动灌输廉政观念和原则的教育方案。

² 这两个议题均在工作组多年期工作计划会议前提出。第二个议题已进行过讨论，并在闭会期间工作组第三次会议通过之前略做修改。

³ 秘书处以另一份说明 CAC/COSP/WG.4/2013/2 概述了《反腐败公约》第十一条背景下审判机关、司法行政机关和检察机关在廉政领域的良好做法。

⁴ www.unodc.org/unodc/en/treaties/CAC/working-group4.html。

⁵ www.unodc.org/unodc/en/corruption/WG-Prevention/working-group-on-prevention.html。

11. 第十三条第一款列出了加强参与的拟议措施：
- (a) 提高决策过程的透明度并促进公众在决策过程中发挥作用；
 - (b) 确保公众有效获得信息；
 - (c) 开展有助于不容忍腐败的公众宣传活动，以及包括中小学和大学课程在内的公共教育方案；以及
 - (d) 尊重、促进和保护有关腐败信息的搜索、接收、公布和传播的自由，但受所列的限制条件制约。
12. 另根据第十三条第二款，缔约国应确保公众知悉相关的反腐败机关，并为公众诉诸此类机关提供途径。
13. 闭会期间工作组第三次会议商定，本报告的专题重点主要是《公约》第十三条第一(c)款。
14. 此外，秘书处进一步促进与《反腐败公约》第十三条有关的信息收集活动和项目，以便全面收集充分执行该条款方面的信息和经验，并协助各缔约国为即将进行的《公约》第二章审查做好准备。
15. 根据会议要求秘书处进一步收集和传播有关促进记者负责任、专业地报道腐败现象方面良好做法的信息的请求，秘书处依据《反腐败公约》第十三条开发了一个技术工具以协助缔约国。⁶

B. 中小儿童和青年的反腐败公共教育方案

16. 14 个缔约国，即阿尔及利亚、阿根廷、奥地利、布基纳法索、中国、厄瓜多尔、墨西哥、尼日利亚、俄罗斯联邦、西班牙、前南斯拉夫的马其顿共和国、美国、乌拉圭和委内瑞拉玻利瓦尔共和国，提交了其在学校公共教育领域针对儿童和青年的各项举措。
17. 多数缔约国强调反腐败教育对于儿童和青年的重要性。在大多数国家，反腐败课程尚未全面纳入学校课程。不过，一些国家如阿根廷、布基纳法索、中国、厄瓜多尔、俄罗斯联邦、西班牙、乌拉圭和委内瑞拉玻利瓦尔共和国报告称，廉政、公民身份、权利、公民道德或“美好生活”领域的教育构成了学校课程的一部分，并将预反腐败纳入其中。对于年龄更小的学生来说，主要在不太抽象且适合该年龄段的其他科目总类下阐述反腐败问题。中国报告称，按主题作了分组，以适合儿童和青年人的智力和认知发展（例如，小学侧重于自尊和诚实、中学侧重于法律意识，大学侧重于自我教育、廉正和执法）。布基纳法索为小学生提供公民道德和廉正课程，该国指出需要技术援助以拟定重点更加突出的反腐败培训或将该主题更充分地纳入现有课程。

⁶ 欲知秘书处实施的各项举措的详情见下文。

18. 目前，阿根廷、奥地利和前南斯拉夫的马其顿共和国正在试点实施针对中学生的具体“反腐败教育方案”。这些国家计划今后将这些方案纳入学校标准课程。
19. 各种教育方案的主要目标是传播腐败的相关知识，包括腐败原因及其后果，并提高人品的正直和对公民责任、义务和行动的了解。关于这些行动的教育包括反腐败机构和工具的相关信息以及市民如何向这些机构求助。前南斯拉夫的马其顿共和国指出，该国设立了一位学生特别监察员，鼓励学生采取行动打击腐败。奥地利强调的一个更重要的方面是，评估道德价值观与经济活动之间的关系，这在中等教育后期阶段以及职业培训和大学教育期间非常重要。
20. 在阿根廷，反腐败办公室正通过与研究人员、政府官员、教师和机构负责人建立伙伴关系，实施针对中学生的公共道德培训项目，以便将该专题纳入正规教学课程。已向 50 个机构的青年学生提供讲习班、研讨会和辩论，以推动道德文化和讨论论坛。还为学校教师组织了培训师培训讲习班以确保连续性。此外，2011 年反腐败办公室与国家教育门户网站（www.EDUC.ar）签署了制定和实施各项活动的协定，这些活动有助于提高透明度和编制今后将纳入 EDUC.ar 网站的公共道德和价值观教育材料和资源。
21. 前南斯拉夫的马其顿共和国最近开始加强教育部门参与反腐败工作，因为年轻人常常不参与反腐败，且因为 59.5% 的市民认为教育系统自身的腐败现象非常普遍。希望提高学生评估和讨论腐败问题的能力将有助于减少教育系统乃至全国的腐败现象。因此，前南斯拉夫的马其顿共和国的国家预防腐败委员会与非政府组织公民通讯中心一起，为学生（12-13 岁）编制了反腐败教育方案，以支持年轻人积极参与并支持现有文化的系统改变。该方案已获得教育和科学部授权，并以约 100 名学生为试点。现在将把它作为课外活动纳入所有学校，随后将纳入正规课程。根据可得到的资源情况规划了教育部门更多的反腐败活动。
22. 类似的试点办法正在奥地利实施。鉴于对了解腐败现象、预防腐败的法律问题和道德问题及品行合规的请求越来越多，奥地利联邦反贪局为 14-18 岁的中学生制定了“反腐败培训”。最后一次培训分为 8 个单元，每个单元 45 分钟，由心理学、社会学、法律、犯罪学、调查和教育领域专家组拟定，并且包括学生提供的反馈。采用的方法包括角色扮演、案例研究和互动，以鼓励积极学习。例如，请学生依照案例研究评估一种情形是否构成腐败。联邦反贪局现在正与教育部就这方面培训编入普通学校课程政治教育科目下进行对话，并已与维也纳学校教育委员会达成协议。此外，计划为 10-14 岁的职业学校学生制定新的培训理念。
23. 各国报告称，从业务上来看，专门机构如司法部或反腐败机构，通常牵头编制教育材料。这些机关通常承担预防腐败任务，并可能被确定为现有国家反腐败战略预防腐败方面负责公共教育举措的主要机构。其他政府机构也经常大力参与并在廉洁教育中发挥领导作用或在联合执行举措中合作。
24. 在中国，教育部促进和协调廉洁教育。教育部发布了一项意见，根据该意见，必须将廉洁教育纳入国家教育系统，并全面覆盖学生、教师和学校管理人

员。教育部进一步制定了指导方针和教学大纲，并就廉洁主题举办国家经验交流会。还建立了廉洁教育政策、协调和监察“领导小组”，探索新方法和教育形式。已在十个省市启动试点项目。

25. 在几个国家，向学校提供了关于反腐败、公民权利和人权或治理的样板课程和材料。例如，在阿尔及利亚，司法部和教育部在国际反腐败日联合制定了面向中小学和中等学校的预防腐败样板课程。在尼日利亚，独立反腐败委员会和尼日利亚教育研究和发展委员会编制了中小学道德和价值观课程并举办了反腐败讲习班。尼日利亚经济和金融犯罪委员会通过定期组织的反腐败问题辩论接触了大约 3,000 名中学生。

26. 美国解释说，教育由州或地区管辖，并非联邦事务。美国还报告称，广电局从联邦政府得到部分收入，开设了一个特别网站，为学前班到十二年级（4 到 18 岁）的教师（“广电局教师”）⁷提供教育资源。该资源包括公民权利和人权、社区和公民身份以及治理等专题。

课程外活动和反腐败教育的创新办法

27. 许多国家为儿童和青年提供课外教育方案或特别活动，这些方案或活动直接或间接地涵盖反腐败主题。除了更“经典”的教育举措外，一些国家还报告了在学校课堂外举行的具体活动。委内瑞拉玻利瓦尔共和国的 13 个州开展了“审计长上学堂”活动，要求 9-14 岁的学生投票选举其“审计长”，任期一年。新当选的学生必须宣誓就职，指定一个工作队，两月一次撰写关于资源、图书馆、食堂管理、维护、规则和学校日程表的报告。在项目的最后阶段，在公民援助办公室支持下，载有建议和投诉的报告转递政府，国家就儿童的投诉给出答复。

28. 厄瓜多尔列出了许多举措，包括一个选定六所学校联合编写其《行为守则》的项目。该项目由市反腐败委员会发起，还包括调查和教育举措。

29. 各国还参与教育部门以外的儿童和青年公共教育。阿尔及利亚、布基纳法索、中国、厄瓜多尔、墨西哥和尼日利亚提交的实例展示了对反腐败主题采用的创新办法，包括剧院、艺术项目、广播节目、征文比赛、游戏、节日和教育日。

30. 2001 年，墨西哥公共职能部和其他机构针对 6-15 岁参与者发起了名为“Bye-bye cheaters（告别欺骗者）”的绘画竞赛。该项目的宗旨是让儿童、青少年、父母和老师积极参与反腐败运动，促成关于诚实、透明和法治的讨论。自 2007 年以来，教育部长接手组织该竞赛，以便扩大其覆盖面。过去五年共有 800 万儿童参加了竞赛，每年超过 23,000 所学校参加，社会影响巨大。竞赛激励另一个国家哥伦比亚于 2004 年发起了自己的“告别欺骗者”竞赛，并出版了关于绘画和该举措的书籍。

⁷ www.pbs.org/teachers/about/。

31. 在尼日利亚，尼日利亚经济和金融犯罪委员会推动为中学生建立诚信俱乐部。目前全国共有 131 家俱乐部，有超过 200,000 名成员。

32. 一些缔约国强调与公共部门以外组织，例如非政府组织，在各项举措方面协作。此类例子包括前南斯拉夫的马其顿共和国的反腐败教育方案和外联活动以及布隆迪、尼日利亚和智利的公共教育举措。俄罗斯联邦规定在其《国家反腐败战略》中设立补助金，以支持非政府组织和媒体的反腐败活动。其他缔约国还提及政府当局与电视广播电台或艺术中心的合作经验。

33. 仅有一些缔约国提交了如何监测已采取措施实效的相关信息。例如，前南斯拉夫的马其顿共和国利用讲座前后的调查问卷来检查反腐败教育方案的实效。奥地利反腐败培训理念还包括知识测试。尼日利亚经济和金融犯罪委员会监测其脸谱网页的访问次数和推特的追随者数量。此外，该委员会跟踪公众认识提高后就指控的腐败行为提交的报告增加情况。

C. 大学的反腐败公共教育方案

34. 阿尔及利亚、布基纳法索、智利、中国、厄瓜多尔、尼日利亚、西班牙、俄罗斯联邦、美国、乌拉圭和委内瑞拉玻利瓦尔共和国提交了大学的反腐败教育信息。尽管在大学提供专门反腐败教育的国家并不多，但许多国家表示对专门培训的兴趣日渐浓厚。智利和西班牙的大学为本科生和研究生举办具体的反腐败研讨会，最后发放特殊文凭，如智利大学法律系的透明度、问责和打击腐败学位证书或萨拉曼卡大学反腐败硕士学位。⁸

35. 在俄罗斯联邦，立法与比较法研究所制定了一项教育示范方案：“腐败原因、表现和反击行动”。俄罗斯教育科学部、俄罗斯大学校长联盟和高等教育研究所教育组织联盟建议采用该方案。最新监测实践表明该方案正被纳入法律和经济学等不同学科。此外，俄罗斯联邦远东联邦大学法律系设立了有组织犯罪和腐败研究中心，该中心组织分析、教育和外联方案。

36. 除了一小部分反腐败专业课程外，各国报告称法律或公共行政课程常常涵盖腐败问题，至少是部分涵盖，例如通过关于具体犯罪形式、道德或行为的课程（布基纳法索、厄瓜多尔、西班牙、美国 and 乌拉圭）。

⁸ - 智利大学：法律系：“廉政和透明度问题研讨会”，下载 2013 年第一学期网上选课 PDF 格式” www.derecho.uchile.cl/portal/pregrado/secretaria-de-estudios/68629/malla-curricular_-_electiva_-_2013;

- 智利天主教大学：廉政和善治认证学位：2013 年第六版 <http://extensioderecho.uc.cl/Diplomados/diplomado-en-probidad-y-buen-gobierno.html>;

- 智利大学法律系：“透明度、问责和反腐败”学位证书 www.derecho.uchile.cl/portal/postgrado/diplomas/64545/diploma-transparencia-accountability-y-lucha-contra-la-corrupcion;

- 萨拉曼卡大学：反腐败硕士学位 www.usal.es/webusal/node/356。

37. 在美国，各种课程和讨论会都涉及腐败。政府反腐败决策者和执法从业人员常常担任客座讲师，特别是在华盛顿特区举办的课程和活动。⁹此外，美国律师协会（律师和法律系学生的自愿协会，制定法学院的学术标准并制定法律行业的道德示范守则）要求美国所有法学院确保所有学生学习职业责任课程作为其法律教育的一部分。职业责任课程涵盖基本的法律道德和违法行为。

38. 大学法学院在反腐败教育领域最为活跃，不过反腐败教育主题在其他专题领域，例如金融、公共行政和商业等领域正变得日益重要。美国若干商学院，如哈佛商学院、斯特恩商学院、弗吉尼亚大学商学院和加利福尼亚大学伯克利分校商学院均要求学生学习商业道德课程。

教师教育

39. 几个国家强调有必要确保教师同样具备充分的反腐败意识和能力（奥地利、布基纳法索和中国）。教师的道德相关技能在学校和大学廉洁教育的实效中发挥着直接作用。因此，教师必须大力参与针对在校学生的反腐败教育举措，还必须在其教师教育期间接受反腐败和道德方面的具体培训。

40. 在阿根廷，国家反贪局与诸多教育部和省政府合作出版了中学教师公共道德和价值观相关跨领域问题教学指南和 DVD 光盘。在布基纳法索，负责培训未来教师的公共和私立研究所为学校开设道德、行为守则和相关立法课程。

41. 在奥地利，国家反贪局还计划与教育部合作，在大学对未来的教师进行反腐败培训，以使教师能够将腐败专题纳入历史、公民教育、道德和经济学等不同的学校科目。中国教育部发布了《强化教师道德教育和中小学教师道德守则的意见》，其中强调教师在学习和行为方面的作用。在此背景下，清华大学和北京大学设立了学术道德委员会，将道德成就视为教师晋升评估的关键一项。其他大学和职业学校也参与营造“干净的教学环境”。

⁹ 涉及腐败问题的教学课程和讨论会实例包括：

- 乔治城大学法律中心：“国际社会努力打击腐败研讨会”，http://apps.law.georgetown.edu/curriculum/tab_courses.cfm?Status=Course&Detail=1676 和“国际白领犯罪”，http://apps.law.georgetown.edu/curriculum/tab_courses.cfm?Status=Course&Detail=67。
- 美国大学华盛顿法学院：“美国和国际反腐败法暑期课程”，www.wcl.american.edu/anti-corruption/ 和讨论会“贿赂无边界：全球背景下打击腐败的挑战”，www.wcl.american.edu/secl/founders/2013/documents/BribesWithoutBorders.pdf
- 乔治·华盛顿大学法学院：“国际打击腐败：哪些在起作用，哪些不起作用，哪些将起作用？”，www.law.gwu.edu/News/2012-2013Events/Pages/TheInternationalFightAgainstCorruptionWhat'sWorking,What.asapx
- 萨福克大学，索耶商学院全球商业道德和法律中心：“全球市场中的腐败现象：为何全球贿赂不是进入市场的战略”，www2.suffolk.edu/51595.html。

对学生开展的更广泛反腐败举措

42. 中国报告称廉洁举措面向所有专业的学生，并且是学生个人发展中的大事。例如，北京大学每年为毕业生举办廉洁教育讨论会，并呼吁学生签署廉洁承诺书，承诺毕业后不会参与腐败行为。向全国各地的大学毕业生发出廉洁和自律倡议，将此作为加强预防腐败的一项措施。2012年，教育部依据全国各地的60个成功案例汇编了名为“教育系统中廉洁教育的最佳做法”一书。该书随后被用作新生的示范教科书。

43. 尼日利亚鼓励所有专业的本科生加入校园腐败零容忍俱乐部，并参加预算监测圆桌讨论，以便跟踪分配给高等院校的资金。

44. 在俄罗斯联邦，几所高等院校在其官方网站上开辟了反腐败专栏，这些专栏也允许举报腐败案件。

45. 此外，俄罗斯联邦正准备评估年轻人参与俄罗斯大学反腐败斗争的情况。俄罗斯总统国民经济和公共服务学院编制的调查问卷涵盖获得法律信息和年轻人进入法律领域工作等专题。此外，将开展社会学民意调查。

D. 利用大众传媒、互联网和社会媒体参与反腐败公共教育

46. 大多数缔约国利用互联网作为反腐败、提高认识和公共宣传的工具。反腐败专门机关和其他相关政府机构在互联网上发布信息，目的是促进对腐败的零容忍，并强调举报腐败案件的途径。

47. 例如，美国政府的全部三个分支（司法、行政和立法）利用互联网作为动员年轻人参与的工具，以提高对联邦政府如何运作、良好治理的重要性以及与反腐败有关的其他问题的认识。¹⁰此外，美国政府利用互联网和社交媒体对公众进行透明度、欺诈和腐败问题教育。¹¹美国是开放政府伙伴关系的八个创始成员之一。¹²《美国开放政府伙伴关系国家行动计划》中的许多具体举措利用互联网作为平台，除其他外包括推动公众参与政府工作，使政府文档管理现代化，改进《新闻自由法》的管理，加强对举报者的保护，提高法律实体的透明度，执行《采掘业透明度倡议》，以及提高对外援助的透明度。¹³

¹⁰ 关于网页清单，包括儿童专用网页，请查阅贴在预防腐败问题工作组网页上的全部呈件的案文。

¹¹ 美国政府的在线反腐败出版物实例包括：

- 美国努力使反腐败行动国际化：www.state.gov/documents/organization/200526.pdf；和
- 合作打击腐败：<http://iipdigital.usembassy.gov/st/english/publication/2012/04/201204133782.html#axzz2DScND0ar>。

¹² 开放政府伙伴关系是一项多边举措，要求参与政府与民间社会合作，优先进行具体改革以提高透明度、打击腐败、增强公民权能，并利用新技术加强治理。在已提交本报告信息的缔约国中，智利、墨西哥、西班牙和乌拉圭也是开放政府伙伴关系的参与国 www.opengovpartnership.org/。

¹³ www.whitehouse.gov/sites/default/files/us_national_action_plan_final_2.pdf。

48. 美国还指出了提高治理透明度和述及反腐败的若干网页。¹⁴例如，证券交易委员会（证交会）¹⁵的网页提供关于《反海外贿赂法》的一般信息，并链接证交会涉及《反海外贿赂法》的所有执法行动。在该网页上还可查阅《反海外贿赂法指南》。¹⁶其他值得注意的网页包括 www.ethics.gov，该网页将整个联邦政府的档案和数据集中一处，以使国民更容易对公职人员进行问责，网页 www.usaspending.gov 为公众提供关于政府开支的情况，包括合同、赠款和贷款方面的信息。

49. 越来越多的国家利用社交媒体。尼日利亚和美国提到当局利用脸谱、推特和博客等社交媒体。社交媒体的其他实例包括群发短信服务和 YouTube 视频短片。

50. 一些国家强调为公众交流信息和提问问题提供开放空间的重要性。尼日利亚强调反贪局与市民互动的价值，并指出尼日利亚经济和金融犯罪委员会承诺及时、礼貌地回答公众的询问和问题。美国国务院计划扩大公众与国务院官员互动以及在美国国内外提意见、提问题和提出反馈的机会范围。¹⁷

51. 在阿尔及利亚，不同政府部门广泛利用互联网提供行政服务信息并受理市民对公共设施的投诉以及举报当局滥用职权事件，包括腐败行为。此类通信的具体网站窗口是 www.elmouwatin.dz。

52. 在智利，名为“我的良知没变质，生活无腐败”的倡议¹⁸介绍了《公约》信息，包括一个关于《公约》实施情况审议机制参与性自我评估的项目，以及预防和打击腐败斗争中的良好做法。此外，智利通过名为 [Educatransparencia](http://Educatransparencia.cl) 的远程教育系统提供诸多互动模块。¹⁹

53. 即便是那些计算机和互联网文化水平仍然较低的国家也承认此类工具在公共教育中的重要性。布基纳法索于 2004 年通过了《国家计算机战略》，并每年举办“国家互联网周”。这一周的一个重点主题是电子政务，涉及良好治理和反腐败的某些方面。在布隆迪，互联网和社交媒体也越来越多和经常被公共行政机构和民间社会用来推动提高认识运动。

¹⁴ 完整清单请查阅刊载所有缔约国全部呈件的预防腐败问题工作组网页，www.unodc.org/unodc/en/treaties/CAC/working-group4.html。

¹⁵ www.sec.gov/spotlight/fcpa.shtml。

¹⁶ www.sec.gov/spotlight/fcpa/fcpa-resource-guide.pdf。《反海外贿赂法指南》已译成多种语言，在司法部网页上可以查到该指南和关于该法令的更多信息 www.justice.gov/criminal/fraud/fcpa。

¹⁷ 例如：<http://thenextweb.com/insider/2013/04/15/us-state-department-to-host-google-hangouts-at-state-series-that-cover-the-nations-foreign-policy/>。

¹⁸ www.contraloria.cl/NewPortal2/portal2/ShowProperty/BEA%20Repository/Sitios/PNUD/Index.html。

¹⁹ www.cplt.cl/consejo/site/edic/base/port/educacion_promocion.html。

www.educatransparencia.cl。

www.cplt.cl/cual-es-el-rol-de-los-ciudadanos/consejo/2011-04-26/175105.html。

www.youtube.com/watch?v=N7Ch_8fANl4&feature=youtu.be。

54. 在尼日利亚，尼日利亚经济和金融犯罪委员会官员定期参加电视和广播访谈节目。委员会本身出版了《零容忍》季刊，并开办两周一次的广播电视节目。经济和金融犯罪委员会强调以当地语言编写材料的重要性，随后除英语以外，还以尼日利亚三种主要土著语言编写了材料。

对媒体和新闻记者的培训和提高认识活动

55. 两个国家报告了对媒体的具体公共反腐败教育方案。在比利时，职业记者协会在其网页上刊载了国家和国际记者道德守则。²⁰尼日利亚报告称该国为记者提供定期培训方案，以便加深记者对经济和金融犯罪的了解。此外，委员会官员举行媒体圆桌会议，与新闻组织互动，作为建立信心措施的一部分，据报告这有助于媒体更多地查明腐败问题并促成热烈的公共讨论。

56. 俄罗斯联邦的联邦新闻和大众传媒署举办关于报道腐犯败罪和媒体在打击腐败现象中的作用的年度竞赛，题目分别为“媒体打击腐败”和“法律世界”。

宗教领袖和信仰组织的作用

57. 一些国家，如阿尔及利亚和尼日利亚还提及宗教领袖的重要作用。承认宗教的强大影响激励了一些反腐败机构与信仰组织共同实施联合举措。在尼日利亚，经济和金融犯罪委员会与神职人员和学术界联合编写了反腐败手册和针对基督徒和穆斯林教徒的便利指南，该指南大量印制并分发给全国各地的教堂和清真寺。

三. 联合国系统内部的相关举措

58. 毒品和犯罪问题办公室正通过诸多不同举措支持公共教育举措和《公约》第十三条的实施工作。²¹

59. 根据缔约国会议第 3/2 号和第 4/3 号决议²²及闭会期间工作组第一次会议²³的建议，²³毒品和犯罪问题办公室目前正开发一个技术工具，协助缔约国制定措施促进依据《公约》第十三条负责任、专业地报道腐败现象。2013 年 4 月 10 日至 12 日在维也纳举行了专家组会议，汇聚了 20 多个国家的政府和媒体从业人员讨论起草工具。最终工具将包括各国关于第十三条第一(d)款以及按第一(b)款规定有效获得信息的良好做法、立法和判例。

²⁰ www.ajp.be/deontologie/codes.php。

²¹ 更多信息另见关于《马拉喀什宣言》实施情况的报告，CAC/COSP/WG.4/2013/4。

²² 第 3/2 号决议，第 17 段——www.unodc.org/unodc/en/treaties/CAC/CAC-COSP-session3-resolutions.html 和第 4/3 号决议，第 20 段——www.unodc.org/unodc/en/treaties/CAC/CAC-COSP-session4-resolutions.html。

²³ www.unodc.org/documents/treaties/UNCAC/WorkingGroups/workinggroup4/2010-December-13-15/V1058778e.pdf。

60. 毒品和犯罪问题办公室还做出各种努力，通过学术机构加大反腐败教育。毒品和犯罪问题办公室在“反腐败学术举措”中发挥主导作用，该举措是一个协作性学术项目，旨在编制反腐败综合学术课程，课程由一系列单独的学术单元、教学大纲、案例研究、教学工具和参考资料组成，大学和其他学术机构可将之纳入其现有的教学方案中。迄今为止，已有超过 35 所大学参加，该举措力求鼓励将反腐败学习纳入本科生和研究生课程。

61. 作为推进该举措的重要一步，2013 年 1 月启动了一个在线专题清单和一个新网站。²⁴清单载有近 600 份反腐败教育材料，如学术文章、课程纲要、研究论文和实用手册，按 20 个关键反腐败专题编列。许多机构已成功将该清单作为教材纳入其现有的教学方案中。

62. 毒品和犯罪问题办公室最近还完成了旨在了解国家一级打击腐败所需措施的本科生和研究生综合学术课程。该课程从国家和全球视角向学生介绍腐败问题，并探索各国政府利用《公约》作为框架而可采取的预防和打击腐败措施。毒品和犯罪问题办公室编制该课程支持相关的教学机构，这些机构已逐渐认识到它们为培养下一代公众和商界领袖承担正确和符合道德规范的决策挑战所发挥的作用。

63. 毒品和犯罪问题办公室与大量学术机构进行了接洽，这些机构将参加今年晚些时候开始的课程试点方案。一所大学已经试讲了该课程，阿尔巴尼亚、中国、希腊、利比里亚和美国的一些大学已表示将于 2013 年秋季学期教授该课程。毒品和犯罪问题办公室继续与新的希望参加该试点方案的大学进行接洽。

四. 结论和建议

64. 为了继续和加强相互学习进程，鼓励各国在工作组讨论领域里提供更多的最新资讯并提出新举措。

65. 根据本报告概述的信息和第四次会议提交的资料，工作组似宜总体评价迄今在本文件述及的相关问题方面取得的进展并界定下一步行动。

66. 工作组似宜请毒品和犯罪问题办公室继续努力收集推动新闻记者负责任、专业地报道腐败现象方面良好做法的信息。根据预算外资源的获得情况，毒品和犯罪问题办公室应以根据《公约》第十三条推动负责任、专业地报道腐败现象的技术工具为基础，为负责新闻的政府机关和新闻学校及媒体机构编制培训材料，从而支持缔约国实施第十三条。

67. 根据展示的成功经验和缔约国参与反腐败学术举措情况，缔约国似宜强调毒品和犯罪问题办公室继续参与主办专门网页和促进大学之间反腐败教育交流的重要性。

²⁴ www.track.unodc.org/Academia/Pages/Home.aspx。

68. 工作组不妨继续建议缔约国加强交流针对在校学生的反腐败教育信息，并请毒品和犯罪问题办公室根据预算外资源的获得情况，在反腐败学术举措的总体框架下扩大工作范围，使其还包括面向中小学的教育材料。
