

# MOTIVACIJA

## SUPERVEŠTINE

U  
J  
A  
T  
S

**Motivacija**, koju često podstiče radoznalost, predstavlja naš pokretač u životu. Podstiče nas da učimo i usavršavamo se i da postavljamo i ostvarujemo ciljeve. Ljudi sa emocionalnom inteligencijom često imaju unutrašnju motivaciju koju pokreće sam

zadatak da postignu unutrašnje ciljeve, a ne spoljne nagrade kao što su novac, pohvale ili izbegavanje kazne (spoljna motivacija).



Motivisana deca su srećnija. Dobro uče i dobro upravljaju stresom.



Samomotivacija povećava samopoštovanje, omogućava društvene odnose i ključna je komponenta za vođenje dobro prilagođenog, srećnog života. Nedostatak motivacije može da doprinese odsustvu sreće i rizičnim ponašanjima kao što je upotreba supstanci.

Motivacija pokreće kreativnost i mogućnost razvoja kompetencija.

Neophodna je u postavljanju ciljeva i upravljanju našim ponašanjem i predstavlja temelj za akademska i profesionalna postignuća.

Svet bez motivacije i radoznalosti bio bi svet bez napretka, razvoja i nade.

Ljudi sa unutrašnjom motivacijom često su kreativniji, zadovoljniji i dugoročno rade bolje od ljudi koje pokreće isključivo spoljna motivacija.

### Da li ste znali?

Unutrašnja motivacija počinje da se razvija od detinjstva. Odrasli kasnije podržavaju ili potiskuju ovu motivaciju u zavisnosti od roditeljskog pristupa.

Motivacija je jedna od superveština kojima se unapređuje socijalno i emocionalno učenje.



Listen  
FIRST

Pažljivo slušajte (Listen First), inicijativa UNODC-a za podršku srećnim, zdravim i brižnim porodicama  
[www.unodc.org/listenfirst](http://www.unodc.org/listenfirst)



ZAŠTO JE MOTIVACIJA VAŽNA

# NAUKA O VEŠTINAMA

UNODC-ovi materijali Pažljivo slušajte pružaju podršku za razvoj dece koja će izrasti u srećne, uspešne osobe u svojim zajednicama. Deca koja razviju veštine socijalnog i emocionalnog učenja i životne veštine mogu da se snađu u dobrom trenucima, ali i u životnim izazovima. Takvo učenje i životne veštine takođe predstavljaju deo delotvornog i na dokazima zasnovanog pristupa prevenciji upotrebe supstanci.

## UPRAVLJANJE SOBOM

Biti u stanju da upravljaš svojim emocijama.  
Da li razmišlaš pre nego što nešto uradiš?

Da li postavljaš i ostvaruješ ciljeve  
i planove? Da li prepoznaćeš ljutnju?

## SAMOSVEST

Prepoznati svoje emocije  
i ponašanje.  
Da li poznaješ svoje  
emocije?  
Kako utiču na tvoje  
ponašanje?



Razvijajte svoje  
**SuperVeštine**  
I NAPREDUJTE!

## ODGOVORNO DONOŠENJE ODLUKA

Sposobnost donošenja odluka o svom  
životu i životu drugih.  
Da li tvoje odluke imaju pozitivan  
uticaj na druge?  
Da li koristiš veštine kritičkog mišljenja  
za određivanje prioriteta?

## UPRAVLJANJE STRESOM

Biti u stanju da promeniš  
svoj život ako si u stresnoj  
situaciji.  
Da li sprečavaš  
stres brigom o sebi i  
opuštanjem?  
Da li upravljaš svojim  
odgovorom na stresne  
situacije kada se one  
pojave?

## VEŠTINE IZGRADNJE ODNOSA

Sposobnost izgradnje pozitivnih odnosa,  
naročito sa različitim grupama.  
Da li koristiš veštine komunikacije kao što su  
aktivno slušanje i rešavanje sukoba?  
Da li pokazuješ empatiju?

Made possible by the generous support of France.  
Omogućeno uz velikodušnu podršku Francuske.