UNODC
Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito

Empoderando a las JUVENTUDES

desde **UNODC** México

La misión de UNODC es contribuir a la paz y la seguridad mundiales, a los derechos humanos y al desarrollo, construyendo un mundo más seguro frente a las drogas, la delincuencia, la corrupción y el terrorismo.

En febrero de 2021, UNODC lanzó su Estrategia 2021-2025. Uno de sus compromisos transversales es el empoderamiento de las juventudes, el cual se enfatiza aún más en Visión Estratégica para América Latina y el Caribe y el Caribe 2022-2025.

El marco **Youth Empowerment Accelerator (YEA!)** de UNODC promueve la participación de las juventudes en proyectos relacionados con la paz y la seguridad. También busca que sus voces sean escuchadas en foros juveniles y los distintos canales de comunicación de UNODC.

UNODC YEA! FRAMEWORK

¿POR QUÉ EMPODERAR A LAS JUVENTUDES?

La evidencia muestra que, en todas las regiones del mundo, la mayor parte de las personas que se involucran en actividades delictivas son jóvenes; además, en algunos países, las niñas y niños se encuentran en especial riesgo de ser reclutados por la delincuencia organizada.

Por ello, trabajar en las comunidades y con las autoridades es clave para reducir las vulnerabilidades y los riesgos de victimización de este grupo; así como apoyarlo en su desarrollo y fomentar su participación en la sociedad.

En UNODC contamos con las y los jóvenes como aliados y agentes del cambio para promover el Estado de Derecho y fomentar una Cultura de la Legalidad. Consideramos que escuchar sus voces e involucrarles en el desarrollo de programas comunitarios y políticas públicas es clave para reducir la violencia y promover la cohesión social.

¿CÓMO CONCIBE UNODC MÉXICO EL EMPODERAMIENTO DE LAS JUVENTUDES?

Empoderar a las juventudes significa involucrarlas en la resolución de problemas y hacer escuchar sus voces en los procesos de toma de decisiones. Nuestras iniciativas son implementadas “para” las juventudes pero también “con” ellas con el fin de implicarlas de manera significativa en la ejecución de nuestros programas.

A través de intervenciones focalizadas, basadas en evidencia y adaptadas a cada contexto, trabajamos para involucrar a las y los jóvenes en los esfuerzos de prevención del delito; les capacitamos como agentes del cambio lograr mayor trasparencia y rechazo a la corrupción, además de proporcionarles herramientas para prevenir el uso indebido de drogas.

INICIATIVAS DE UNODC MÉXICO

QUE CONTRIBUYEN AL EMPODERAMIENTO DE LAS JUVENTUDES

Esta iniciativa fomenta la coordinación de las juventudes con las instituciones policiales y de procuración de justicia del estado de Chihuahua para prevenir y combatir la violencia basada en género (VBG), al tiempo que les empodera al convertirlos en formadores/as de sus pares y agentes de cambio.

Objetivos específicos:

1. Involucrar a las juventudes en la prevención de la VBG mediante su capacitación y empoderamiento como agentes de cambio para que pongan fin a los patrones de conductas violentas hacia mujeres y niñas.

2. Mejorar la relación entre las juventudes y las instituciones de seguridad, la cual suele estar marcada por la desconfianza y los estigmas.

Beneficiarios y logros:

Un grupo de 27 personas jóvenes – entre 18 y 28 años de edad- de Ciudad Juárez fue seleccionado para formar parte del proyecto y fue capacitado en prevención de la VBG. A su vez, este grupo inicial capacitó a 351 jóvenes más.

1 Vinculación entre Juventudes y autoridades en Ciudad Juárez para poner fin a la violencia en contra de mujeres y niñas

¿Qué significa para los beneficiarios de este proyecto ser agentes de cambio?

"Plantar una semilla de paz en la sociedad"

"Ser empático con la situación actual de violencia y aportar cambios positivos a la comunidad"

"Predicar con el ejemplo"

Hasta la fecha, el proyecto ha logrado los siguientes resultados:

UNODC creó dos manuales: uno para la capacitación inicial y otro que utilizarán las personas participantes para replicar los conocimientos entre sus pares.

Las y los participantes aprendieron a identificar indicadores de la VBG, los prejuicios sexistas, las diferentes modalidades de violencia y los diferentes servicios de apoyo disponibles para las víctimas.

Se pidió a cada participante que utilizara los manuales de capacitación para transmitir lo aprendido entre sus pares, ampliando así el grupo de jóvenes con conocimientos sobre la VBG en Ciudad Juárez. De este modo, el grupo original capacitó a 351 jóvenes más.

Se desarrollaron 4 proyectos de comunicación: dos carteles informativos sobre la prevención de la VBG expuestos en la SPSS de Chihuahua; un cartel informativo para primeros respondientes y un cartel sobre el papel de la Fiscalía General del Estado de Chihuahua.

Estos carteles son vistos diariamente por decenas de personas que circulan por las oficinas de la policía y la Fiscalía, lo que ayuda a difundir la importancia de la lucha contra la VBG entre el público general y el funcionariado público.

Juega, Vive es un programa de capacitación basado en la evidencia que utiliza el deporte para aumentar la resiliencia y contrarrestar los factores de riesgo asociados a la delincuencia, la violencia y el consumo de sustancias.

2 Programa Global Juega, Vive

Objetivos específicos:

1. Ayudar a las juventudes a desarrollar habilidades para la vida como el manejo del estrés y las emociones, pensamiento crítico, toma de decisiones y resolución de problemas, comunicación efectiva, autoconocimiento y empatía.

2. Fortalecer la resiliencia y el control emocional entre las y los jóvenes.

3. Ampliar sus conocimientos sobre las consecuencias del abuso de sustancias.

4. Fortalecer el rechazo a la violencia de género.

Beneficiarios y logros:

- 200 jóvenes del municipio de Querétaro y 300 del Estado de México.
- En un futuro próximo, 6.000 jóvenes se beneficiarán del programa en el municipio de Querétaro, 1.000 en el estado de Nuevo León y 150 en el estado de Chiapas.
- 35 formadores/as del municipio de Querétaro, 36 formadores/as del Estado de México y 33 formadores/as del municipio de Iztapalapa.

¿Qué han aprendido las y los beneficiarios de este proyecto?

"Lo principal fue trabajar en equipo y ser empáticos. Lo pasé muy bien. Lo volvería a hacer".

"El programa te enseña lecciones de vida y valores. Hice muchos amigos y aprendí tolerancia, trabajo en equipo y sobre todo amistad."

"Aprendí sobre actividad física, igualdad, respeto y metas. Lo que más me gustó fue conocer a mis compañeros y confiar más en ellos. También, tener más confianza en mí misma. Si pudiera, volvería a hacerlo porque es una forma divertida de aprender".

La evaluación de impacto del programa indica que las personas participantes lograron:

Mayor identificación de los riesgos del tabaco, el alcohol y las sustancias psicoactivas que pueden ser nocivas y adictivas.

Mayor resistencia y apoyo dentro y fuera de sus familias.

Mayor conciencia de los riesgos de pertenecer a grupos que generan violencia en la comunidad, como las pandillas.

Mayor participación política y ciudadana en sus vecindarios.

Mejores habilidades para afrontar miedos y preocupaciones, así como para canalizar emociones negativas de forma no violenta.

3 Seguridad humana y juventudes en el estado de Hidalgo

UNODC, UNFPA y ONUDI se aliaron para analizar el impacto del COVID-19 en las juventudes en riesgo del estado de Hidalgo y promover su protección, empoderamiento e inclusión económica.

Objetivos específicos:

1. Transformar el enfoque de seguridad humana y de género en políticas y acciones específicas que promuevan la protección, el empoderamiento y la inclusión económica de jóvenes en riesgo tras la pandemia de COVID-19 en trece municipios del estado de Hidalgo.

2. Desarrollar capacidades para el diseño, implementación y evaluación de programas enfocados a las juventudes en riesgo después de COVID-19 desde un enfoque de seguridad humana.

3. Fortalecer los mecanismos de diálogo y coordinación intersectorial para el diseño e implementación de políticas e iniciativas enfocadas a poblaciones jóvenes en riesgo.

Logros preliminares

- Análisis estratégico de la situación sociopolítica del estado de Hidalgo y mapeo de actores clave.
- Implementación del programa entre grupos focales de jóvenes en situación de vulnerabilidad, así como entrevistas con actores clave sobre las dinámicas juveniles en Hidalgo.
- Creación de una metodología participativa sobre el impacto de COVID-19 en las juventudes del estado.
- Desarrollo de una estrategia de comunicación.

¿De qué manera ha empoderado el proyecto a sus beneficiarios?

"El tema de la seguridad humana me pareció muy interesante. Tuvimos la oportunidad de reflexionar sobre lo que significa decidir lo que es mejor para nosotros o lo que hay que hacer para que todos nos sintamos incluidos."

"El taller nos dio la oportunidad de dialogar sobre las respuestas a los problemas a los que nos enfrentamos cada día y eso me dio un espacio para pensar sobre cómo quiero vivir."

El Programa Global busca fomentar la integridad en el sector empresarial, dotando a jóvenes universitarios con aptitudes éticas y habilidades de pensamiento crítico para formar una nueva generación de líderes empresariales de la ética.

GRACE Global Resource for Anti-Corruption Education and Youth Empowerment

Este proyecto forma parte de la iniciativa GRACE.

Objetivos específicos:

1. Educar a la próxima generación de líderes empresariales acerca de los riesgos de la corrupción y las formas de mitigarlos y prevenirlos.

2. Crear un entorno empresarial en el que la corrupción sea rechazada y no tolerada.

3. Formar una red de docentes, empresarios y estudiantes para acercarlos a dilemas éticos reales y reforzar su capacidad para hacerles frente.

4 Programa Global de UNODC sobre Educación en Integridad

Beneficiarios y logros:

- 170 docentes de 5 universidades en México.
- Más de 3 000 estudiantes universitarios y graduados.

¿Qué impacto ha tenido el programa en sus beneficiarios?

"El proyecto es fascinante. Las conferencias pusieron a prueba nuestras habilidades éticas para comprender la importancia de actuar con honestidad. ¡Una gran experiencia con mucho aprendizaje!".

"El Proyecto Global de Educación en Integridad me permitió acercarme a cuestiones éticas que se presentan en la vida profesional, así como a la importancia de tomar decisiones éticas en momentos difíciles".

"Los comentarios de las y los alumnos durante las conferencias me obligaron a replantearme cómo abordar las violaciones de la integridad desde el punto de vista de su generación."

A la fecha, el Programa ha logrado:

La contextualización de 8 módulos universitarios de UNODC sobre anticorrupción, integridad y ética a la realidad en México.

La contextualización de un curso de capacitación en línea para docentes,

Los módulos universitarios contextualizados se han impartido a estudiantes de posgrado para que desarrollen la mentalidad y las aptitudes necesarias para superar los desafíos éticos en sus futuros lugares de trabajo.

Las y los estudiantes están utilizando sus conocimientos sobre ética y anticorrupción para convertir los módulos universitarios en un taller innovador de formación ética para empresas, junto con empresarios/as.

Más de 20 empresarios/as mexicanos impartieron conferencias sobre lucha contra la corrupción.

Varias empresas de México están contratando estudiantes para desarrollar y aplicar una capacitación anticorrupción innovadora en el trabajo, con el fin de reforzar la cultura de integridad de la empresa.

Las infancias pueden convertirse en agentes de cambio para mejorar su entorno escolar y comunitario como una estrategia para prevenir la corrupción a nivel local. Este proyecto pretende desarrollar habilidades ciudadanas en niñas y niños a través de estrategias didácticas y lúdicas que fortalezcan sus conocimientos sobre los principios de contraloría social, prevención de la corrupción y cultura de la legalidad.

Construcción de ciudadanía en edades tempranas para prevenir la corrupción

5

Beneficiarios y logros:

- Más de 700 niños y niñas de primarias públicas en comunidades marginadas de Zacatecas y el Estado de México.
- Se desarrollaron 7 actividades para promover valores como honestidad, legalidad, empatía, trabajo en equipo, vigilancia, imparcialidad y participación ciudadana en niños y niñas.

¿Cómo ha beneficiado el proyecto a la comunidad?

"Gracias al Programa de Construcción de Ciudadanía de UNODC, más estudiantes están asumiendo su papel de " guardianes" en sus comunidades y están comprometidos. Las actividades les dieron una voz para expresar sus opiniones, sus puntos de vista y también se sintieron útiles en su escuela".

A la fecha, el proyecto ha:

Aumentado la conciencia de niñas y niños sobre los principios anticorrupción.

Mejorado las relaciones del alumnado con sus compañeros y docentes.

Fomentado una mayor capacidad de niñas y niños para observar los problemas de su escuela y su comunidad, así como una mayor motivación y aptitudes para aportar soluciones.

Instituciones públicas y privadas, la sociedad civil y la academia unieron esfuerzos para fortalecer la participación de jóvenes universitarios en contra de la corrupción. 23 módulos educativos anticorrupción fueron adaptados al contexto mexicano e integrados a actividades de participación ciudadana y contraloría social en Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León y Quintana Roo.

GRACE | Global Resource for Anti-Corruption Education and Youth Empowerment

Este proyecto forma parte de la iniciativa GRACE.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar y contextualizar módulos educativos sobre integridad y lucha contra la corrupción junto con 14 universidades locales, 12 organizaciones de la sociedad civil y cuatro instituciones del sector privado.

2. Promover la participación juvenil en actividades anticorrupción y de contraloría social.

3. Desarrollar una Metodología para el Fomento de la Participación Ciudadana en la Prevención y Combate a la Corrupción, así como los correspondientes materiales para replicarla en los diferentes estados.

6 Estrategia para Fortalecer las Capacidades de Prevención de la Corrupción en México

Beneficiarios y logros:

- 23 módulos educativos anticorrupción adaptados al contexto local.
- 1556 estudiantes han recibido la capacitación de los módulos anticorrupción adaptados al contexto local.
- Desarrollo y presentación de la Metodología para el Fomento de la Participación Ciudadana en la Prevención y Combate a la Corrupción.

¿Qué impacto ha tenido esta iniciativa entre las juventudes beneficiarias?

"Fue un buen ejercicio para nosotros, estudiantes, porque no siempre se nos abren este tipo de espacios. Normalmente hasta que nos graduamos o somos relevantes profesionalmente se nos toma en cuenta. Aprendí mucho de la convivencia con fiscales expertos".

"Me gustó que haya habido oportunidad para compartir nuestras ideas e involucrarnos en la toma de decisiones y en lo que está ocurriendo en nuestro país."

"Uno de los aspectos que me pareció más importante fue el punto de vista de las comunidades indígenas, cómo vamos a implementar las políticas públicas sin vulnerar los derechos que les confiere la Constitución y con una perspectiva de interculturalidad."

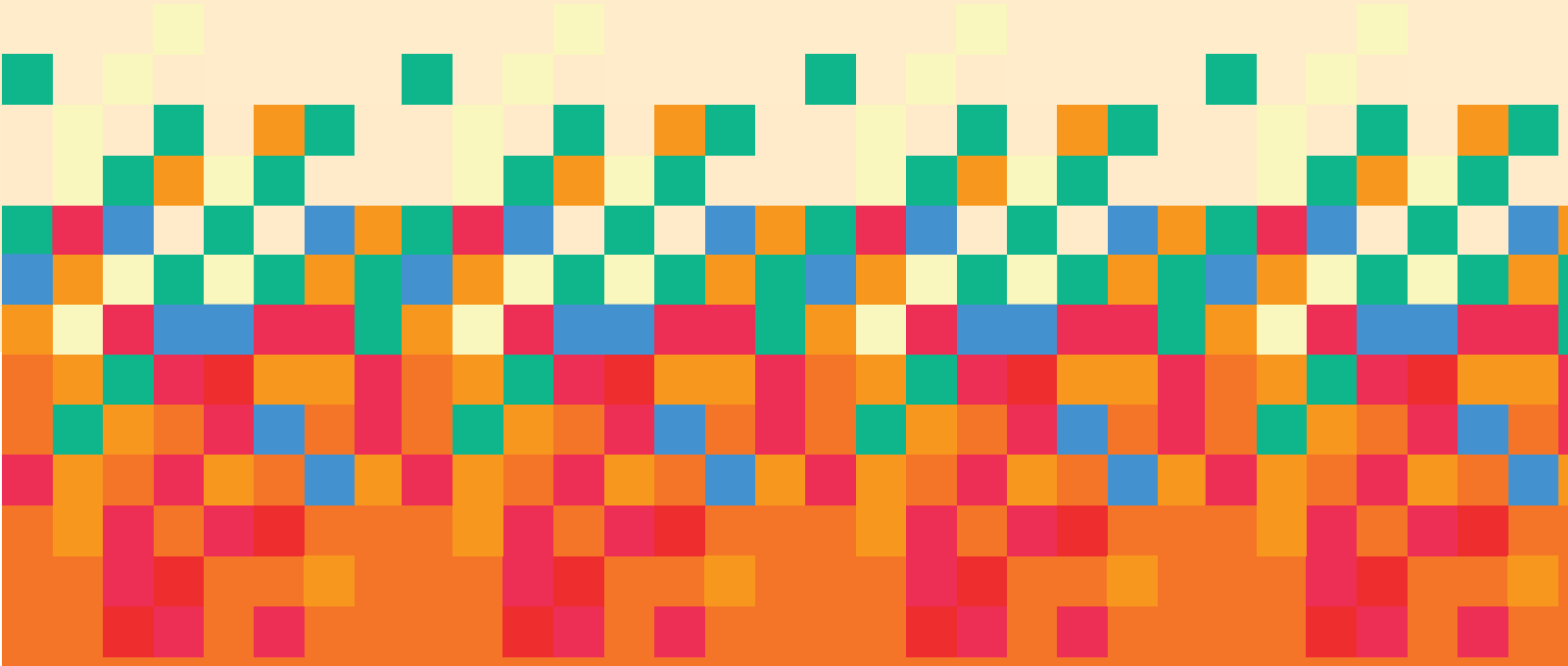
A la fecha, el proyecto ha logrado:

Coordinar grupos de trabajo en los diferentes estados para integrar conocimientos de las instituciones participantes e incluir estos aportes en los módulos educativos.

Impartir dichos módulos en universidades locales.

Presentar y difundir la Metodología en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Crear 62 mecanismos de participación ciudadana con la participación directa de estudiantes.



UNODC
Oficina de las Naciones Unidas
contra la Droga y el Delito

www.unodc.org/lpomex