



Конференция государств – участников Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции

Distr.: General
19 June 2013
Russian
Original: English

Межправительственная рабочая группа открытого состава по предупреждению коррупции

Вена, 26-28 августа 2013 года

Пункт 2 (а)(ii) предварительной повестки дня*

**Успешные виды практики и инициативы в области
предупреждения коррупции – тематическое обсуждение:
публичное образование, в частности привлечение детей
и молодежи, а также роль средств массовой информации
и Интернета (статья 13 Конвенции Организации
Объединенных Наций против коррупции)**

Публичное образование, в частности привлечение детей и молодежи, а также роль средств массовой информации и Интернета (статья 13 Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции)

Записка Секретариата

I. Введение

1. В своей резолюции 4/3 под названием "Марракешская декларация по предупреждению коррупции" Конференция государств-участников (далее в тексте – "Конференция") постановила, что Межправительственная рабочая группа открытого состава по предупреждению коррупции (далее в тексте – "Рабочая группа") продолжит свою работу и проведет по меньшей мере два совещания¹ до пятой сессии Конференции, которая состоится 25-29 ноября 2013 года в Панаме.

2. В этой же резолюции Конференция с удовлетворением отметила, что многие государства-участники поделились информацией о своих инициативах и успешных видах практики по темам, рассмотренным на втором межсессионном совещании Рабочей группы, и настоятельно призвала

* САС/COSP/WG.4/2013/1.

¹ Первое из этих двух совещаний являлось третьим межсессионным совещанием Рабочей группы, которое было проведено в Вене, Австрия, 27-29 августа 2012 года.



государства-участники и далее делиться с Секретариатом и другими государствами-участниками новой, а также обновленной информацией о таких инициативах и успешных видах практики.

3. Было также решено, что перед каждым совещанием Рабочей группы государствам-участникам следует предлагать поделиться собственным опытом осуществления рассматриваемых положений, желательно с использованием контрольного перечня вопросов для самооценки, в том числе, по возможности, информацией о достигнутых успехах, проблемах, потребностях в технической помощи и извлеченных в ходе осуществления уроках. Перед каждым совещанием Секретариату следует также готовить справочные документы по рассматриваемым темам на основе полученных от государств-участников материалов, особенно если они касаются соответствующих инициатив и успешных видов практики.

4. На своем четвертом совещании Рабочая группа уделит особое внимание следующим темам, которые были утверждены в ходе последнего совещания²:

а) честность и неподкупность в судебных органах, судебной администрации и органах прокуратуры (статья 11 Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции) и;

б) публичное образование, в частности привлечение детей и молодежи, а также роль средств массовой информации и Интернета (статья 13 Конвенции).

5. В соответствии с просьбой Конференции настоящая записка была подготовлена на основе информации об осуществлении статьи 13 Конвенции, предоставленной правительствами в ответ на вербальную ноту Генерального секретаря CU 2013/41 от 22 февраля 2013 года и повторную вербальную ноту CU 2013/85 от 22 апреля 2013 года³. По состоянию на 24 июня 2013 года 22 государства представили соответствующую информацию. Материалы, содержащие информацию по теме публичного образования, в частности привлечения детей и молодежи, а также роли средств массовой информации и Интернета (статья 13), были получены от следующих 18 стран: Австрии, Алжира, Аргентины, Бельгии, Буркина-Фасо, Бурунди, бывшей югославской Республики Македония, Венесуэлы (Боливарианской Республики), Испании, Китая, Мексики, Мьянмы, Нигерии, Российской Федерации, Соединенных Штатов Америки, Уругвая, Чили, Эквадора.

6. С согласия соответствующих стран полный текст этих материалов будет размещен на веб-сайте УНП ООН в разделе, посвященном совещанию⁴, а также на новом тематическом веб-сайте, разработанном Секретариатом⁵.

² Обе темы были предложены до проведения совещания в целях включения в многолетний план работы Рабочей группы. Вторая тема была обсуждена в ходе третьего межсессионного совещания Рабочей группы, и ее формулировка перед утверждением была незначительно изменена.

³ Обзор успешных видов практики в области обеспечения честности и неподкупности в судебных органах, судебной администрации и органах прокуратуры в контексте статьи 11 Конвенции изложен в отдельной записке Секретариата – CAC/COSP/WG.4/2013/2.

⁴ www.unodc.org/unodc/en/treaties/CAC/working-group4.html.

⁵ www.unodc.org/unodc/en/corruption/WG-Prevention/working-group-on-prevention.html.

7. В настоящей записке не преследуется цель представить всеобъемлющую информацию, а скорее цель заключается в том, чтобы изложить краткий обзор информации, представленной государствами. В ней также приводится дополнительная информация о соответствующих инициативах, осуществляемых в рамках системы Организации Объединенных Наций.

II. Анализ информации, представленной государствами-участниками

A. Тематическое введение

8. В статье 13 Конвенции в адрес государств-участников обращен призыв принимать меры, в пределах своих возможностей и в соответствии с основополагающими принципами своего внутреннего законодательства, для содействия активному участию отдельных лиц и групп за пределами публичного сектора и для углубления понимания обществом факта существования, причин и опасного характера коррупции, а также создаваемых ею угроз.

9. В своей резолюции 4/3 под названием "Мараккешская декларация по предупреждению коррупции" Конференция настоятельно призвала государства-участники в соответствии со статьей 13 Конвенции продолжать поощрять участие отдельных лиц и групп лиц за пределами публичного сектора, например гражданского общества, неправительственных организаций и общинных организаций, в предупреждении коррупции и борьбе с ней и поощрила государства-участники укрепить свой потенциал в этой области.

10. Конференция также призвала государства-участники уделять особое внимание созданию возможностей для привлечения молодых людей к участию в деятельности по предупреждению коррупции и поощрять, на различных уровнях системы образования, образовательные программы, которые пропагандируют концепции и принципы честности и неподкупности.

11. Предлагаемые меры по укреплению участия изложены в пункте 1 статьи 13:

a) усиление прозрачности и содействие вовлечению населения в процесс принятия решений;

b) обеспечение для населения эффективного доступа к информации;

c) проведение мероприятий по информированию населения, способствующих созданию атмосферы нетерпимости в отношении коррупции, а также осуществление программ публичного образования, включая учебные программы в школах и университетах; и

d) уважение, поощрение и защита свободы поиска, получения, опубликования и распространения информации о коррупции с учетом установленных ограничений.

12. Кроме того, в соответствии с пунктом 2 статьи 13 государствам-участникам следует обеспечивать, чтобы соответствующие органы по

противодействию коррупции были известны населению и чтобы к таким органам был предоставлен доступ.

13. В настоящем докладе основное внимание уделено, как это было решено Рабочей группой на ее третьем межсессионном совещании, пункту 1 (с) статьи 13 Конвенции.

14. Кроме того, Секретариат содействует проведению дальнейших мероприятий и проектов по сбору информации, касающейся статьи 13 Конвенции, с тем чтобы получить всеобъемлющую информацию о ходе ее осуществления в целом и сведения о соответствующем практическом опыте, а также чтобы оказать помощь государствам-участникам в подготовке к предстоящему обзору хода осуществления главы II Конвенции.

15. В ответ на поступившую в адрес Секретариата просьбу Конференции продолжать собирать и распространять информацию об успешных видах практики в области поощрения ответственного и профессионального освещения журналистами вопросов, связанных с коррупцией, Секретариат разработал инструмент технического содействия государствам-участникам в соответствии со статьей 13 Конвенции⁶.

В. Программы публичного образования по вопросам противодействия коррупции для детей и молодежи в начальных и средних школах

16. Четырнадцать государств-участников, а именно Австрия, Алжир, Аргентина, Боливарианская Республика Венесуэла, Буркина-Фасо, бывшая югославская Республика Македония, Испания, Китай, Мексика, Нигерия, Российская Федерация, Соединенные Штаты, Уругвай и Эквадор представили информацию о своих инициативах в области публичного образования для детей и молодежи в школах.

17. Большинство государств-участников отметили важность просвещения детей и молодежи по вопросам противодействия коррупции. В большинстве государств уроки по вопросам борьбы с коррупцией пока еще не полностью интегрированы в школьные учебные программы. Однако ряд стран, в частности, Аргентина, Боливарианская Республика Венесуэла, Буркина-Фасо, Испания, Китай, Российская Федерация, Уругвай и Эквадор сообщили о том, что образование по вопросам, касающимся принципов честности и неподкупности, гражданской ответственности, прав, нравственных ценностей или "правильной жизни", является частью школьной учебной программы и включает в себя вопросы предупреждения коррупции. Для младших школьников тема борьбы с коррупцией освещается главным образом в рамках других, менее абстрактных и подходящих к их возрасту предметов. Китай проинформировал о том, что предметы сгруппированы таким образом, чтобы соответствовать умственному и когнитивному развитию детей и молодежи (например, в начальной школе акцент делается на формировании чувства собственного достоинства и правдивости, в средней школе – на ознакомлении с

⁶ Более подробная информация об инициативах Секретариата изложена ниже.

законодательством, а в университете – на самостоятельном образовании, честности и неподкупности и обеспечении соблюдения законов). Буркина-Фасо, организовавшая курсы по гражданской этике и честности для учащихся начальных школ, отметила необходимость технической помощи для разработки более сфокусированных учебных курсов по вопросам противодействия коррупции или для включения этой тематики на более широкой основе в программы существующих курсов.

18. В настоящее время специальные "образовательные программы по противодействию коррупции" для учащихся средних школ в экспериментальном порядке осуществляются в Австрии, Аргентине и бывшей югославской Республике Македония. Эти страны планируют в будущем включить эти программы в стандартные школьные учебные программы.

19. Основные цели различных образовательных программ заключаются в передаче знаний о коррупции, в том числе о причинах коррупции и ее последствиях, и повышении степени личной добросовестности и углублении понимания гражданской ответственности, обязанностей и активности. В том, что касается гражданской активности, в образовательную программу включена информация об учреждениях по борьбе с коррупцией и соответствующих механизмах и способах получения гражданами доступа к этим учреждениям. Бывшая югославская Республика Македония отметила, что назначила специального омбудсмена для учащихся в целях поощрения учащихся к принятию практических мер по борьбе с коррупцией. Еще одним важным аспектом, который был отмечен Австрией, является оценка взаимосвязей между нравственными ценностями и экономической деятельностью, которая является важным элементом обучения на более поздних этапах в средней школе и в ходе обучения в профессионально-технических училищах и университетах.

20. В Аргентине Управление по противодействию коррупции осуществляет образовательный проект по вопросам общественной этики, предназначенный для учащихся средних школ, путем налаживания партнерских связей с исследователями, правительственными должностными лицами, преподавателями и руководителями учреждений в целях включения этой темы в официальную образовательную программу. В 50 заведениях для учащейся молодежи уже проведены практикумы, семинары и обсуждения в целях содействия формированию культуры соблюдения этических норм, а также дискуссионный форум по этой теме. В целях обеспечения преемственности для преподавателей школ также были организованы семинары по модели обучения "подготовка инструкторов". Кроме того, в 2011 году Управление по противодействию коррупции подписало с государственным образовательным порталом (www.EDUC.ar) соглашение о разработке и осуществлении мероприятий, которые будут способствовать повышению уровня прозрачности и подготовке учебных материалов и ресурсов по вопросам общественной этики и ценностей, которые могли бы быть включены и размещены в будущем на портале EDUC.ar.

21. Бывшая югославская Республика Македония с недавнего времени принимает более активные меры по противодействию коррупции в образовательном секторе, поскольку молодежь зачастую не участвует в деятельности по борьбе с коррупцией и, по мнению 59,5 процента граждан,

сама система образования является в основном коррумпированной. Была выражена надежда на то, что совершенствование навыков учащихся в области оценки и обсуждения темы коррупции могло бы способствовать сокращению коррупции в системе образования и стране в целом. В этой связи Государственная комиссия по предупреждению коррупции (ГКПК) бывшей югославской Республики Македонии совместно с неправительственной организацией "Центр по гражданским связям" разработали образовательную программу по борьбе с коррупцией для учащихся (в возрасте 12-13 лет) в целях содействия активному участию молодежи и внесения системных изменений в нынешнюю культуру. Эта программа была утверждена Министерством образования и науки и осуществлена в экспериментальном порядке с участием около 100 учащихся. В настоящее время она будет проводиться в форме внеклассных занятий во всех школах, а впоследствии будет включена в стандартные учебные программы. Запланированы и другие мероприятия по противодействию коррупции в образовательном секторе, которые будут осуществляться в зависимости от наличия ресурсов.

22. Аналогичный экспериментальный подход применяется в Австрии. В целях удовлетворения растущего спроса на знания, касающиеся коррупционных явлений, правовых и этических аспектов предупреждения коррупции и соблюдения законов, Австрийское федеральное бюро по противодействию коррупции (БПК) разработало учебную программу под названием "Обучение по вопросам борьбы с коррупцией" для учащихся средних школ в возрасте 14-18 лет. Заключительный курс был разбит на восемь уроков продолжительностью по 45 минут, которые были разработаны группой экспертов в области психологии, социологии, права, криминологии, проведения расследований и образования и учитывали отзывы и замечания самих учащихся. В целях поощрения активного обучения применялись различные методы, в том числе ролевая игра, тематические исследования и взаимодействие учащихся и учащихся и преподавателей. Например, учащиеся просили на примере конкретных дел определить, имеет ли место коррупция в той или иной ситуации. В настоящее время БПК ведет диалог с Министерством образования по вопросу о включении этого учебного курса в общую школьную программу по предмету политического образования, и соответствующее соглашение уже достигнуто со Школьным советом Вены. Кроме того, запланирована разработка новой учебной концепции для учащихся профессионально-технических училищ в возрасте от 10 до 14 лет.

23. Государства сообщили о том, что содержание учебных материалов, как правило, разрабатывается под руководством таких специализированных учреждений, как министерства юстиции или учреждения по борьбе с коррупцией. Таким учреждениям обычно поручено заниматься предупреждением коррупции, и они могут быть определены в качестве ответственных учреждений в целях осуществления инициатив по публичному образованию в вопросах предупреждения коррупции в рамках существующих национальных стратегий по противодействию коррупции. Другие правительственные учреждения также зачастую активно участвуют в этой деятельности и либо принимают на себя руководящую роль в деле просвещения по вопросам честности и неподкупности, либо сотрудничают в рамках совместных инициатив по осуществлению.

24. В Китае обучение по вопросам соблюдения принципов честности и неподкупности разрабатывается и координируется Министерством образования. По мнению этого министерства, обучение по вопросам соблюдения принципов честности и неподкупности должно быть включено в национальную систему образования на всеобъемлющей основе, чтобы охватывать как учащихся, так и преподавателей и административных работников школ. Министерство образования также разработало рекомендации и учебные планы и провело национальные конференции по теме честности и неподкупности в целях обмена опытом. Была учреждена "Руководящая группа" по политике, координации деятельности в области образования по вопросам соблюдения принципов честности и неподкупности и надзора за этой деятельностью, которая изучила новые методы и формы обучения. В 10 провинциях и муниципалитетах были осуществлены экспериментальные проекты.

25. В ряде государств школам были предоставлены образцы планов уроков и материалы по вопросам противодействия коррупции, гражданским правам и правам человека или управления. Например, в Алжире по случаю Международного дня борьбы с коррупцией Министерство юстиции совместно с Министерством образования разработали образцы планов уроков по предупреждению коррупции для учащихся начальных и средних школ. В Нигерии Независимая комиссия по коррупционной практике (НККП) совместно с Образовательным научно-исследовательским советом Нигерии разработали учебные программы по вопросам этики и нравственных ценностей для учащихся начальных и средних школ и провели семинары-практикумы по противодействию коррупции. Комиссия по экономическим и финансовым преступлениям (КЭФП) Нигерии периодически проводила прения по вопросам борьбы с коррупцией, в которых приняли участие порядка 3 000 учащихся средних школ.

26. Соединенные Штаты пояснили, что вопросы образования регулируются не на федеральном уровне, а на уровне штатов или регионов. Соединенные Штаты сообщили, что Государственная служба телерадиовещания, которая частично финансируется федеральным правительством, имеет специальный веб-сайт, на котором размещаются учебные материалы для преподавателей ("PBS Teachers")⁷ дошкольных учреждений и школ до 12 класса (для учащихся в возрасте от 4 до 18 лет). Эти учебные материалы посвящены таким темам, как гражданские права и права человека, община и гражданская ответственность, а также управление.

Внеклассные занятия и творческие подходы к просвещению в области противодействия коррупции

27. Во многих странах предлагаются программы внеклассных занятий или проводятся специальные мероприятия для детей и молодежи, посвященные непосредственно или косвенно теме противодействия коррупции. В дополнение к более "классическим" общеобразовательным инициативам ряд государств также сообщили о проведении специальных внеклассных мероприятий в школах. В 13 штатах Боливарианской Республики Венесуэлы

⁷ www.pbs.org/teachers/about/.

был осуществлен проект "Генеральный ревизор приходит в школу", в рамках которого учащихся в возрасте 9-14 лет просили проголосовать и выбрать своего "Генерального ревизора" сроком на один год. Выбранные учащиеся должны были принять присягу, сформировать свою команду и раз в два месяца готовить доклады об управлении ресурсами, библиотекой и столовой, техническом обслуживании, правилах и школьном расписании. На заключительном этапе проекта доклады, содержащие рекомендации и жалобы, были направлены правительству при поддержке Управления по оказанию помощи гражданам, и государство предоставило ответы на поступившие от детей жалобы.

28. Эквадор проинформировал о целом ряде инициатив, включая проект, в ходе которого были выбраны шесть школ для совместной разработки своих кодексов поведения. Этот проект был разработан Столичной комиссией по борьбе с коррупцией (СКБК) и предусматривал также проведение обследований и образовательные инициативы.

29. Государства также проводили общеобразовательные мероприятия для детей и молодежи за рамками образовательного сектора. Алжир, Буркина-Фасо, Китай, Мексика, Нигерия и Эквадор привели примеры творческих подходов к теме борьбы с коррупцией, которые предусматривали организацию театральных, художественных проектов, проведение радиопередач, конкурсов сочинений, игр, фестивалей и дней просвещения.

30. В 2001 году Министерство публичной службы Мексики и другие учреждения организовали конкурс рисунка под названием "Прощайте, обманщики" для участников в возрасте от 6 до 15 лет. Цель этого проекта заключалась в привлечении детей, подростков, родителей и преподавателей к участию в проводимой кампании по борьбе с коррупцией, и тем самым к обсуждению вопросов, касающихся честности, прозрачности и верховенства права. Министр просвещения организует этот конкурс с 2007 года в целях расширения своей информационно-просветительской деятельности. Благодаря участию 8 млн. детей за последние пять лет и более 23 000 школ ежегодно этот проект оказал существенное воздействие на общество. Этот конкурс вдохновил другую страну, Колумбию, на проведение своего собственного конкурса "Прощайте, обманщики" в 2004 году и опубликование книг о рисунках и самой инициативе.

31. В Нигерии КЭФП способствовала созданию клубов честности для учащихся средних школ. В настоящее время в стране действует 131 клуб, насчитывающий более 200 000 членов.

32. Ряд государств-участников обратили внимание на сотрудничество с организациями, не относящимися к публичному сектору, в частности с неправительственными организациями, в деле осуществления своих инициатив. Так, в качестве примера была приведена образовательная программа и информационно-просветительские мероприятия по противодействию коррупции в бывшей югославской Республике Македония, а также общеобразовательные инициативы в Бурунди, Нигерии и Чили. Российская Федерация предусмотрела возможность предоставления субсидий в целях поддержки деятельности НПО и средств массовой информации по борьбе с коррупцией в рамках своей Национальной стратегии противодействия

коррупции. Другие государства-участники также упоминали об опыте сотрудничества государственной власти с телевизионными компаниями и радиостанциями или художественными центрами.

33. Однако информацию о контроле за эффективностью принимаемых мер представили лишь несколько государств-участников. Например, бывшая югославская Республика Македония проводила оценку эффективности образовательной программы по вопросам борьбы с коррупцией путем использования вопросников, которые заполнялись до и после проведения занятий. Австрийская концепция обучения по вопросам противодействия коррупции также предусматривала проверку полученных знаний. Комиссия по экономическим и финансовым преступлениям Нигерии контролировала количество посещений своей страницы в социальной сети "Фейсбук" и число подписчиков в сети "Твиттер". Кроме того, Комиссия отслеживала увеличение количества регистрируемых сообщений о предполагаемых коррупционных деяниях вследствие повышения уровня осведомленности общественности.

С. Программы публичного образования по вопросам противодействия коррупции в университетах

34. Алжир, Боливарианская Республика Венесуэла, Буркина-Фасо, Испания, Китай, Нигерия, Российская Федерация, Соединенные Штаты, Уругвай, Чили и Эквадор представили информацию об обучении по вопросам противодействия коррупции в университетах. Хотя лишь немногие государства предлагают специальные учебные курсы по вопросам борьбы с коррупцией в университетах, ряд государств отметили растущую заинтересованность в таком обучении. В некоторых университетах Испании и Чили для студентов магистратуры и аспирантов организуются специальные семинары по вопросам противодействия коррупции, по результатам обучения в ходе которых могут быть получены специальные дипломы, например диплом в области прозрачности, подотчетности и борьбы с коррупцией юридического факультета Университета Чили или диплом магистра в области противодействия коррупции Университета Саламанки⁸.

⁸ Университет Чили: юридический факультет: семинар "Честность и неподкупность публичных должностных лиц и прозрачность в публичном секторе", Descargar malla curricular electiva Primer Semestre 2013 Formato PDF” www.derecho.uchile.cl/portal/pregrado/secretaria-de-estudios/68629/malla-curricular-electiva-2013;

- Папский католический университет Чили: диплом в области честности и неподкупности публичных должностных лиц и эффективного управления: VI Versión 2013 <http://extensionderecho.uc.cl/Diplomados/diplomado-en-probidad-y-buen-gobierno.html>;

- юридический факультет Университета Чили: диплом в области "Прозрачность, подотчетность и борьба с коррупцией" www.derecho.uchile.cl/portal/postgrado/diplomas/64545/diploma-transparencia-accountability-y-lucha-contra-la-corrupcion;

- Университет Саламанки: диплом магистра в области противодействия коррупции www.usal.es/webusal/node/356.

35. В Российской Федерации Институт законодательства и сравнительного правоведения разработал типовую учебную программу "Коррупция: причины, проявления, противодействие". Эта программа была рекомендована к использованию Министерством образования и науки России, Российским Союзом ректоров и Образовательно-методическим союзом высших учебных заведений. Согласно результатам недавно проведенного обследования эта программа включается в различные дисциплины, в частности право и экономику. Кроме того, факультет права Дальневосточного федерального университета Российской Федерации создал центр по изучению организованной преступности и коррупции, который организовал аналитические, образовательные и информационно-просветительские программы.

36. Помимо незначительного количества специальных учебных курсов по вопросам противодействия коррупции государства сообщили о том, что проблематика коррупции зачастую охватывается, по крайней мере частично, учебными программами по праву или публичной администрации, например, в рамках курсов по конкретным формам преступности, этике или поведению (Буркина-Фасо, Испания, Соединенные Штаты, Уругвай и Эквадор).

37. В Соединенных Штатах проблема коррупции рассматривается в рамках различных курсов и симпозиумов. Должностные лица правительства, занимающиеся разработкой политики в области противодействия коррупции, а также специалисты-практики в области обеспечения соблюдения законов зачастую выступают в качестве приглашенных лекторов, особенно в рамках учебных курсов и мероприятий, проводимых в Вашингтоне, округ Колумбия⁹. Кроме того, все американские юридические факультеты были обязаны в соответствии с требованиями Американской ассоциации адвокатов (добровольная ассоциация юристов и учащихся юридических факультетов, устанавливающая учебные стандарты для юридических факультетов и разрабатывающая типовые кодексы этики для юристов) обеспечить, чтобы все

⁹ В качестве примеров учебных курсов и симпозиумов по проблеме коррупции можно привести, в частности, следующие:

- Юридический центр Джорджтаунского университета: "Семинар по международной деятельности в области борьбы с коррупцией", http://apps.law.georgetown.edu/curriculum/tab_courses.cfm?Status=Course&Detail=1676 и "Международная "беловоротничковая" преступность", http://apps.law.georgetown.edu/curriculum/tab_courses.cfm?Status=Course&Detail=67
- юридический факультет Американского университета в Вашингтоне: "Летняя программа по вопросам законодательства США и других стран в области противодействия коррупции", www.wcl.american.edu/anti-corruption/, и симпозиум "Взятки без границ: проблемы борьбы с коррупцией в глобальном контексте", www.wcl.american.edu/secle/founders/2013/documents/BribesWithoutBorders.pdf
- юридический факультет Университета им. Джорджа Вашингтона: "Международная борьба с коррупцией: какие меры эффективны, какие меры неэффективны и какие меры необходимы?", www.law.gwu.edu/News/2012-2013Events/Pages/TheInternationalFightAgainstCorruptionWhat'sWorking,What.aspx
- Саффолкский университет, Школа предпринимательства им. Сойера, Центр этики глобальной предпринимательской деятельности и международного торгового права: "Коррупция на глобальном рынке: почему глобальное взяточничество не является стратегией выхода на рынок", www2.suffolk.edu/51595.html.

учащиеся прошли учебный курс по профессиональной ответственности в ходе получения своего юридического образования. Курсы по профессиональной ответственности охватывают основные принципы правовой этики и формы ненадлежащего выполнения судебных обязанностей.

38. Хотя наибольшую активность в области просвещения по вопросам противодействия коррупции проявляли юридические факультеты университетов, эта тематика также приобретает все более важное значение и в других областях, таких как финансы, публичная администрация и предпринимательская деятельность. Ряд американских школ предпринимательства, в частности Школа бизнеса Гарвардского университета, Стернская школа бизнеса, Школа бизнеса Университета Вирджинии и Школа бизнеса Калифорнийского университета в городе Беркли, требуют, чтобы учащиеся включали в свою программу обучения курсы по этике предпринимательской деятельности.

Обучение преподавателей

39. Ряд стран отметили необходимость обеспечения достаточной осведомленности и компетентности по вопросам противодействия коррупции также среди преподавателей (Австрия, Буркина-Фасо и Китай). Компетентность преподавателей в сфере этики напрямую влияет на качество образования по вопросам соблюдения принципов честности и неподкупности в школах и университетах. Поэтому преподаватели должны активно участвовать в утвержденных для учащихся школ образовательных инициативах в области борьбы с коррупцией, а также проходить специальную подготовку по вопросам противодействия коррупции и этики в ходе получения педагогического образования.

40. В Аргентине Управление по противодействию коррупции в партнерстве с Министерством образования и рядом правительств провинций опубликовали педагогическое руководство и диск DVD по общим вопросам, касающимся публичной этики и общественных ценностей, для преподавателей средних школ. В Буркина-Фасо государственные и частные учебные заведения, ответственные за подготовку будущих преподавателей, проводили курсы по этике, кодексам поведения и соответствующему законодательству для школ.

41. В Австрии Национальное бюро по противодействию коррупции также планировало в сотрудничестве с Министерством образования организовать в университетах для будущих преподавателей подготовку по вопросам борьбы с коррупцией, с тем чтобы преподаватели могли включать тему коррупции в различные школьные дисциплины, такие как история, обществоведение, этика и экономика. Министерство образования Китая вынесло консультативное заключение по вопросу о содействии нравственному воспитанию преподавателей и кодексу этики для учителей начальных и средних школ, в рамках которого была подчеркнута роль преподавателей в отношении как учебы, так и поведения. С учетом вышесказанного Университет Цинхуа и Пекинский университет учредили комитет по академической этике, с тем чтобы достижения в деятельности по обеспечению соблюдения этических принципов учитывались в качестве одного из основных критериев оценки при рассмотрении вопросов о дальнейшем карьерном росте преподавателей.

Другие университеты и профессионально-технические училища также приняли меры в целях создания "незапятнанной преподавательской среды".

Более широкие инициативы по противодействию коррупции для учащихся

42. Китай сообщил об инициативах по обеспечению соблюдения принципов честности и неподкупности, разработанных для учащихся по всем дисциплинам и осуществлявшихся в рамках мероприятий, имевших большое значение для личного развития учащихся. Например, Пекинский университет ежегодно проводит для студентов магистратур учебный симпозиум по вопросам соблюдения принципов честности и неподкупности и призывает учащихся подписывать письмо-обязательство о своей приверженности принципам честности и неподкупности и берет с них обещание не участвовать в коррупционных деяниях после окончания университета. В качестве одной из мер по содействию предупреждению коррупции в стране выпускникам высших учебных заведений было предложено также придерживаться принципов честности и неподкупности и самодисциплины. В 2012 году Министерство образования составило сборник под названием "Наилучшие виды практики в области образования по вопросам соблюдения принципов честности и неподкупности в системе образования" на основе 60 успешных примеров такой практики по стране. Этот сборник затем использовался в качестве стандартного пособия для новых учащихся.

43. В Нигерии учащимся по всем дисциплинам предлагалось вступать в университетские клубы "нулевой терпимости к коррупции" и участвовать в обсуждениях за круглым столом по вопросам контроля за расходованием бюджетных средств в целях отслеживания средств, перечисляемых высшим учебным заведениям.

44. В Российской Федерации ряд высших учебных заведений создали на своих официальных веб-сайтах специальные разделы, посвященные противодействию коррупции, предоставляющие также возможность сообщать о случаях коррупции.

45. Кроме того, Российская Федерация ведет подготовку к проведению оценки участия молодежи в деятельности по борьбе с коррупцией в российских университетах. Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте разработан вопросник, охватывающий такие темы, как доступ к правовой информации и участие молодежи в правовой деятельности. Также планируется провести социологический опрос.

D. Использование средств массовой информации, Интернета и социальных сетей в публичном образовании по вопросам противодействия коррупции

46. Большинство государств-участников использовали Интернет в качестве одного из средств повышения уровня осведомленности о противодействии коррупции и информирования населения. Специализированные органы по борьбе с коррупцией и другие соответствующие правительственные учреждения публиковали в Интернете информацию, призванную

способствовать обеспечению абсолютной нетерпимости к коррупции и освещавшую способы сообщения о случаях коррупции.

47. Органы всех трех ветвей власти (судебной, исполнительной и законодательной) правительства Соединенных Штатов использовали Интернет, например, с целью привлечь внимание молодежи и повысить их уровень осведомленности о том, как работает федеральное правительство, о важности надлежащего управления и о других вопросах, связанных с борьбой с коррупцией¹⁰. Кроме того, правительство Соединенных Штатов использовало Интернет и социальные сети в целом в целях просвещения общественности по вопросам прозрачности, мошенничества и коррупции¹¹. Соединенные Штаты входят в число восьми членом – основателей Партнерства "Открытое правительство" (ОПП)¹². Интернет используется в качестве платформы для многих отдельных инициатив, предусмотренных Национальным планом действий Соединенных Штатов в рамках ОПП, в том числе в целях содействия расширению участия представителей общественности в деятельности правительства, модернизации системы обработки и учета правительственных материалов, совершенствования процедур, связанных с соблюдением Закона о свободе информации, повышения степени защиты осведомителей, прозрачности юридических лиц, осуществления инициативы "Транспарентность в добывающих отраслях промышленности" и повышения уровня прозрачности иностранной помощи¹³.

48. Соединенные Штаты также указали ряд веб-страниц¹⁴, способствующих повышению уровня прозрачности управления и освещающих вопросы противодействия коррупции. Например, на веб-странице Комиссии по ценным бумагам и биржам (КЦББ)¹⁵ размещена общая информация, касающаяся Закона об иностранной коррумпированной практике (ЗИКП), а также ссылки на все принятые КЦББ решения, связанные с обеспечением осуществления

¹⁰ См. перечень веб-сайтов, в том числе специальных страниц для детей, в тексте представленного доклада, который размещен полностью на веб-странице Рабочей группы по предупреждению.

¹¹ В частности, в режиме онлайн можно ознакомиться со следующими публикациями правительства Соединенных Штатов по противодействию коррупции:
- Меры Соединенных Штатов по объединению международных усилий в области борьбы с коррупцией: www.state.gov/documents/organization/200526.pdf; и
- Партнерства против коррупции:
<http://iipdigital.usembassy.gov/st/english/publication/2012/04/201204133782.html#axzz2DScNDOar>.

¹² ОПП представляет собой многостороннюю инициативу, в рамках которой принимающее участие правительство обязано взаимодействовать с гражданским обществом в целях определения приоритетности и осуществления конкретных реформ, направленных на содействие повышению уровня прозрачности, борьбу с коррупцией, расширение прав и возможностей граждан и разработку новых технологий, призванных повысить эффективность управления. Из числа государств-участников, представивших информацию для этого доклада, участниками ОПП являются также Испания, Мексика, Уругвай и Чили (www.opengovpartnership.org/).

¹³ www.whitehouse.gov/sites/default/files/us_national_action_plan_final_2.pdf.

¹⁴ См. полный перечень на веб-странице Рабочей группы по предупреждению, на которой размещены тексты полных докладов, представленных всеми государствами-участниками, www.unodc.org/unodc/en/treaties/CAC/working-group4.html.

¹⁵ www.sec.gov/spotlight/fcpa.shtml.

ЗИКП. На этой же странице также размещено справочное руководство по Закону об иностранной коррумпированной практике (Руководство по ЗИКП)¹⁶. Также в качестве заслуживающих внимания были указаны следующие веб-страницы: www.ethics.gov, являющаяся центральным местом для размещения материалов и данных органов федерального правительства, с тем чтобы гражданам было проще контролировать действия государственных должностных лиц, а также www.usaspending.gov, на которой для общественности представлена информация о расходах правительства, включая заключаемые договоры, субсидии и займы.

49. Все большее количество государств используют социальные сети. Нигерия и Соединенные Штаты упомянули об использовании органами власти таких социальных сетей, как "Фейсбук", "Твиттер" и блоги. Также приводились примеры использования таких социальных средств, как рассылка групповых коротких электронных сообщений (СМС) и размещение видеозаписей на веб-сайте "Ютьюб".

50. Ряд государств подчеркнули важность предоставления общественности возможностей, позволяющих обмениваться информацией и задавать вопросы. Нигерия особо отметила значение взаимодействия между органами по противодействию коррупции и гражданами и указала, что КЭФП взяла на себя обязательство своевременно и в вежливой форме отвечать на вопросы и запросы общественности. Министерство иностранных дел Соединенных Штатов планирует расширить возможности, предоставляемые общественности для взаимодействия с должностными лицами этого министерства и для передачи своих мнений, вопросов и замечаний как в Соединенных Штатах, так и за рубежом¹⁷.

51. В Алжире Интернет широко используется различными правительственными департаментами в целях предоставления информации об административных услугах и получения жалоб граждан на публичные службы и сообщений о злоупотреблениях представителей властей, включая коррупционные деяния. Созданный непосредственно для обмена такими сообщениями онлайн-портал размещен по адресу www.elmouwatin.dz.

52. В Чили в рамках инициативы под названием "No Mancho mi Conciencia. Vivo sin Corrupción" ("Моя совесть чиста. Я живу без коррупции")¹⁸ предоставляется информация, касающаяся Конвенции, в том числе о проекте по коллективной самостоятельной оценке механизма по обзору хода осуществления Конвенции, а также об успешных видах практики в области предупреждения коррупции и борьбы с ней. Кроме того, в Чили разработан ряд

¹⁶ www.sec.gov/spotlight/fcpa/fcpa-resource-guide.pdf. Руководство по ЗИКП было переведено на другие языки, и эти переведенные варианты Руководства по ЗИКП, а также дополнительная информация, касающаяся этого Закона, размещены на веб-странице Министерства юстиции по адресу www.justice.gov/criminal/fraud/fcpa.

¹⁷ Например: <http://thenextweb.com/insider/2013/04/15/us-state-department-to-host-google-hangouts-at-state-series-that-cover-the-nations-foreign-policy/>.

¹⁸ www.contraloria.cl/NewPortal2/portal2/ShowProperty/BEA%20Repository/Sitios/PNUD/Index.html.

интерактивных учебных модулей для системы дистанционного обучения под названием Educatransparencia¹⁹.

53. Даже те страны, в которых уровень компьютерной и Интернет-грамотности все еще относительно невысок, признали важность этих средств для публичного образования. Буркина-Фасо приняла в 2004 году национальную киберстратегию и ежегодно проводит "Национальную неделю Интернета". В ходе этой недели основное внимание было уделено, в частности, теме электронного правительства, в рамках которой рассматривались некоторые аспекты надлежащего управления и противодействия коррупции. Также в Бурунди органы публичной администрации и гражданское общество все более широко и регулярно используют Интернет и социальные сети для проведения информационно-просветительских кампаний.

54. В Нигерии сотрудники КЭФП регулярно принимают участие в телевизионных и радиопередачах. Комиссия публикует ежеквартальную газету под названием "Нулевая терпимость" и подготавливает программу для радио и телевидения, которая выходит каждые две недели. КЭФП подчеркнула важность подготовки материалов на местных языках, и впоследствии материалы составлялись, в дополнение к английскому языку, на трех основных местных языках Нигерии.

Обучение и повышение уровня осведомленности представителей средств массовой информации и журналистов

55. Две страны сообщили о специальных программах публичного образования по вопросам противодействия коррупции для представителей средств массовой информации. В Бельгии Ассоциация профессиональных журналистов опубликовала на своем веб-сайте национальный и международный кодекс этики для журналистов²⁰. Нигерия сообщила, что периодически проводит учебные программы для журналистов в целях углубления понимания журналистами явлений экономической и финансовой преступности. Кроме того, сотрудники Комиссии в рамках принимаемых ими мер по укреплению доверия регулярно проводят встречи с представителями средств массовой информации в целях взаимодействия с новостными агентствами, и сообщалось, что это способствовало увеличению количества выявляемых средствами массовой информации проблем, связанных с коррупцией, и проведению активных публичных обсуждений.

56. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям Российской Федерации ежегодно проводит конкурсы под названием "СМИ против коррупции" и "Мир права", посвященные освещению коррупционных преступлений, и роли средств массовой информации в противодействии этому явлению.

¹⁹ www.cplt.cl/consejo/site/edic/base/port/educacion_promocion.html
www.educatransparencia.cl
www.cplt.cl/cual-es-el-rol-de-los-ciudadanos/consejo/2011-04-26/175105.html
www.youtube.com/watch?v=N7Ch_8fANl4&feature=youtu.be

²⁰ www.ajp.be/deontologie/codes.php.

Роль религиозных лидеров и религиозных организаций

57. Ряд государств, в частности Алжир и Нигерия, также упомянули о важной роли религиозных лидеров. Признание существенного влияния религии побудило некоторые органы по противодействию коррупции к осуществлению совместных инициатив с религиозными организациями. В Нигерии КЭФП совместно с духовенством и преподавателями разработала пособия по борьбе с коррупцией и рекомендации по проведению мероприятий для христиан и мусульман, которые были опубликованы для широкого использования и распространения среди церквей и мечетей страны.

III. Соответствующие инициативы в рамках системы Организации Объединенных Наций

58. УНП ООН поддерживает инициативы в области публичного образования, а также содействует осуществлению статьи 13 Конвенции в рамках целого ряда различных инициатив²¹.

59. УНП ООН в настоящее время занимается разработкой инструмента технического содействия государствам-участникам в деле принятия мер по содействию ответственному и профессиональному освещению проблемы коррупции в соответствии со статьей 13 Конвенции на основе резолюций 3/2 и 4/3 Конференции²² и рекомендации Рабочей группы, вынесенной на ее первом межсессионном совещании²³. С 10 по 12 апреля 2013 года в Вене было проведено совещание группы экспертов с участием специалистов-практиков, представляющих правительство и средства массовой информации, из более 20 стран в целях обсуждения разработанного проекта документа. Окончательный документ будет включать успешные виды практики, законодательные акты и судебные прецеденты различных стран, касающиеся пункта 1 (b) статьи 13, а также предусматривать эффективный доступ к информации, как это определяется в пункте 1 (b).

60. УНП ООН также приняло меры по расширению обучения по вопросам противодействия коррупции в учебных заведениях. УНП ООН играет ведущую роль в осуществлении антикоррупционной академической инициативы (ААИ) – совместного образовательного проекта, направленного на разработку всеобъемлющего учебного плана по борьбе с коррупцией, включающего отдельные учебные модули, программы курсов, примеры дел, тематические исследования, а также учебные и справочные материалы, которые могут быть включены университетами и другими учебными заведениями в свои существующие учебные программы. На сегодняшний день свыше 35 университетов приняли участие в этой инициативе, направленной на

²¹ См. дополнительную информацию в докладе о ходе осуществления Марракешской декларации, CAC/COSP/WG.4/2013/4.

²² Пункт 17 резолюции 3/2 – www.unodc.org/unodc/en/treaties/CAC/CAC-COSP-session3-resolutions.html и пункт 20 резолюции 4/3 – www.unodc.org/unodc/en/treaties/CAC/CAC-COSP-session4-resolutions.html.

²³ www.unodc.org/documents/treaties/UNCAC/WorkingGroups/workinggroup4/2010-December-13-15/V1058778e.pdf.

поощрение включения учебных занятий по борьбе с коррупцией в учебные курсы магистратур и аспирантур.

61. Важным шагом вперед в рамках этой инициативы стало введение в эксплуатацию в январе 2013 года онлайн-меню "меню тем" и нового веб-сайта²⁴. Меню содержит около 600 антикоррупционных учебных материалов, таких как научные статьи, программы курсов, исследовательские работы и практические справочники, разбитые по 20 основным темам противодействия коррупции. Ряд учебных заведений уже успешно включили это меню в качестве одного из источников в свои существующие учебные программы.

62. УНП ООН недавно также завершило работу над всеобъемлющим учебным курсом для студентов бакалавриатов и магистратур, направленным на формирование понимания того, какие меры необходимы для борьбы с коррупцией на национальном уровне. В рамках этого курса учащимся предоставляется вводная информация по вопросу о коррупции, как с национальной, так и с глобальной точек зрения, и исследуются меры, которые правительства могут принять в целях предупреждения коррупции и борьбы с ней, используя в качестве правовой основы положения Конвенции. УНП ООН подготовило этот курс в целях оказания поддержки учебным заведениям, которые все в большей степени осознают, что они также играют определенную роль в подготовке следующего поколения руководителей в сфере публичного управления и предпринимательства, которые должны принимать правильные и выдержанные в этическом отношении решения.

63. УНП ООН наладило взаимодействие с широким кругом учебных заведений, которые будут принимать участие в экспериментальной программе этого курса, обучение в рамках которого начнется позднее в этом году. Один из университетов уже провел в экспериментальном порядке обучение по этому курсу, и ряд университетов Албании, Греции, Китая, Либерии и Соединенных Штатов заявили о том, что начнут обучение по программе этого курса в осеннем семестре 2013 года. УНП ООН продолжает налаживать связи с новыми университетами, которые, возможно, пожелают принять участие в этой экспериментальной программе.

IV. Выводы и рекомендации

64. В целях продолжения и развития процесса взаимного обучения государствам предлагается и далее представлять обновленную и новую информацию об инициативах в тех областях, которые являются предметом обсуждения в Рабочей группе.

65. С учетом информации, кратко изложенной в настоящем докладе, и информации, представленной на ее четвертом совещании, Рабочая группа, возможно, пожелает дать общую оценку достигнутому к настоящему времени прогрессу по вопросам, затрагиваемым в настоящем документе, и определить дальнейшие шаги.

²⁴ www.track.unodc.org/Academia/Pages/Home.aspx.

66. Рабочая группа, возможно, пожелает обратиться к УНП ООН с просьбой продолжить усилия по сбору информации об успешных видах практики в области поощрения ответственного и профессионального освещения журналистами вопросов, связанных с коррупцией. При условии наличия внебюджетных средств УНП ООН следует оказывать поддержку государствам-участникам в деле осуществления статьи 13 путем разработки учебных материалов как для правительственных органов, ответственных за информирование общественности, так и для школ журналистики и учебных заведений по подготовке работников средств массовой информации с помощью инструментов технического содействия обеспечению ответственного и профессионального освещения вопросов, связанных с коррупцией, в соответствии со статьей 13 Конвенции.

67. Принимая во внимание приведенные примеры достигнутых успехов, а также активное участие государств-участников в Антикоррупционной академической инициативе (ААИ), государства-участники, возможно, пожелают подчеркнуть важность непрерывного участия УНП ООН в деятельности по поддержанию соответствующей тематической веб-страницы и содействию обмену информацией, касающейся обучения по вопросам противодействия коррупции, между университетами.

68. Рабочая группа, возможно, пожелает также рекомендовать государствам-участникам активизировать обмен информацией по вопросам обучения учащихся школ по теме противодействия коррупции и просить УНП ООН, при условии наличия внебюджетных средств, расширить свою деятельность в рамках ААИ и предусматривать также работу над учебными материалами для начальных и средних школ.
