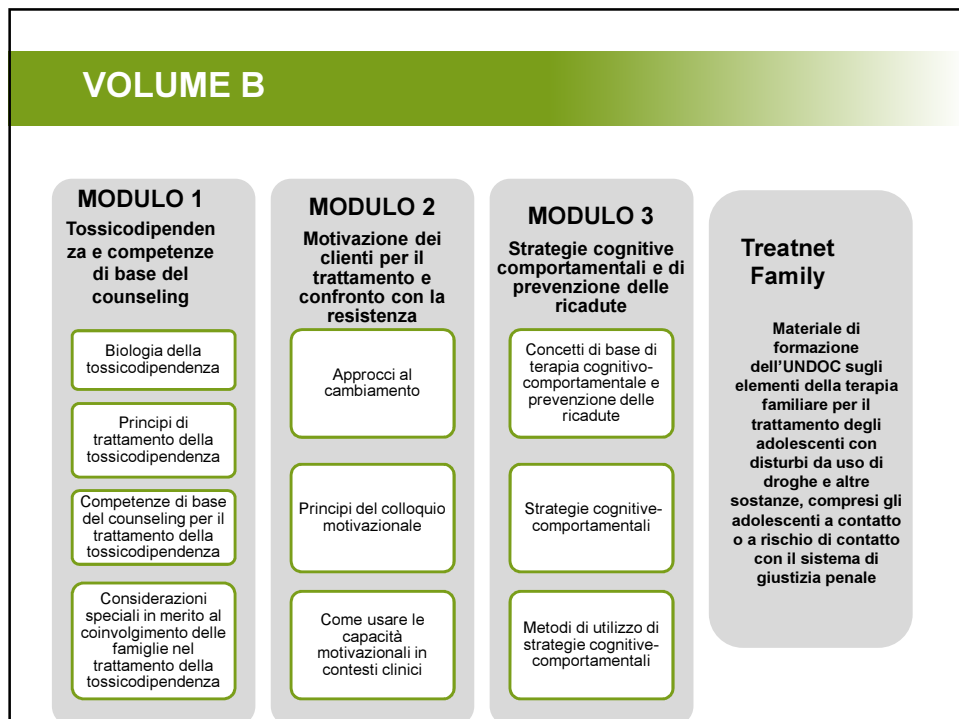




1



2



3



4

Obiettivi formativi del Treatnet Family

- ▶ Comprendere come funziona la terapia familiare e come può aiutare le persone con disturbi da uso di sostanze, compresi quelli in contatto con il sistema di giustizia penale
- ▶ Comprendere come sostenere gli adolescenti con disturbi da uso di sostanze
- ▶ Iniziare ad applicare elementi di terapia familiare nella pratica quotidiana
- ▶ Allargare l'obiettivo, interagire con i partner della comunità e iniziare a modellare la definizione del problema in modo sistemico

5

5

Treatnet Family

Elementi di terapia familiare per adolescenti con disturbi da uso di droghe



1
Introduzione
alla terapia
familiare e
al Treatnet
Family



2
Strategie
chiave della
terapia
familiare



3
Fasi e
interventi
della terapia
familiare



4
Possibili
problemi e
argomenti



5
Microinsegna-
mento e
valutazione

6



7



8



9



10

Obiettivi formativi

Alla fine di questo workshop sarete in grado di:

- ▶ Comprendere le ipotesi e le basi della terapia familiare (TF)
- ▶ Comprendere il pensiero dei sistemi e la sua applicazione nella TF
- ▶ Riflettere sulle vostre attitudini, conoscenze e abilità
- ▶ Usare la comprensione del contesto culturale nel vostro lavoro



11

La strategia di insegnamento che useremo:

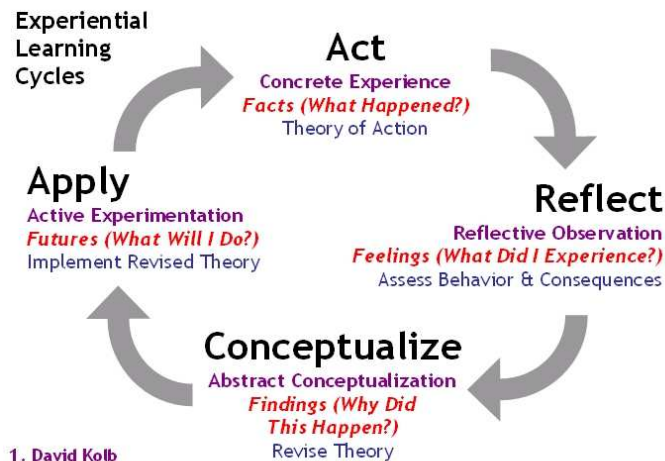


- ▶ Lezione
- ▶ Discussione
- ▶ Dimostrazione
- ▶ Pratica delle abilità
- ▶ Attività didattiche
- ▶ Esempi di casi

12

12

The teaching process we will use



1. David Kolb
2. Roger Greenaway
3. Chris Argyris & Donald Schön

compiled by Andrea Corney
www.edbatista.com/2007/10/experiential.html

13

13

Le regole di base possono essere utili

Ecco le nostre:

- ▶ Iniziate e finite in tempo
- ▶ Ricordate la riservatezza
- ▶ Ognuno ha la possibilità di parlare
- ▶ Nessuno controlla l'e-mail, il Facebook o naviga su Internet durante il workshop
- ▶ Parla una persona alla volta
- ▶ Vestitevi comodamente
- ▶ Accettate le opinioni diverse
- ▶ Suggeste altre regole?
- ▶ Partecipate al vostro livello di comfort
- ▶ Divertitevi!

14

14

Come verrà organizzato il gioco di ruolo:

- ▶ Lavoreremo in piccoli gruppi di 2-5 persone
- ▶ Definiremo il ruolo di ogni persona
- ▶ Spiegheremo o leggeremo uno scenario
- ▶ A volte chiederemo di cambiare ruoli



15

15

Il cestino per le domande



16

Che cos'è la terapia familiare e perché usarla con gli adolescenti con disturbi da uso di sostanze?



17

17

Video sull'importanza della famiglia

Buona genitorialità come effetto tampone che può prevenire l'uso di droghe ed altri comportamenti problematici



18

18

Riflettiamoci su!



La famiglia può avere il significato diverso per persone diverse.

Che cosa possiamo scoprire su una persona dalla sua famiglia?

19

19

Argomenti generali da trattare

- ▶ Fondamenti teorici della terapia familiare
- ▶ Ipotesi fondamentali della terapia familiare
- ▶ Questioni culturali
- ▶ Fasi del trattamento, interventi e metodi di valutazione
- ▶ Problemi aggiuntivi
- ▶ Risoluzione dei problemi
- ▶ (Pratica di microinsegnamento)

20

20

Il workshop tratterà

- ▶ Contesto culturale
- ▶ Atteggiamenti, conoscenze e abilità dei partecipanti
- ▶ Ipotesi fondamentali e basi della terapia familiare dell'UNODC
- ▶ Spostamento verso il pensiero dei sistemi

CHECKLIST



21

21

Considerazione del contesto



22

Discutiamone!



Contesto culturale

- ▶ Come la tua comunità vede l'uso di droghe?
- ▶ Come sono trattati i problemi da uso di droghe nella tua comunità?
- ▶ Quali fattori culturali, religiosi, spirituali e quelli relativi alla comunità possono ostacolare o aiutare ad affrontare l'uso di droghe?
- ▶ Come definite la famiglia? Qual è il ruolo della famiglia nell'affrontare l'uso di droga?
- ▶ Come reagirebbero i membri della famiglia a un intervento familiare?
- ▶ Cos'altro dovrei sapere dei fattori culturali, spirituali e quelli relativi alla comunità del vostro paese?

23

23

Riflettiamoci su!



Le vostra precedente formazione ed esperienza

- ▶ Qual è il vostro approccio al servizio di giovani che fanno uso di droghe?
- ▶ Cosa credete funzioni?
- ▶ Quali sono le vostre esperienze nel lavoro con le famiglie e nella presentazione della terapia familiare?
- ▶ Cosa è stato utile? Cosa non è stato utile? Qual è stata la sfida più grande?
- ▶ Preferite incontrare i vostri clienti e le famiglie a casa loro o nel vostro studio? Perché?
- ▶ Voi cosa credete sia "la famiglia"?
- ▶

24

24

La fornitura di servizi sanitari per gli adolescenti

Punti di fornitura di servizi sanitari:

- Consentono agli adolescenti di ottenere il servizio sanitario di cui hanno bisogno;
- Sono interessanti per gli adolescenti e sono rispettosi di loro;
- Forniscono i servizi sanitari necessari agli adolescenti.

Fornitori di servizi sanitari

- Non sono giudicanti e sono premurosi quanto si tratta di adolescenti
- Forniscono i servizi nel modo giusto



25

25

I fondamenti teorici della terapia familiare



26

Quadro teorico alla base della terapia

Quattro teorie alla base della terapia familiare

- ▶ La teoria dei sistemi familiari
- ▶ La teoria dei sistemi ecologici
- ▶ La teoria del costruzionismo sociale
- ▶ Le teorie dell'apprendimento sociale e le teorie comportamentali

27

27

Quattro quadri teorici alla base della terapia familiare

1. La teoria dei sistemi familiari

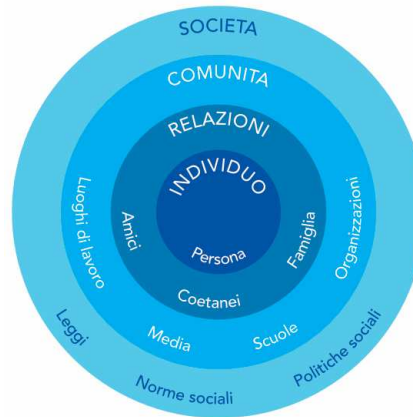


28

28

Quattro quadri teorici alla base della terapia familiare

2. La teoria dei sistemi ecologici

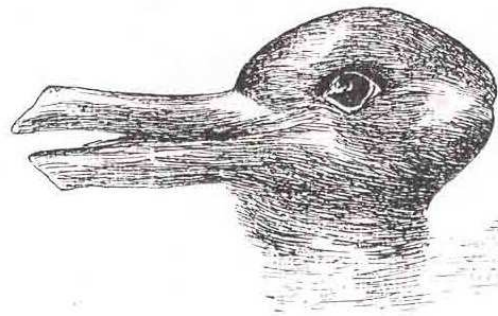


29

29

Quattro quadri teorici della terapia familiare

3. La teoria del costruzionismo sociale



30

30

Quattro quadri teorici della terapia familiare

4. Teorie dell'apprendimento sociale e teorie comportamentali



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)

31

31

Le ipotesi fondamentali della terapia familiare



32

Le ipotesi fondamentali della terapia familiare

1. L'adolescenza è un importante periodo di transizione

- ▶ Transizione dallo stato infantile a quello dell'individuo adulto
- ▶ Sviluppo fisico
- ▶ Sviluppo cognitivo
- ▶ Egocentrismo
- ▶ Sviluppo socio-emotivo

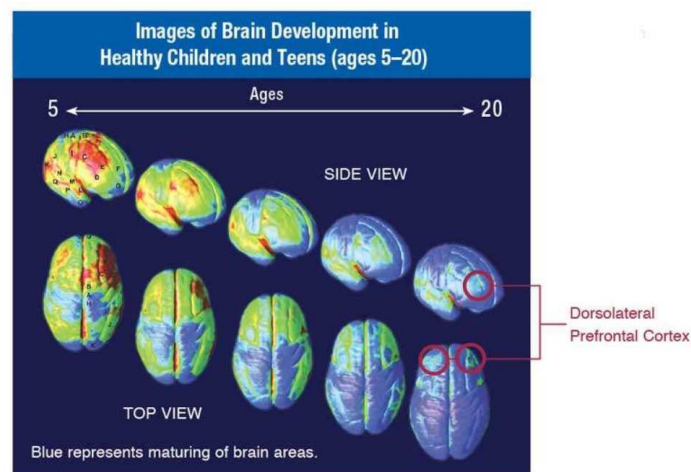


This photo by unknown author is licensed under [CC BY-NC-ND](#)

33

33

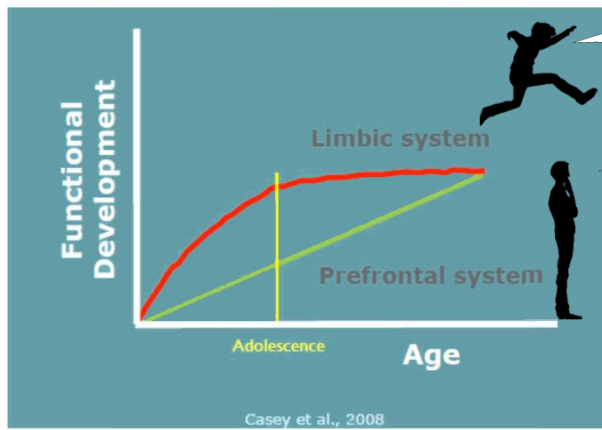
Lo sviluppo cerebrale



34

34

Neuro-sviluppo non equilibrato



Fallo!

Prima,
pensaci un
po'

35

35

Una dimostrazione video

Sarah e la nonna riflettono sul loro rapporto



36

36

Un fatto importante



Molti credono che gli adolescenti inizino ad usare le droghe per semplice piacere. Tuttavia, sulla base dell'evidenza scientifica, si possono evidenziare fattori quali esposizione al consumo di droghe, trascuratezza, violenza ed altri **fattori familiari**, i quali portano alla vulnerabilità e all'uso di droghe.

37

37

Le ipotesi fondamentali sulla terapia familiare

2. È importante avere una conoscenza di base sull'uso di droghe e disturbi relativi all'uso di droghe (DUD)

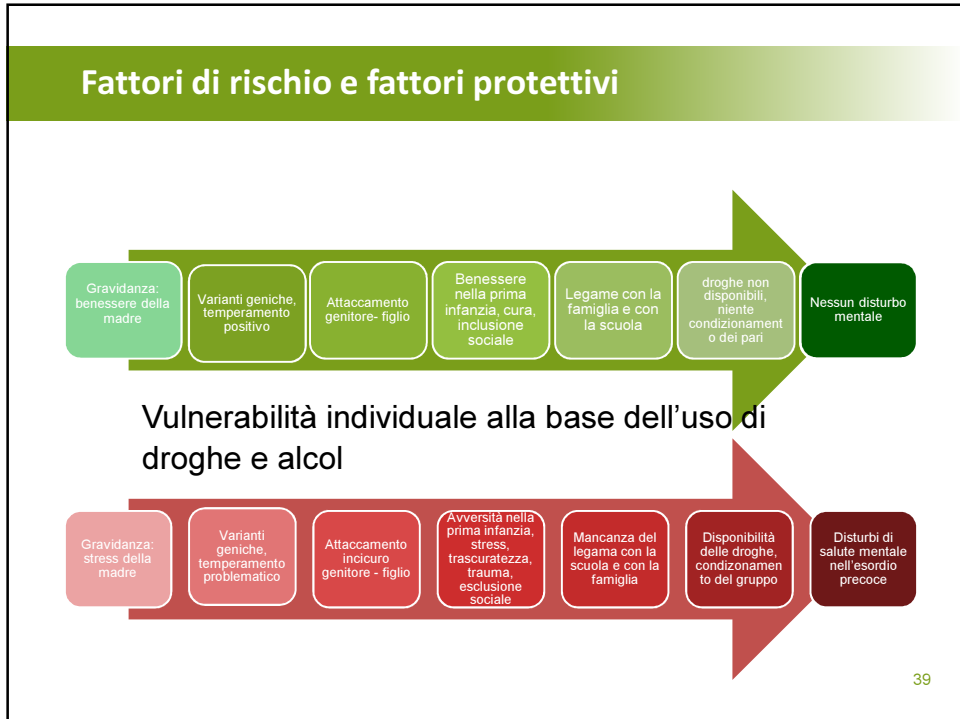
- La tossicodipendenza è considerata un disturbo multifattoriale accompagnato spesso dalle malattie croniche recidivanti e remittenti



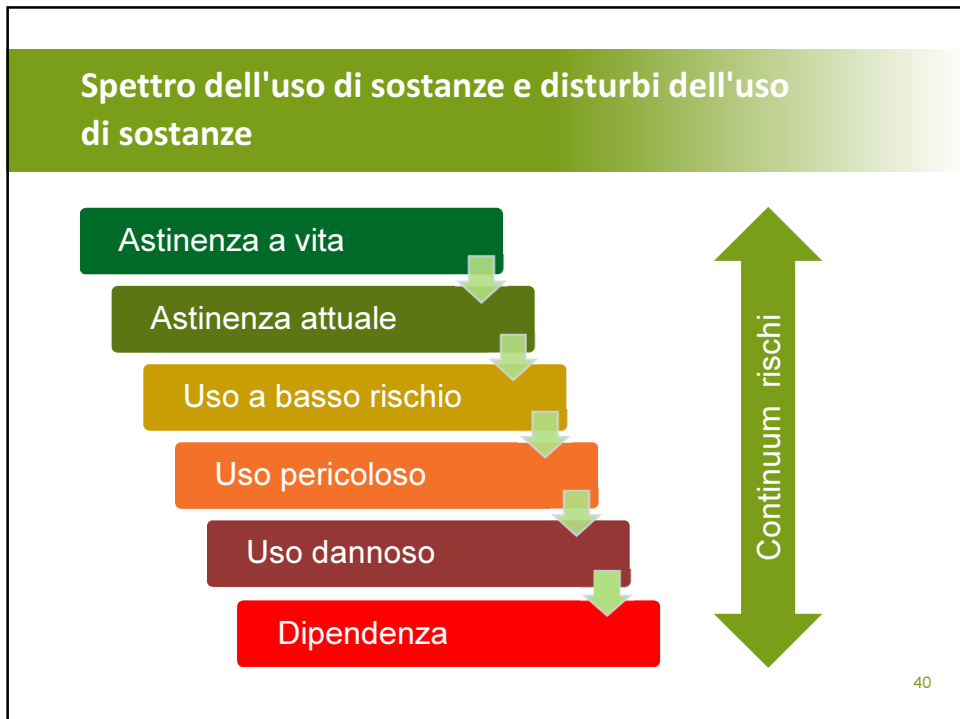
UNODC-WHO

38

38



39



40

Lo spettro dell'uso di sostanze

► Uso pericoloso

- Lo schema di uso che fa aumentare il rischio di conseguenze dannose

► Uso dannoso

- Lo schema di uso di sostanze stupefacenti il quale provoca danni alla salute (fisica e mentale). Spesso, non necessariamente sempre, può avere conseguenze sociali sfavorevoli.

41

41

Dipendenza da sostanze

Criteria diagnostici

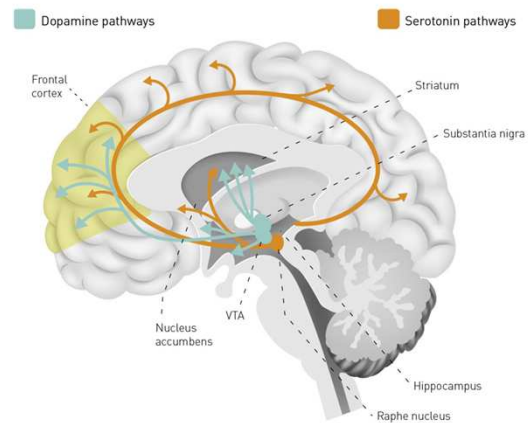
- Difficoltà nel controllo
- Astinenza
- Tolleranza
- Negligenza di piaceri alternativi
- Persistenza nonostante conseguenze dannose

42

42

Cervello

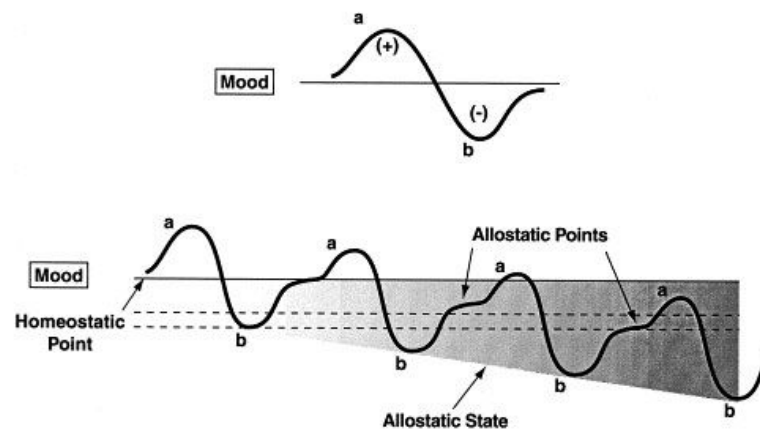
I cambiamenti di lungo termine del funzionamento del cervello portano anche ai cambiamenti di sistemi motivazionali, di apprendimento e decisionali.



43

43

Modello allostatico– tossicodipendenza



Koob et. al., 2007

44

44

Termini importanti per capire disturbi da uso di sostanze

- ▶ Il craving psicologico
- ▶ Tolleranza
- ▶ Astinenza
- ▶ Negligenza di altri interessi
- ▶ Ricerca/ assunzione compulsiva di droghe nonostante le conseguenze negative

45

45

Comprendere il craving (il desiderio forte)



- ▶ Il craving psicologico
- ▶ Affrontare il craving è l'obiettivo principale nella prevenzione delle ricadute

46

46

Informazioni di base riguardo al craving

- ▶ Affrontare il craving è importante per modificare l'uso di droghe
- ▶ I cravings si possono manifestare molto tempo dopo che uno ha smesso di assumere la droga
 - il paziente con una storia dell'uso di sostanze pesanti può provare desideri abbastanza forti



47

47

Alcune informazioni di base riguardo al craving

- ▶ Il craving può essere attivato da:
 - Persone
 - Situazioni
 - Emozioni
 - Oggetti
 - Luoghi

O qualsiasi altra cosa associata al precedente uso di sostanze
- ▶ Il craving diventa sempre meno forte se non nutrito dall'uso di sostanza
 - L'uso occasionale di sostanze mantiene attivo il craving
 - Parleremo ancora di come controllare il craving quando parleremo di interventi della terapia familiare

48

48

Riflettiamoci su!



Informazioni di base sull'uso di stupefacenti e sui disturbi da uso di stupefacenti

- ▶ Quali sono le droghe più comunemente usate nel vostro paese/regione?
- ▶ L'uso di sostanze tra i giovani può essere diverso? C'è una differenza tra abuso di droghe in ragazzi rispetto a quello in ragazze?
- ▶ Esiste uno stigma particolarmente sentito?
- ▶ Quali sono i supporti/trattamenti standard per i tossicodipendenti? Quali sono le limitazioni?
- ▶ Qual è il ruolo della famiglia nei trattamenti attuali di disturbi da uso di sostanze?
- ▶ Il sistema giudiziario è spesso coinvolto nel lavoro con i giovani e le famiglie?

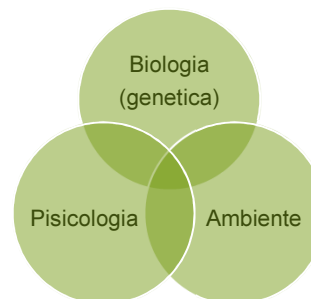
49

49

Una conoscenza di base riguardo alle droghe e alla tossicodipendenza

Modello biofisiologico:

- ▶ Considera l'interazione tra fattori biologici, psicologici e sociali
- ▶ Questo quadro teorico ha fatto da base per far conoscere lo sviluppo sano
- ▶ Spesso usato a guidare gli obiettivi di intervento oltre i soli fattori biologici

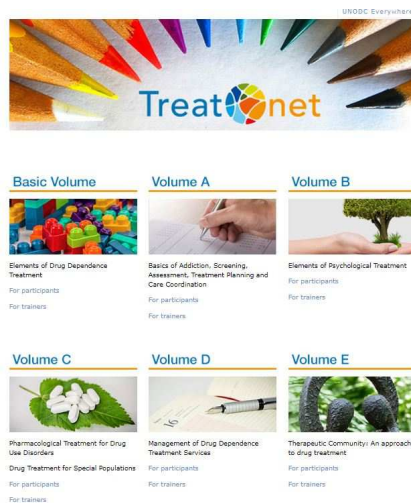


50

50

UNODC Treatnet materiali di formazione

- ▶ Visitate il sito **unodc.org**
- ▶ Argomenti (nella barra a sinistra): prevenzione, trattamenti e cure (aprire)
- ▶ Trattamenti e cure (clickare)
- ▶ Scorrere fino al Training resources (risorse di formazione) (clickare)
- ▶ Clickare su “read more” – leggere di più- dopo il testo introduttivo sul Treatnet



51

51

Ulteriori informazioni riguardo alla droga e alla dipendenza

UNODC Treatnet pacchetto di formazione

- ▶ Volume A, il workshop introduttivo “Basics of Addiction”
- ▶ Basic Volume, in particolare, Workshop 1 “Drug dependence concept and principles of drug treatment”



52

52

Fondamenti teorici e ipotesi fondamentali della terapia familiare

3. Prove di ricerca danno supporto alla terapia familiare in adolescenti con disturbi da uso di sostanze stupefacenti

- ▶ Maggiore **riduzione dell'uso di sostanze** rispetto ai trattamenti alternativi (incluso individuali, di gruppo o psicoeducativi)
- ▶ Si ottengono costantemente **effetti significativi prima e dopo trattamento**
- ▶ Riduzione del consumo di sostanze è spesso **mantenuta** per un periodo di un anno negli studi
- ▶ Fa aumentare **il coinvolgimento e la ritenzione**

53

53

Basato su prove

Come citato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità

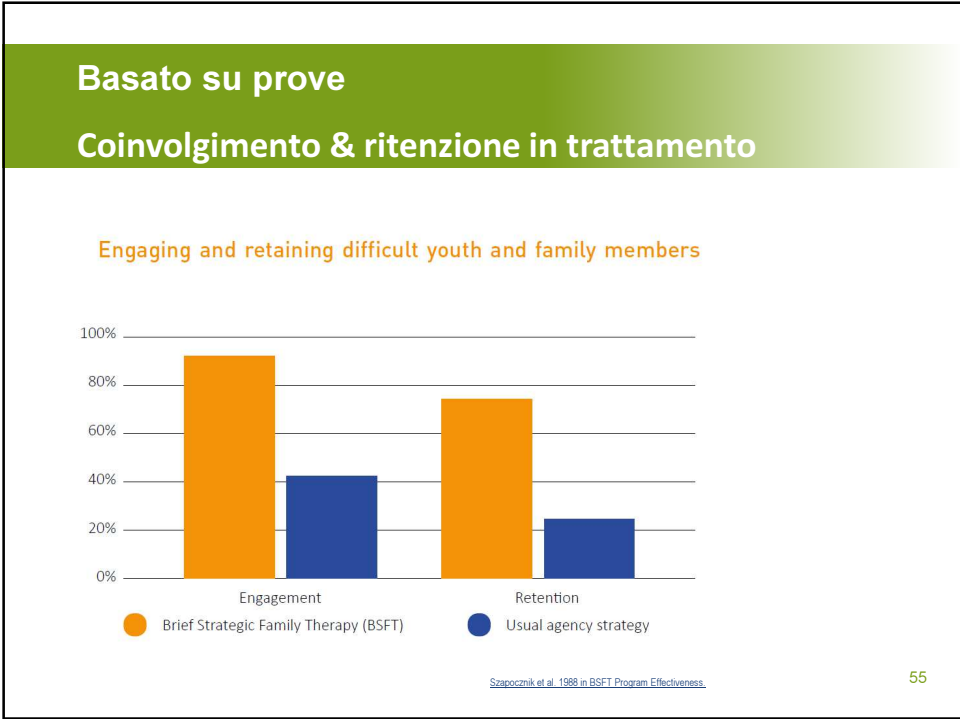
WHO Recommendations:
Psychosocial interventions including contingency management, and cognitive behavioural therapy (CBT) and family therapy can be offered for the treatment of psychostimulant dependence. Although many of the research trials use monetary reinforcement, use of contingency management should be adapted to the culture and population with input from patients.
Psychosocial interventions based on cognitive behavioural therapy or motivational enhancement therapy (MET) or family therapy can be offered for the management of cannabis dependence.
Behavioural interventions for children and adolescents, and caregiver skills training, may be offered for the treatment of behavioural disorders.
Psychosocial interventions including cognitive behavioural therapy (CBT), couples therapy, psychodynamic therapy, behavioural therapies, social network therapy, contingency management and motivational interventions, and twelve-step facilitation can be offered for the treatment of alcohol dependence.

(mhGAP, 2015)

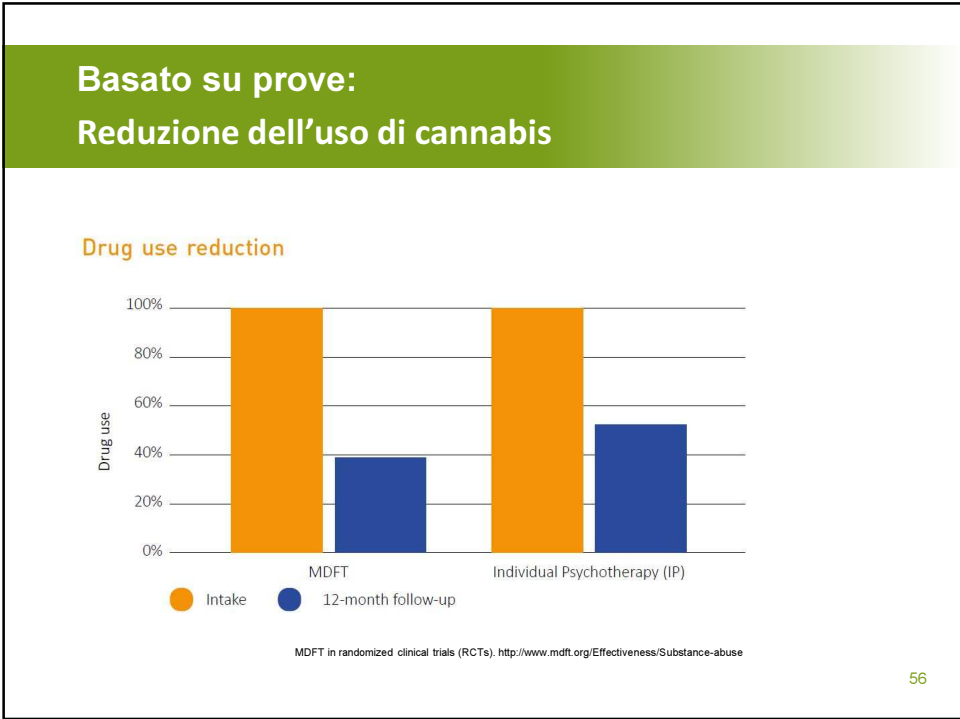
WHO, MhGap evidence centre (cannabis, stimulants), 2015

54

54



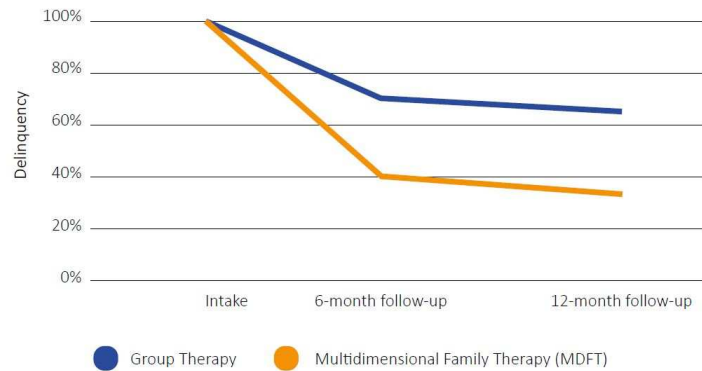
55



56

Basato su prove: riduzione di delinquenza

Delinquency reduction



MDFT in randomized clinical trials (RCTs)

57

57

Altri esiti

Terapia familiare dimostra anche:

- ▶ Maggiore cambiamento nei **problemi comportamentali** segnalati da genitori e nei **problemi emotivi** segnalati da adolescenti
- ▶ Maggiore cambiamento nei **problemi comportamentali** segnalati da genitori e nei **problemi emotivi** segnalati da adolescenti
- ▶ Meno **incarcerazioni** e di **collocamento esterno alla famiglia di origine**
- ▶ Notevoli **miglioramenti nel rendimento scolastico** compreso voti, presenze e rapporti su problemi a scuola
- ▶ Miglior **funzionamento della famiglia**



This Photo by Unknown Author is licensed under CC-BY-NC-ND

58

58

Ipotesi fondamentali sulla terapia familiare



1. La famiglia è il sistema primario nella vita di una persona
2. Scarso funzionamento al livello familiare può influire su altri livelli (ad esempio, scuola, relazioni con i coetanei, ecc.)
3. Relazioni con membri familiari possono contribuire al miglioramento o peggioramento di un problema di un membro familiare



59

59

Ipotesi fondamentali sulla terapia familiare

4. Terapia familiare per problemi individuali (per esempio, l'uso di sostanze) potrebbe migliorare anche altri problemi (come i voti)
5. Terapia familiare non si incentra solo sull'individuo, bensì anche sulle **interazioni dei membri della famiglia**. Esse modellano il comportamento dei membri familiari in diversi contesti.



60

60

6. L'attenzione principale delle sessioni dovrebbe essere incentrata sulle relazioni tra membri familiari. Il terapeuta familiare desidera interrompere **cicli problematici, comunicazione inefficace e comportamenti dannosi** usati nel momento dai membri familiari per soddisfare le proprie necessità emotive ed interpersonali.

7. Cambiamenti nell'interazione familiare possono incidere sul comportamento di ciascuno dei membri della famiglia. In tal modo, i **membri familiari** sono incoraggiati a far **parte della soluzione** al problema evidenziato.



61

61



62

Provate a guardare da una prospettiva diversa



«Le lampade sono diverse, ma la luce è sempre la stessa».

Rumi

«La mente nobile può osservare un problema da tutte le parti senza avere pregiudizi».

Confucius

63

63

Riflettiamoci su!



Pensiero sistemico

- ▶ Cosa sono sistemi?
- ▶ Cos'è il pensiero sistemico?
- ▶ Perché dovremmo imparare di ragionare in questo modo?
- ▶ In che modo il pensiero sistemico influisce sul trattamento?

64

64

Pensiero sistemico

- ▶ Il pensiero sistemico nell'ambito della famiglia e della terapia familiare
- ▶ Il pensiero sistemico in connessione con uso di sostanze in adolescenti e trattamenti di disturbi da uso



65

65

Caso studio



Pensiero sistemico

- ▶ Identificazione sistemica di problemi
- ▶ Sviluppo di ipotesi sistemiche
- ▶ Verifica di ipotesi sistemiche

66

66

Osserviamo!



Pensiero sistemico

Dimostrazione dell'ipotesi sistemica

- ▶ Come essa guiderà la vostra strategia di intervento?
- ▶ Con chi e come intervenite?

67

67

Facciamo un po' di pratica!



Gioco di ruolo del pensiero sistemico

Ricordate che il terapeuta dovrebbe:

- ▶ Seguire un'ipotesi sistemica
- ▶ Evitare sentimenti di colpa e vergogna
- ▶ Concentrarsi su intenti positivi
- ▶ Fornire affermazione a tutti
- ▶ Attenersi al presente e non al passato

68

68

Riflessioni di fine workshop

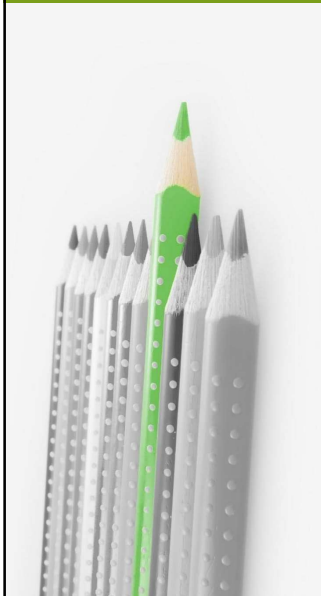


- ▶ Qual è stata la cosa più significativa che avete imparato oggi?
- ▶ Cosa porterete via con voi da questa giornata?
- ▶ Cosa vi è piaciuto di più?
- ▶ Come userete queste informazioni?
- ▶ Quali competenze pensate che inizierete a usare nel vostro lavoro?

69

69

Punti da ricordare



- ▶ La famiglia è il sistema primario nella vita di una persona
- ▶ L'adolescenza è un importante periodo di transizione
- ▶ La terapia familiare si incentra sulle interazioni familiari
- ▶ È importante una conoscenza di base sull'uso di droghe e disturbi da uso
- ▶ Prove di ricerca sostengono la terapia familiare

70

70



71