



联合国反腐败公约 缔约国会议

Distr.: General
14 April 2022
Chinese
Original: English

预防腐败问题不限成员名额政府间工作组

2022年6月15日至17日，维也纳

临时议程*项目 2(a)(二)

缔约国会议有关决议的执行情况：预防腐败的良好做法和举措：关于反腐败宣传、教育、培训和研究方面的挑战和良好做法的专题讨论

反腐败宣传、教育、培训和研究

秘书处编写的背景文件

一. 导言

1. 联合国反腐败公约缔约国会议在第6/1号决议中请秘书处编排缔约国会议设立各附属机构的临时议程，避免重复讨论，同时尊重其任务授权。
2. 缔约国会议在题为“《马拉喀什预防腐败宣言》的后续行动”的第9/6号决议中认识到预防腐败问题不限成员名额政府间工作组应继续开展工作，为缔约国会议履行预防腐败任务授权提供咨询和协助，并应在缔约国会议第十届会议之前至少举行两次会议。
3. 缔约国会议在题为“《关于加强最高审计机关和反腐败机构之间的合作以更有效地预防和打击腐败的阿布扎比宣言》的后续行动，以及信息和通信技术的使用”的第9/3号决议中，请工作组将如何促进利用信息和通信技术实施《公约》作为其今后会议的一个讨论议题。
4. 缔约国会议在题为“促进反腐败方面的教育、宣传和培训”的第9/8号决议中请工作组在其第十三次会议上就反腐败的提高认识、教育、培训和研究方面的挑战和良好做法举行专题小组讨论。
5. 根据上述决议，选定了下列议题供工作组第十三次会议讨论：
 - (a) 促进利用信息和通信技术实施《公约》；

* CAC/COSP/WG.4/2022/1。



(b) 反腐败宣传、教育、培训和研究方面的挑战 and 良好做法。

6. 工作组在 2011 年 8 月 22 日至 24 日于维也纳举行的第二次会议上建议，应在其每次会议举行之前，邀请缔约国交流在实施所审议条款方面的经验，最好是利用自评清单开展交流，并在可能的情况下交流成功事例、挑战、技术援助需求和实施过程中汲取的经验教训等内容。工作组请秘书处编写汇总此类信息的背景文件，并决定应在会议期间举行专题小组讨论，此类讨论应有就所审议的优先议题提供书面答复的国家的专家参加。

7. 根据上述考虑，在各国政府为答复秘书处 2022 年 2 月 23 日普通照会所提供信息的基础上编写了本文件。截至 2022 年 3 月 30 日，已收到 20 个缔约国提交的材料。下列 14 个国家提交的材料载有关于反腐败宣传、教育、培训和研究方面的挑战 and 良好做法这一议题的信息：阿尔巴尼亚、奥地利、巴林、埃及、法国、基里巴斯、缅甸、波兰、摩尔多瓦共和国、罗马尼亚、沙特阿拉伯、土耳其、阿拉伯联合酋长国和大不列颠及北爱尔兰联合王国。

8. 所提交材料的全文已在联合国毒品和犯罪问题办公室（毒品和犯罪问题办公室）网站¹上公布，并被纳入秘书处开发的专题网站。²

9. 本背景文件的目的是概述《公约》缔约国和签署国提交的关于反腐败宣传、教育、培训和研究方面的挑战 and 良好做法的信息。缔约国和签署国提交的关于利用信息和通信技术实施《公约》的信息概要载于 CAC/COSP/WG.4/2022/2 号文件。

二. 对缔约国和签署国所提交材料进行的分析

A. 专题背景

10. 《反腐败公约》第十三条呼吁各缔约国根据本国法律的基本原则在力所能及的范围内采取措施，推动公共部门以外的个人和团体积极参与预防和打击腐败，并提高公众对腐败的存在、根源、严重性及其所构成的威胁的认识。第十三条第一款第(三)项规定，可以通过包括中小学和大学课程在内的教育方案加强此类参与。

11. 缔约国会议在第 9/8 号决议中强调了教育在预防腐败和提高对其有害影响的认识方面的重要性。在该决议中，缔约国会议呼吁缔约国在各级教育体系下推动传播廉正和问责制概念及原则的方案，并特别注意开展青年和儿童工作，并将其作为预防腐败战略的一部分。缔约国会议第 3/2、4/3、5/4、5/5、6/6、6/10、8/8、9/3 和 9/6 号决议提出了类似的请求。

12. 工作组在 2013 年举行的第四次会议上讨论了公共教育的作用，特别是儿童和青年的参与以及大众媒体和互联网的作用。在中小学和大学开展反腐败努力方面的教育是工作组 2017 年举行的第八次会议讨论的一个议题。在这些会议上，工作组讨论了《公约》第十三条第一款第(三)项的实施情况，承认各缔约国

¹ 可查阅 www.unodc.org/unodc/en/corruption/WG-Prevention/session13.html。

² 可查阅 www.unodc.org/unodc/en/corruption/WG-Prevention/thematic-compilation-prevention.html。

在促进提高认识的措施和在所有社会阶层进行教育方面取得的进展，并强调必须特别重视与青年和儿童合作，作为预防腐败战略的一部分。

13. 这一条款的实施情况继续引起各缔约国的关注和重视。缔约国会议第9/8号决议请工作组讨论反腐败宣传、教育、培训和研究方面的挑战和良好做法。本文件旨在为工作组第十三次会议提供背景信息，载有一些信息和经验，可用来指导和帮助各缔约国努力充分实施《公约》第十三条，并为公约实施情况审议机制下正在进行的第二章审议工作做准备。

14. 本文件按照提交材料中出现的主题编排：宣传活动；中小儿童和青年教育方案；以及高等教育机构的教育、培训方案和研究。还提供了关于高等教育机构开设的课程和方案、课外活动和研究的信息。

B. 反腐败宣传活动

15. 下列缔约国提供了关于反腐败宣传活动的信息：阿尔巴尼亚、奥地利、巴林、埃及、法国、缅甸、葡萄牙、摩尔多瓦共和国、罗马尼亚、沙特阿拉伯和土耳其。

16. 阿尔巴尼亚报告称，该国司法部制定了一项交流和宣传计划，其中包括开展一系列反腐败宣传活动。

17. 在罗马尼亚，司法部组织了公众宣传运动，旨在提高民间社会对不同形式的腐败及其对所有公民的影响的认识。

18. 奥地利述及该国联邦反腐败局面向青年开发了一系列互动工具。手机应用程序“是正确做法还是腐败行为”和桌上游戏“实现合规——找到你的价值观”帮助学生了解腐败并找到解决道德困境的办法。反腐败局还为学生组织了反腐败活动和开发了电子学习工具，以便加强他们识别腐败、预防可能的不当行为和促进廉正的能力。在反腐败局所在地为学生举办了讲习班，其中包括与调查人员讨论他们的工作和相关案件。

19. 埃及全面概述了为提高年轻一代和公众对腐败的认识所作的努力。这些努力包括组织运动、竞赛、讲习班、广播节目和采用其他创新办法促进公众参与。

20. 巴林报告该国通过组织立足社区的事件和活动，例如全国运动、面向私营和公共部门的专门讲习班和讲座，努力促进社会各阶层参与反腐败工作。地方机构为儿童和学生举办了公共展览和艺术竞赛，以便在各年龄段推广拒绝腐败的文化。

21. 在法国，反腐败局组织了专题讨论会、公开辩论和培训活动，以便增进学生对腐败及其造成的威胁的了解。2021年，反腐败局为不同的利益攸关方组织了99次提高认识活动。法国还报告称，反腐败局计划与经济部和财政部以及行政与公职总局合作开发一款旨在提高对腐败的认识的网络游戏。

22. 摩尔多瓦共和国表示，该国国家反腐败中心组织了提高公众认识运动和培训活动，包括针对公共部门以外的群体。这些活动旨在促进对廉正和反腐败标准的了解和遵守，并促使公共机构和社会能够识别和报告腐败现象。2021年，

包括学生、私营部门代表和民间社会其他成员在内的 153 人参与了该中心的提高认识活动。

23. 缅甸报告利用音乐和电影等艺术提高公众对腐败的认识并促进廉正和道德。国家电台和电视台播放了短片和系列电影。此外，缅甸的反腐败机构组织了反腐败培训活动，并为民间社会组织开发了道德和廉正在线课程。

24. 葡萄牙表示已建立国家反腐败机制，用以监督针对儿童、青年和大学生的提高认识方案和举措的制定情况。

25. 沙特阿拉伯报告称，该国监督和反腐败局（Nazaha）组织了各种活动，提高民间社会组织对腐败的影响和代价的认识。发起了一项名为“Watanona Amanah”的举措，旨在促进廉正文化和职业道德，并增强对公共机构的信任。组织了三次提高认识竞赛，以便在学生中宣传廉正的价值观和原则。沙特阿拉伯还表示，监督和反腐败局为各政府机构制定了一份指导手册，用以实施提高认识方案和活动，包括面向私营部门的活动。

26. 土耳其表示已制定培训方案来倡导九种价值观：正义、友善、诚实、自制、耐心、尊重、责任、爱国和乐于助人。

C. 中小少年儿童和青年反腐败教育方案

27. 下列缔约国提交了关于各自促进中小少年儿童和青年反腐败教育举措的信息：阿尔巴尼亚、巴林、基里巴斯、缅甸、沙特阿拉伯和土耳其。

28. 阿尔巴尼亚指出，该国司法部与教育、体育和青年部签署了一项协议，实施一个试点项目，促进法制文化和全球公民意识。作为该项目的一部分，在选定的中学试行了反腐败模块。

29. 巴林采用了各种创新方法将廉正、诚实和道德概念纳入小学教育课程。巴林报告称，已在几所小学推出了关于廉正和诚实的短篇故事集，从而向儿童传授这些概念。

30. 埃及表示，该国的小学和中学在公民教育、哲学和宗教课业中讲授反腐败、道德和廉正议题，其中纳入了以价值观为基础或以技能为导向的方法。

31. 基里巴斯和沙特阿拉伯表示，廉正和道德已被纳入国家中小学教育课程。

32. 缅甸表示，该国反腐败委员会编制了中小学教育教师指南，并为中学生制定了廉正模块。这些模块已经印刷完毕，并交至教育部进一步发放。

33. 土耳其表示，已经制定了培训方案，确保学生理解廉正和反腐败的含义，并分享正义、诚实、尊重和责任的价值观。土耳其还报告该国通过国家教育部和高等教育委员会提供的道德和廉正培训，努力提高教师的能力。

D. 大学反腐败教育、培训方案和研究

34. 下列缔约国提交了关于各自大学反腐败教育举措的信息：巴林、法国、缅甸、波兰、摩尔多瓦共和国、罗马尼亚、沙特阿拉伯、土耳其和联合王国。大多数报告的缔约国表示，反腐败、廉正和道德课程是大学学术课程的一部分。

一些国家报告了课外活动和方案，包括讲习班、客座讲座、廉正俱乐部和其他项目。此外，各国还提到了收集数据或分析特定部门腐败风险的研究项目。

大学和学术机构的反腐败课程

35. 缔约国报告各类大学课程包括了关于腐败问题的课程，或至少包括涉及腐败概念的道德和廉正课程。缅甸指出，该国制定了大学反腐败模块，并在地方学术机构和区域政府组织中分发。在土耳其，教育学院和教育科学系开设了伦理和道德课程，作为教师教育方案的一部分。

36. 巴林解释说，廉正、诚实和反腐败的概念已被纳入公立和私立大学的学术课程。

37. 埃及报告该国作出了广泛努力，在高等教育一级倡导道德和廉正，包括在所有公立大学教授关于人权的必修课，并在大学组织一系列关于腐败和国家预防腐败战略的讲座。

38. 在法国，预防腐败在硕士学位项目中讲授，通常作为道德课程的一部分。巴黎政治学院和巴黎第九大学开设了道德和职业行为课程，作为其公共事务硕士项目的一部分。还为索邦大学国际刑法和商法项目的注册学生开设了反腐败课程。此外，法国报告称，该国的国家区域公共服务中心开设了一门关于公共服务中的道德操守程序的课程，可供不同学科的学生学习。

39. 波兰指出，该国国家警察总部刑事警察办公室参与了一项旨在预防和打击腐败的培训方案的制定工作。已于 2021 年面向警务人员和相关专业的大学毕业生开展了该方案。

40. 在罗马尼亚，道德和廉正课程是本科和硕士项目的组成部分。在许多硕士学位项目中，学生可以报名参加与廉正和反腐败有关的课程。例如，国家政治和行政研究学院制定的公共廉正和反腐败政策方案包括反腐败讲座。罗马尼亚还提及，Babeş-Bolyai 大学开设了一门关于公共部门廉正和预防腐败的课程。

41. 在沙特阿拉伯，监督和反腐败局（Nazaha）与教育部合作，为高等教育机构制定关于廉正、透明度和反腐败的课程。因此，一些当地大学要么开设了关于这些主题的专门课程，要么将反腐败和廉正内容纳入了已有课程。沙特阿拉伯还提及该国廉正培训中心为加强道德价值观和预防腐败而组织的教育活动。该中心向民间社会组织和大学生提供了关于反腐败、廉正和道德的专门培训和课程。该中心还注重与其他国家的类似机构建立科学伙伴关系，并就专门培训方案交流经验。

课外活动和方案

42. 一些缔约国指出，其反腐败机构参与了为大学生组织客座讲座和反腐败讲习班。例如，巴林反腐败局在公立和私立大学举办讲座，并与学生举行会议，讨论处理工作场所腐败问题的重要性。

43. 法国报告称，该国公共生活透明高级管理局在各公共行政学校组织了一系列培训活动、会议和公开辩论，强调廉正和道德对未来公职人员的重要性。该

高级管理局还与学术机构合作，为不同学科的大学生组织了关于透明度、道德和义务伦理的专门培训活动。这些活动采用互动方法进行，包括实际案例和与学生的公开辩论。

44. 摩尔多瓦共和国表示，2021年，该国国家反腐败中心利用远程学习平台，向678名学生提供了关于预防腐败和促进廉正的专门培训。

45. 罗马尼亚报告了由反腐败总局与支持民主协会、布加勒斯特学校监察局和布加勒斯特市政厅合作实施的“廉正领袖”项目。该项目旨在通过各种活动，例如学生领袖举办的讲习班、提高认识和集思广益会议，对学生进行廉正、道德和不容忍腐败的教育。罗马尼亚还报告了该国为国家警察学院制定一门关于廉正和预防腐败的专门课程的计划。

46. 沙特阿拉伯表示，该国的国家反腐败局和沙特国王大学发起了一项名为“廉正俱乐部”的举措。该俱乐部为学生提供机会，加深他们对廉正、道德行为以及预防和打击腐败的行動的了解。沙特阿拉伯还在几所大学开展了名为“廉正价值观”的培训方案，并开发了一个名为“我们申请”的手机应用程序，对学生进行诚实、公民身份和尊重等价值观教育。

反腐败研究

47. 几个作出报告的国家提到通过反腐败机构和大学之间的合作促进反腐败研究。例如，法国表示，该国公共生活透明高级管理局一年颁发两次奖项，奖励对透明度、义务伦理、公共道德和预防腐败的创新方法提供更好阐释的研究和科学出版物。2021年，该高级管理局参与了一项题为“政治行为和公民控制式参与”的研究项目，该项目重点关注议员的行为。

48. 联合王国表示，该国的联合反腐败机构已委托对私营部门的经济犯罪进行调查。调查结果将于2022年公布。

三. 挑战和技术援助需求

49. 一些作出报告的缔约国提到反腐败宣传和教育方面的挑战和技术援助需求。埃及强调需要分享实施国家反腐败战略和提高对腐败认识的最佳做法。该国还指出，需要通过新推出的全球反腐败教育资源交流反腐败教育领域的创新做法和新做法。缅甸指出，需要对中小学教师进行专门培训，以便成功地将反腐败和廉正理念纳入中小学课程。缅甸还指出，反腐败教育应纳入国家教育计划和战略。

50. 基里巴斯强调，应提供技术和财政援助，以便在小岛屿国家开展反腐败教育和提高认识活动。

51. 在提交缔约国会议第九届会议的CAC/COSP/2021/10号文件中，秘书处分析了在公约实施情况审议机制第二周期下进行的国别审议所确定的技术援助需求。对截至2021年2月24日已完成的50个缔约国的最后执行摘要和国别审议报告中提供的信息进行的分析表明，缺乏预防腐败的公众宣传运动和教育方案是实施《公约》第十三条方面最普遍的挑战之一。

四. 结论和建议

52. 本文件概述的信息表明，缔约国为促进反腐败宣传、教育、培训和研究作出了努力。但秘书处收到的材料有限，无法得出全面的结论。
53. 鉴于上述情况，作为讨论的一部分，工作组似宜鼓励缔约国继续向秘书处提供关于反腐败宣传、教育、培训和研究方面的挑战和良好做法的信息，以便继续推进并加强相互学习的过程。
54. 工作组似宜请秘书处继续努力收集关于实施《公约》第十三条第一款第(三)项的挑战和良好做法的信息，特别是在公约实施情况审议机制第二周期的背景下。
55. 2021年12月，毒品和犯罪问题办公室在有效实施《联合国反腐败公约》以支持可持续发展目标 16 的全球预防和打击腐败方案下发起了全球反腐败教育和青年赋权资源倡议。该倡议旨在进一步促进教育和青年在预防和打击腐败中的作用。缔约国会议在第 8/9 号决议中鼓励缔约国支持这一倡议。工作组似宜重申这一呼吁，并强调缔约国和捐助方需要重申其对预防腐败的承诺，包括为此制定教育方案，包括中小学和大学课程。
56. 工作组还似宜鼓励缔约国优先考虑各自的反腐败教育举措，在制定和实施此类举措时相互支持，方法包括利用毒品和犯罪问题办公室网站上提供的资源。
57. 工作组似宜请毒品和犯罪问题办公室在预算外资源允许的情况下，继续支持缔约国努力实施《公约》第十三条第一款第(三)项，方法是为教育工作者编写教育材料并开展活动，加强他们在教授反腐败理念和原则、相互支持以及就毒品和犯罪问题办公室如何进一步改进其以教育为重点的举措提供反馈方面的能力。
-