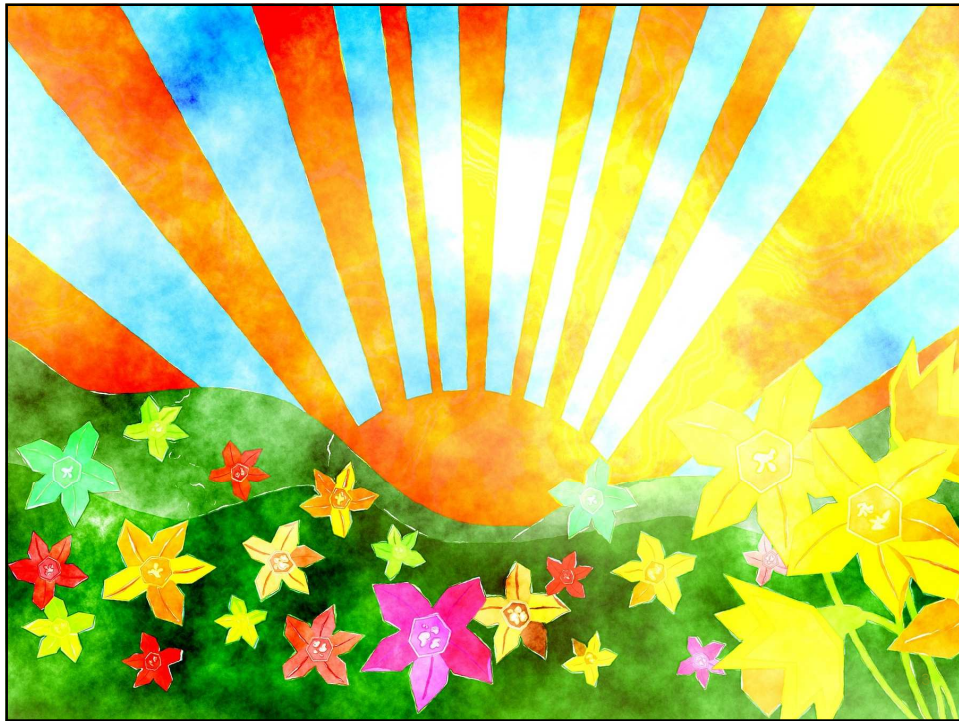




1








2



3

Treatnet Family

Elementi di terapia familiare per adolescenti con disturbi da uso di sostanze

- **1**
Introduzione alla terapia familiare e al programma *Treatnet Family*
- **2**
Strategie chiave della terapia familiare
- **3**
Fasi e interventi della terapia familiare
- **4**
Problemi e tematiche possibili
- **5**
Micro-insegnamento e valutazione

4

A che punto siamo?



- ▶ Obiettivi della formazione *Treatnet Family*
- ▶ Il vostro contesto: cultura, comunità, ecc.
- ▶ Le vostre esperienze, conoscenze e abilità
- ▶ Fondamenti e presupposti chiave della terapia familiare ONU
- ▶ Spostamento al pensiero sistemico

5

5

Il cesto per le domande



6



Iniziamo!

7



Workshop 2
**STRATEGIE CHIAVE
DELLA TERAPIA
FAMILIARE**

8

Obiettivi della formazione

Alla fine di questa formazione, sarete in grado di:

- ▶ Identificare, spiegare, dimostrare e mettere in pratica le strategie di base della terapia familiare
- ▶ Acquisire e mettere in pratica le quattro abilità seguenti:
 - Re-incorniciamento (*reframing*) positivo
 - *Reframing* relazionale positivo
 - Assunzione di prospettiva e domande relazionali
 - Affrontare la resistenza



9

Cosa possono facilitare le nuove competenze

La maggior parte delle competenze che acquisirete oggi servono a:

- ▶ Ridurre le difese
- ▶ Aiutare i familiari a vedere i comportamenti degli altri membri della famiglia in modo diverso
- ▶ Aiutare i familiari a vedere i problemi dell'adolescente in modo diverso e relazionale
- ▶ Aiutare a trovarsi in sintonia con i membri della famiglia

10


10



11

Competenza 1: Il reframing positivo

- ▶ È una riformulazione / ri-etichettatura positiva di un comportamento negativo, senza che esso venga per forza accettato come corretto.
- ▶ Ad esempio, il terapeuta potrebbe definire un giovane taciturno come qualcuno che "preferisce pensarci bene prima di parlare".
- ▶ Un modo per re-incorniciare positivamente un comportamento sarebbe identificare un eventuale intento positivo dietro un comportamento negativo.



12


12



13

Ora proviamo a fare qualche riformulazione positiva

- ▶ Scarsi risultati scolastici:
 - "Non hai ancora deciso su che cosa ti vuoi impegnare di più."
- ▶ Un comportamento distruttivo:
 - ✓ "Sai bene come attirare l'attenzione della gente. Forse questo lo possiamo esplorare in terapia."
- ▶ Salta la scuola:
 - ✓ "Vuoi essere tu quello che decide. Sospetto che le decisioni che prendi a volte ti mettano nei guai e altre volte no."



14

14

Facciamo un po' di pratica!



Reframing

- ▶ Riservatezza / silenzio in seduta
- ▶ Risse a scuola
- ▶ Amici che si mettono nei guai
- ▶ Sperimentare con le droghe
- ▶ Scappare via da casa
- ▶ Lasciare la scuola
- ▶ Essere fastidiosi
- ▶ Rubare

15

15

Riflettiamoci su!



- ▶ Quando bisogna ricorrere al reframing positivo?
- ▶ Devo trovare una connotazione positiva in tutti i casi?
- ▶ Quanto devo crederci alle cose che dico?
- ▶ Con il reframing positivo non stiamo fondamentalmente mentendo alla famiglia?
- ▶ E quando invece c'è rischio imminente / moderato di suicidio?

16

16



17

Re-incorniciamento (*reframing*) relazionale positivo

- ▶ Comporta l'etichettatura di un comportamento negativo relativo alla famiglia come positivo, senza che esso si accetti per forza come giusto.
- ▶ Ad esempio, il terapeuta potrebbe etichettare positivamente il rancore del genitore nei confronti dell'adolescente come "premura" o come "volere il meglio per la propria figlia".
- ▶ Anche quando un comportamento è autodistruttivo o particolarmente sgradevole, è possibile comprendere e apprezzare l'intento sottostante, senza necessariamente giustificarlo.



18

18

Perché usare il *reframing* relazionale positivo?

- ▶ Riduce la resistenza
- ▶ Riporta un certo comportamento all'intera famiglia
- ▶ Riorienta la famiglia verso modi più positivi di vedere il comportamento dell'adolescente, e verso le proprie interazioni al riguardo
- ▶ Rende la famiglia più aperta al terapeuta e alla terapia

19

19

Mettete a prova il vostro trainer!



Adesso proviamo a dare degli esempi del *reframing* relazionale positivo:


- ▶ Che cosa potrebbero fare l'adolescente o i membri della famiglia per far arrabbiare l'altro?

20

20



21

Esempi della riformulazione relazionale positiva 

- ▶ Un genitore non dice all'altro che la figlia fa uso di droghe:
 - ✓ "Non hai detto niente perché non volevi mettere in ansia il partner. Posso capirlo."
- ▶ Il genitore sgrida il figlio:
 - ✓ ""Gridi perché vuoi essere sicuro che lui sappia quanto questa cosa sia importante per te."
- ▶ Il figlio fa uso di droghe
 - ✓ "Non vuoi sentire dolore. Forse insieme possiamo capire come farlo senza ricorrere alle droghe".

22

22

Esempi della riformulazione relazionale positiva



- ▶ Il figlio dice qualcosa per far arrabbiare la madre:
 - "Sei molto intelligente. Sai cosa fare per far arrabbiare tua madre."
- ▶ Il padre è distante:
 - "Lei ci tiene abbastanza per ritirarsi e fare spazio agli altri."
- ▶ L'adolescente scappa via:
 - "Sembra che tu veda questo come un modo creativo per prendere più decisioni autonome. Tuttavia, questo potrebbe non essere il modo più sicuro. Esploriamone altri."

23

23

Competenze diadiche



Reframing relazionale positivo:

- ▶ Genitore fastidioso:
 - "Vuole che la sua famiglia ci tenga di più a Lei – vuole starle più vicino – e questo comportamento è il suo modo di chiederlo."
- ▶ Adolescente dispettoso:
 - "Stai mandando il messaggio ai tuoi genitori di voler diventare adulto ed essere più responsabile per te stesso."
- ▶ Marito con un disturbo da uso di alcol:
 - "Non sa più cosa fare per aiutare, quindi ha imparato a perdersi nell'alcool."

24

24

Esempio video

Michele e la famiglia definiscono il problema



25

25

Attività facoltativa



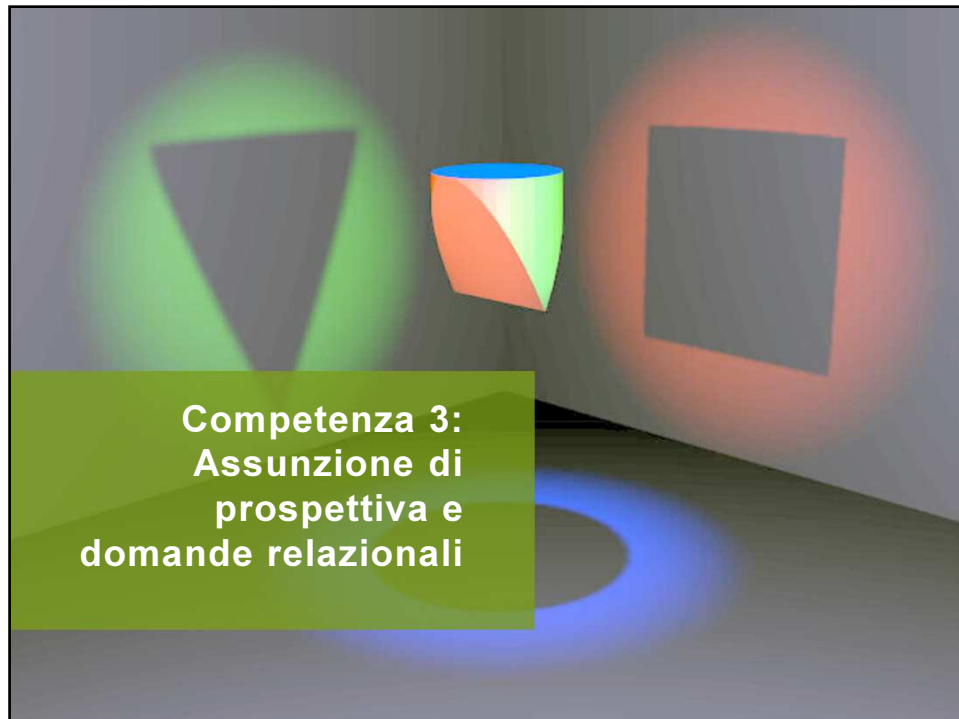
Reframing relazionale positivo

- ▶ Esercitatevi nel *reframing* relazionale positivo usando gli handouts



26

26



27

Competenza 3: Assunzione di prospettiva e domande relazionali

► È un processo durante il quale si sviluppa l'empatia e si mette nei panni di un'altra persona. L'assunzione di prospettiva è l'abilità di prendere in considerazione il punto di vista di un'altra persona.

28

28

: Assunzione di prospettiva e domande relazionali

- ▶ Comporta domande come le seguenti:
 - “Come pensi che si senta Johnny in questo momento?”
 - “Quando Narendra si mette nei guai, a chi dispiace di più?”
- ▶ In sostanza, stai ponendo delle domande ai membri della famiglia sugli altri familiari per incoraggiare l’assunzione di prospettiva.

29

29

Video esempio

Una madre condivide la propria tristezza e il sentirsi sopraffatta



30

30

Facciamo un po' di pratica!



L'assunzione di prospettiva e domande relazionali: gioco di ruolo

- ▶ Tre volontari per i ruoli della madre, del padre e dell'adolescente che abusa di sostanze
- ▶ Innanzitutto, darò degli esempi di alcune domande relazionali che facilitano l'assunzione di prospettiva
- ▶ Quali domande fareste voi?

31

31

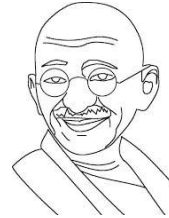


Competenza 4: Affrontare la resistenza

32

Competenza 4: Affrontare la resistenza

- ▶ Affrontare la resistenza implica una serie di modi per evitare di confrontarsi o mostrare resistenza verso i membri della famiglia. Piuttosto, il terapeuta li aiuta a sentirsi ascoltati e compresi, riducendo le difese e rendendo possibili conversazioni più produttive.



33

33

“Affrontare la resistenza” che cosa comporta?

- ▶ Evitare argomenti diretti (non abboccare all'esca!)
- ▶ Mantenere la calma e il rispetto
- ▶ Dimostrare comprensione
- ▶ Vedere intenti positivi
- ▶ Invitare possibili soluzioni



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-NC-ND

34

34



35

Esempi di come affrontare la resistenza

Ascoltate e riflettete:

► **Commento che dimostra resistenza:**

“Dovrei poter bere / sballarmi se mi va. I miei amici lo fanno. Non vedo perché se ne faccia un affare di stato.”

► **Una risposta riflessiva:**

“Quindi senti che non sia giusto che gli altri ti dicano cosa fare.”

36

36

Esempi di come affrontare la resistenza

Domanda aperta

- Commento che dimostra resistenza:

“Non capisco perché la gente dica che il mio sia un problema.”



- Domanda aperta:

“Quando qualcuno dice che per te è un problema, tu come lo interpreti?”

37

37

Esempi di come affrontare resistenza

Consentire con una variazione:

- Commento che dimostra resistenza:

“Perché Lei e i miei genitori siete così fissati su quello che faccio? Con tutti i problemi che hanno loro? Si sballerebbe anche Lei se la sua famiglia l'assillasse continuamente.”

- Affrontare la resistenza:

“Hai ragione. Qui si tratta del contesto più grande. Non si può ridurre tutto a una persona che si droga o si mette nei guai. Non dovremmo cercare di dare la colpa solo a te. L'uso di droghe compromette l'intera famiglia in un modo o nell'altro. Ho il sospetto che molte cose debbano cambiare, e troveremo il tempo di occuparsene.”

38

38

Esempi di come affrontare resistenza

Reframing

- ▶ **Commento che dimostra resistenza:**
 “Mio padre mi fa sempre la predica sul fatto che io beva, dandomi sempre dell'alcolizzato. Questo mi da veramente fastidio.”
- ▶ **Commento connotato positivamente:**
 “Sembra che lui ci tenga veramente a te, e che si preoccupi, anche se lo dice in un modo che ti fa arrabbiare. Forse può imparare a farti vedere quanto ci tiene in un modo migliore.”



39

39

Esempi di come affrontare la resistenza

Concordate con la possibilità che qualcosa sia vero, ma non per forza permanente

- ▶ **Commento che dimostra resistenza:**
 “Beh, conosco gente con problemi di droghe, ma non penso che io abbia bisogno di un programma di trattamento”.
- ▶ **Accettare l'eventuale verità nel presente:**
 “Può essere. Forse è vero che non hai bisogno del trattamento, o forse non sei ancora pronto a fare quel passo. Mi chiedo, come capiresti di avere bisogno del programma di trattamento?”

40

40

Esempi di come affrontare la resistenza

Sì, sono stata trovata in possesso di alcune droghe. Ora mi dicono che devo andare in un programma di trattamento, o in alternativa andare in prigione. Che tipo di scelta è quella?

Sembra davvero una pessima scelta per te (**riflessione**). Cosa pensi di fare?



41

Osserviamo!



Confronto tra il non affrontare e l'affrontare la resistenza

- ▶ Che cosa ha fatto il terapeuta?
- ▶ Cosa avrebbe potuto fare diversamente?
- ▶ Come si sente il cliente?

42

42

Facciamo un po' di pratica!!



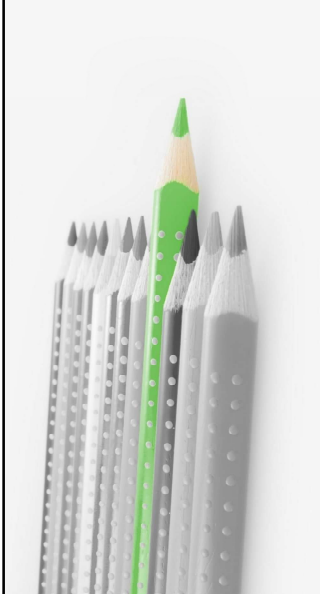
Affrontare la resistenza

- ▶ Ora avete l'opportunità di mettere in pratica questa competenza!

43

43

Punti da ricordare:



- ▶ Strategie di base della terapia familiare: identificare, spiegare, fare esempi e fare pratica
- ▶ Competenze utili nella terapia familiare:
 - Re-incorniciamento (reframing) positivo
 - Re-incorniciamento (reframing) relazionale positivo
 - L'assunzione di prospettiva e domande relazionali
 - Affrontare la resistenza

44

44

Riflessioni di fine workshop



- ▶ Qual è stata la cosa più significativa che avete imparato oggi?
- ▶ Cosa porterete via con voi da questa giornata?
- ▶ Cosa vi è piaciuto di più?
- ▶ Come userete queste informazioni?
- ▶ Quali competenze pensate che inizierete a usare nel vostro lavoro?

45

45

Grazie del vostro tempo!
Fine Workshop 2



Treatnet

46