



UNODC

Управление Организации Объединенных Наций
по наркотикам и преступности



ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Правосудие по делам несовершеннолетних

Пособие по оценке
систем уголовного
правосудия

2

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
ПО НАРКОТИКАМ И ПРЕСТУПНОСТИ
Вена

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Правосудие по делам несовершеннолетних

Пособие по оценке систем
уголовного правосудия



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
Нью-Йорк, 2010 год

Употребляемые обозначения и изложение материала в настоящем издании не означают выражения со стороны Секретариата Организации Объединенных Наций, Секретариата и учреждений Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, а также Бельгии в качестве председателя ОБСЕ в 2006 году какого бы то ни было мнения относительно правового статуса какой-либо страны, территории, города или района, или их властей, или относительно делимитации их границ.

Настоящее издание официально не редактировалось.

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ А. ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ	1
1. ВВЕДЕНИЕ	1
2. ОБЗОР	6
3. ПРАВОВАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА	9
3.1 ОБЩИЕ МЕРЫ	9
3.2 ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ КОНТАКТ	10
3.3 ВЫВЕДЕНИЕ ИЗ-ПОД УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ	11
3.4 ПРОЦЕСС ВЫНЕСЕНИЯ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ	13
3.5 РЕСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ	15
3.5 ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	16
3.6 ПОМОЩЬ ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ И РЕИНТЕГРАЦИЯ	19
4. УЯЗВИМЫЕ ГРУППЫ	21
4.1 ДЕТИ, ЖИВУЩИЕ ИЛИ РАБОТАЮЩИЕ НА УЛИЦЕ	21
4.2 ДЕТИ – СОЛДАТЫ И ЧЛЕНЫ ВООРУЖЕННЫХ БАНД	21
4.3 ДЕВОЧКИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ	22
5. УПРАВЛЕНИЕ/КООРДИНАЦИЯ	23
5.1 ИССЛЕДОВАНИЯ, РАЗРАБОТКА ПОЛИТИКИ И РАЗВИТИЕ ПРОГРАММ.....	23
5.2 КООРДИНАЦИЯ СИСТЕМЫ И УПРАВЛЕНИЕ	24
5.3 ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И БЮДЖЕТЫ	25
5.4 КООРДИНАЦИЯ ДОНОРОВ И ПАРТНЕРСТВА	26
ЧАСТЬ В. ДЕТИ – ЖЕРТВЫ И СВИДЕТЕЛИ	27
1. ВВЕДЕНИЕ	27
2. ОБЗОР	29
3. ПРАВОВАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА	31
3.1 ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	31
3.2 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА	32
4. ДЕТИ-ЖЕРТВЫ	34
4.1 ДЕТИ – ЖЕРТВЫ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ	34
4.2 ДЕТИ – ЖЕРТВЫ СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ В КОММЕРЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ	34
5. УПРАВЛЕНИЕ/КООРДИНАЦИЯ	35
5.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	35
5.2 ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И БЮДЖЕТЫ	36
5.3 КООРДИНАЦИЯ ДОНОРОВ	37
5.4 ИССЛЕДОВАНИЯ	37
ПРИЛОЖЕНИЕ А. ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	39
ПРИЛОЖЕНИЕ В. РУКОВОДСТВО ЭКСПЕРТА ПО ОЦЕНКЕ/КОНТРОЛЬНАЯ ТАБЛИЦА: ПРАВОСУДИЕ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	41
ПРИЛОЖЕНИЕ С. РУКОВОДСТВО ЭКСПЕРТА ПО ОЦЕНКЕ/КОНТРОЛЬНАЯ ТАБЛИЦА: ДЕТИ – ЖЕРТВЫ И СВИДЕТЕЛИ	47

ЧАСТЬ А. ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ

1. ВВЕДЕНИЕ

Системы иного обращения с детьми, испытывающими проблемы с законом, существуют уже более века, начиная с создания отдельных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей и детей "группы риска", за которым вскоре последовало принятие законоположений о создании отдельных судов по делам несовершеннолетних. Хотя с самого начала действовали разные модели, преобладающим был подход, ориентированный на обеспечение благополучия ребенка, то есть на обеспечение его наилучших интересов. Этот подход исходит из концепции вмешательства в наилучших интересах детей, в центре внимания которого находятся их потребности, а не поступки, и основан на привлечении социальных работников для содействия суду в вопросах, входящих в их профессиональную компетенцию. Зачастую вокруг таких систем правосудия в отношении детей существуют социотерапевтические и образовательные учреждения для реабилитации и реинтеграции несовершеннолетних правонарушителей или тех, кто рискует ими стать. Другие системы правосудия по делам несовершеннолетних, которые могут считаться характерными, основаны на системе судопроизводства, которая больше напоминает систему уголовного правосудия для взрослых, или на административных комиссиях или иных неформальных процессах судопроизводства¹. Наконец, в некоторых странах не предусмотрено никаких (или предусмотрено очень мало) специальных норм в отношении несовершеннолетних нарушителей. Вследствие этого существуют огромные различия в формах и типах судов, служб и учреждений, составляющих системы правосудия по делам несовершеннолетних; настоящий инструмент эксперта по оценке предназначен для использования в связи со всем вышеуказанным.

В число основных участников и заинтересованных сторон, задействованных в сфере правосудия по делам несовершеннолетних, могут входить обычные участники системы уголовного правосудия в целом – полиция, прокуратура и суды, но они могут также включать ряд других должностных лиц и организаций, предоставляющих услуги. Например, к ним относятся социальные работники и сотрудники службы пробации, органы местного самоуправления, работники по уходу за детьми и молодежью воспитательных и реабилитационных учреждений, сотрудники тюремной администрации, организации, осуществляющие альтернативные уголовному преследованию детей, находящихся в конфликте с законом, программы (службы выведения из системы уголовного правосудия)², муниципальные работники. В действительности в той мере, в какой речь идет о процессах реституционного правосудия и непрофессиональных группах экспертов, в процессы уголовного правосудия, когда обвинение в совершении правонарушения закона предъявляется несовершеннолетним, могут быть вовлечены рядовые граждане.

В отношении детей, находящихся в конфликте с законом, основным аспектом является то, что в уголовных процессах последним, ввиду их возраста и незрелости, назначается отдельный режим, отличный от того, который применяется в отношении взрослых правонарушителей. Предпосылкой для этого служат особая уязвимость и ограниченные возможности детей, процесс развития которых еще не завершился. Не только любые предпринимаемые действия должны оцениваться в соответствии со стандартами обеспечения наилучших интересов ребенка, но и сама система должна чутко реагировать на потребности ребенка в уходе и потребности, связанные с его развитием, с тем чтобы обеспечить реинтеграцию детей в общество в качестве законопослушных граждан. Поэтому системы правосудия по делам несовершеннолетних должны концентрировать свое внимание не только на характере совершенного правонарушения, но и на коренных причинах его совершения, а также на конкретных обстоятельствах соответствующего ребенка.

Однако многие системы правосудия по делам несовершеннолетних (если не большинство) на практике не функционируют в наилучших интересах ребенка, и права детей могут серьезно нарушаться самым разным образом. В недавнем докладе Международной организации по защите детей³ указывалось, что в настоящее время за тюремной решеткой находятся более миллиона детей и что лишение свободы путем помещения в другие учреждения, связанные с системой правосудия по делам несовершеннолетних, зачастую применяется без необходимости и на больший период времени, чем требуется. Наибольшему риску дети подвержены в период непосредственно после ареста, во

время содержания под стражей в полиции, так как именно тогда они с наибольшей вероятностью могут стать жертвами пыток и других форм жестокого обращения⁴. Даже предположительно ориентированные на благополучие ребенка системы могут нарушать права детей, отказывая им в основных надлежащих процессуальных гарантиях, допуская принятие мер за правонарушения, которые иначе бы не привлекли внимания властей, и применяя лишение свободы путем помещения в образовательные и иные учреждения по уходу за детьми в качестве первичной реакции на совершенное ребенком правонарушение.

Система правосудия по делам несовершеннолетних страны зачастую неразрывно связана с предоставлением услуг в других сферах общества, таких как доступ к образованию в целом, доступ к здравоохранению и доступ к социальным услугам. Большое число исследований указывают на связь между неблагополучной семьей, жизнью местного населения и преступностью малолетних. Вследствие этого при проведении оценки системы правосудия по делам несовершеннолетних страны эксперту может понадобиться рассмотреть общественные факторы и вопросы развития за рамками системы уголовного правосудия.

Международное право в области правосудия по делам несовершеннолетних является содержательным и подробно проработанным, и могут быть также приняты во внимание более общие документы в области уголовного правосудия и карательной политики. Основными документами по правам ребенка являются **Конвенция о правах ребенка (1989 год)**, **Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (1985 год)**, **Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 год)**, **Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (1990 год)** и **Руководящие принципы Организации Объединенных Наций в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия (1997 год)**. Одним из недавно принятых документов по вопросам детей, имеющих отношение к правосудию по делам несовершеннолетних, является **Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Конвенция МОТ 182) 1999 года**, поскольку она определяет использование детей другими молодыми людьми или взрослыми для совершения правонарушений как наихудшую форму детского труда. Другие общеприменимые документы включают **Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила)**, **Основные принципы применения программ реституционного правосудия в вопросах уголовного правосудия**, принятые Организацией Объединенных Наций **Минимальные стандартные правила обращения с заключенными**, **Конвенцию против пыток** и **Факультативный протокол к Конвенции против пыток**. На региональном уровне конкретные положения, относящиеся к правосудию по делам несовершеннолетних, содержит **Африканская хартия прав и благополучия ребенка**.

В центре внимания в настоящем инструменте по оценке находятся документы по вопросам детей.

Одним из недавно изданных важных документов, которым руководствовались при разработке настоящего инструмента по оценке, является **Руководство ЮНИСЕФ/ЮНОДК по измерению показателей в области правосудия в отношении несовершеннолетних** (апрель 2006 года), представляющий собой попытку определить и разработать мировые показатели для этого сектора. В этом документе устанавливаются 15 показателей, которые выбраны на основе их осуществимости и предназначены для оказания помощи местным и национальным должностным лицам в оценке степени действенности и функциональности системы правосудия по делам несовершеннолетних, за которую последние несут ответственность. Эти 15 показателей состоят из 11 количественных и 4 стратегических показателей. Количественные показатели определяются как "моментальными измерениями", так и измерениями, которые должны проводиться в течение некоторого времени, в некоторых случаях в течение 12 месяцев.

Четыре из этих 11 количественных показателей определяются как основные. Все 15 показателей в области правосудия по делам несовершеннолетних важны при оценке положения детей, находящихся в конфликте с законом. Однако в тех случаях, когда страна не может провести измерения по всем 15 показателям, следует измерить в приоритетном порядке основные показатели.

	Показатель	Определение
Количественные показатели		
1	Дети, находящиеся в конфликте с законом	■ Число детей, арестованных за 12-месячный период, на 100 тыс. детей
2	Дети, содержащиеся под стражей (ОСНОВНОЙ)	■ Число детей, содержащихся под стражей, на 100 тыс. детей
3	Дети, содержащиеся под стражей до вынесения приговора (ОСНОВНОЙ)	■ Число детей, содержащихся под стражей до вынесения приговора, на 100 тыс. детей
4	Продолжительность содержания под стражей до вынесения приговора	■ Время, проведенное детьми под стражей до вынесения приговора
5	Продолжительность содержания под стражей после вынесения приговора	■ Время, проведенное детьми под стражей после вынесения приговора
6	Смертность среди детей, содержащихся под стражей	■ Число детей, умерших во время пребывания под стражей, за 12-месячный период на 1000 детей, содержащихся под стражей
7	Отделение от взрослых	■ Процент детей, содержащихся под стражей, которые не полностью отделены от взрослых
8	Контакты с родителями и семьей	■ Процент детей, содержащихся под стражей, которых в последние 3 месяца навестили или навещали родители, опекун или совершеннолетний член семьи
9	Вынесение приговора к лишению свободы (ОСНОВНОЙ)	■ Процент детей, приговариваемых к лишению свободы
10	Выведение из-под уголовного преследования до вынесения приговора (ОСНОВНОЙ)	■ Процент детей, выведенных из системы уголовного правосудия или получивших наказание, которые попадают в программу выведения из-под уголовного преследования до вынесения приговора
11	Применение мер воспитательно-исправительного воздействия в отношении освобожденных из-под стражи детей	■ Процент детей, освобожденных из-под стражи, в отношении которых применяются меры воспитательно-исправительного воздействия
Стратегические показатели		
12	Регулярные независимые инспекции	■ Наличие системы, гарантирующей проведение регулярных независимых инспекций мест содержания под стражей ■ Процент мест содержания под стражей, посещенных с целью независимой инспекции за последние 12 месяцев
13	Механизм подачи жалоб	■ Наличие системы подачи жалоб для детей, находящихся под стражей ■ Процент мест содержания под стражей с действующей системой подачи жалоб
14	Специализированная система правосудия по делам несовершеннолетних (ОСНОВНОЙ)	■ Наличие специализированной системы правосудия по делам несовершеннолетних
15	Предупредительные меры	■ Наличие национального плана по предупреждению участия детей в преступлениях

Конвенция о правах ребенка в целом, включая положения, относящиеся к правосудию по делам несовершеннолетних, основана на следующих четырех принципах:

- Наилучшее обеспечение интересов ребенка, чему должно уделяться первоочередное внимание во всех вопросах, затрагивающих ребенка (статья 3).
- Принцип недискриминации независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, ограниченных возможностей, рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств (статья 2).
- Право ребенка на выживание и здоровое развитие (статья 6).

- Право ребенка участвовать в принятии затрагивающих его или ее решений и, в частности, иметь возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, касающегося ребенка (статья 12).

В Руководящих принципах Организации Объединенных Наций в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия (1997 год) рекомендуется при осуществлении этих Руководящих принципов принимать во внимание следующее:

- уважение человеческого достоинства в соответствии с четырьмя общими принципами, лежащими в основе Конвенции, а именно: недискриминация, включая учет особенностей полов; защита наилучших интересов ребенка; право на жизнь, выживание и здоровое развитие; и уважение взглядов ребенка;
- ориентация на основе прав;
- целостный подход к выполнению через максимальное использование ресурсов и усилий;
- интеграция услуг на междисциплинарной основе;
- участие детей и заинтересованных секторов общества;
- создание для партнеров необходимых возможностей через процесс развития;
- устойчивый характер без постоянной зависимости от внешних органов;
- равноправное применение и доступность для наиболее нуждающихся;
- подотчетность и транспарентность предпринимаемых действий;
- упреждающие действия на основе эффективных профилактических и корректировочных мер⁵.

В Конвенции о правах ребенка в качестве верхнего возрастного предела детства устанавливается 18-летний возраст, если только по закону совершеннолетие не наступает ранее. Поэтому в идеальном случае любая отдельная система правосудия по делам несовершеннолетних должна приносить пользу всем лицам моложе 18 лет. На международном уровне существует большое число специализированных систем правосудия по делам несовершеннолетних, исключая некоторых детей из сферы своего охвата либо в зависимости от возраста, как, например, в Шотландии, где система слушаний по делам детей применяется к детям, не достигшим 16 лет, либо в зависимости от совершенного правонарушения, как, например, в Соединенных Штатах, где юрисдикция суда по делам несовершеннолетних может быть отменена, а дело ребенка может рассматриваться в суде для взрослых. В некоторых странах в зависимости от категории конкретного правонарушения может быть установлен более чем один минимальный возраст уголовной ответственности. Настоящий инструмент предназначен для охвата всех детей в возрасте до 18 лет в соответствии с международным критерием определения детства, содержащимся в Конвенции о правах ребенка, независимо от того, проводит ли система различие между детьми и молодыми людьми, например, считая детей более старшего возраста "несовершеннолетними" или взрослыми, но не детьми. Поэтому в некоторых случаях эксперту по оценке придется рассматривать отдельные системы.

В некоторых странах система правосудия по делам несовершеннолетних также применяется в отношении совершеннолетних молодых людей старше 18 лет, обычно в возрасте от 18 до 21 года. ЮНИСЕФ/ЮНОДК рекомендуют, чтобы для целей измерения показателей в области правосудия по делам несовершеннолетних этой категории более взрослых нарушителей не рассматривались в качестве обязательной информации, хотя инструменты, приводимые в подготовленном ими Руководстве, могли бы быть с успехом применены (отдельно). Из соображений согласованности тот же подход предлагается и в настоящем инструменте по оценке, а именно: система правосудия по делам несовершеннолетних обычно рассматривается как система, применимая ко всем детям моложе 18 лет, вступившим в конфликт с законом.

Что касается нижнего возрастного предела, то здесь положения являются менее четкими, поскольку в пункте 3 а) статьи 40 Конвенции выдвигается требование установления минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство, без указания конкретного возраста. Принимая во внимание уровень зрелости и развития ребенка, орган по контролю за осуществлением Конвенции о правах ребенка неизменно рассматривает любой минимальный возраст ниже 10 лет как слишком низкий и регулярно обращается к странам с просьбой рассмотреть вопрос о повышении минимального возраста уголовной ответственности до 12 лет или более. Существует значительное расхождение на международном уровне в установленном

странами минимальном возрасте, варьирующемся от 7 лет, что преобладает во многих юрисдикциях общего права, до 16 лет в Мозамбике.

В некоторых странах выяснение возраста лица с целью определения, является ли это лицо ребенком, не достигшим 18 лет, – непростая задача из-за отсутствия эффективных систем регистрации рождений, равно как и доступных и поддающихся проверке средств установления возраста (а иногда и личности). В таких странах сбор данных об отправлении правосудия по делам несовершеннолетних может стать тщетным вследствие намеренного указания полицейскими органами неправильного возраста молодых правонарушителей, с тем чтобы не предпринимать требуемых в отношении несовершеннолетних правонарушителей шагов. **Руководящие принципы Организации Объединенных Наций в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия** требуют от государств обеспечения эффективности их программ регистрации рождений, но в тех случаях, когда возраст ребенка, представшего перед системой правосудия, неизвестен, рекомендуют принять меры для установления подлинного возраста ребенка с помощью независимой и объективной оценки (принцип 12).

Конвенция о правах ребенка содержит другие многочисленные принципы, определяющие развитие и применение систем правосудия по делам несовершеннолетних, шесть из этих принципов следует упомянуть особо, в частности:

- требование, чтобы лишенные свободы дети содержались отдельно от взрослых (то есть лиц в возрасте 18 лет или старше)⁶ (статья 37 с));
- требование, чтобы лишение свободы использовалось лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого периода времени (статья 37 b));
- требование, чтобы детям, находящимся в конфликте с законом, обеспечивалось такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе (статья 40 1));
- требование соблюдения надлежащих процессуальных гарантий в процессах и разбирательствах в рамках системы правосудия по делам несовершеннолетних⁷ (статья 40 2));
- всеобъемлющие требования, чтобы для детей, обвиняемых в нарушении уголовного законодательства, существовали отдельные законы, процедуры, органы и учреждения (статья 40 3));
- требование установления мер по обращению с детьми без использования судебного разбирательства (выведение из-под уголовного преследования) при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий (статья 40 3) b)).

2. ОБЗОР

В целях получения руководства по сбору основных статистических данных в области уголовного правосудия, позволяющих получить общее представление о численности заключенных в тюремных учреждениях, числе правонарушителей, приговоренных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, и общей потенциале оцениваемой системы уголовного правосудия см. инструмент **"Общие вопросы: информация об уголовном правосудии"**.

Ниже представлены дополнительные показатели, разработанные специально для настоящего инструмента. Некоторые страны могут не располагать этой информацией. Рекомендуется запросить ее заранее, поскольку для получения этой информации может понадобиться некоторое время.

Письменные источники информации, если таковые существуют, могут включать:

- Доклады Министерства юстиции
- Доклады Министерства по вопросам женщин, молодежи и детей
- Доклады уполномоченных по правам детей
- Доклады совета по вопросам правосудия в отношении несовершеннолетних
- Доклады пенитенциарной системы, включая прокурорскую и тюремную системы, систему пробации
- Отчеты национальной полиции о преступности
- Годовые судебные отчеты
- Доклады Министерства по социальным вопросам или Департамента социального обеспечения
- Доклады Комиссии по правам человека
- Доклады служб правовой помощи
- Доклады неправительственных организаций о системе правосудия по делам несовершеннолетних или связанных с ней аспектах (например, тюрьмы, выведение из-под уголовного преследования)
- Доклады организаций, оказывающих услуги детям, находящимся в конфликте с законом, включая службы по предупреждению преступлений и службы выведения из системы уголовного правосудия
- Доклады образовательных учреждений или учреждений профессиональной подготовки в отношении мест, куда могут быть определены осужденные дети
- Доклады частных учреждений или заведений, используемых в качестве альтернативных мест содержания детей под стражей или отбытия наказания, или доклады об этих учреждениях
- Данные центров лечения от наркомании, поскольку дети могут быть определены в них по приговору
- Доклады независимых органов, проводящих мониторинг или инспектирование мест лишения свободы, где содержатся несовершеннолетние
- Доклады доноров

Нужную информацию могут предоставить самые разные лица, включая работников Министерства юстиции, Министерства социального обеспечения, Министерства внутренних дел, старших сотрудников службы пробации, судей, представителей неправительственных организаций и организаций-доноров.

На международном уровне существуют значительные различия в статистической информации о системах правосудия по делам несовершеннолетних, и тот факт, что некоторые страны не включают всех лиц, не достигших 18 лет, в свои системы правосудия по делам несовершеннолетних, а также то, что во многих странах статистические данные о несовершеннолетних правонарушителях не отделяются от общих показателей (например, статистические данные об уголовном преследовании или содержании под стражей в полиции), зачастую осложняют сбор значимых и всеобъемлющих данных. В случае если система позволяет рассматривать дела некоторых детей в рамках системы уголовного правосудия для взрослых, для определения возможности оценки отдельной информации, касающейся детей, не достигших 18 лет, может понадобиться изучить общие статистические данные в области уголовного правосудия.

Кроме того, вышеуказанные трудности усугубляются наличием "смешанных" систем, в которых вопросы детей, нуждающихся в уходе и защите (которые не находятся в конфликте с законом), также рассматриваются в суде по делам несовершеннолетних или в рамках системы правосудия по делам несовершеннолетних. Таким образом, дети, находящиеся в местах содержания под стражей, могли попасть туда либо через систему социальных услуг или защиты детей, либо через систему уголовного правосудия в отношении несовершеннолетних (или совершеннолетних).

ЮНИСЕФ/ЮНОДК предлагают, чтобы для целей сбора данных по показателям сфера изучения определялась детьми, попавшими в систему главным образом через систему правосудия по делам несовершеннолетних или систему уголовного правосудия для взрослых и включала детей, арестованных предположительно нецелесообразно, например за то, что они подвергались "риску совершения преступления" или "находились в неоднозначной ситуации"⁸.

Что касается сложностей, связанных с возрастом, экспертам по оценке настоятельно рекомендуется во всех учреждениях – судах, полицейских участках, местах содержания под стражей – обращать внимание на информацию о возрасте молодых людей, с которыми они сталкиваются (как предоставляемую самими детьми и сотрудниками, так и содержащуюся в записях; несоответствия будут полезны при определении реального положения дел в системе), а также на то, каким образом был установлен каждый зарегистрированный возраст.

Ответы на приводимые ниже вопросы помогут эксперту по оценке установить объем и достоверность имеющихся данных, касающихся детей и системы правосудия по делам несовершеннолетних.

- A. Сколько человек в возрасте до 18 лет, независимо от того, считаются ли они детьми, несовершеннолетними или взрослыми, сталкиваются с системой уголовного правосудия ежегодно? Имеются ли такие статистические данные отдельно от других в конкретной системе, ориентированной на предполагаемых правонарушителей в возрасте до 18 лет? Если нет, к каким источникам необходимо обратиться для установления этого показателя? Если применяемая система разрешает рассматривать дела детей в судах для взрослых, выделяет ли статистика по уголовному правосудию в отношении совершеннолетних отдельно статистику в отношении правонарушителей моложе 18 лет?
- B. Можно ли получить следующие статистические данные? На ежегодной основе?
- o число детей, выведенных из системы уголовного правосудия;
 - o число детей в возрасте до 18 лет, подвергшихся уголовному преследованию;
 - o число осужденных детей в возрасте до 18 лет;
 - o число детей в возрасте до 18 лет, приговоренных к лишению свободы;
 - o численность детей в стране и доля детей, попадающих в сферу внимания системы правосудия по делам несовершеннолетних.
- C. Можно ли получить статистические данные о детях, лишенных свободы, в разбивке по следующим категориям:
- o дети в тюремных учреждениях;
 - o дети в местах содержания под стражей закрытого типа;
 - o дети, содержащиеся под стражей в полиции;
 - o дети в учреждениях по опеке или учреждениях социального обеспечения, направленные туда из системы правосудия по делам несовершеннолетних для содержания под стражей до суда.
- D. Каков типовой портрет ребенка в системе правосудия по делам несовершеннолетних?
- o на основе пола;
 - o на основе возраста;
 - o на основе принадлежности к этнической группе или группе меньшинств;
 - o на основе гражданства страны или иностранного гражданства.

- существуют ли какие-либо другие группы, непропорционально представленные в системе;
 - на основе категории правонарушения, например насильственное/ненасильственное правонарушение.
- Е. Можно ли получить статистические данные о числе детей, в отношении которых в период ожидания ими судебного разбирательства применяются альтернативы лишению свободы (освобождение под залог, надзор на дому, освобождение с передачей под присмотр родителей)?
- Ф. Можно ли получить статистические данные о средней продолжительности пребывания ребенка в предварительном заключении до вынесения оправдательного вердикта или обвинительного приговора? Существует ли юридически установленный предельный срок и соблюдается ли он?
- Г. Какой процент детей в системе правосудия по делам несовершеннолетних имеет юридических представителей?
- Н. Какому проценту детей в системе правосудия по делам несовершеннолетних назначается мера наказания в виде лишения свободы? За какие виды правонарушений? Существует ли юридически установленный максимальный срок, на который ребенок может быть лишен свободы по приговору?
- И. Можно ли получить статистические данные о процентной доле детей в системе правосудия по делам несовершеннолетних, которых можно считать детьми, нуждающимися в особых мерах защиты, например детей, живущих или работающих на улице; детей, лишенных семейного окружения; детей с ограниченными физическими возможностями, а также детей – беженцев, иммигрантов и иностранцев⁹?
- Ж. Имеются ли статистические данные о повторных правонарушениях среди детей, признанных виновными в нарушении уголовного законодательства, как тех, в отношении которых были приняты общественные санкции или альтернативные меры, так и тех, кто был лишен свободы и находился в учреждениях социального обеспечения, в образовательных или тюремных учреждениях?

3. ПРАВОВАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА

При проведении оценки в любой стране важно взглянуть на систему как внутри столицы и крупных городов, так и за их пределами. Во многих странах может быть учреждена отдельная система, теоретически охватывающая всю страну, а на практике состоящая из отдельных учреждений лишь в одном-двух крупных городах вследствие недостатка ресурсов или же фактически или предположительно незначительного количества дел. В таких случаях важно расследовать, как поступают с детьми в тех регионах, в которых не созданы отдельные учреждения: направляют ли детей в столицу или их дела рассматриваются в рамках системы для взрослых?

3.1 ОБЩИЕ МЕРЫ

- A. Существует ли законодательство, устанавливающее отдельную систему для отправления правосудия по делам несовершеннолетних? Если нет, какие другие нормы в общем уголовном праве или законах о защите детей конкретно применяются в отношении детей, находящихся в конфликте с законом? Когда в последний раз пересматривалось законодательство, касающееся детей, находящихся в конфликте с законом? Какие компетентные органы предусмотрены для вынесения судебного решения по делам с участием детей, находящихся в конфликте с законом? В случае наличия конкретного закона о правосудии по делам несовершеннолетних имеются ли помимо него другие соответствующие правовые акты, например законы об уходе за детьми и их защите, уголовно-процессуальное законодательство, законы о тюрьмах или уголовные кодексы, имеющие отношение к системе правосудия по делам несовершеннолетних?
- B. Как определяется понятие "ребенок" применительно к системе правосудия по делам несовершеннолетних? Применим ли этот возраст для всех групп детей и для детей, обвиняемых в совершении любого вида правонарушения? Предусмотрены ли меры для установления точного возраста лиц, подозреваемых в том, что они являются несовершеннолетними, когда выступают в процессах уголовного правосудия? Являются ли эти меры административными, правовыми или мерами иного типа?
- C. Устанавливает ли закон (официальный или какой-либо иной) минимальный возраст уголовной ответственности и одинаков ли этот возраст для всех детей в системе правосудия по делам несовершеннолетних? Установлен ли минимальный возраст на достаточно высоком уровне, то есть не слишком низким, принимая во внимание возраст и зрелость ребенка? Существуют ли некарательные меры поддержки в отношении детей, не достигших минимального возраста уголовной ответственности, которые могли вступить в конфликт с законом? Подвергался ли минимальный возраст пересмотру в последнее время? Выдвигаются ли когда-либо обвинения в совершении преступления детям, не достигшим установленного законом возраста уголовной ответственности?
- D. Направлена ли система правосудия по делам несовершеннолетних в первую очередь на обеспечение благополучия детей и придерживается ли она принципа соразмерности? **Пекинские правила, правило 5.1.**
- E. Обеспечиваются ли на всех стадиях судебных разбирательств основные процессуальные гарантии (такие, как презумпция невиновности, право быть поставленным в известность о предъявленном обвинении, право на очную ставку со свидетелями и их перекрестный допрос)? **Пекинские правила, правило 7.1.**
- F. Защищается ли право детей на конфиденциальность на всех этапах ареста, вынесения судебного решения и любого последующего процесса? **Пекинские**

правила, правило 8. Проводятся ли судебные заседания без присутствия общественности? Может ли личность детей, находящихся в конфликте с законом, быть раскрыта в прессе или других средствах массовой информации?

- G. Предусматривается ли законом родительская или иная аналогичная помощь детям, находящимся в конфликте с законом? **Конвенция о правах ребенка, статья 40, пункт 2 b) iii).** Существуют ли правовые требования, касающиеся уведомления родителей или опекунов о том, что ребенок попал в сферу внимания системы правосудия по делам несовершеннолетних, и если да, обеспечивается ли соблюдение этих положений? Могут ли родители присутствовать во время доказательственных процедур, таких, например, как констатация признания или взятие отпечатков пальцев? Играют ли родители какую-либо роль на стадиях вынесения решения в системе правосудия по делам несовершеннолетних?
- H. Могут ли системой правосудия по делам несовершеннолетних применяться меры в отношении детей за действия или поведение, за которые, если бы они были совершеннолетними, не полагалось никаких санкций или которые не привлекли бы внимания властей, как, например, прогулы, безнадзорность, нарушение дисциплины, неуправляемое поведение?
- I. Рассматриваются ли дела детей, обвиняемых в совершении тяжких преступлений в рамках той же системы, что и дела детей, которым предъявляются обвинения в совершении менее тяжких преступлений? Если нет, для рассмотрения каких правонарушений и детей какого возраста существует отдельная система? Утрачивают ли такие дети право на получение привилегий системы правосудия по делам несовершеннолетних? Могут ли они получать такие же наказания, как взрослые? Могут ли они быть лишены свободы путем заключения в учреждение для взрослых?
- J. Предусматривается ли законом представительство правовых интересов детей, обвиняемых в рамках системы правосудия по делам несовершеннолетних? **Конвенция о правах ребенка, статья 37 d).** Предоставляется ли юридический представитель бесплатно в случаях, когда дети не могут позволить себе нанять частного юридического представителя? Существуют ли стандарты в области права или политики, которые обязаны соблюдать юридические представители, оказывающие помощь детям в рамках системы правосудия по делам несовершеннолетних? Ведется ли мониторинг соблюдения любых таких стандартов и существуют ли средства правовой защиты для детей, недовольных их юридическими представителями?
- K. Предоставляются ли услуги переводчиков нуждающимся в такой помощи детям бесплатно на всех стадиях уголовного процесса? **Конвенция о правах ребенка, статья 40, пункт 2 b) vi).**

3.2 ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ КОНТАКТ

- A. Осуществляются ли контакты между правоохранительными органами и детьми, находящимися в конфликте с законом, таким образом, чтобы уважать правовой статус несовершеннолетнего, содействовать его или ее благополучию и избегать причинения ему или ей вреда? Регистрируются ли подробные данные о содержащихся под стражей детях отдельно? Может ли ребенок, находящийся в конфликте с законом, быть выведен правоохранительными органами из-под уголовного преследования по возможности без официального разбора дела? **Пекинские правила, правило 11.**
- B. Проходят ли сотрудники полиции, занимающиеся главным образом детьми, находящимися в конфликте с законом, специальную подготовку и инструктаж? **Пекинские правила, правило 12.** Имеет ли это место по всей стране или только на ограниченных географических территориях? Включает ли общая подготовка

полицейских специальную подготовку в области прав ребенка, развития ребенка и международных стандартов, применяемых по отношению к детям?

- C. Введены ли меры, обеспечивающие, чтобы содержание под стражей в полиции использовалось лишь в качестве крайней меры и лишь в течение кратчайшего периода времени? **Пекинские правила, правило 13.** Содержатся ли дети, находящиеся под стражей в полиции, отдельно от правонарушителей старше 18 лет? Предоставляются ли детям, содержащимся под стражей в полиции, уход, защита и все необходимые услуги, которые могут им потребоваться ввиду их возраста, пола и личности? **Пекинские правила, правило 13.** Существуют ли различия по стране в этом отношении?
- D. Предусматриваются ли законодательством достаточные и специальные меры, направленные на то, чтобы избежать содержания детей под стражей в полиции до суда, такие как избежание ареста, постоянный надзор, помещение в семью, воспитательное заведение или в другое место? **Пекинские правила, правило 13.2.**
- E. Предоставляются ли детям, содержащимся под стражей в полиции, надлежащее помещение, пища, одежда, постельные принадлежности и обеспечивается ли доброжелательная к ребенку обстановка? Имеются ли возможности для отдыха и физических упражнений? Гарантируется ли доступ к образованию? Разрешен ли детям, содержащимся под стражей в полиции, максимальный доступ к родителям и семьям? Находит ли это подтверждение в заявлениях детей/родителей во время посещения?
- F. Какие существуют меры, в том числе правовые, для предотвращения причинения физического и иного вреда детям во время их контактов с полицией? Какие последующие шаги предпринимаются в случае поступления жалобы на жестокость полицейских или отказ детям в их правах? Проводится ли независимое и беспристрастное расследование по сообщениям о неправомерных действиях сотрудников полиции? Можно ли получить материалы таких расследований, а также записи о последующих дисциплинарных и других мерах в отношении полицейских?
- G. Каков максимальный срок после первоначального контакта с полицией, по истечении которого дети предстают перед компетентным органом? Соблюдается ли он?

3.3 ВЫВЕДЕНИЕ ИЗ-ПОД УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ

Выведение из-под уголовного преследования – это выведение некоторых дел из сферы действия системы уголовного правосудия, обычно на определенных условиях. В системах общего права это может быть осуществлено по усмотрению прокурора, но в системах гражданского права решение об этом может приниматься судебным должностным лицом. Во многих системах решения о выведении дел из процесса уголовного правосудия путем использования взамен предупредительных программ принимаются на более раннем этапе другими специалистами, такими как сотрудники полиции. Законодательство все больше обеспечивает основу для более неукоснительного рассмотрения возможности выведения из-под уголовного преследования в отношении детей. Обычно предпосылкой для выведения лица из-под уголовного преследования являются признание ответственности за совершенное преступление и согласие искупить за него вину, как правило, путем выполнения общественно полезных работ или возмещения ущерба потерпевшему. Что касается детей, выделения их из-под уголовного преследования нередко влечет за собой участие в какой-либо программе, такой как программа развития навыков самостоятельности, программа предупреждения преступлений на сексуальной почве или программа по управлению гневом. Для правосудия по делам несовершеннолетних замена уголовного преследования альтернативными мерами является одним из основных элементов здоровой системы. Эта мера дает ребенку возможность избежать судимости и клейма в раннем возрасте, помогает избежать нанесения ущерба репутации и запятнанности вследствие контакта с уголовными процессами, сводит к минимуму время пребывания в условиях лишения свободы и возможность контактов с более закоренелыми правонарушителями. Ребенок может извлечь ценные уроки из программ, а также обрести чувство гражданской ответственности, выполняя общественно полезные

работы или возмещая ущерб потерпевшему, – все это может способствовать снижению риска повторных правонарушений.

- А. Поощряет ли система правосудия по делам несовершеннолетних использование альтернатив уголовному преследованию и судебным разбирательствам и в какой степени это имеет место? Насколько рано в рамках процесса правосудия по делам несовершеннолетних дело может быть выведено из-под уголовного преследования и возможно ли это на всех этапах процесса отправления правосудия по делам несовершеннолетних?
- В. Прописано ли выведение из-под уголовного преследования в законе и, если нет, что является основанием для выведения детей из системы правосудия по делам несовершеннолетних? Кто обладает дискреционным правом принимать решение о выведении дела из-под уголовного преследования (прокурор, окружной атторней, работник детского соцобеспечения, социальный работник, докладчик)? Какая информация доступна этому специалисту для принятия осознанного решения о выведении или невыведении дела и каковы основные причины, лежащие в основе такого решения? Проходят ли эти лица подготовку в области процедур выведения и альтернативных программ, прав ребенка и применимых международных стандартов? Имеют ли дети доступ к юридическому или иному представительству во время процесса выведения их дела из-под уголовного преследования? Может ли какое-либо дело быть выведено из-под уголовного преследования, если обстоятельства ребенка указывают на то, что это было бы в его наилучших интересах? Требуется ли судебное одобрение для выведения дела из-под уголовного преследования? См. **ДОСТУП К ПРАВОСУДИЮ: ПРОКУРАТУРА, РАЗДЕЛ 3.3.2.**
- С. Имеют ли в своем распоряжении лица, ответственные за принятие решений, которые хотят вывести ребенка из системы уголовного правосудия, программы на базе общин? Могут ли таковые применяться для лиц, совершивших как мелкие, так и более серьезные правонарушения? Существуют ли специальные программы, посвященные таким вопросам, как преступления на сексуальной почве и насилие? Одинаково ли доступны эти программы для всех детей, находящихся в конфликте с законом? Проходят ли руководители программ и осуществляющие их лица подготовку в области работы с детьми, находящимися в конфликте с законом? Обеспечиваются ли в процессах и практике выведения лиц из-под уголовного преследования надлежащие процессуальные гарантии? Существуют ли минимальные стандарты для поставщиков услуг, гарантирующие соблюдение прав детей и обеспечивающие эффективность программ?

Можно привести пример из **Национальных минимальных стандартов в области альтернативных программ**, разработанных в Южной Африке и изданных в 2005 году Национальным департаментом социального развития. Стандарты 72–84 содержат следующие принципы:

- альтернативные программы включают проведение оценки после принятия мер, которая определяет изменения в факторах, оценка которых проводилась до принятия мер;
- альтернативная программа в достаточной мере доступна для ребенка с географической точки зрения;
- программа соответствует возрасту, физическим возможностям и познавательным способностям ребенка;
- разработка альтернативных программ осуществляется на основе результатов научных исследований эффективных методов уменьшения преступной деятельности среди детей и подростков;
- структура и виды деятельности в рамках альтернативных программ могут быть представлены как направленные на борьбу с факторами, напрямую связанными с правонарушениями, и вследствие этого, вероятно, будут способствовать уменьшению проблемы повторных правонарушений.

- альтернативные программы обладают системой контроля за качеством исполнения программы;
- альтернативные программы обладают системой мониторинга успехов ребенка, включая соблюдение им или ею условий распоряжения о его/ее выведении из-под уголовного преследования и, где это применимо, регистрацию причин несоблюдения;
- интенсивность альтернативной программы (частота и продолжительность мероприятий программы) варьируется в зависимости от степени риска, зарегистрированной в ходе оценки участников до принятия мер (то есть наиболее интенсивные меры принимаются при наличии высокой степени риска; менее интенсивные меры предназначаются для случаев с более низкой степенью риска);
- старший сотрудник осуществляет регулярный надзор за другими сотрудниками альтернативной программы;
- манера, в которой осуществляется программа, поощряет молодого правонарушителя к активному участию в ней;
- альтернативные программы подвергаются регулярной оценке с точки зрения их результатов;
- сотрудники альтернативной программы наблюдают за участвовавшими в ней детьми в течение одного года после окончания программы с целью установления общего благополучия ребенка и с особым вниманием к дальнейшему противоправному поведению.

- D. Если выведение дел из системы уголовного правосудия не применяется или применяется лишь в ограниченной степени, каковы препятствия для его осуществления на практике или более широкого осуществления? Например, разрешено ли прокурорам снимать обвинение? Считаются ли существующие программы неэффективными?
- E. Требуется ли согласие ребенка, его/ее родителей или опекуна для любого прекращения дела, связанного с его передачей в общинные или другие службы? **Пекинские правила, правило 11.3.**
- F. Существуют ли какие-либо посреднические службы, в которые могут быть направлены стороны по делу? Существует ли механизм или протокол для определения, когда посредничество могло бы быть полезным? Участвуют ли в процессах посредничества члены семьи детей?
- G. Существуют ли традиционные системы или системы обычного права по урегулированию споров, используемые в качестве альтернативных каналов? Когда они используются в отношении правосудия по делам несовершеннолетних? Гарантируется ли соблюдение в ходе урегулирования споров в рамках соответствующих традиционных систем или систем обычного права основных прав ребенка, включая право на телесную неприкосновенность, право на участие и другие основные права человека?
- H. Хранится ли документация о случаях выведения дел из-под уголовного преследования и разбиты ли данные таким образом, чтобы адекватно представлять типы дел, выведенных из системы уголовного правосудия (например, по возрасту, типу правонарушения)? Отражают ли статистические данные о выведении дел из-под уголовного преследования равный доступ детей к этой мере или очевидно пристрастное отношение по географическому, этническому, половому, расовому или иному признаку? Каков коэффициент успешности альтернативных программ с точки зрения предотвращения рецидивизма?

3.4 ПРОЦЕСС ВЫНЕСЕНИЯ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ

- A. Если дело ребенка не было выведено из-под уголовного преследования, рассматривается ли оно компетентным органом (например, судом по семейным делам, судом по делам несовершеннолетних, трибуналом, комиссией, советом) в соответствии с принципами справедливого и беспристрастного разбирательства? **Пекинские правила, правило 14.1.**

- В. Обладают ли компетентный орган и его члены (судьи, прокуроры и т.д.) специализацией для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом? Обеспечивается ли доброжелательная к ребенку обстановка и применяются ли учитывающие интересы ребенка процедуры? Прошли ли работники компетентных органов специальную подготовку по правам ребенка и применяемым международным и национальным стандартам и соответствующий отбор?
- С. Полностью ли соблюдаются на всех стадиях процесса право ребенка на выражение своих взглядов и право на участие? **Конвенция о правах ребенка, статья 12, пункты 1) и 2).** Обязаны ли лица, ответственные за принятие решений, по закону обеспечивать ребенку возможность выразить свои взгляды и уделять этим взглядам должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка? Имеет ли это место на практике?
- Д. Представляются ли во всех случаях, за исключением мелких правонарушений, до вынесения решения по делу, доклады о социальном обследовании, подготовленные квалифицированным специалистом после должного расследования? **Пекинские правила, правило 16.**
- Е. Отражают ли решения компетентных органов принцип, согласно которому лишение свободы должно применяться лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого периода времени? **Конвенция о правах ребенка, статья 37 в).** Ограничивается ли лишение свободы по закону и на практике случаями, когда ребенок признан виновным в совершении серьезного деяния с применением насилия или в неоднократном совершении других серьезных правонарушений, ввиду отсутствия другой соответствующей меры воздействия? **Пекинские правила, правило 17.1.** Являются ли благополучие и наилучшие интересы ребенка определяющими факторами при рассмотрении его или ее дела, а также при вынесении любого решения по нему? **Конвенция о правах ребенка, статья 3, и Пекинские правила, правило 17.1 d).**
- Ф. Запрещены ли смертный приговор и телесные наказания за преступления, совершенные детьми? **Конвенция о правах ребенка, статья 37, и Пекинские правила, правила 17.2 и 17.3.**
- Г. Располагают ли компетентные органы при разрешении дела широким комплексом мер воздействия для минимизации по возможности помещения детей в исправительные учреждения? Уважается и защищается ли право ребенка не разлучаться со своими родителями или семьей (за исключением тех случаев, когда обстоятельства вынуждают это сделать)? **Конвенция о правах ребенка, статья 9, и Пекинские правила, правило 18.** Извлекают ли компетентные органы пользу от этих решений?
- Н. Сколько времени в среднем занимает рассмотрение компетентным органом дел детей? **Пекинские правила, правило 20.** Отдается ли приоритет рассмотрению дел детей по отношению к делам, в которых задействованы взрослые?
- И. Хранятся ли материалы дел детей строго конфиденциально и не передаются ли третьим лицам? **Пекинские правила, правило 21.**
- Ж. Кто несет ответственность за обеспечение осуществления любых альтернативных мер, которые могут быть назначены компетентным органом? Кто несет ответственность за надзор за любыми такими мерами? Имеют ли эти специалисты необходимую подготовку и надлежащую квалификацию для оказания содействия реинтеграции детей в общество? Помогает ли назначение альтернативных мер обеспечить соответствующую поддержку в области профессиональной подготовки, образования, жилья, а также психосоциальную поддержку, необходимую для процесса реинтеграции?

- К. Могут ли дети с особыми потребностями, например дети, страдающие наркотической зависимостью или имеющие физические или умственные недостатки, получить специализированные услуги?
- Л. Возможна ли передача дел в негосударственные системы правосудия, такие как общинные или племенные суды или органы посредничества? Какой процент дел детей рассматривается негосударственной системой и каков показатель успешного урегулирования споров в рамках негосударственной системы?
- М. Подвергаются ли меры, назначенные компетентными органами в случае признания детей виновными в нарушении уголовного законодательства, пересмотру вышестоящим компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом? **Конвенция о правах ребенка, статья 40, пункт 2 b) и v)**. Подвергаются ли решения, связанные с лишением свободы, пересмотру вышестоящими компетентными органами? Всегда ли это так? Если нет, какие решения подвергаются пересмотру? Какой процент решений и мер пересматривается вышестоящими органами?
- Н. Выявили ли компетентные органы случаи, когда взрослые использовали детей для совершения преступлений, что, согласно Конвенции МОТ 182, является наихудшей формой детского труда? Были ли предприняты надлежащие шаги для принятия последующих мер как в отношении взрослых, так и в целях защиты и обеспечения безопасности таких детей?

3.5 РЕСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ

- А. Является ли реституционное правосудие характерной чертой/элементом системы правосудия по делам несовершеннолетних? Является ли реституционное правосудие частью механизма разрешения споров этой системы? Если да, кто осуществляет программы реституционного правосудия? Как часто это имеет место на практике? Если вышеуказанные меры не применяются, то каковы причины этого?

Реституционный процесс означает любой процесс, в котором жертва и нарушитель и, в соответствующих случаях, любые другие лица или члены общины, пострадавшие от какого-либо преступления, активно участвуют в совместном урегулировании вопросов, возникающих в связи с преступлением, как правило, при помощи посредника. Реституционные процессы могут включать в себя совместную деятельность по посредничеству, переговорам и назначению наказания.

Программа реституционного правосудия означает любую программу, в которой используются реституционные процессы и которая направлена на достижение реституционных результатов.

Реституционный результат означает соглашение, достигнутое в результате реституционного процесса. Реституционные результаты включают в себя такие меры и программы, как компенсация, реституция и общественно полезные работы, направленные на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей и выполнение обязанностей сторон, а также на достижение реинтеграции жертвы и правонарушителя¹⁰.

Программы реституционного правосудия могут применяться на любой стадии отправления уголовного правосудия с учетом национального законодательства. При их применении до начала рассмотрения дела в суде или во время процесса рассмотрения, они могут привести к выведению дела из уголовного процесса при условии достижения соглашения между потерпевшим и правонарушителем.

Процессы реституционного правосудия могут быть адаптированы к различным культурным контекстам и потребностям различных сообществ и считаются особенно подходящими для систем правосудия по делам несовершеннолетних. В основе реституционного правосудия лежат процессы неформального разрешения споров, которые до сих пор играют важную роль в ряде стран Африки, Южной Азии и Латинской Америки. Неформальное разрешение споров происходит в

негосударственных структурах/органах правосудия и варьируется от весьма заметных внутрисемейных переговоров до полугосударственных органов, применяющих для разрешения споров нормы обычного права. Негосударственные системы правосудия более доступны, в том числе и с финансовой точки зрения, для бедных и позволяют разрешать конфликты без необходимости прохождения через долгий формальный процесс уголовного судопроизводства. У таких систем имеются и свои недостатки, такие как отсутствие надлежащей подотчетности, дискриминация по признаку социального положения, пола и материального положения, а также отсутствие гарантий соблюдения прав человека.

Для получения более подробной информации см. инструменты **МЕРЫ, СВЯЗАННЫЕ И НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ: СОЦИАЛЬНАЯ РЕИНТЕГРАЦИЯ; ДОСТУП К ПРАВОСУДИЮ: ПРОКУРАТУРА**; а также **Справочник ЮНОДК по вопросам реституционного правосудия**.

- В. Защищаются ли права детей и поощряются ли их обязанности во время процессов реституционного правосудия?

Стандарты 85–87 южноафриканских Минимальных норм и стандартов в области альтернативных программ (2005 год) конкретно касаются процессов реституционного правосудия. В них устанавливается следующее:

- подробные данные о лицах, задействованных в инициативе реституционного правосудия, и возможные последствия этой инициативы обсуждаются [должны обсуждаться] со всеми сторонами, участвующими в процессе, до начала их участия;
- участие в инициативах реституционного правосудия является сугубо добровольным делом как для правонарушителя, так и потерпевшего (то есть абсолютно лишено какого-либо принуждения);
- одна из основных целей инициатив реституционного правосудия – увеличение вклада детей в принимаемые решения и согласие с этими решениями.

В стандарте **89** говорится, что одна из основных целей инициатив реституционного правосудия – укрепление восприятия справедливости процесса.

- С. Включены ли элементы реституционного правосудия в содержание программы?

Для установления факта включения элементов реституционного правосудия в программу, таких как возмещение ущерба потерпевшему, письма, выражающие сожаление о содеянном, или другие средства признания ответственности, может потребоваться расследование фактической деятельности, предпринимаемой в рамках программ.

- Д. Предусматриваются ли бюджетные ассигнования для реституционного правосудия как элемента системы правосудия по делам несовершеннолетних, и если да, какие учреждения или правительственные ведомства получают финансовые ассигнования для реституционного правосудия? Достаточен ли бюджет и кто занимается мониторингом расходов? Если программы реституционного правосудия осуществляются неправительственными организациями, получают ли они для этого финансирование? На контрактной основе?
- Е. Какая хранится документация о реституционных результатах? Кому предоставляется эта документация? Кто несет ответственность за мониторинг соблюдения любого соглашения, достигнутого в ходе реституционного процесса?

3.5 ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Здесь под обращением с детьми в исправительных учреждениях подразумеваются преобладающие условия во всех местах, где дети содержатся под стражей или иным образом лишены свободы и которые они не могут покинуть по собственному желанию. В системах правосудия по делам несовершеннолетних это может включать ряд возможных исправительных учреждений, в том числе учреждения социального обеспечения, тюремные и образовательные учреждения.

- A. Можно ли получить ежегодные данные о смертности детей во время всех форм задержания? Какие меры, касающиеся последующих действий и расследования любых случаев смерти детей, содержащихся под стражей, существуют в уголовном праве, политике и практике? Если по случаям смерти во время содержания под стражей ведется отчетность, можно ли получить отчеты о подобных расследованиях?
- B. Содержатся ли дети в местах содержания под стражей всех видов отдельно от взрослых (лиц, достигших 18-летнего возраста) и содержатся ли лица женского пола отдельно от лиц мужского пола? **Пекинские правила, правило 26.3.** Содержатся ли дети, дела которых еще не подвергались судебному разбирательству, отдельно от осужденных детей, содержащихся под стражей? Гарантирует ли правовая система, что ни один ребенок не принимается в место содержания под стражей без юридически действительного постановления судебно-административного или иного государственного органа? **Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, правило 20.**
- C. Предоставляются ли детям, содержащимся под стражей, уход, защита и все необходимые услуги, включая профессиональную подготовку, образование и психосоциальные услуги? Обладает ли персонал необходимой квалификацией и проходит ли соответствующий отбор? **Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, правила 81 и 82.** Прошли ли они подготовку по детской психологии, вопросам обеспечения и благополучия ребенка, международным стандартам?
- D. Какому органу подотчетны руководство и сотрудники учреждений, в которых содержатся дети? Каково соотношение между сотрудниками-мужчинами и сотрудниками-женщинами? Имеются ли учителя, психологи, социальные работники и медицинский персонал и прошли ли они специальную подготовку? Являются ли эти сотрудники штатными сотрудниками учреждения или они делегируются соответствующими министерствами (Министерством здравоохранения, Министерством образования и т. д.)?
- E. Что касается образования и профессиональной подготовки, признает ли общеобразовательная система обучение, предоставляемое внутри исправительных учреждений? Предоставляется ли обучение и профессиональная подготовка на нескольких уровнях/в нескольких классах в соответствии с потребностями детей?
- F. Существуют ли достаточные меры для обеспечения того, чтобы дети, лишенные свободы, поддерживали связь с внешним миром? Разрешено ли родителям и членам семьи посещать детей, содержащихся под стражей, по крайней мере раз в неделю? **Пекинские правила, правило 26.5, Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, правило 59.** Разрешены ли посещения друзьям и представителям соответствующих организаций? Разрешены ли детям посещения дома? Поддерживает и поощряет ли персонал контакты между детьми и их родителями или членами семьи? Разрешены ли контакты с общественностью за пределами исправительного учреждения, включая доступ в образовательные учреждения/профессионально-технические заведения в общине?
- G. Являются ли условия содержания детей в местах лишения свободы удовлетворительными в следующих отношениях:

- Достаточная и надлежащим образом приготовленная еда, предоставляемая в обычное время принятия пищи?
- Чистая питьевая вода?
- Освещение и вентиляция?
- Здоровье и гигиена?
- Санитарное оборудование?
- Одежда?
- Условия для сна, доступ к необходимым постельным принадлежностям и теплу?
- Соответствующее требованиям пространство?
- Возможности для уединения, равно как и для общения со сверстниками?
- Возможности для физических упражнений и наличие осмысленных ежедневных занятий?
- Доступ к материалам для чтения или иным развлекательным материалам, включая газеты и другие периодические издания, а также возможность доступа к другим средствам массовой информации (радио и телевидению)?
- Надлежащий надзор со стороны персонала?
- Эффективные меры для минимизации риска пожара?
- Обеспечение условий для подачи жалоб и просьб?

Н. Подвергаются ли учреждения, где содержатся лишённые свободы дети, регулярным инспекциям со стороны должным образом созданного органа, не относящегося к данному месту заключения? **Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы, правило 14, Факультативный протокол к Конвенции против пыток, 2002 год.** Существует ли система инспекций мест, где содержатся лишённые свободы дети, квалифицированными лицами на регулярной основе и без предварительного уведомления? **Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы, правило 72.** Может ли эксперт по оценке или общественность получить отчеты? Принимают ли участие в этих инспекциях квалифицированные медицинские работники для оценки физической среды, медицинских услуг и всех других аспектов, оказывающих воздействие на физическое и психическое здоровье несовершеннолетних? **Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы, правило 73.**

I. Соблюдаются ли международные стандарты по принятию детей в места содержания под стражей в том, что касается их информирования в момент поступления об их правах во время пребывания под стражей, поскольку для планирования их содержания под стражей должна быть проведена оценка их потребностей? Предоставляется ли детям при поступлении информация о правилах внутреннего распорядка и процедуре подачи жалоб? **Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы, правила 18, 24, 25 и 27.** Составляются ли в письменном виде соответствующие индивидуальные планы лечения в случаях, когда требуется реабилитационное лечение?

J. Имеется ли в каждом месте содержания несовершеннолетних под стражей надлежащая полная и конфиденциальная документация, предоставляющая следующую информацию? **Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы, правила 21 и 22.**

- Информация о личности ребенка
- Факт и причины заключения и ответственный орган
- День и час поступления, перевода или освобождения
- Данные об уведомлении родителей и опекунов о каждом случае поступления, перевода или освобождения ребенка под их опеку во время заключения
- Данные об известных проблемах, связанных с физическим или психическим здоровьем, включая злоупотребление наркотиками и алкоголем

K. Осуществляется ли перевозка детей в системе правосудия по делам несовершеннолетних в транспортных средствах с надлежащим освещением и вентиляцией, в условиях, позволяющих сохранять достоинство и не причиняющих серьезных неудобств? **Правила,**

касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, правило 26.

Отделяются ли дети от взрослых во время перевода из одного учреждения в другое? На ком/каком органе/каких органах лежит ответственность за перевозку детей в системе правосудия по делам несовершеннолетних из одного места лишения свободы в другое?

- L. В достаточной ли мере защищены религиозные, культурные и иные права детей в местах содержания под стражей? Имеют ли дети, чьи языковые традиции отличаются от традиций, преобладающих в тюремном учреждении, доступ к переводчикам, особенно во время медицинских осмотров и разбирательств нарушений дисциплины? **Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, правило 6.**
- M. Введены ли правила, обеспечивающие, чтобы во всех учреждениях, где содержатся лишенные свободы дети, средства сдерживания использовались лишь в исключительных случаях, когда все другие методы контроля уже исчерпаны? Запрещено ли применение телесных наказаний в качестве дисциплинарной меры во всех учреждениях, относящихся к системе правосудия по делам несовершеннолетних? Запрещено ли ношение оружия персоналом во всех учреждениях, где пребывают дети, лишенные свободы? **Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, правило 65.**
- N. Какие правовые нормы и правила определяют дисциплинарный режим во всех исправительных учреждениях для несовершеннолетних – образовательных учреждениях, учреждениях социального обеспечения и тюремных учреждениях? Не противоречат ли эти нормы и правила праву ребенка на уважение его достоинства? Запрещают ли они помещение в карцер, строгое или одиночное заключение, сокращение питания, ограничение контактов с членами семьи, групповое или коллективное наказание и другие формы жестокого, бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения или наказания? **Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, правило 66.**
- O. Существует ли система подачи жалоб для всех детей, лишенных свободы или содержащихся под стражей¹¹? Имеют ли дети, лишенные свободы, право на подачу жалоб или просьб ответственному лицу учреждения или его/ее уполномоченному представителю? Имеют ли они право на быстрый ответ на любую такую просьбу или жалобу? Защищена ли система подачи жалоб законом или программными документами? Является ли она действенной? Эффективной?
- P. В случаях, когда дети, лишенные свободы, содержатся в частных (негосударственных) учреждениях, существуют ли надлежащие механизмы государственного надзора за оказанием услуг детям и защитой их прав со стороны государственных органов власти? Четко ли определен этот надзор в законе? Насколько регулярно проводится оценка и мониторинг услуг частных учреждений государственными органами власти? Куда может обратиться за помощью ребенок, лишенный свободы, чьи права были нарушены в частном учреждении?

3.6 ПОМОЩЬ ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ И РЕИНТЕГРАЦИЯ

- A. Существуют ли правовые нормы, позволяющие детям воспользоваться программами досрочного освобождения? Отличаются ли они от аналогичных программ для взрослых?
- B. Имеются ли специализированные службы (например, службы пробации) для осуществления контроля и надзора за детьми после формального судебного решения/освобождения из места содержания под стражей? Имеются ли специально обученные для этих целей сотрудники?
- C. Какие положения, если таковые существуют, предусмотрены в законах и нормативно-правовых актах в отношении социальной поддержки и образования детей после их

освобождения из любого места, куда они были заключены после вынесения судом решения о том, что они нарушили уголовное законодательство?

- D. Оказывается ли детям, освобожденным из места лишения свободы, помощь в обеспечении:
- Надлежащим жильем?
 - Работой?
 - Достаточных средств для проживания после освобождения в целях обеспечения реинтеграции? **Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, правило 80.**
- E. Что происходит с детьми, освобожденными из системы по достижении ими совершеннолетия? Гарантированы ли специальные меры реинтеграции для этой категории молодых взрослых?

4. УЯЗВИМЫЕ ГРУППЫ

4.1 ДЕТИ, ЖИВУЩИЕ ИЛИ РАБОТАЮЩИЕ НА УЛИЦЕ

- А. Интерпретируются ли статусные нарушения (например, прогулы, неконтролируемое поведение) с учетом наилучших интересов детей в случаях, когда речь идет о детях улицы? Производятся ли аресты детей улицы с должным учетом международных стандартов по правам ребенка? Соблюдается ли право на свободу от произвольного задержания (**статья 37 b) Конвенции о правах ребенка**) в отношении детей улицы? Введены ли механизмы по контролю и предотвращению систематического насилия в отношении детей улицы?
- В. Существуют ли законы, запрещающие или регулирующие продажу клея и растворителей детям? Запрещено ли использование детей в любой форме попрошайничества?
- С. Существуют ли законы и программы, предусматривающие оказание эффективных услуг по реинтеграции и материальной поддержки детям улицы? Обязаны ли полицейские органы уведомлять социальные службы или неправительственные организации о задержании детей улицы? Предоставляется ли детям улицы, попавшим в сферу внимания системы правосудия по делам несовершеннолетних правовая помощь?

4.2 ДЕТИ – СОЛДАТЫ И ЧЛЕНЫ ВООРУЖЕННЫХ БАНД

Одной из вызывающих наибольшее беспокойство тенденций в отношении детей и вооруженных конфликтов является участие детей в таких конфликтах в качестве солдат. На сегодняшний день дети принимают участие практически в каждом крупном вооруженном конфликте в мире¹². Ввиду отсутствия альтернатив, нехватки реинтеграционных программ и трудностей, связанных со стигматизацией, потерей семейных связей, а также наркотической или алкогольной зависимостью, бывшие дети-солдаты по окончании конфликта часто бывают подвержены риску стать участниками преступлений.

- А. Имеются ли в стране дети-солдаты или бывшие дети-солдаты? Если да, была ли учреждена официальная программа разоружения, демобилизации и реинтеграции (РДР)? Были ли охвачены ею все такие дети и оказалась ли она успешной?
- В. Были ли учреждены специальные превентивные программы в случае участия детей в вооруженном насилии и бандах? Когда ребенка-солдата подвергают любому процессу уголовного правосудия, учитывают ли, придавая этому должное значение, каким образом этот ребенок попал в государственные вооруженные силы или вооруженную группировку – добровольно или по принуждению? Учитываются ли в пользу ребенка, попавшего в сферу внимания системы правосудия по делам несовершеннолетних, такие факторы, как потеря родителя (родителей) или бедность, вынудившие его стать солдатом/членом вооруженной банды?
- С. Предусмотрены ли новые конкретные преступления, связанные с участием в вооруженных бандах, и если да, каким образом система гарантирует, что рассмотрение дел детей по-прежнему ведется в индивидуальном порядке, а с самими детьми обращаются в соответствии с международными стандартами?

4.3 ДЕВОЧКИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ

Ввиду того, что лишь небольшая часть правонарушителей, попадающих в сферу внимания системы уголовного правосудия, являются лицами женского пола¹³, девочки, находящиеся в конфликте с законом, обычно составляют лишь крошечную долю в общей численности детей, находящихся в конфликте с законом, по всей стране. Это может означать меньший доступ к специализированным службам, таким как учреждения, поддерживающие систему правосудия по делам несовершеннолетних (учреждения социального обеспечения, образовательные и тюремные учреждения), а также то, что в нарушение принципа, согласно которому дети должны быть всегда отделены от взрослых правонарушителей, девочки часто содержатся в местах лишения свободы вместе со взрослыми женщинами. Кроме того, девочки, лишённые свободы, могут иметь особые потребности, связанные с их полом, которые система может не удовлетворять должным образом, а также могут подвергаться повышенному риску насилия. В некоторых странах девочек задерживают для "их же защиты" или за правонарушения, не применяемые в отношении мальчиков (например, проституцию). Важно также отметить, что несмотря на, как правило, низкий процент девочек, находящихся в конфликте с законом, по сравнению с мальчиками, во многих странах наблюдается тенденция его роста.

- A. Как обращаются с девочками, находящимися в конфликте с законом? Содержатся ли они отдельно от мальчиков и взрослых, включая женщин-заключённых, при любой форме лишения свободы? Пользуются ли они теми же правами, что и мальчики, в системе правосудия по делам несовершеннолетних? Если они содержатся в общих учреждениях для женщин, предоставляются ли им отдельные помещения? Гарантирован ли девочкам доступ к образовательным программам и программам профессиональной подготовки, когда они содержатся в общих учреждениях для женщин?
- B. Имеют ли девочки равный с мальчиками доступ к услугам, включая альтернативные решения по делу, а также доступ к образовательным программам и программам профессиональной подготовки? Имеют ли они равный доступ к местам отдыха и развлечений? Уважаются ли их специальные гигиенические и санитарные потребности?
- C. Принимаются ли специальные меры для защиты девочек, находящихся в системе правосудия по делам несовершеннолетних, от всех форм насилия? Прошли ли сотрудники учреждений специальную подготовку и отбор для работы с девочками? Каково соотношение сотрудников-мужчин и сотрудников-женщин в учреждениях, в которых содержатся девочки? Предоставляются ли девочкам, ставшим жертвами насилия, услуги по реинтеграции, включая охрану психического здоровья? Имеются ли данные об изнасилованиях или других видах гендерного насилия в отношении девочек в учреждениях? Имеются ли данные о расследованиях или дисциплинарных мерах, принимаемых по отношению к сотрудникам в подобных случаях?
- D. Предоставляются ли беременным или забеременевшим девочкам, находящимся в конфликте с законом, специальные программы/условия? Как в рамках системы правосудия по делам несовершеннолетних рассматриваются дела беременных девочек, вступивших в конфликт с законом?

5. УПРАВЛЕНИЕ/КООРДИНАЦИЯ

5.1 ИССЛЕДОВАНИЯ, РАЗРАБОТКА ПОЛИТИКИ И РАЗВИТИЕ ПРОГРАММ

В комментарии к **правилу 30 Пекинских правил** отмечается, что использование исследований как основы для рациональной политики в области правосудия по делам несовершеннолетних широко признается в качестве важного механизма для поддержания соответствия практики уровню научных достижений и постоянного развития и совершенствования системы правосудия по делам несовершеннолетних. Взаимная обратная связь между исследовательской работой и политикой имеет особо важное значение в этой области в условиях быстрых изменений в стиле жизни молодежи, технического прогресса, возникновения новых форм преступности и изменяющейся реакции общества и правосудия на участие детей в преступлениях. Исследования также имеют крайне важное значение для совершенствования мер, направленных на решение проблемы правонарушений, совершаемых детьми, и содействие более эффективной реинтеграции. В комментарии поощряется концепция содействия исследованиям, проводимым независимыми органами и лицами, со стороны ответственных органов.

- A. Проводились ли исследования причин, тенденций и проблем преступности среди несовершеннолетних? **Пекинские правила, правило 30.** Доступны ли результаты этих исследований общественности? Использовались ли они в качестве основы для разработки планов в области развития в контексте системы правосудия по делам несовершеннолетних?
- B. Проводились ли исследования конкретных вопросов в области правосудия по делам несовершеннолетних, например степени, в которой дети используются взрослыми, в том числе как орудие, в совершении преступлений¹⁴? Можно ли получить подробную информацию, основанную на экспериментальном исследовании, об особенностях, распространении, управлении и функционировании банд, в состав которых входят дети? Проводились ли исследования степени и характера злоупотреблений алкоголем и другими психоактивными веществами среди детей? Имеются ли исследования причин, по которым дети живут или работают на улице, и степени распространения этого явления? Проводились ли исследования, касающиеся опыта детей из групп меньшинств, столкнувшихся с системой правосудия по делам несовершеннолетних, или непропорциональной представленности таких детей в указанной системе? Имеются ли какие-либо исследования, посвященные детям, вовлеченным в организованное вооруженное насилие в неконфликтных ситуациях¹⁵?
- C. Существует ли национальная, региональная или местная стратегия, направленная на сокращение участия детей в бандах или борьбу с их участием в организованном вооруженном насилии? Существует ли национальная стратегия по сокращению злоупотребления наркотиками и психоактивными веществами, предусматривающая конкретные меры, предназначенные для детей и молодежи¹⁶? Существует ли стратегия, направленная на сокращение числа детей, живущих или работающих на улице, и профилактику безнадзорности? В какой степени действуют национальные стратегии по борьбе с бедностью и осуществляются ли программы поддержки и социальной помощи, целью которых является предотвращение вовлечения детей в совершение правонарушений? Эффективно ли осуществляются эти стратегии и проводится ли их оценка?
- D. Используются ли исследования в качестве основы для проведения регулярных обзоров и планирования в рамках системы правосудия по делам несовершеннолетних или для переработки программ и мер? Введен ли в действие процесс, позволяющий осуществлять на постоянной и систематической основе сбор данных для получения минимальной информации, необходимой для разработанных ЮНОДК/ЮНИСЕФ показателей в области правосудия по делам несовершеннолетних?

- Е. Существует ли действующая система планирования для непрерывного развития системы правосудия по делам несовершеннолетних? **Пекинские правила, правило 30.4, Руководящие принципы Организации Объединенных Наций в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия, принцип 42.** Устанавливают ли планы четкие приоритеты, направленные на обеспечение более справедливых и эффективных услуг детям в системе правосудия по делам несовершеннолетних? Обеспечивают ли планы улучшение координации услуг, включая услуги, предоставляемые общинами, добровольцами, неправительственными организациями, донорами и другими учреждениями?

5.2 КООРДИНАЦИЯ СИСТЕМЫ И УПРАВЛЕНИЕ

- А. Существует ли национальная, региональная или местная система координации услуг в рамках системы правосудия по делам несовершеннолетних? Какие заинтересованные стороны в ней участвуют? Установлена ли эта координация законом? Какому органу подотчетен этот механизм координации? Доступны ли общественности письменные отчеты? Как часто проходят встречи этого механизма координации (ежеквартально, ежемесячно)? Охватывает ли данный координирующий орган все аспекты системы правосудия по делам несовершеннолетних, включая полицию, суды, предоставление услуг по выведению из-под уголовного преследования, пробацию и все учреждения (учреждения социального обеспечения, образовательные и тюремные), относящиеся к системе правосудия по делам несовершеннолетних? Если нет, охватываются ли аспекты системы отдельными механизмами координации?
- В. Какие правительственные ведомства и министерства или учреждения задействованы в оказании услуг в области правосудия по делам несовершеннолетних (прокуратура, социальные работники и сотрудники службы пробации, полиция, тюрьмы и т. д.), и как построено управление такими услугами в каждом из них? Существует ли в каждом учреждении специализированное подразделение, занимающееся вопросами правосудия по делам несовершеннолетних? Предоставляется ли сотрудникам любых специализированных подразделений специальная подготовка по правам ребенка, развитию ребенка и детской психологии?
- С. Как разрабатывается политика в сфере правосудия по делам несовершеннолетних? Как она пересматривается и осуществляется? Существуют ли стратегические документы, касающиеся аспектов правосудия по делам несовершеннолетних, такие как минимальные стандарты в области альтернативных программ, минимальные стандарты обращения с детьми, находящимися в учреждениях, связанных с системой правосудия по делам несовершеннолетних (учреждения социального обеспечения, образовательные и тюремные учреждения), или письменные руководящие принципы по использованию дискреционных полномочий, для выведения дел из формального судопроизводства?
- Д. Имеются ли официальные документы по надлежащему обращению с детьми для организаций или лиц, оказывающих услуги, государственных должностных лиц и учреждений, работающих с детьми в системе правосудия по делам несовершеннолетних?
- Е. Ведется ли отдельная статистика о детях, касающаяся всех аспектов системы правосудия по делам несовершеннолетних и всех задействованных государственных учреждений, включая аресты, обвинения, выведение из-под уголовного преследования, решения по делам, а также то, каким образом собираются данные? Достоверна ли она? Если статистические данные собираются с помощью автоматизированной системы, кто несет ответственность за ввод данных и какие введены механизмы по контролю качества в целях обеспечения достоверности? Каким образом обобщаются собранные данные, поступающие из разных органов, например полиции и суда? Делается ли это вручную? Как защищаются права ребенка на неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность?

- F. Задействованы ли неправительственные организации в службах системы правосудия по делам несовершеннолетних? Если да, как обеспечивается координация между этими неправительственными организациями и государственными органами в системе правосудия по делам несовершеннолетних?
- G. Обращалось ли государство за технической помощью в области правосудия по делам несовершеннолетних в целях укрепления национального потенциала и инфраструктуры в этой области¹⁷? Каков был характер запрошенной или оказанной помощи? Была ли проведена оценка ее воздействия? Можно ли получить отчеты об оценке?
- H. Выделило ли государство финансовые или иные ресурсы для укрепления деятельности по проектам, направленным на продвижение **Руководящих принципов в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия**? Каков был характер этих проектов и где они осуществлялись – внутри или за пределами рассматриваемой страны?
- I. Существует ли национальный план по предупреждению участия детей в преступной деятельности/предупреждению преступности среди молодежи¹⁸? Является ли этот план комплексным и существует ли он в форме закона или политики? Содержит ли он механизмы по осуществлению и координации? Включает ли он следующие аспекты:
- оказание поддержки семьям;
 - поддержка общинными сетями уязвимых групп детей;
 - услуги для семей с низким доходом и поддержка гибких схем работы;
 - возможности трудоустройства или профессиональной подготовки для детей;
 - предупреждение злоупотребления наркотиками, алкоголем и психоактивными веществами среди детей;
 - альтернативы формальному школьному обучению и образованию;
 - спортивная и культурная деятельность для детей.

5.3 ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И БЮДЖЕТЫ

- A. Как осуществляется финансирование системы правосудия по делам несовершеннолетних? Существует ли центральный бюджет для всех функций системы правосудия по делам несовершеннолетних и задействованных в ней должностных лиц или ассигнования распределяются по различным правительственным ведомствам (например, полиция, прокуратура, органы социального обеспечения и пробации)? Если да, то кто определяет распределение бюджета? Кто подготавливает и представляет бюджет? Кто осуществляет надзор за эффективностью расходования установленных ассигнований?
- B. Могут ли расходы на систему правосудия по делам несовершеннолетних быть выделены в отдельную статью и обозначены в национальных, провинциальных или местных бюджетных процессах? Если да, то какую долю ассигнований на систему уголовного правосудия в целом они составляют? И какую долю расходов на оказание услуг детям (защита детей или охрана детства)? Были ли полностью спланированы общие расходы на внедрение системы правосудия по делам несовершеннолетних, основанной на соблюдении прав, с учетом необходимости в целом ряде вариантов выведения дел из-под уголовного преследования и альтернативных решений, таких как уход, опека, распоряжения о надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, патронатное воспитание, образование и альтернативные программы профессиональной подготовки, а также другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях? **Конвенция о правах ребенка, статья 40, пункт 4**). Были ли сделаны соответствующие финансовые распоряжения в отношении перевозки детей в системе правосудия по делам несовершеннолетних в условиях, обеспечивающих уважение их достоинства и их благополучие, а также предусматривающие их отделение от взрослых?

- C. Если бюджет поступает на национальном, региональном или местном уровнях, достаточен ли он для финансирования заданий, программ, деятельности и персонала? Достаточные ли ресурсы предоставляются учреждениям, в которых могут содержаться лишенные свободы дети в сравнении с числом детей, на ежегодное размещение которых они рассчитаны, для обеспечения удовлетворения потребностей детей? Предусматривается ли в ежегодных бюджетах, связанных с учреждениями, в которых содержатся лишенные свободы дети, достаточное количество персонала по уходу, обучению и психосоциальной поддержке детей?
- D. В тех случаях, когда предоставляются бюджетные ассигнования, поступают ли они своевременно? Существуют ли иные финансовые ограничения, влияющие на эффективность управления системой правосудия по делам несовершеннолетних и ее развитие?
- E. Если в предоставлении услуг в рамках системы правосудия по делам несовершеннолетних участвуют неправительственные организации, какие источники финансирования они используют? Получают ли они финансирование от государства? Если да, достаточно ли оно для оказания требуемых услуг? Получают ли они финансирование от доноров? Каким образом могут поддерживать финансовую устойчивость организации негосударственного сектора, предоставляющие услуги в системе правосудия по делам несовершеннолетних?
- F. В случаях, когда на услуги и функции внутри системы правосудия по делам несовершеннолетних установлены бюджет или бюджеты, доступна ли эта информация общественности? Как производится отчет по бюджетам?

5.4 КООРДИНАЦИЯ ДОНОРОВ И ПАРТНЕРСТВА

- A. Какие доноры/партнеры в области развития играют активную роль в секторе правосудия по делам несовершеннолетних?
- B. Существуют ли стратегические планы доноров по координации и стратегическим направлениям развития правосудия по делам несовершеннолетних?
- C. Какие проекты, связанные с правосудием по делам несовершеннолетних, организации-доноры поддерживали в прошлом? Какие проекты осуществляются в настоящее время? Была ли проведена оценка предыдущих проектов, и если да, какие уроки можно извлечь из этих проектов?
- D. Какие связи существуют между организациями-донорами и министерствами, ведомствами или другими органами (например, местные органы власти, административные трибуналы, органы по оказанию профессиональной правовой помощи), задействованными в системе правосудия по делам несовершеннолетних? Как регулируются отношения между организациями-донорами и другими органами? Существует ли официальное соглашение или стратегический документ?
- E. Существуют ли партнерства между учреждениями и государственными органами, задействованными в системе правосудия по делам несовершеннолетних, и другими профессиональными социальными службами, работающими с детьми в целом, такими как органы образования и здравоохранения? **Руководящие принципы Организации Объединенных Наций в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия, принцип 42.**

ЧАСТЬ В. ДЕТИ – ЖЕРТВЫ И СВИДЕТЕЛИ

1. ВВЕДЕНИЕ

Миллионам детей во всем мире причиняются страдания и ущерб в результате преступлений и злоупотребления властью, и в итоге они сталкиваются с системой уголовного правосудия. Уязвимость детей в процессах уголовного правосудия в силу их возраста и незрелости требует принятия специальных мер по обеспечению защиты их прав и применения более совершенного правосудия в отношении них. В последнее время Организация Объединенных Наций уделяет повышенное внимание положению жертв преступлений в целом, и в 2005 году Экономический и Социальный Совет принял **Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей – жертв и свидетелей преступлений**. Они дополняют стандарты, излагаемые в других международных договорах и документах, в частности в **Конвенции о правах ребенка**, и предлагают конкретные принципы и меры защиты, которые следует предоставить детям – жертвам и свидетелям преступлений в системах и процессах уголовного правосудия.

Дети – жертвы преступлений могут фигурировать в качестве свидетелей в ряде правовых и общественных институтов, не ограниченных уголовным судопроизводством. Это могут быть рассмотрение дел об опеке или попечении, выступление в качестве истцов в процессах по прекращению дела или дисциплинарных процессах, в трибуналах о насилии в семье или ряде других органов. Положения детей – жертв и свидетелей преступлений касаются многие защитительные положения Конвенции о правах ребенка, из которых немаловажной является статья 19, запрещающая все формы насилия против детей со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке, которая требует установления эффективных процедур, разработки социальных программ и принятия последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, включая в случае необходимости возбуждение судебной процедуры (статья 19, пункт 2)); статья 34, в которой рассматривается вопрос сексуальной эксплуатации детей; а также статья 39, требующая от государств-участников принятия всех необходимых мер для содействия физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания или вооруженных конфликтов. **Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии**, принятый в 2000 году, требует от государств-участников принятия надлежащих мер для защиты прав и интересов детей – жертв практики, запрещаемой согласно Протоколу. Вступивший в силу в 2003 году **Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности**¹⁹, также представляет важность, в частности его статьи 6, 7 и 8.

В настоящее время разрабатывается все больше международных документов, направленных на привлечение внимания и решение проблемы особой уязвимости жертв и свидетелей, немаловажную часть которых составляют дети. Центральным из них является **Декларация основных принципов правосудия в отношении жертв преступлений и злоупотребления властью** (1985 год). Следующим важным документом являются разработанные Организацией Объединенных Наций **Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия** (1997 год), включающие, в пределах их компетенции, планы в отношении детей – жертв и свидетелей, рассматриваемые в части III. Однако этот документ прежде всего концентрирует свое внимание на детях – жертвах или свидетелях в рамках системы уголовного правосудия. За ним последовали **Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей – жертв и свидетелей преступлений** (2005 год)²⁰, которые обеспечивают практическую основу для достижения большего учета интересов детей – жертв и свидетелей при принятии мер в отношении них, в том числе правовых реформ, правил судопроизводства и правил о доказательствах, изменения отношения и подготовки специалистов, а также путем установления права на получение эффективной помощи для жертв и свидетелей, не достигших 18-летнего возраста. Эти Руководящие принципы признают – и основываются на них – межсекторальные принципы, касающиеся прав ребенка на уважение его достоинства, на недискриминацию, на признание его или ее наилучших интересов (которые включают право на защиту²¹ и право на возможность

гармоничного развития²²⁾) и на участие, включая право выражать свое мнение и участвовать в принятии решений, затрагивающих его или ее жизнь, в том числе в ходе любого судебного разбирательства, а также добиваться принятия его мнений во внимание.

Руководящие принципы содержат два важных определения: во-первых, определение термина "специалисты", означающего лиц, которые в контексте своей работы вступают в контакт с детьми – жертвами и свидетелями преступлений и в отношении которых применяются настоящие Руководящие принципы. К ним относятся адвокаты детей и жертв и лица, оказывающие им поддержку, работники службы защиты детей, сотрудники учреждений по вопросам благосостояния детей, сотрудники органов прокуратуры и адвокаты ответчиков, сотрудники дипломатических и консульских учреждений, сотрудники программ по борьбе с насилием в семье, судьи, сотрудники правоохранительных учреждений, медицинские работники и психологи, а также социальные работники.

Во вторых, всеобъемлющее определение дается термину "процесс отправления правосудия". Он охватывает такие аспекты, как выявление преступлений, подача жалобы, расследование, преследование и судебные и послесудебные процедуры, и применяется независимо от того, рассматривается ли соответствующее дело в рамках национальной, региональной или международной системы уголовного правосудия в отношении совершеннолетних или несовершеннолетних или в рамках формальной или неформальной системы отправления уголовного правосудия.

Принцип 6: "Руководящие принципы могут также применяться к процедурам в рамках неформальных и обычных систем правосудия, таких как реституционное правосудие, и в неуголовных областях права, включая законодательство, регулирующее вопросы опеки, развода, усыновления, защиты детей, психического здоровья, гражданства, иммиграции и беженцев, но не ограничиваясь им".

В дальнейшем представлять важность могут **Руководящие принципы защиты и альтернативных мер по уходу за детьми, оставшимися без опеки родителей**, которые в настоящее время разрабатываются ЮНИСЕФ и Международным обществом социальной помощи при сотрудничестве с НПО "Рабочая группа по вопросам детей, оставшихся без родительской опеки". Подробный проект был издан 5 декабря 2006 года и содержит некоторые важные принципы по альтернативному уходу и защите детей.

2. ОБЗОР

В целях получения руководства по сбору основных статистических данных в области уголовного правосудия, позволяющих получить общее представление о численности заключенных в тюремных учреждениях, числе правонарушителей, приговоренных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, и общем потенциале оцениваемой системы уголовного правосудия см. инструмент "**Общие вопросы: информация об уголовном правосудии**".

Ниже представлены дополнительные показатели, разработанные специально для настоящего инструмента. Некоторые страны могут не располагать этой информацией. Рекомендуется запросить ее заранее, поскольку для получения этой информации может понадобиться некоторое время.

- Доклады Министерства юстиции
- Доклады Министерства по делам женщин и детей, включая доклады о виктимизации детей, содержащиеся в национальных регистрах по защите детей
- Доклады совета по вопросам правосудия в отношении несовершеннолетних
- Доклады пенитенциарной системы, включая прокурорскую и тюремную системы, систему пробации
- Отчеты национальной полиции о преступности
- Годовые судебные отчеты
- Доклады Департамента социального обеспечения/Министерства по социальным вопросам
- Доклады Комиссии по правам человека или доклады любых уполномоченных по правам детей
- Обследования потерпевших
- Доклады неправительственных организаций по вопросам виктимизации детей
- Доклады организаций, оказывающих услуги по поддержке, такие как посттравматическое консультирование или консультирование детей, ставшими жертвами изнасилования
- Доклады доноров

Нужную информацию могут предоставить самые разные лица, включая работников Министерства юстиции, Министерства социального обеспечения, Министерства по делам женщин и детей, работников системы здравоохранения, занимающихся вопросами травм, жестокого обращения и насилия в отношении детей, старших сотрудников службы пробации, судей, представителей государственных и негосударственных организаций по защите детей, неправительственных организаций и организаций-доноров.

Скорее всего трудно будет найти всеобъемлющие и подробные данные, точно отражающие уровень виктимизации детей и позволяющие получить полное представление о детях-свидетелях и о том, что они пережили во время судебных разбирательств, в том числе и по уголовным делам. Это совсем новая область изучения, и ее развитию препятствует тот факт, что показания детей обычно даются при закрытых дверях и без свидетелей. В большинстве стран вряд ли можно будет получить подробные статистические данные о детях-свидетелях, хотя некоторые суды могут хранить дезагрегированные данные, включая отдельные данные о детях, выступающих в качестве свидетелей (например, суды по семейным делам, суды по делам детей, суды по вопросам насилия в семье, специализированные суды, занимающиеся преступлениями на сексуальной почве). В настоящее время проводится все больше исследований по вопросам виктимизации на национальном, региональном и местном уровнях, и представляется важным убедиться в том, что в ходе обследований по вопросам виктимизации дети выделяются в отдельную группу и данные о них предоставляются в виде единой группы.

- А. Какая существует статистика о виктимизации детей и детях-свидетелях? Можно получить статистические данные по следующим аспектам:
- национальные данные о числе детей, фигурирующих в качестве свидетелей и/или жертв в уголовных делах;
 - национальные статистические данные о числе детей-жертв, фигурирующих в качестве свидетелей в неуголовных делах (например, насилие в семье, жестокое или плохое обращение со стороны родителей);

- o национальные статистические данные о числе детей, нуждающихся в особой защите в связи с жестоким обращением (например, Национальный регистр защиты детей);
 - o национальные, региональные или местные данные о детях, нуждающихся в специальных услугах для дачи показаний (например, использование посредника, услуги подключения к видеоканалу и т. д.);
 - o национальные, региональные или местные статистические данные, полученные из результатов обследований по вопросам виктимизации среди населения в целом;
 - o статистика органов полиции с разбивкой данных о преступлениях против детей, не достигших 18-летнего возраста, по виду преступления;
 - o статистика органов прокуратуры с разбивкой данных о преступлениях, по которым были представлены обвинения и жертвы или свидетели которых были лицами, не достигшими 18 лет, по виду преступления;
 - o количество преступлений против детей, о которых было сообщено по "горячим" телефонным линиям или в телефонную службу помощи либо другие службы, предназначенные для оказания помощи детям-жертвам;
 - o данные, хранимые в учреждениях по защите детей;
 - o данные о детях-свидетелях, хранимые трибуналами по делам беженцев, иммиграционными органами или комиссиями по рассмотрению ходатайств о предоставлении разрешения на любую форму проживания от детей-иностранцев или их родителей.
- V. Каков типовой портрет ребенка, вырисовывающийся из собранных статистических данных, упоминавшихся выше?
- o на основе пола;
 - o на основе возраста;
 - o на основе принадлежности к этнической группе или группе меньшинств;
 - o на основе гражданства страны или иностранного гражданства;
 - o существуют ли еще какие-либо непропорционально представленные группы;
 - o на основе категории преступления, например насильственное/ненасильственное преступление против ребенка.
- C. Можно ли разбить данные по такому признаку, как, было ли совершившее преступление лицо знакомо или незнакомо ребенку? Проживало ли это лицо с ребенком или нет? Можно ли выявить в имеющихся статистических данных детей-иностранцев, не сопровождаемых взрослыми?
- D. Можно ли получить статистические данные о числе детей, которым были оказаны услуги по социальной реинтеграции в связи с тем, что они стали жертвами преступлений или свидетелями в судебных процессах по делу о преступном деянии (например, разбирательства по делу об опеке и защите, разбирательства по делу о насилии в семье)? Каких специалистов, предоставляющих услуги по социальной реинтеграции детям-жертвам, можно выявить в статистических данных (социальные работники, психологи, консультанты, работники здравоохранения)?
- E. Можно ли получить статистические данные о детях – жертвах жестокого обращения и умышленного оставления без надзора? О детях, выведенных из-под родительской опеки через систему защиты детей? Можно ли получить статистические данные о детях, находящихся в интернатных учреждениях в связи с жестоким обращением с ними или умышленным оставлением их без надзора со стороны воспитывавших их лиц?
- F. Можно ли получить ежегодные статистические данные о числе детей, ставших жертвами торговли людьми? Или детей – жертв сексуальной эксплуатации в коммерческих целях? Какие формы имела эта эксплуатация? Имеется ли документация по приговорам, вынесенным за любую форму хранения или производства детской порнографии?

3. ПРАВОВАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА

3.1 ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

- A. Отражены ли законы, политика или специальные процедуры, защищающие и поощряющие права детей на стадии обнаружения и расследования преступлений против детей, в законах или нормативных актах, регулирующих деятельность полиции? Существует ли специальный порядок действий для получения показаний от детей-жертв, при котором полиция информирует ребенка о его или ее праве на получение медицинских и других соответствующих услуг (например, услуги психолога, консультации юриста)?
- B. Существует ли установленная законом обязанность информировать органы власти о жестоком обращении с ребенком и оставления его без надзора? Кто обязан сообщать о жестоком обращении с детьми и оставлении их без надзора? Распространяется ли эта обязанность на лиц, облеченных полномочиями в отношении детей (учителя, воспитатели, сотрудники детских учреждений)? Обязаны ли эти лица предпринять определенные шаги в целях обеспечения защиты ребенка от риска причинения ему вреда в настоящем или будущем?
- C. Имеется ли правовая и стратегическая база для принятия последующих мер при получении сообщений о случаях жестокого обращения с детьми и оставления их без надзора? Включает ли эта правовая или стратегическая база обязанность оказания ребенку-жертве помощи и услуг по поддержке, таких как консультирование, правовая помощь, медицинские и социальные услуги, а также услуги по физическому и психологическому восстановлению?
- D. Существуют ли правовые нормы по защите конфиденциальности и личности детей – жертв и свидетелей? Во всех ли случаях они надлежащим образом применяются на практике? Должным ли образом защищается информация, касающаяся участия ребенка в процессе отправления правосудия, то есть попадает ли она под правила о неразглашении? Запрещают ли правовые нормы присутствие представителей средств массовой информации и общественности во время дачи показаний ребенком-свидетелем?
- E. Обязаны ли сотрудники органов прокуратур рассматривать мнения жертв в тех случаях, когда затрагиваются личные интересы последних, и обеспечивать, чтобы жертвы информировались об их правах в соответствии с Основными принципами правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью? **См. также ДОСТУП К ПРАВОСУДИЮ: ПРОКУРАТУРА, раздел 5.4.**
- F. Предусматривается ли законом применение учитывающих интересы детей процедур во время процесса отправления правосудия, например использование комнат для проведения опросов, в которых создана доброжелательная к ребенку обстановка, специально приспособленных судебных помещений, в которых дети дают показания, ширм или зеркальных стекол для защиты ребенка-свидетеля от встречи с обвиняемым, допустимость заранее записанных на видео свидетельских показаний, дача показаний через посредника или с использованием иных вспомогательных средств, позволяющих детям-свидетелям дать показания?
- G. Включает ли нормативная база защиту детей в трудных ситуациях во время процессов отправления правосудия, в том числе путем обеспечения специально оборудованных для детей комнат для проведения опросов, приспособления судебных помещений к учету потребностей детей-свидетелей, установления перерывов во время дачи ребенком свидетельских показаний, а также назначения сроков слушаний на такое время дня, которое соответствует возрасту и степени зрелости ребенка? Проводятся ли опросы детей-свидетелей в отсутствие предполагаемых правонарушителей и предоставляются ли им отдельные комнаты ожидания в суде? **Руководящие принципы, касающиеся**

правосудия в вопросах, связанных с участием детей – жертв и свидетелей преступлений, принцип 31 d).

- Н. Предусматривает ли закон другие защитные меры, направленные на обеспечение безопасности и благополучия ребенка, такие как запретительные судебные приказы в отношении правонарушителя, приказы, позволяющие ребенку-жертве избежать прямого контакта с правонарушителем, "исключающие контакты", условия освобождения из-под стражи под залог или приказы, назначающие обвиняемому домашний арест? Применяются ли эти виды защиты в отношении всех аспектов потенциальной виктимизации детей, в том числе в отношении преступных деяний, совершаемых не членами семьи, в отношении насилия в семье и в отношении деяний против детей в школах и учреждениях?

Примечание: Возможно, что для определения достаточности защиты, предоставляемой детям – жертвам и свидетелям, потребуется изучить широкий спектр законодательных актов, включая законодательство в сфере образования, законы в сфере насилия в семье, уголовные кодексы, а также законы по опеке и защите детей, законы о разводе, иммиграционные законы и многие другие.

- И. Отражают ли правила о доказательствах в надлежащей мере принцип, что возраст ребенка-свидетеля не должен служить препятствием для участия в процессе отправления правосудия, что каждый ребенок имеет право на обращение с ним или с нею как с дееспособным свидетелем и что показания ребенка при разбирательстве следует считать действительными и достоверными, если не будет доказано иное и если его или ее возраст и степень зрелости позволяют ему или ей давать ясные показания с использованием или без использования вспомогательных средств общения и другой помощи?
- Ж. Предусматривает ли закон надлежащим образом возмещение вреда детям-жертвам в любой форме – посредством реституции, предписанной уголовным судом, программ реституционного правосудия, государственных программ предоставления компенсации жертвам или возмещения убытков в гражданском производстве? Предусматривает ли закон возмещение расходов в отношении социальной и образовательной реинтеграции ребенка, медицинского лечения, психиатрической помощи и юридических услуг?
- К. Предоставляется ли законом возможность услышать голос детей-жертв даже в тех случаях, когда они не дают показаний, а также во время послесудебных процессов, как, например, разрешение потерпевшим выступать с заявлениями о последствиях на стадии вынесения приговора или в момент рассмотрения вопроса об освобождении заключенного правонарушителя?

3.2 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

- А. Каковы основные заинтересованные стороны, занимающиеся вопросами защиты детей – жертв преступлений? Существуют ли специализированные услуги на всех стадиях уголовного процесса, начиная с момента задержания и расследования и заканчивая посттравматической помощью и консультированием? Финансируются ли эти услуги главным образом государством или в их финансировании задействованы другие организации, например неправительственные организации и организации социального обеспечения? Каковы соответствующие области сотрудничества сторон, задействованных в этом секторе, то есть кто несет ответственность за какие услуги?
- В. Каким доступом к правосудию обладают дети, ставшие жертвами преступлений, включая жестокое обращение и оставление без надзора? Существуют ли, например, бесплатные телефонные номера для детей? Могут ли дети свободно получить информацию об обращении за помощью на понятном им языке или в доступной им форме?

- C. Проходят ли специалисты, работающие с детьми-жертвами, надлежащее обучение по вопросам потребностей детей, специальной тематической информации, такой как обнаружение жестокого обращения с детьми, сбор медицинских и других необходимых доказательств, выявление синдрома избитого ребенка, а также по вопросам подготовки к разбирательствам с участием детей (например, получение показаний детей)? Применяется ли это на всех уровнях и ко всем специалистам, например сотрудникам полиции, социальным работникам, медицинским работникам, сотрудникам органов прокуратуры и судьям? Какие меры принимаются в настоящее время для минимизации числа специалистов, которым ребенку-жертве нужно "рассказать свою историю"? Какие технические и иные стратегии были разработаны для минимизации встреч детей – жертв и свидетелей с правонарушителями на всех стадиях процесса?
- D. Уверена ли общественность в эффективности работы системы защиты детей, направленной на поощрение прав детей, включая право детей на учитывающую их потребности систему правосудия?
- E. Существует ли организационная структура, направленная на удовлетворение специальных потребностей особо уязвимых детей, таких как девочки – жертвы сексуального посягательства?

4. ДЕТИ-ЖЕРТВЫ

4.1 ДЕТИ – ЖЕРТВЫ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

- А. Рассматривает ли закон торговлю детьми как внутри страны, так и на международном уровне надлежащим образом, квалифицируя ее как уголовное преступление и предоставляя жертвам торговли людьми эффективные средства правовой защиты? Были ли приняты правовые и административные меры, обеспечивающие, чтобы процесс нахождения и возвращения детей, похищенных в пределах юрисдикции, проходил в максимально короткие сроки?

См. статью 5 Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющего Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, статью 35 Конвенции о правах ребенка, Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах и Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.

- В. Указывают ли закон и практика на то, что дети – жертвы торговли людьми не содержатся под стражей в полиции и не подвергаются уголовным процессам за правонарушения, связанные с их положением в качестве лиц, подвергшихся торговле людьми?
- С. Приняты ли меры для предотвращения использования процедур усыновления в качестве способа сокрытия торговли детьми? Действуют ли на национальном уровне программы с установленными временными рамками, целью которых является уменьшение числа детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, включая торговлю людьми и использование рабства или иных форм долговой кабалы?

4.2 ДЕТИ – ЖЕРТВЫ СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ В КОММЕРЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ

- А. Приняты ли надлежащие правовые нормы, обеспечивающие, чтобы детей не использовали, не предлагали или не покупали в целях проституции, детской порнографии или для представления порнографического характера? Являются ли хранение, производство и распространение детской порнографии правонарушением? Могут ли граждане страны преследоваться в судебном порядке в рамках внутренних правовых систем за совершенные за границей преступления, связанные с сексуальной эксплуатацией детей?
- В. Считаются ли дети, подвергающиеся сексуальной эксплуатации в коммерческих целях, пострадавшими и не попадают ли они в сферу уголовного судопроизводства в связи с какими-либо правонарушениями, которые они могли совершить, будучи жертвами сексуальной эксплуатации в коммерческих целях?
- С. Существует ли установленный законом возраст, до достижения которого дети считаются не обладающими способностью давать согласие на сексуальные отношения? Каков этот возраст? Одинаков ли он как для девочек, так и для мальчиков?
- Д. Введены ли меры, обеспечивающие, чтобы дети – жертвы сексуальной эксплуатации не подвергались дальнейшей виктимизации во время расследования, вмешательства и последующих правовых или административных процессов?

5. УПРАВЛЕНИЕ/КООРДИНАЦИЯ

5.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- A. Существует ли на национальном, региональном или местном уровнях механизм, предназначенный для обеспечения координации деятельности всех лиц, работающих с детьми-жертвами? Какие заинтересованные стороны в нем задействованы? Установлена ли эта координация законом? Какому органу подотчетен этот механизм координации? Доступны ли общественности письменные отчеты? Как часто проходят встречи этого механизма координации (ежеквартально, ежемесячно)? Охватывает ли данный координирующий орган все службы, работающие с детьми-жертвами, включая полицию, прокуратуру, суды, организации, предоставляющие услуги социального обеспечения, и все учреждения, связанные с системой опеки и защиты детей? Если нет, охватываются ли аспекты системы отдельными механизмами координации (например, в отношении торговли детьми, детского труда, опеки и защиты детей)?
- B. Какие правительственные ведомства и министерства или учреждения занимаются оказанием услуг детям-жертвам (прокуратура, социальные работники, полиция, сотрудники департамента труда) и как построено управление такими услугами в каждом из них? Существует ли в каждой организации/учреждении специализированное подразделение, занимающееся вопросами детей-жертв? Предоставляется ли сотрудникам любых специализированных подразделений специальная подготовка по правам ребенка, развитию ребенка и детской психологии?
- C. Как разрабатывается политика в отношении детей-жертв? Как она пересматривается и осуществляется? Существует ли национальная стратегия или протокол, поощряющие сотрудничество между различными организациями, оказывающими услуги детям – жертвам и свидетелям? **Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей – жертв и свидетелей преступлений, принцип 44.** Существуют ли стратегические документы по конкретным аспектам, такие как письменные руководящие принципы для сотрудников прокуратуры, работающих с детьми – жертвами и свидетелями преступлений, документы о доступе к программам по защите свидетелей преступлений, протоколы действий в отношении детей – жертв насилия в семье?
- D. Существуют ли официальные документы по надлежащему обращению с детьми – жертвами и свидетелями для организации или лиц, оказывающих услуги, государственных должностных лиц и учреждений, работающих с детьми в системе правосудия по делам несовершеннолетних?
- E. Приняты ли меры, обеспечивающие международное сотрудничество в отношении торговли детьми и детей-иностранцев, не сопровождаемых взрослыми? Ведется ли эффективный контроль за международным усыновлением на национальном, региональном или местном уровне в целях предотвращения торговли детьми? Предусмотрены ли меры для облегчения сбора информации и обмена, а также выявления, расследования и преследования транснациональных преступлений, связанных с детьми-жертвами? **Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей – жертв и свидетелей преступлений, принцип 45.**
- F. Имеются ли группы уязвимых детей – жертв и свидетелей, не охваченные национальным законодательством, политикой или практикой? Если да, то что это за группы? Какие действия предпринимаются для обеспечения того, чтобы в отношении этих групп были приняты эффективные меры?
- G. Проходят ли лица, работающие с детьми – свидетелями преступлений, отбор и подготовку в целях удовлетворения особых потребностей таких детей?

Принцип 43 Руководящих принципов, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей – жертв и свидетелей преступлений, устанавливает, что в подготовку специалистов, работающих с детьми – свидетелями преступлений, необходимо включать следующие аспекты:

- соответствующие нормы и стандарты в области прав человека;
- принципы и этические нормы выполнения соответствующих служебных обязанностей;
- надлежащие навыки общения между взрослым и ребенком;
- методы защиты и представления доказательств и допроса детей-свидетелей; и
- функции специалистов, работающих с детьми – жертвами и свидетелями, и используемые методы.

5.2 ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И БЮДЖЕТЫ

- A. Как осуществляется финансирование услуг, оказываемых детям – жертвам и свидетелям? Производится ли финансирование с использованием центрального бюджета или ассигнование распределяется по различным правительственным ведомствам (например, полиция, прокуратура, органы социального обеспечения)? Если да, то кто определяет распределение бюджета? Кто подготавливает и представляет бюджет? Кто осуществляет надзор за эффективностью расходования установленных ассигнований?
- B. Могут ли расходы на детей – жертв и свидетелей преступлений быть выделены в отдельную статью и обозначены в национальных, провинциальных или местных бюджетных процессах? Предусмотрены ли в бюджетах уголовного правосудия ассигнования на оказание услуг детям – жертвам и свидетелям преступлений? Если да, то какую долю ассигнований на систему уголовного правосудия в целом они составляют? И какую долю расходов на оказание услуг детям (защита детей или охрана детства)?
- C. Если бюджет поступает на национальном, региональном или местном уровнях, достаточен ли он для финансирования заданий, программ, деятельности и персонала? Предусматривается ли в ежегодных бюджетах достаточное количество обученного персонала, который может предоставлять услуги детям – жертвам и свидетелям преступлений, включая услуги по соцобеспечению, консультированию, реинтеграции и психосоциальной помощи?
- D. В тех случаях, когда предоставляются бюджетные ассигнования, поступают ли они своевременно? Существуют ли иные финансовые ограничения, влияющие на эффективность управления и услуги по развитию для детей – жертв и свидетелей преступлений?
- E. Предусматриваются ли бюджетные ассигнования на развитие инфраструктуры, такой как предназначенные специально для детей комнаты проведения опросов и оборудование (как, например, оборудование, используемое при даче показаний и записывающие устройства)?
- F. Если в оказании услуг детям – жертвам и свидетелям преступлений участвуют неправительственные организации, какие источники финансирования они используют? Получают ли они финансирование от государства? Если да, достаточно ли оно для оказания требуемых услуг? Получают ли они финансирование от доноров? Каким образом могут поддерживать финансовую устойчивость организации негосударственного сектора, предоставляющие необходимые услуги?

5.3 КООРДИНАЦИЯ ДОНОРОВ

- A. Какие доноры/партнеры в области развития принимают участие в деятельности, касающейся защиты детей – жертв и свидетелей преступлений? Определяют ли доноры при оказании ими поддержки конкретные группы детей-жертв, например жертв сексуальных надругательств, жертв торговли людьми или детей-иностранцев, не сопровождаемых взрослыми?
- B. Существуют ли стратегические планы доноров по координации и стратегическим направлениям деятельности, по оказанию услуг детям – жертвам и свидетелям преступлений?
- C. Какие проекты, связанные с детьми – жертвами и свидетелями преступлений, были поддержаны организациями-донорами в прошлом? Какие проекты осуществляются в настоящее время? Была ли проведена оценка предыдущих проектов, и если да, какие уроки можно извлечь из этих проектов?
- D. Какие связи существуют между организациями-донорами и министерствами, ведомствами или другими органами (например, местные органы власти, административные трибуналы, органы по оказанию профессиональной правовой помощи), задействованными в системе правосудия по делам несовершеннолетних? Как регулируются отношения между организациями-донорами и другими органами? Существует ли официальное соглашение или стратегический документ?
- E. Задействованы ли международные программы оказания технической помощи по каким-либо вопросам, касающимся детей-жертв, например жертв торговли людьми или вредного или эксплуататорского труда? Кто участвует в оказании технической помощи в этой сфере и как координируется деятельность участников?

5.4 ИССЛЕДОВАНИЯ

- A. Проводились ли исследования причин виктимизации детей, включая все формы насилия и жестокого обращения, тенденций и проблем в этой сфере? Доступны ли результаты этих исследований общественности? Имеются ли исследования, посвященные особенно уязвимым детям-жертвам, таким как дети, являющиеся жертвами торговли людьми или вредного и эксплуататорского труда?
- B. Базируется ли политика, программы и услуги, предоставляемые детям – жертвам и свидетелям преступлений, на соответствующих, подробных и целенаправленных исследованиях, основанных на фактических данных? Проводится ли регулярное обновление исследований для отражения изменений в обществе и иных меняющихся обстоятельств?
- C. Существует ли стратегия на национальном, региональном или местном уровнях, направленная на сокращение виктимизации детей и предотвращение всех форм жестокого обращения с ними и их безнадзорности? В какой степени действуют национальные стратегии по борьбе с бедностью и осуществляются ли программы поддержки и социальной помощи, направленные на то, чтобы дети не становились жертвами преступлений, таких, например, как сексуальная эксплуатация, торговля людьми и эксплуатация труда? Эффективно ли осуществляются эти стратегии и проводится ли их оценка? Введен ли в действие какой-либо процесс для обеспечения регулярного и систематического сбора данных, необходимых для получения минимальной информации, требуемой для подтверждения улучшений в обслуживании детей – жертв и свидетелей преступлений, а также для определения любого уменьшения показателей виктимизации детей? Введен ли в действие какой-либо процесс, позволяющий осуществлять на регулярной и систематической основе сбор данных, необходимых для получения минимальной информации?

¹ UNICEF, 2005, p 2.

² Термин "выведение из системы уголовного правосудия" означает изъятие дела из формального судопроизводства и направление соответствующего лица в программы или принятия в отношении него общественных санкций.

³ Defence for Children International 'Kids behind bars' (2006).

⁴ Innocenti Digest No 3 "Juvenile Justice" UNICEF, Florence, 1998.

⁵ Принцип 8.

⁶ "Лишение свободы" означает любую форму задержания или тюремного заключения ребенка или его помещение в государственное или частное учреждение, которое ему не разрешается покидать по собственному желанию на основании решения любого компетентного органа (правило 11.2 Правил ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы). Оно может включать помещение в целый ряд учреждений, таких как полицейские участки, центры предварительного заключения или содержания под стражей, тюрьмы, включая тюрьмы для взрослых, закрытые специализированные школы, борсталаы или исправительные школы для несовершеннолетних правонарушителей, учреждения с режимом изоляции для детей, ожидающих суда, а также лечебные учреждения, используемые для лиц, направляемых по приговору (центры лечения от наркомании).

⁷ Такие, например, как право на презумпцию невиновности, право на получение незамедлительного доступа к правовой помощи, право быть поставленным в известность о предъявляемых обвинениях, а также право на безотлагательное разрешение дела компетентным, беспристрастным и независимым органом или судебным органом в ходе объективного слушания.

⁸ UNICEF/UNODC Manual for the Measurement of Juvenile Justice indicators (2006).

⁹ См. Руководящие принципы ООН в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия, принцип 17.

¹⁰ Определения, как в документе "Основные принципы применения программ реституционного правосудия в вопросах уголовного правосудия", E/2002/INF/2/Add.2.

¹¹ UNODC/UNICEF Manual on the measurement of child justice indicators, показатель 13.

¹² J Becker 'Child soldiers: Changing a culture of violence' (2005) 32 *Human Rights Winter* 16.

¹³ Обычно доля женщин в тюрьмах в целом, включая предварительное заключение, составляет 2–9 процентов во всех странах мира: см. также инструмент "Меры, связанные и не связанные с лишением свободы: содержание под арестом до вынесения судебного решения", раздел 5.2.

¹⁴ См. также резолюцию 45/115 (1990) Генеральной Ассамблеи ООН об использовании детей в преступной деятельности.

¹⁵ См. веб-сайт www.coav.org для получения информации о проектах и исследованиях, посвященных детям, участвующим в организованном вооруженном насилии в неконфликтных ситуациях. См. также работу С Frank 'Children in organised armed violence', vol. 8 (1), Article 40, p. 6, размещенную на веб-сайте www.communitylawcentre.org.

¹⁶ См. также резолюцию 43/121 (1988) Генеральной Ассамблеи ООН об использовании детей в операциях незаконного оборота наркотических средств и реабилитации несовершеннолетних наркоманов.

¹⁷ См. преамбулу к Руководящим принципам ООН в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия.

¹⁸ UNODC/UNICEF, показатель 15.

¹⁹ Резолюция 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 года.

²⁰ Резолюция ЭКОСОС 2005/20 от 22 июля 2005 года.

²¹ В пункте с) i) статьи 8 это право определяется следующим образом: "Каждый ребенок имеет право на жизнь и дальнейшее существование, а также защиту от любого вида лишений, злоупотреблений или отсутствия заботы, в том числе от физических, психологических, умственных и эмоциональных злоупотреблений и небрежного отношения".

²² В пункте с) ii) статьи 8 это право определяется следующим образом: "Каждый ребенок имеет право на возможность гармоничного развития и поддержания уровня жизни, необходимого для поддержания его физического, умственного, духовного, нравственного и социального роста. В случае ребенка, подвергшегося травмированию, следует принимать все меры, позволяющие ребенку развиваться в нормальных условиях".

ПРИЛОЖЕНИЕ А. ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

- Всеобщая декларация прав человека, 1948 год
- Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 год
- Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, 1984 год
- Конвенция о правах ребенка, 1989 год
- Конвенция МОТ 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, 1999 год
- Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, 2000 год
- Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, 2000 год
- Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, 2000 год
- Факультативный протокол к Конвенции против пыток, 2002 год (действует с 2006 года)
- Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью (док. ООН A/RES/40/34)
- Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), 1985 год
- Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, 1988 год
- Минимальные стандартные правила в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), 1990 год
- Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, 1990 год
- Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия, 1997 год
- Руководящие принципы сокращения спроса на наркотики (Генеральная Ассамблея ООН), 1998 год
- Основные принципы применения программ реституционного правосудия в вопросах уголовного правосудия, 2002 год
- Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей – жертв и свидетелей преступлений, 2005 год
- Замечание общего порядка № 6 Комитета ООН по правам ребенка "Обращение с несопровождаемыми и разлученными детьми за пределами страны их происхождения", 2005 год
- Резолюция 43/121 Генеральной Ассамблеи "Использование детей в операциях незаконного оборота наркотических средств и реабилитации несовершеннолетних наркоманов", 1988 год
- Резолюция 45/115 Генеральной Ассамблеи "Использование детей как орудие в преступной деятельности", 1990 год
- Handbook on Alternatives to Imprisonment (Справочник по альтернативам тюремному заключению), UNODC, 2006
- Handbook on Restorative Justice (Справочник по вопросам реституционного правосудия), UNODC, 2006
- A Manual on the Measurement of Juvenile Justice Indicators (Руководство по измерению показателей в области правосудия в отношении несовершеннолетних), UNICEF/UNODC, 2006
- UNICEF and Penal Reform International, Juvenile Justice Training Manual (Учебное пособие по вопросам правосудия в отношении несовершеннолетних), 2006

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Африканская хартия прав человека и народов, 1986 год
- Африканская хартия прав и благополучия ребенка, 1990 год
- Конвенция Совета Европы по киберпреступлениям, 2003 год
- Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод, 1953 год
- Американская конвенция о правах человека, 1969 год
- Американская декларация прав и обязанностей человека, рез. XXX ОАГ, принятая девятой Международной конференцией американских государств, 1948 год
- Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, 1989 год

КНИГИ/СТАТЬИ

- Defence for Children International 'Kids behind bars' (2006)
- Innocenti Digest No 3 "Juvenile Justice" Unicef, Florence, 1998
- Gallinetti, J and Sloth-Nielsen, J (eds) Child Justice in Africa: A Guide to Good Practice (Children's Rights Project, Community Law Centre, University of the Western Cape 2004)
- Hodgkin, R and Newell, P "Implementation Handbook on the Convention on the Rights of the Child 2002 Fully revised edition, UNICEF Geneva
- Geraldine Van Bueren, the International Law on the Rights of the Child, 1998
- Marie Wernham, An outside chance, Street Children and Juvenile Justice – An international perspective, Consortium for Street Children
- Marie Wernham with Savina Geerickx and Elanor Jackson, Police Training on Child Rights and Child Protection: lessons learned and manual
- Protecting the Rights of Children in Conflict with the Law, Programme and Advocacy Experiences From Member Organisations of the Inter-Agency Coordination Panel on Juvenile Justice 2005
- Geert Cappelaere and Anne Grandjean, Enfants privés de liberté. Droits et réalités, Editions Jeunesse et Droit, Liège, Belgium, 2000

ДРУГИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСТОЧНИКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Комитет по правам человека Организации Объединенных Наций

- Замечание общего порядка № 13 "Статья 14 (Отправление правосудия)" (21-я сессия, 1984 год), Подборка замечаний общего порядка и общих рекомендаций, принятых договорными органами по правам человека (1992 год), док. ООН HRI/GEN/1, 32
- Замечание общего порядка № 17 "(Статья 24) Права ребенка" (35-я сессия, 1989 год)
- Замечание общего порядка № 20, касающееся запрещения пыток или жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания (44-я сессия, 1992 год), воспроизведено в док. ООН HRI/GEN/1, 29

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Абуджийская декларация об альтернативах тюремному заключению: Абуджийская декларация является результатом национальной конференции, посвященной альтернативам тюремному заключению, которая состоялась в Абудже 8–10 февраля 2000 года
- Международная конференция американских государств, 1948 год
- Бангкокская декларация, призывающая к действиям по борьбе с преступностью и терроризмом, 2005 год
- Кампальская декларация об условиях содержания в тюрьмах Африки, 1996 год

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Конституция
- Законы о защите детей
- Законодательство по вопросам правосудия по делам несовершеннолетних или молодежи
- Законодательство в отношении социальных услуг или сектора социального обеспечения
- Законодательство, регулирующее деятельность учреждений, связанных с правосудием по делам несовершеннолетних (пенитенциарные учреждения, тюрьмы, образовательные учреждения и диспансеры)
- Уголовный и уголовно-процессуальный кодексы
- Законы об исполнении наказаний, включая Закон о пробации
- Законы о торговле людьми
- Законы о детском труде/законы о занятости
- Законы об иммиграции
- Отчеты об исследованиях и оценке независимых органов, НПО, научных работников
- Доклады национальных комиссий по правам человека или органов, осуществляющих независимый надзор за лицами, лишенными свободы

ВЕБ-САЙТЫ

- Inter-agency Panel on Juvenile Justice: <http://www.juvenilejusticepanel.org> (активные ссылки на все организации-члены и источники)
- Children's Rights Information Network: <http://www.crin.org>
- International Association of Youth and Family Judges and Magistrates, <http://www.judgesandmagistrates.org>
- Amnesty International www.amnesty.org
- Children in Organized Armed Violence <http://www.coav.org.br>
- Human Rights Watch <http://www.hrw.org>

ПРИЛОЖЕНИЕ В. РУКОВОДСТВО ЭКСПЕРТА ПО ОЦЕНКЕ/КОНТРОЛЬНАЯ ТАБЛИЦА: ПРАВОСУДИЕ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Данная таблица поможет эксперту по оценке отслеживать, какие темы были рассмотрены, какие источники использовались и какие контакты были установлены.

	ТЕМА	ИСТОЧНИКИ	КОНТАКТЫ	ВЫПОЛНЕНО
2.0	ОБЗОР: ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклады Министерства юстиции ▪ Доклады Министерства по делам женщин, молодежи и детей ▪ Доклады совета по вопросам правосудия в отношении несовершеннолетних ▪ Доклады пенитенциарной системы, включая прокурорскую и тюремную системы, систему пробации ▪ Доклады Министерства внутренних дел ▪ Отчеты национальной полиции о преступности ▪ Годовые судебные отчеты ▪ Доклады Управления социального обеспечения Министерства по социальным вопросам ▪ Доклады Комиссии по правам человека ▪ Доклады служб правовой помощи ▪ Доклады образовательных учреждений или учебных заведений в отношении мест, куда могут быть определены дети по приговору ▪ Доклады частных учреждений, используемых в качестве альтернативных мест содержания детей под стражей или отбывтия наказания, или данных об этих учреждениях ▪ Наркологические центры, если дети могут быть определены в них по приговору ▪ Доклады независимых органов, проводящих мониторинг или инспектирование мест лишения свободы ▪ Доклады доноров ▪ Доклады неправительственных организаций, пенитенциарная система и осуществление альтернативных мер ▪ Отчеты/исследования аналитических центров и научных учреждений ▪ Доклады уполномоченных по правам детей ▪ Доклады государства-участника Комитету ООН по правам ребенка ▪ Доклады государства-участника Комитету ООН против пыток ▪ Доклады ЮНИСЕФ ▪ Доклады государства-участника региональным организациям ▪ Лидеры общин/традиционные/религиозные лидеры, участвующие в работе с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Министерство юстиции ▪ Министерство по делам женщин, молодежи и/или детей ▪ Министерство социального обеспечения/по социальным вопросам ▪ Прокуратура ▪ Старшие должностные лица тюремной службы ▪ Комиссары полиции и старшие офицеры ▪ Старшие должностные лица службы пробации ▪ Министерство внутренних дел ▪ Комиссия по правам человека ▪ Служба правовой помощи ▪ Образовательные учреждения и учебные заведения ▪ Центры лечения от наркомании ▪ Уполномоченные по правам ребенка ▪ Комитеты ООН ▪ Региональные организации ▪ Судьи Высокого суда и другие старшие судьи ▪ НПО, занимающиеся вопросами уголовного правосудия ▪ Международные организации ▪ Лидеры общин/традиционные/религиозные лидеры ▪ Организации-доноры, работающие в секторе уголовного правосудия 	
3.0	ПРАВОВАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА: ПРАВО И ПРАКТИКА	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конституция ▪ Уголовный кодекс ▪ Уголовно-процессуальный кодекс ▪ Уголовно-исполнительный кодекс ▪ Закон о пробации и любые другие соответствующие парламентские акты ▪ Подзаконные акты ▪ Поправки ко всем вышеупомянутым законам ▪ Законы о полуформальных/неформальных системах правосудия ▪ Директивы ▪ Официальные документы о преступности, наказаниях, содержании под стражей и т. д. ▪ Уставы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Министерство юстиции ▪ Министерство по делам женщин и детей ▪ Министерство внутренних дел ▪ Комиссия по правам человека ▪ Служба правовой помощи ▪ Договорные органы ООН/региональные договорные органы ▪ Старшие сотрудники службы пробации ▪ Старшие сотрудники тюремной службы ▪ Представители законодательных органов (на всех местных, провинциальных и национальных уровнях) 	

	ТЕМА	ИСТОЧНИКИ	КОНТАКТЫ	ВЫПОЛНЕНО
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклады/решения по существу Комиссии/Комитета по вопросам права ▪ Предложения по правовым реформам, представленные в парламент ▪ Соответствующие международные документы, ратифицированные страной ▪ Соответствующие региональные документы, ратифицированные страной ▪ Стратегический документ прокуратуры ▪ Стратегический документ судебных органов по вынесению приговоров ▪ Указания по судебной практике, директивы и руководящие принципы по вынесению приговоров ▪ Программные документы правительства/программы национальных реформ ▪ Независимые доклады неправительственных организаций ▪ Юридические учебники или научно-исследовательские работы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Службы правовой реформы ▪ Судья Высокого суда ▪ Старшие сотрудники суда ▪ Юридические высшие учебные заведения и научные учреждения ▪ Публичные библиотеки ▪ НПО, занимающиеся вопросами уголовного правосудия ▪ Ассоциации адвокатов ▪ Старшие должностные лица и сотрудники местной полиции ▪ Местные суды ▪ Судьи или магистраты ▪ Местные отделения службы пробации или другие соответствующие органы 	
3.1	ОБЩИЕ МЕРЫ	См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ	См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ	
3.2	ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ КОНТАКТ	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ, в зависимости от того, что применимо; а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклады НПО о выведении дел из-под уголовного преследования и программах реституционного правосудия ▪ Учебная программа полицейских колледжей/университетов ▪ Отчет о проведенной подготовке сотрудников полиции ▪ Отчет об аттестации сотрудников полиции ▪ Сообщения СМИ <p>ПОСЕЩЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Центры содержания под стражей в полиции ▪ Полицейские колледжи/университеты 	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полицейские колледжи/университеты • Бывшие задержанные несовершеннолетние • Семьи задержанных несовершеннолетних • НПО и общинные группы, осуществляющие программы по поддержке детей, содержащихся под стражей • Ассоциации адвокатов и юристы, занимающиеся вопросами детей • Информационные агентства, особенно работающие в сфере журналистских расследований 	

	ТЕМА	ИСТОЧНИКИ	КОНТАКТЫ	ВЫПОЛНЕНО
3.3	ВЫВЕДЕНИЕ ИЗ-ПОД УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ, а также</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правила, регулирующие полномочия полиции по выведению дел из-под уголовного преследования ▪ Правила, регулирующие полномочия прокурора принимать решения о выведении детей из системы уголовного правосудия и снимать обвинения с детей ▪ Правила, регулирующие полномочия социального работника принимать решения о применении альтернативных программ ▪ Минимальные стандарты в области выведения дел из-под уголовного преследования ▪ Правила, регулирующие полномочия судебного органа принимать решения о выведении дел из системы уголовного правосудия ▪ Руководящие принципы по посредничеству ▪ Доклады службы пробации, полиции, сотрудников органов прокуратуры и НПО о выведении дел из-под уголовного преследования и программах реституционного правосудия ▪ Правила о праве на выведение из-под уголовного преследования ▪ Финансовые отчеты/бюджетные документы соответствующего министерства (Министерство юстиции/внутренних дел), относящиеся к финансированию программ реституционного правосудия или лечения ▪ Финансовые отчеты и бюджет службы пробации/полиции/суда/прокуратуры, относящиеся к реституционному правосудию ▪ Отчеты медицинских служб, занимающихся лечением лиц, выведенных из системы уголовного правосудия, или беседы с работниками этих служб ▪ Контракты/соглашения, заключенные с НПО в целях осуществления альтернативных программ ▪ Отчеты НПО о проделанной работе ▪ Беседы с лидерами общин/традиционными/религиозными лидерами, участвующими в работе с детьми 	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дети, находящиеся в конфликте с законом ▪ Семьи детей, находящиеся в конфликте с законом ▪ НПО, осуществляющие специальные программы для детей, находящиеся в конфликте с законом <p>Лидеры общин/традиционные/религиозные лидеры</p>	
3.4	ПРОЦЕСС ВЫНЕСЕНИЯ СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.0, 3.0 и 3.2, ВЫШЕ, в зависимости от того, что применимо; а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сфера полномочий прокурора, окружного атторнея, сотрудника по опеке и попечительству, социального работника или докладчика, обладающего дискреционным правом выносить решение о выведении лица из-под уголовного преследования ▪ Протоколы регистратора суда ▪ Доклады о социальном обследовании ▪ Отчетность о применении телесных наказаний за преступления, совершенные детьми (как в качестве судебного приговора, так и в качестве дисциплинарной меры, применяемой в тюрьмах/центрах содержания под стражей) ▪ Отчетность о применении смертной казни за преступления, совершенные детьми ▪ Аналитические доклады органов по вопросам институционализации детей ▪ Отчеты судов по делам несовершеннолетних ▪ Отчеты общинных и племенных судов 	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.0, 3.0 и 3.2, ВЫШЕ, в зависимости от того, что применимо; а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальные работники ▪ Комиссии по правам человека/правосудию по делам несовершеннолетних ▪ Межправительственные организации типа Международной амнистии и Human Rights Watch ▪ Апелляционные суды 	

	ТЕМА	ИСТОЧНИКИ	КОНТАКТЫ	ВЫПОЛНЕНО
3.5	ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Отчетность о случаях смерти детей во время содержания под стражей ▪ Отчетность больниц о смерти детей ▪ Доклады образовательных учреждений, в которых содержатся дети ▪ Отчеты о бюджетах (предпочтительно в разбивке по статьям), выделенных на цели обеспечения функционирования центра содержания под стражей ▪ Финансовые отчеты, указывающие расходы, предпочтительно в разбивке по статьям ▪ Отчеты об аудиторской проверке центров содержания под стражей, проведенные генеральным ревизором или аудитором ▪ Медицинские отчеты больницы/клиник, оказывающих услуги детям в центрах содержания под стражей, с указанием количества, частоты, типа и причин заболеваний ▪ Правила/практика подачи жалоб ▪ Сообщения СМИ ▪ Любые обзоры деятельности учреждений закрытого типа, проводимые независимым органом ▪ Правила и регламенты центра содержания под стражей ▪ Отчеты/документация о дисциплинарных мерах, принятых в отношении сотрудников центров содержания под стражей ▪ Организационная схема/структура подотчетности центров содержания под стражей и их сотрудников <p>ПОСЕЩЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Центры содержания под стражей для несовершеннолетних ▪ Тюремные для взрослых, в которых также содержатся дети ▪ Центры содержания под стражей в полиции ▪ Образовательно-воспитательные учреждения, где содержатся дети 	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Бывшие задержанные несовершеннолетние ▪ Семьи задержанных несовершеннолетних ▪ Тюремные надзиратели/охрана мест содержания под стражей ▪ Медицинские работники, участвующие в медицинском обследовании заключенных ▪ Медицинские ассоциации 	
3.6	ПОМОЩЬ ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ И РЕИНТЕГРАЦИЯ	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Стратегические планы и программные документы службы пробации, касающиеся проведения подготовки заключенных к освобождению и оказания им поддержки после освобождения ▪ Доклады неправительственных организаций ▪ Отчеты об исследованиях научных учреждений ▪ Тюремные правила/правила места содержания под стражей о досрочном освобождении ▪ Доклады о семьях детей и самих детях или беседы с ними ▪ Законы и нормативные акты, касающиеся социальной поддержки и образования детей после освобождения 	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Суды/полиция по делам несовершеннолетних ▪ Сотрудники службы пробации для несовершеннолетних ▪ Дети, находящиеся в конфликте с законом ▪ Семьи детей, находящихся в конфликте с законом ▪ НПО, осуществляющие специальные программы для детей, находящихся в конфликте с законом 	

	ТЕМА	ИСТОЧНИКИ	КОНТАКТЫ	ВЫПОЛНЕНО
3.7	ИССЛЕДОВАНИЯ, РАЗРАБОТКА ПОЛИТИКИ И РАЗВИТИЕ ПРОГРАММ	См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ, а также: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Стратегический план по отправлению правосудия по делам несовершеннолетних ▪ Программные документы правительства, касающиеся отправления правосудия по делам несовершеннолетних ▪ Официальные документы о содержании под стражей, преступности, правосудии по делам несовершеннолетних и т. д. ▪ Доклады пенитенциарной системы ▪ Доклады службы пробации ▪ Доклады Общества юристов ▪ Доклады Ассоциации адвокатов ▪ Доклады/беседы: судебные органы ▪ Доклады/беседы: прокуроры ▪ Доклады/беседы: социальные работники ▪ Результаты оценки системы пробации и тюремной системы ▪ Отчеты об исследовании и наличие курсов подготовки по вопросам правосудия по делам несовершеннолетних в научных учреждениях 	См. РАЗДЕЛ 2.0, а также: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Исследовательские центры ▪ Научные учреждения ▪ Общества юристов ▪ Ассоциации адвокатов 	
4	КОНКРЕТНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ	См. НИЖЕ	См. НИЖЕ	
4.1	РЕСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ	См. РАЗДЕЛ 3.0, ВЫШЕ, а также: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Стандарты процессов реституционного правосудия ▪ Беседы с лидерами общин/традиционными/религиозными лидерами, участвующими в процессах реституционного правосудия 	См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ, а также: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дети, находящиеся в конфликте с законом ▪ Семьи детей, находящихся в конфликте с законом ▪ НПО, осуществляющие специальные программы реституционного правосудия ▪ Лидеры общин/традиционные/религиозные лидеры, участвующие в процессах реституционного правосудия 	
4.2	ДЕТИ В ВООРУЖЕННОМ КОНФЛИКТЕ	См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ, а также: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклады страны об использовании детей-солдат и рассмотрении их дел в уголовной системе ▪ Доклады договорным органам ООН ▪ Доклады региональным организациям ▪ Доклады Специального представителя по вопросам участия детей в вооруженном конфликте ▪ Доклады Министерства обороны ▪ Доклады международных организаций, таких как Международный комитет Красного Креста ▪ Отчеты военных трибуналов/военных судов ▪ Доклады о демобилизации и реинтеграции детей-солдат в общество ▪ Доклады миссий ООН/региональных миссий в соответствующих странах ▪ Сообщения СМИ 	См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ, а также: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Министерство обороны ▪ Судьи военного суда ▪ Высокопоставленные военные ▪ Международные организации, такие как Международный комитет Красного Креста ▪ Специализированные учреждения ООН, участвующие в разоружении, демобилизации и реинтеграции детей-солдат ▪ Дети-солдаты ▪ Семьи детей-солдат ▪ СМИ 	

	ТЕМА	ИСТОЧНИКИ	КОНТАКТЫ	ВЫПОЛНЕНО
4.3	ДЕВОЧКИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклады ассоциаций адвокатов по защите прав женщин ▪ Доклады НПО, осуществляющих специальные программы для женщин-правонарушителей ▪ Отчеты об исследованиях научных учреждений ▪ Тюремные правила/правила места содержания под стражей об обращении с девочками, находящимися в конфликте с законом ▪ Отчеты тюремных надзирателей/охраны места содержания под стражей и должностных лиц или беседы с ними ▪ Доклады о семьях девочек, находящихся в конфликте с законом, или самих девочках, или беседы с ними 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Женщины-правонарушители, в отношении которых были применены альтернативные меры или санкции ▪ НПО, осуществляющие специальные программы для женщин-правонарушителей ▪ Ассоциации адвокатов по защите прав женщин ▪ Сотрудники тюрьмы/места содержания под стражей 	
5.1	КООРДИНАЦИЯ СИСТЕМЫ И УПРАВЛЕНИЕ	<p>См. разделы 2.0, 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3 и 4.4, ВЫШЕ, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Бюджетные документы и финансовые отчеты служб социальной поддержки, служб занятости, учреждений по жилищным вопросам и медицинских служб, если они оказывают какую-либо помощь бывшим заключенным ▪ Справочная книга НПО/организаций, работающих в сфере правосудия по делам несовершеннолетних ▪ Правительственные информационные документы для поставщиков услуг ▪ Руководящие принципы для организаций или лиц, оказывающих услуги ▪ Минимальные стандарты по осуществлению каких-либо альтернативных программ ▪ Критерии отбора для участия в какой-либо деятельности в сфере правосудия по делам несовершеннолетних 	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.3, 3.2 и 4.4, ВЫШЕ, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сотрудники, ответственные за финансовые отчеты и счета ▪ Директора НПО ▪ Университеты и научные учреждения 	
5.2	ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И БЮДЖЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программные документы правительства/программы национальных реформ ▪ Доклады Министерства финансов ▪ Бюджетные документы и финансовые отчеты правительственных органов, работающих в сфере правосудия по делам несовершеннолетних ▪ Бюджетные документы и финансовые отчеты неправительственных и международных организаций, работающих в сфере правосудия по делам несовершеннолетних ▪ Отчеты Генерального ревизора ▪ Отчеты комиссий/органов по борьбе с коррупцией ▪ ПОСЕЩЕНИЯ объектов проводятся с целью получения информации о распределении средств ▪ Отчеты о банковских переводах и выдаче денег 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Министерство финансов ▪ Министерство юстиции ▪ Программные документы правительства/программы национальных реформ ▪ Комиссии/органы по борьбе с коррупцией ▪ Генеральный ревизор 	
5.3	КООРДИНАЦИЯ ДОНОРОВ И ПАРТНЕРСТВА	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стратегические документы доноров ▪ Доклады организаций-доноров о ходе осуществления их деятельности ▪ Независимые исследования, проводимые университетами/НПО ▪ Стратегические документы Министерства юстиции, касающиеся сотрудничества и координации действий с донорами ▪ Доклады/документы сетевых организаций, работающих в сфере правосудия по делам несовершеннолетних ▪ Справочная книга доноров/НПО, работающих в сфере правосудия по делам несовершеннолетних ▪ Доклады правительственных ведомств, ответственных за регулирование деятельности доноров и выдачу им лицензий 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организации-доноры ▪ Министерство юстиции ▪ Директоры пенитенциарной системы и системы пробации ▪ Руководители сетевых организаций ▪ НПО, университеты и научные учреждения 	

ПРИЛОЖЕНИЕ С. РУКОВОДСТВО ЭКСПЕРТА ПО ОЦЕНКЕ/КОНТРОЛЬНАЯ ТАБЛИЦА: ДЕТИ – ЖЕРТВЫ И СВИДЕТЕЛИ

Данная таблица поможет эксперту по оценке отслеживать, какие темы были рассмотрены, какие источники использовались и какие контакты были установлены.

	ТЕМА	ИСТОЧНИКИ	КОНТАКТЫ	ВЫПОЛНЕНО
2.0	ОБЗОР: ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклады Министерства юстиции ▪ Доклады Министерства по делам женщин и детей ▪ Доклады совета по вопросам правосудия в отношении несовершеннолетних ▪ Доклады пенитенциарной системы, включая прокурорскую и тюремную системы, систему пробации ▪ Отчеты национальной полиции о преступности ▪ Годовые судебные отчеты ▪ Доклады Управления социального обеспечения ▪ Доклады Комиссии по правам человека ▪ Доклады служб правовой помощи ▪ Доклады образовательных учреждений или учебных заведений в отношении мест, куда могут быть определены дети по приговору ▪ Доклады частных заведений, используемых в качестве альтернативных мест содержания детей под стражей или отбывтия наказания или доклады о них ▪ Опросы потерпевших ▪ Доклады НПО о виктимизации детей ▪ Доклады организаций, оказывающих услуги по поддержке, такие как посттравматическое консультирование или консультирование жертв изнасилования, пострадавшим детям ▪ Доклады доноров 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Министерство юстиции ▪ Министерство по делам женщин и детей ▪ Министерство социального обеспечения ▪ Прокуратура ▪ Старшие должностные лица тюремной службы ▪ Комиссары полиции и старшие офицеры ▪ Старшие должностные лица службы пробации ▪ Суды по делам семьи, суды по делам детей, суды по вопросам насилия в семье, специализированные суды, занимающиеся преступлениями на сексуальной почве ▪ Комиссия по правам человека ▪ Служба правовой помощи ▪ Образовательные учреждения и учебные заведения ▪ Центры лечения от наркомании ▪ Уполномоченные по правам ребенка ▪ Комитеты ООН ▪ Региональные организации ▪ Судьи Высокого суда и другие старшие судьи ▪ НПО, занимающиеся вопросами уголовного правосудия ▪ Международные организации ▪ Организации-доноры, работающие в секторе уголовного правосудия 	

	ТЕМА	ИСТОЧНИКИ	КОНТАКТЫ	ВЫПОЛНЕНО
3.0	ПРАВОВАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА: ПРАВО И ПРАКТИКА	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конституция ▪ Уголовный кодекс ▪ Уголовно-процессуальный кодекс ▪ Уголовно-исполнительный кодекс ▪ Правила сбора и дачи показаний ▪ Подзаконные акты ▪ Поправки ко всем вышеупомянутым законам ▪ Законы/акты, касающиеся детей ▪ Регламент судебной процедуры ▪ Законы о полужформальных/неформальных системах правосудия ▪ Директивы ▪ Официальные документы о преступности, наказании, содержании под стражей и т. д. ▪ Уставы ▪ Доклады/решения по существу Комиссии/Комитета по вопросам права ▪ Предложения по правовым реформам, представленные в парламент ▪ Соответствующие международные документы, ратифицированные страной ▪ Соответствующие региональные документы, ратифицированные страной ▪ Предписания и директивы судебной практики ▪ Независимые доклады неправительственных организаций ▪ Юридические учебники или научно-исследовательские работы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Министерство юстиции ▪ Министерство по делам женщин и детей ▪ Комиссия по правам человека ▪ Служба правовой помощи ▪ Договорные органы ООН/региональные договорные органы ▪ Старшие сотрудники службы пробации ▪ Старшие сотрудники тюремной службы ▪ Представители законодательных органов (на всех местных, провинциальных и национальных уровнях) ▪ Службы правовой реформы ▪ Судья Высокого суда/старшие сотрудники суда ▪ Социальные работники и психологи/психиатры ▪ Полицейские (следователи и полицейские, работающие в подразделениях по защите детей) ▪ Школы права и научные учреждения ▪ Лица, облеченные полномочиями в отношении детей (учителя, воспитатели, персонал учреждения, работающий с детьми) ▪ Ассоциации адвокатов ▪ Местные суды ▪ Местные отделения службы пробации или другие соответствующие органы 	
3.1	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Отчеты судов ▪ Отчеты общинных или племенных судов ▪ Учебные программы колледжей/университетов, осуществляющих подготовку судей, прокуроров, полицейских, психиатров, социальных работников, переводчиков и т. д. ▪ Отчеты о проведенной подготовке судей, полицейских, психиатров, социальных работников и сотрудников НПО, работающих с детьми-жертвами ▪ Отчеты об аттестации сотрудников соответствующих учреждений, работающих с детьми – жертвами и свидетелями ▪ Любые обзоры деятельности учреждений закрытого типа, проводимые независимым органом ▪ Опросы/оценка системы по защите детей ▪ Отчеты программ по защите свидетелей ▪ Сообщения СМИ <p>ПОСЕЩЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Полицейские участки ▪ Колледжи/университеты ▪ Суды, в которых рассматриваются дела с участием детей – жертв или свидетелей ▪ Детские приюты, в которые помещают детей – жертв или свидетелей ▪ НПО, оказывающие услуги детям – жертвам или свидетелям 	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.0 и 3.0, ВЫШЕ, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Секретари суда/переводчики/сотрудники ▪ Бывшие дети-жертвы или свидетели ▪ Семьи бывших детей-жертв или свидетелей ▪ Инструкторы/преподаватели высших учебных заведений, работающие с судьями, полицейскими, психиатрами, социальными работниками и сотрудниками НПО ▪ Сотрудники НПО, оказывающие услуги детям – жертвам или свидетелям ▪ Медицинские ассоциации ▪ Ассоциации психиатров 	
4	КОНКРЕТНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ	См. НИЖЕ	См. НИЖЕ	

	ТЕМА	ИСТОЧНИКИ	КОНТАКТЫ	ВЫПОЛНЕНО
4.1	ДЕТИ – ЖЕРТВЫ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ	См. РАЗДЕЛЫ 2.0, 3.0 и 3.1, ВЫШЕ, а также: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклады НПО ▪ Аналитические доклады органов по вопросам институционализации детей ▪ Отчеты судов по делам несовершеннолетних ▪ Доклады специалистов, работающих в сфере торговли детьми ▪ Двусторонние/многосторонние соглашения о сотрудничестве в сфере торговли людьми ▪ Доклады учреждений ООН, таких как МОМ 	См. РАЗДЕЛЫ 2.0, 3.0 и 3.1, ВЫШЕ, а также: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальные работники ▪ Международные организации типа Международной амнистии и Human Rights Watch ▪ Апелляционные суды ▪ Медицинские ассоциации ▪ Ассоциации психиатров ▪ МОМ 	
4.3	ДЕТИ – ЖЕРТВЫ СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ В КОММЕРЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ	См. РАЗДЕЛЫ 2.0, 3.0, 3.1 и 4.1, ВЫШЕ, а также: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы с клиентами детей – жертв сексуальной эксплуатации в коммерческих целях ▪ Беседы с детьми – жертвами сексуальной эксплуатации в коммерческих целях 	См. РАЗДЕЛЫ 2.0, 3.0, 3.1 и 4.1, ВЫШЕ, а также: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Семьи детей – жертв сексуальной эксплуатации в коммерческих целях ▪ Дети – жертвы сексуальной эксплуатации в коммерческих целях 	
5	КООРДИНАЦИЯ СИСТЕМЫ	См. НИЖЕ	См. НИЖЕ	
5.1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	См. разделы 2.0, 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3 и 4.4, ВЫШЕ, а также: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Бюджетные документы и финансовые отчеты служб социальной поддержки, служб занятости, учреждений по жилищным вопросам и медицинских служб, если они оказывают какую-либо помощь бывшим заключенным ▪ Справочная книга НПО/организаций, работающих в сфере правосудия по делам несовершеннолетних ▪ Официальные документы для поставщиков услуг ▪ Руководящие принципы для организаций или лиц, оказывающих услуги ▪ Минимальные стандарты по осуществлению каких-либо альтернативных программ ▪ Критерии отбора для участия в любой деятельности, связанной с детьми – жертвами и свидетелями преступлений, предоставлении услуг в этой сфере 	См. разделы 2.0, 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3 и 4.4, ВЫШЕ, а также: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сотрудники, ответственные за финансовые отчеты и счета ▪ Директора НПО ▪ Университеты и научные учреждения 	
5.2	ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И БЮДЖЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программные документы правительства/программы национальных реформ ▪ Доклады Министерства финансов ▪ Бюджетные документы и финансовые отчеты правительственных органов, работающих в сфере правосудия по делам несовершеннолетних ▪ Бюджетные документы и финансовые отчеты неправительственных и международных организаций, занимающихся вопросами детей – жертв и свидетелей преступлений ▪ Отчеты Генерального ревизора ▪ Отчеты комиссий/органов по борьбе с коррупцией ▪ Посещения объектов проводятся с целью получения информации о распределении средств ▪ Отчеты о банковских переводах и выдаче денег 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Министерство финансов ▪ Министерство юстиции ▪ Программные документы правительства/программы национальных реформ ▪ Комиссии/органы по борьбе с коррупцией ▪ Генеральный ревизор 	

	ТЕМА	ИСТОЧНИКИ	КОНТАКТЫ	ВЫПОЛНЕНО
5.3	КООРДИНАЦИЯ ДОНОРОВ И ПАРТНЕРСТВА	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стратегические документы доноров ▪ Доклады организаций-доноров о ходе осуществления их деятельности ▪ Независимые исследования, проводимые университетами/НПО ▪ Стратегические документы Министерства юстиции, касающиеся сотрудничества и координации действий с донорами ▪ Доклады/документы сетевых организаций, работающих с детьми – жертвами и свидетелями преступлений ▪ Справочная книга доноров/НПО, занимающихся вопросами детей – жертв и свидетелей преступлений ▪ Доклады правительственных ведомств, ответственных за регулирование деятельности доноров и выдачу им лицензий 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организации-доноры ▪ Министерство юстиции ▪ Директоры пенитенциарной системы и системы пробации ▪ Руководители сетевых организаций ▪ НПО, университеты и научные учреждения 	
5.4	ИССЛЕДОВАНИЯ	<p>См. РАЗДЕЛЫ 2.0, 3.0, 4.1, 4.2, 4.3 и 4.4, ВЫШЕ, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Стратегический план работы с детьми – жертвами и свидетелями преступлений ▪ Программные документы правительства по вопросам, касающимся детей – жертв и свидетелей преступлений ▪ Официальные документы по вопросам, касающимся детей – жертв и свидетелей преступлений ▪ Доклады Общества юристов ▪ Доклады/беседы: судебные органы ▪ Доклады/беседы: прокуроры ▪ Доклады/беседы: социальные работники и медицинские эксперты 	См. РАЗДЕЛЫ 2.0, 3.0, 4.1, 4.2, 4.3 и 4.4, ВЫШЕ	



UNODC

Управление Организации Объединенных Наций
по наркотикам и преступности

Vienna International Centre, PO Box 500, 1400 Vienna, Austria
Tel: (+43-1) 26060-0, Fax: (+43-1) 26060-5866, www.unodc.org

