



Construir Ciudadanía en Población Infantil para prevenir la corrupción

Un método de diseño e implementación de programas infantiles que fomentan valores democráticos y ayudan así a prevenir la corrupción, la violencia, la delincuencia y la inseguridad.

¿En qué **niveles** actúa?

Individual
Contribuye al cambio conductual.

Institucional
Fortalece las instituciones a través de mecanismos de vinculación entre éstas.

Nacional
Contribuye al cumplimiento de compromisos nacionales e internacionales en contra de la corrupción.



¿Cómo logramos **construir ciudadanía** con este método?

La **comunidad escolar** colabora con la puesta en marcha y el seguimiento de las actividades.

Las **universidades** se vinculan a través de programas de voluntariado y servicio social en las Naciones Unidas.

El **sector privado** participa en la implementación del método.

El **sector público** da apoyo institucional y coordina la aplicación del método.

¿Qué **objetivos** buscamos lograr en la población infantil con este método?

1 Empoderamiento
Desarrollar conciencia de sus derechos y obligaciones para convertirse en agente de cambio.

2 Construcción de identidad social
Asimilar los principios de servicio público y vigilancia para fortalecer su sentido de pertenencia.

3 Desarrollo de competencias socio-culturales
Aprender habilidades de comunicación y resolución pacífica de conflictos; desarrollar perspectiva de género y confianza en sí misma.

4 Prevención de la corrupción
Asimilar la cultura de la legalidad que le permita prevenir la corrupción, el delito y la violencia.

5 Construcción de comunidad
Propiciar la convivencia con estudiantes de diferentes grados, maestros, voluntarios universitarios y padres de familia en diversos espacios.

¿Dónde se aplica?
Lugar: Zacatecas, Zacatecas

Contrapartes
UNODC, SFP Zacatecas y Contraloría Social

Actores
Sector público y privado, academia y sociedad civil