



# Конференция государств — участников Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции

Distr.: General  
14 April 2022  
Russian  
Original: English

## Межправительственная рабочая группа открытого состава по предупреждению коррупции

Вена, 15–17 июня 2022 года

Пункт 2 (а) (ii) предварительной повестки дня\*

**Осуществление соответствующих резолюций**

**Конференции: успешные виды практики  
и инициативы в области предупреждения коррупции:  
тематическое обсуждение проблем и успешных видов  
практики в сфере повышения осведомленности,  
просвещения, подготовки кадров и исследований  
в области противодействия коррупции**

## Повышение осведомленности, просвещение, подготовка кадров и исследования в области противодействия коррупции

Справочный документ, подготовленный Секретариатом

### I. Введение

1. В своей резолюции 6/1 Конференция государств — участников Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции просила Секретариат составлять предварительные повестки дня вспомогательных органов, учрежденных Конференцией, таким образом, чтобы избегать дублирования обсуждений при уважении их мандатов.
2. В своей резолюции 9/6, озаглавленной «Мероприятия по осуществлению Марракешской декларации о предупреждении коррупции», Конференция отметила, что Межправительственная рабочая группа открытого состава по предупреждению коррупции продолжит свою работу по оказанию Конференции консультативной помощи и содействия в выполнении возложенного на нее мандата в области предупреждения коррупции и проведет по меньшей мере два совещания до начала десятой сессии Конференции.
3. В своей резолюции 9/3, озаглавленной «Последующие меры по осуществлению Абу-Дабийской декларации об укреплении взаимодействия между высшими ревизионными учреждениями и антикоррупционными органами в целях более эффективного предупреждения коррупции и борьбы с ней и применение информационно-коммуникационных технологий», Конференция просила Рабочую группу включить в программу работы ее будущих совещаний в качестве

\* CAC/COSP/WG.4/2022/1.



темы для обсуждения вопрос о путях содействия более широкому использованию информационно-коммуникационных технологий для осуществления Конвенции.

4. В своей резолюции 9/8, озаглавленной «Содействие развитию просвещения, пропаганды и профессиональной подготовки по вопросам борьбы с коррупцией», Конференция просила Рабочую группу провести в рамках своего тринадцатого совещания панельную дискуссию по проблемам и успешным видам практики в сфере повышения осведомленности, просвещения, подготовки кадров и исследований в области противодействия коррупции.

5. В соответствии с этими резолюциями для обсуждения на тринадцатом заседании Рабочей группы были выбраны следующие темы:

а) Содействие более широкому использованию информационно-коммуникационных технологий для осуществления Конвенции;

б) Проблемы и успешные виды практики в сфере повышения осведомленности, просвещения, подготовки кадров и исследований в области противодействия коррупции.

6. На своем втором совещании, состоявшемся в Вене 22–24 августа 2011 года, Рабочая группа рекомендовала перед каждым своим совещанием предлагать государствам-участникам делиться собственным опытом осуществления рассматриваемых положений, желательно с использованием контрольного перечня вопросов для самооценки, в том числе, по возможности, информацией о достигнутых успехах, проблемах, потребностях в технической помощи и извлеченных в ходе осуществления уроках. Рабочая группа просила секретариат готовить справочные документы, обобщающие полученную информацию, и постановила организовывать в ходе совещаний обсуждения по группам с участием национальных экспертов из стран, представивших письменные ответы по рассматриваемым приоритетным темам.

7. С учетом изложенных выше соображений настоящий доклад был подготовлен на основе информации, предоставленной правительствами в ответ на вербальную ноту секретариата от 23 февраля 2022 года. По состоянию на 30 марта 2022 года материалы были получены от 20 государств-участников. Следующие 14 государств представили материалы с информацией, относящейся к теме «Проблемы и успешные виды практики в сфере повышения осведомленности, просвещения, подготовки кадров и исследований в области противодействия коррупции»: Австрия, Албания, Бахрейн, Египет, Кирибати, Мьянма, Объединенные Арабские Эмираты, Польша, Республика Молдова, Румыния, Саудовская Аравия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Турция и Франция.

8. Представленные материалы размещены в полном объеме на сайте Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН)<sup>1</sup> и на созданном секретариатом тематическом сайте<sup>2</sup>.

9. В настоящем справочном документе обобщена представленная государствами-участниками и государствами, подписавшими Конвенцию, информация о проблемах и успешных видах практики в сфере повышения осведомленности, просвещения, подготовки кадров и исследований в области противодействия коррупции. Резюме материалов об использовании информационно-коммуникационных технологий для осуществления Конвенции, представленных государствами — участниками Конвенции и государствами, подписавшими ее, представлено в документе [CAC/COSP/WG.4/2022/2](#).

<sup>1</sup> См. [www.unodc.org/unodc/en/corruption/WG-Prevention/session13.html](http://www.unodc.org/unodc/en/corruption/WG-Prevention/session13.html).

<sup>2</sup> См. [www.unodc.org/unodc/en/corruption/WG-Prevention/thematic-compilation-prevention.html](http://www.unodc.org/unodc/en/corruption/WG-Prevention/thematic-compilation-prevention.html).

## **II. Анализ материалов, представленных государствами-участниками и государствами, подписавшими Конвенцию**

### **A. Введение в тему**

10. Согласно статье 13 Конвенции, государства-участники обязаны принимать надлежащие меры, в пределах своих возможностей и в соответствии с основополагающими принципами своего внутреннего законодательства, для содействия активному участию отдельных лиц и групп за пределами публичного сектора в предупреждении коррупции и борьбе с ней и для углубления понимания обществом факта существования, причин и опасного характера коррупции, а также создаваемых ею угроз. В пункте 1 (с) статьи 13 говорится, что такое участие может быть укреплено с помощью образовательных программ, включая учебные программы в школах и университетах.

11. В резолюции 9/8 Конференция подчеркнула значение просвещения для предотвращения коррупции и повышения осведомленности о ее пагубных последствиях. В этой резолюции Конференция призвала государства-участники поддерживать на различных уровнях системы образования программы, прививающие понятия и принципы неподкупности и подотчетности, и уделять особое внимание работе с молодежью и детьми в рамках стратегии предупреждения коррупции. Аналогичные просьбы были выражены Конференцией в ее резолюциях 3/2, 4/3, 5/4, 5/5, 6/6, 6/10, 8/8, 9/3 и 9/6.

12. Рабочая группа обсудила роль просвещения, в частности вовлечения детей и молодежи, а также роль средств массовой информации и интернета, на своем четвертом совещании, состоявшемся в 2013 году. Просвещение школьников и студентов об антикоррупционной деятельности стало темой восьмого совещания Рабочей группы, состоявшегося в 2017 году. На этих совещаниях Рабочая группа обсудила вопрос осуществления пункта 1 (с) статьи 13 Конвенции, отметила прогресс, достигнутый государствами-участниками в содействии повышению осведомленности и просвещению во всех секторах общества, и подчеркнула, что необходимо уделять особое внимание работе с молодежью и детьми в рамках стратегии предупреждения коррупции.

13. Государства-участники по-прежнему проявляют интерес к выполнению этого положения и уделяют этому внимание. В своей резолюции 9/8 Конференция государств-участников просила Рабочую группу обсудить проблемы и успешные виды практики в сфере повышения осведомленности, просвещения, подготовки кадров и исследований в области противодействия коррупции. В настоящем документе представлена справочная информация к тринадцатому совещанию Рабочей группы и содержится подборка материалов и сведений практического характера, которые могут послужить руководством и подспорьем для государств-участников в решении задач полного осуществления статьи 13 Конвенции и подготовки к текущему обзору хода выполнения положений главы II в рамках Механизма обзора хода осуществления Конвенции.

14. Информация сгруппирована в документе по основным темам представленных материалов: мероприятия по повышению осведомленности; просветительские программы для детей и молодежи в начальных и средних школах; и просвещение, программы подготовки и исследования в высших учебных заведениях. Представлена также информация о курсах и программах, проводимых высшими учебными заведениями, внеклассных мероприятиях и научных исследованиях.

## **В. Мероприятия по повышению осведомленности о коррупции**

15. Информацию о мероприятиях по повышению осведомленности о коррупции представили следующие государства-участники: Австрия, Албания, Бахрейн, Египет, Мьянма, Португалия, Республика Молдова, Румыния, Саудовская Аравия, Турция и Франция.
16. Албания сообщила, что ее Министерство юстиции разработало план коммуникационной и информационной деятельности, включающий перечень мероприятий по повышению осведомленности о коррупции.
17. В Румынии Министерство юстиции организовало кампании общественной информации, направленные на повышение осведомленности общественности о различных формах коррупции и их влиянии на жизнь всех граждан.
18. Австрия сообщила о серии интерактивных инструментов для молодежи, разработанных ее Федеральным бюро по борьбе с коррупцией. Приложение для мобильных телефонов “Correct or Corrupt” и настольная игра “Fit4Compliance – Find Your Values” помогают учащимся узнать о коррупции и находить решения этических дилемм. Бюро также организовало антикоррупционные мероприятия и разработало электронные учебные пособия для учащихся, помогающие развивать навыки выявления коррупции, предотвращения возможных проступков и утверждения принципа неподкупности. В помещениях Бюро проводились семинары для учащихся, на которых проходили беседы со следователями об их работе и соответствующих делах.
19. Египет представил всеобъемлющий обзор мероприятий по повышению осведомленности молодежи и общественности в целом о коррупции. Эта работа включала организацию кампаний, конкурсов, семинаров, радиопередач и другие инновационные формы взаимодействия с общественностью.
20. Бахрейн сообщил о работе по вовлечению различных слоев общества в антикоррупционную деятельность — об организации мероприятий и акций на местном уровне, таких как национальные кампании, специализированные семинары и лекции для субъектов частного и государственного секторов. Местные власти организовали публичные выставки и художественные конкурсы для детей и учащихся с целью продвижения культуры неприятия коррупции среди граждан всех возрастов.
21. Во Франции Агентство по борьбе с коррупцией организовало симпозиумы, публичные диспуты и учебные мероприятия для расширения знаний студентов о коррупции и ее опасности. В 2021 году Агентство организовало 99 мероприятий по повышению осведомленности для различных субъектов. Франция также сообщила о планах Агентства разработать в партнерстве с Министерством экономики и финансов и Главным управлением администрации и гражданской службы онлайн-игру для повышения осведомленности о коррупции.
22. Республика Молдова сообщила, что Национальный антикоррупционный центр организовал информационно-просветительские кампании и учебные мероприятия, в том числе для групп, не относящихся к публичному сектору. Эти мероприятия были призваны способствовать распространению знаний о стандартах неподкупности и антикоррупционных принципах и их соблюдению и помочь государственным учреждениям и гражданам выявлять факты коррупции и сообщать о них. В 2021 году в информационно-просветительских мероприятиях Центра приняли участие 153 человека, включая учащихся, представителей частного сектора и других членов гражданского общества.
23. Мьянма сообщила, что для повышения осведомленности граждан о коррупции и пропаганды принципов неподкупности и этики применяются средства искусства, включая музыку и кинематограф. По национальному радио и телевидению транслировались короткие видеоклипы и сериалы. Кроме того, антикоррупционный орган Мьянмы организовал антикоррупционные учебные

мероприятия и разработал онлайн-курс по этике и борьбе с подкупом для организаций гражданского общества.

24. Португалия сообщила о создании национального антикоррупционного механизма для надзора за разработкой информационно-просветительских программ и инициатив для детей, молодежи и студентов высших учебных заведений.

25. Саудовская Аравия сообщила, что ее Управление по надзору и борьбе с коррупцией («Назаха») организовало различные мероприятия для повышения осведомленности организаций гражданского общества о последствиях и издержках коррупции. Началось осуществление инициативы «Ватанона амана», направленной на утверждение культуры неподкупности и профессиональной этики и укрепление доверия к государственным институтам. Для пропаганды идеалов и принципов неподкупности среди учащихся были организованы три конкурса просветительской направленности. Саудовская Аравия также сообщила, что Управление разработало руководство для государственных учреждений по осуществлению программ и мероприятий по повышению осведомленности, включая кампании для частного сектора.

26. Турция сообщила о разработке программ подготовки для пропаганды девяти принципов: справедливости, дружбы, честности, самоконтроля, терпения, уважения, ответственности, патриотизма и доброжелательности.

### **С. Программы антикоррупционного просвещения для детей и молодежи на уровне начальной и средней школы**

27. Информацию о своих инициативах в области развития антикоррупционного просвещения для детей и молодежи на уровнях начальной и средней школы представили следующие государства-участники: Албания, Бахрейн, Кирибати, Мьянма, Саудовская Аравия и Турция.

28. Албания отметила, что Министерство юстиции и Министерство образования, спорта и молодежи подписали соглашение о реализации экспериментального проекта по утверждению культуры законности и глобального гражданства. В рамках проекта в отдельных средних школах был опробован антикоррупционный модуль.

29. В Бахрейне были найдены различные оригинальные решения для включения ознакомления с понятиями неподкупности, честности и этики в учебные планы начальных школ. Бахрейн сообщил, что в нескольких начальных школах были распространены сборники коротких рассказов с примерами неподкупности и честности для ознакомления детей с этими понятиями.

30. Египет сообщил, что в его начальных и средних школах вопросы борьбы с коррупцией, этики и неподкупности рассматриваются в контексте курсов обучения основам гражданственности, философии и религиоведения, преподавание которых ориентировано на усвоение ценностных установок или развитие навыков.

31. Кирибати и Саудовская Аравия сообщили, что изучение понятия неподкупности и этическое воспитание были включены в национальные учебные планы для начального и среднего уровней образования.

32. Мьянма сообщила, что ее Антикоррупционная комиссия разработала пособие для учителей начальной и средней школы и модули по теме неподкупности для учащихся средней школы. Модули были напечатаны и переданы Министерству образования для дальнейшего распространения.

33. Турция сообщила, что были разработаны учебные программы, призванные помочь учащимся понять суть принципа неподкупности и борьбы с коррупцией и усвоить понятия справедливости, честности, уважения и ответственности.

Турция также сообщила о проводимой работе по повышению квалификации учителей, для которых Министерство национального образования и Совет по высшему образованию провели обучение по вопросам этики и неподкупности.

#### **D. Антикоррупционное просвещение, программы подготовки и исследования в высших учебных заведениях**

34. Информацию о своих инициативах в области антикоррупционного просвещения для высших учебных заведений представили следующие государства-участники: Бахрейн, Мьянма, Польша, Республика Молдова, Румыния, Саудовская Аравия, Соединенное Королевство, Турция и Франция. Большинство государств-участников, представивших материалы, указали, что курсы по борьбе с коррупцией и подкупом и этике предлагаются в рамках учебных программ высших учебных заведений. Некоторые государства сообщили о внеклассных мероприятиях и программах, включая семинары, выступления приглашенных лекторов, создание обществ неподкупности и других проектах. Кроме того, государства сообщили об исследовательских проектах, связанных со сбором данных или анализом коррупционных рисков в конкретных секторах.

##### **Антикоррупционные курсы в высших учебных заведениях и научных институтах**

35. Государства-участники сообщили, что в различные программы высших учебных заведений включены курсы по проблеме коррупции или по крайней мере курсы по этике и борьбе с подкупом с освещением понятия коррупции. Мьянма отметила, что были разработаны и распространены среди местных научных институтов и региональных правительственных организаций модули по борьбе с коррупцией, разработанные для высших учебных заведений. В Турции на педагогических факультетах и кафедрах в рамках программ педагогической подготовки преподаются курсы этики и морали.

36. Бахрейн пояснил, что понятия неподкупности, честности и борьбы с коррупцией включены в учебные планы государственных и частных высших учебных заведений.

37. Египет сообщил о проводимой им большой работе на уровне высшей школы в направлении продвижения принципов этики и неподкупности, включая преподавание обязательного курса по правам человека и коррупции во всех государственных высших учебных заведениях и организацию серии лекций в высших учебных заведениях о коррупции и национальной стратегии предупреждения коррупции.

38. Во Франции тема предупреждения коррупции входит в круг тем магистерских программ и изучается как правило в рамках курсов по этике. В Парижском институте политических наук и Университете Пари-Дофин в рамках программ подготовки магистров общественных дел преподаются курсы по этике и профессиональному поведению. Антикоррупционные курсы преподаются также студентам Университета Сорбонны, обучающимся по программе «Международное уголовное и предпринимательское право». Франция сообщила также, что Национальный центр подготовки служащих местных органов государственного управления разработал курс по этическим процедурам на государственной службе, который могут пройти студенты различных факультетов.

39. Польша отметила, что Отдел уголовной полиции Главного управления национальной полиции участвовал в разработке учебной программы по предупреждению коррупции и противодействию ей. В 2021 году эта программа была открыта для сотрудников полиции и выпускников высших учебных заведений соответствующего профиля.

40. В Румынии курсы по вопросам этики и неподкупности являются неотъемлемой частью программ подготовки бакалавров и магистров. В рамках многих

магистерских программ студенты имеют возможность записаться на курсы по тематике борьбы с подкупом и коррупцией. Например, программа «Неподкупность в публичном секторе и антикоррупционная политика», разработанная Национальным университетом политических наук и государственного управления, включала лекции о борьбе с коррупцией. Румыния добавила, что в Университете им. Бабеша-Большая был разработан курс по тематике борьбы с подкупом и предупреждения коррупции в публичном секторе.

41. В Саудовской Аравии Управление по надзору и борьбе с коррупцией («Назаха») совместно с Министерством образования разработало курсы по борьбе с подкупом, прозрачности и противодействию коррупции для высших учебных заведений. После этого несколько местных высших учебных заведений либо открыли специализированные курсы по этим предметам, либо включили темы борьбы с коррупцией и подкупом в существующие курсы. Саудовская Аравия также сообщила о просветительских мероприятиях, организованных ее Антикоррупционным учебным центром для утверждения этических принципов и предотвращения коррупции. Центр проводил специализированные учебные занятия и курсы по тематике борьбы с коррупцией и подкупом и этике для организаций гражданского общества и студентов высших учебных заведений. Кроме того, Центр занимался созданием научных партнерств и осуществлял обмен опытом в области разработки специализированных учебных программ с профильными учреждениями из других государств.

### **Внеклассные мероприятия и программы**

42. Несколько государств-участников отметили, что их антикоррупционные органы приглашают лекторов для чтения лекций и проводят антикоррупционные семинары для студентов высших учебных заведений. Так, в Бахрейне Управление по борьбе с коррупцией проводило лектории в государственных и частных высших учебных заведениях и организовывало встречи со студентами для обсуждения важности борьбы с коррупцией на рабочем месте.

43. Франция сообщила, что Верховный совет по прозрачности общественной жизни организовал ряд учебных мероприятий, конференций и публичных диспутов в школах государственного управления, на которых будущим государственным служащим разъяснялось значение неподкупности и этики. Верховный совет также сотрудничал с научными институтами в организации специализированных учебных занятий по вопросам прозрачности, этики и деонтологии для студентов разных факультетов высших учебных заведений. На занятиях применялись интерактивные методы, включая разбор практических примеров и открытые диспуты со студентами.

44. Республика Молдова сообщила, что в 2021 году ее Национальный антикоррупционный центр, используя платформу для дистанционного обучения, провел специализированную подготовку по тематике предупреждения коррупции и утверждения принципа неподкупности для 678 студентов.

45. Румыния сообщила о проекте «Лидеры за неподкупность», осуществляемом Главным управлением по борьбе с коррупцией совместно с Ассоциацией за демократию, Бухарестской школьной инспекцией и Городским советом Бухареста по делам школ. Проект направлен на воспитание у учащихся неподкупности, нравственных начал и нетерпимости к коррупции и включает различные мероприятия, такие как семинары, информационно-просветительские занятия и мозговые штурмы, которые проводят активисты из числа учащихся. Румыния также сообщила о планируемой разработке специализированного курса по борьбе с подкупом и предупреждению коррупции для Национальной полицейской академии.

46. Саудовская Аравия сообщила, что ее Национальный антикоррупционный орган и Университет им. Короля Сауда выступили с инициативой «Общество «Неподкупность»». Благодаря участию в работе этого общества студенты углубили свои знания о принципе неподкупности, нравственных нормах поведения

и действиях по предупреждению коррупции и противодействию ей. Кроме того, в Саудовской Аравии была осуществлена в нескольких высших учебных заведениях учебная программа под названием «Принципы неподкупности» и было разработано приложение для мобильных телефонов «Мы соблюдаем» для просвещения студентов о значении таких принципов, как честность, гражданственность и уважение.

#### **Антикоррупционные исследования**

47. Несколько государств, представивших доклады, сообщили о поддержке антикоррупционных исследований путем содействия сотрудничеству между антикоррупционными органами и высшими учебными заведениями. Например, Франция сообщила, что Верховный совет по прозрачности общественной жизни раз в два года присуждает премию за исследования и научные публикации, позволяющие улучшить понимание инновационных подходов к обеспечению прозрачности, внедрению правил деонтологии, утверждению этических норм в публичном секторе и предотвращению коррупции. В 2021 году Верховный совет участвовал в исследовательском проекте «Политическое поведение и гражданский контроль», который был посвящен изучению поведения парламентариев.

48. Соединенное Королевство сообщило, что его Объединенная антикоррупционная группа заказала исследование по экономической преступности в частном секторе. Результаты обследования будут опубликованы в 2022 году.

### **III. Трудности и потребности в технической помощи**

49. Некоторые государства-участники, представившие материалы, сообщили о трудностях и потребностях в технической помощи в области повышения осведомленности о коррупции и антикоррупционного просвещения. Египет подчеркнул необходимость обмена информацией о передовой практике для реализации национальных антикоррупционных стратегий и повышения осведомленности о коррупции. Он также отметил, что недавно созданный «Глобальный ресурс по вопросам антикоррупционного просвещения» должен стать источником информации об инновационных и новых видах практики в области антикоррупционного просвещения. Мьянма отметила, что для успешного включения ознакомления с понятиями борьбы с коррупцией и неподкупности в учебные планы начальной и средней школы необходима специализированная подготовка учителей начальной и средней школы. Мьянма также отметила, что антикоррупционное просвещение должно быть включено в национальные планы и стратегии в области образования.

50. Кирибати подчеркнула, что для антикоррупционного просвещения в малых островных государствах и повышения осведомленности их жителей о коррупции необходима техническая и финансовая помощь.

51. В документе [CAC/COSP/2021/10](#), представленном Конференции на ее девятой сессии, секретариат представил анализ потребностей в технической помощи, определенных в ходе страновых обзоров, проведенных в рамках второго цикла работы Механизма обзора хода осуществления Конвенции. Анализ информации, представленной в доработанных резюме и докладах о страновых обзорах 50 государств-участников, которые были завершены к 24 февраля 2021 года, показал, что отсутствие кампаний информирования общественности и образовательных программ по вопросам предупреждения коррупции является одним из наиболее распространенных недостатков в осуществлении статьи 13 Конвенции.



## IV. Выводы и рекомендации

52. Информация, обобщенная в настоящем документе, свидетельствует о том, что государства-участники прилагали усилия для содействия повышению осведомленности, просвещению, подготовке кадров и исследованиям в области противодействия коррупции. Вместе с тем ограниченность материалов, полученных секретариатом, не позволяет сделать всеобъемлющие выводы.

53. В свете вышеизложенного в ходе своих обсуждений Рабочая группа, возможно, пожелает призвать государства-участники продолжать предоставлять секретариату информацию о проблемах и успешных видах практики в сфере повышения осведомленности, просвещения, подготовки кадров и исследований в области противодействия коррупции, с тем чтобы процесс взаимного обучения продолжался и совершенствовался.

54. Рабочая группа, возможно, пожелает обратиться к секретариату с просьбой продолжать сбор информации о проблемах и успешных видах практики в осуществлении пункта 1 (с) статьи 13 Конвенции, особенно в контексте второго цикла работы Механизма обзора хода осуществления Конвенции.

55. В декабре 2021 года в рамках глобальной программы предупреждения коррупции и борьбы с ней путем эффективного осуществления Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции в поддержку цели 16 в области устойчивого развития УНП ООН запустило «Глобальный ресурс по вопросам антикоррупционного просвещения и повышения антикоррупционной активности молодежи» (инициатива ГРЕЙС). Инициатива призвана способствовать дальнейшему повышению роли образования и молодежи в предупреждении коррупции и противодействии ей. В своей резолюции 8/9 Конференция призвала государства-участники поддержать эту инициативу. Рабочая группа, возможно, пожелает повторить этот призыв и подчеркнуть, что государствам-участникам и донорам следует подтвердить свою приверженность делу предупреждения коррупции, в том числе путем разработки образовательных программ, включая учебные планы школ и высших учебных заведений.

56. Рабочая группа, возможно, пожелает также призвать государства-участники уделять первоочередное внимание инициативам в области антикоррупционного просвещения и оказывать друг другу поддержку в разработке и реализации таких инициатив, в том числе с использованием ресурсов, имеющихся на веб-сайте УНП ООН.

57. Рабочая группа, возможно, пожелает обратиться к УНП ООН с просьбой продолжать, при наличии внебюджетных ресурсов, поддерживать усилия государств-участников по осуществлению пункта 1 (с) статьи 13 Конвенции путем разработки учебных материалов и проведения мероприятий для педагогов, с тем чтобы они могли лучше обучать понятиям и принципам борьбы с коррупцией, поддерживать друг друга и информировать УНП ООН о том, как оно могло бы дополнительно усовершенствовать свои инициативы в сфере образования.