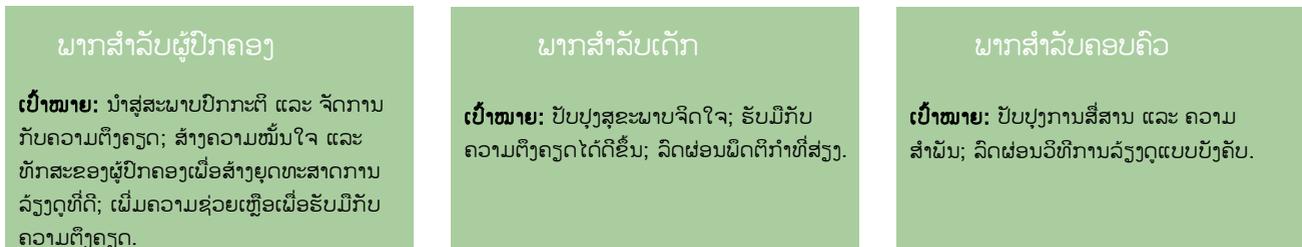


ດຳເນີນການແນວໃດ?

ອົງປະກອບຂອງໂຄງການ

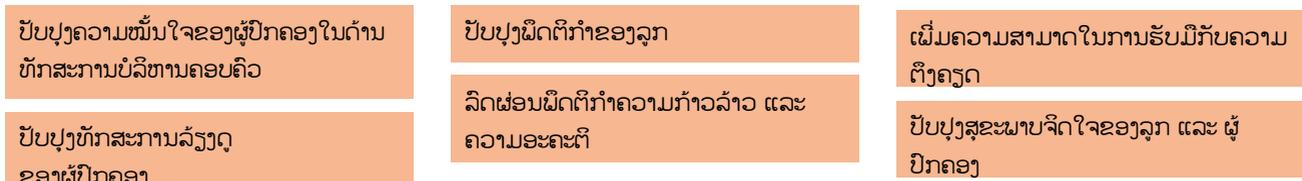


ຂະບວນການແກ້ໄຂສາຍເຫດຜົນຖານ

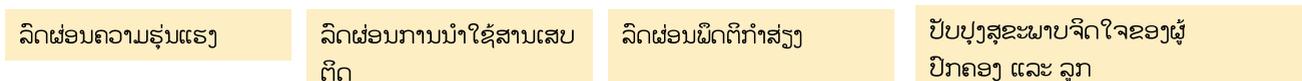
ລົດຜ່ອນປັດໃຈສ່ຽງ: ທັດສະນະຄະຕິນິຍົມວິທີການລ່ຽງດູແບບບິບບັງຄັບ; ຂາດທັກສະການບໍລິຫານຄອບຄົວ; ຄວາມຕຶງຄຽດສູງ; ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອຍອຳນວຍຕໍ່ການນຳໃຊ້ຢາເສບຕິດ, ຄວາມຂັດແຍ້ງ ແລະ ຄວາມຮຸນແຮງ.

ເພີ່ມປັດໃຈການປ້ອງກັນ: ປັບປຸງຄວາມເຂົ້າໃຈພາຍໃນຄອບຄົວ; ສົ່ງເສີມຄວາມສຳພັນ, ການລົງໂທດ ໂດຍບໍ່ໃຊ້ຄວາມຮຸນແຮງ, ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນສັງຄົມ, ສັງຄົມໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຕໍ່ຜູ້ປົກຄອງ

ຜົນກະທົບໄລຍະສັ້ນຕໍ່ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ຄອບຄົວ



ຜົນກະທົບໄລຍະຍາວ



ໂຄງຮ່າງຂອງໂຄງການຄອບຄົວເຂັ້ມແຂງ

ອາທິດ 1	ອາທິດ 2	ອາທິດ 3
ພາກແນະນຳສຳລັບຜູ້ປົກຄອງ ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈຈຸດແຂງ ແລະ ຄວາມຕຶງຄຽດ	ຜູ້ປົກຄອງ ບົດທີ 1 ນຳໃຊ້ຄວາມຮັກ ແລະ ຂໍ້ຈຳກັດ ເດັກນ້ອຍ ບົດທີ 1 ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມຕຶງຄຽດ ຄອບຄົວ ບົດທີ 1 ຮຽນຮູ້ເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ	ຜູ້ປົກຄອງ ບົດທີ 2 ສອນໃຫ້ເດັກຮູ້ສິດທິເດັກ ເດັກນ້ອຍ ບົດທີ 2 ປະຕິບັດກົດລະບຽບ ແລະ ຂອບໃຈຜູ້ປົກຄອງ ຄອບຄົວ ບົດທີ 2 ການສະໜັບສະໜູນ ແລະ ຄວາມຝັນ



ໂຄງການຄອບຄົວເຂັ້ມແຂງໄດ້ຖືກພັດທະນາຂຶ້ນມາ ແລະ ທົດລອງຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດຄັ້ງທຳອິດຢູ່ປະເທດອິຣ່ານ ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກ ອົງການ US-INL. ຫຼັງຈາກນັ້ນ ໂຄງການນີ້ໄດ້ສືບຕໍ່ນຳໄປທົດລອງຢູ່ເຂດອາເມຣິ ກາກາງ, ພາກກາງ ແລະ ພາກຕາເວັນຕົກອາຊີ, ພາກຕວັນອອກ ແລະ ພາກ ຕາເວັນຕົກຂອງອາຝຣິກາ ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານສະວິເດັນ, ຝະລັ່ງ ແລະ ອົງການ US-INL.

ຂໍ້ມູນຕິດຕໍ່

Prevention, Treatment and Rehabilitation Section,
 United Nations Office on Drugs and Crime,
 PO Box 500, A 1400 Vienna, Austria
 Email: unodc-ptrs@un.org
 Website: www.unodc.org/unodc/en/prevention/index.html

ສາມາດຕິດຕາມຂໍ້ມູນໂຄງການຜ່ານຊ່ອງທາງສື່ສານມວນຊົນ

@UNODC_PTRS
 #strongfamilies #drugprevention #drugtreatment
 #accesstomedicines #listenfirst #youthinitiative
 #SDG3 #SDG4 #SDG5 #SDG16

UNODC PTRS



ໂຄງການຄອບຄົວເຂັ້ມແຂງ

ໂຄງການສົ່ງເສີມທັກສະຄອບຄົວທີ່ຕົກຢູ່ໃນສະພາບແວດລ້ອມທີ່ທ້າທາຍ



ຄຸນຄ່າຂອງໂຄງການສົ່ງເສີມທັກສະຄອບຄົວ



ໂຄງການສົ່ງເສີມທັກສະຄອບຄົວສະໜັບສະໜູນຜູ້ປົກຄອງໃຫ້ເປັນພໍ່ແມ່ທີ່ດີ ແລະ ເສີມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານຄວາມເຂົ້າໃຈກັນເອງສໍາລັບຄົນທຸກໄວ້ອາຍຸຜາຍໃນຄອບຄົວ. ສົ່ງເສີມການດູແລໃຫ້ຄວາມອົບອຸ່ນ ແກ້ໄຂຜ່າຍໄກກິດລະບຽບຄວບຄຸມມິດຕິກໍາທີ່ບໍ່ແມ່ນຖືກໄວ້, ການຕິດຕາມດູແລທີ່ໄກ່ຊິດທີ່ມີລັກສະນະສະໜິດສະໜົມ ແລະ ເປັນແບບຢ່າງທີ່ດີໃຫ້ແກ້ໄຂໃນການມີຈາລະນາຕໍ່ຄືນໃຈ.

ເນື່ອງຈາກການປ່ຽນແປງທີ່ກ່າວມາ, ໂຄງການນີ້ແມ່ນມີປະສິດທິພາບໃນການຊ່ວຍຮັບບັນຫາທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ທາງສັງຄົມ ແລະ ອຸສະນາຍ ເຊິ່ງລວມ ທັງການປ້ອງກັນການນໍາໃຊ້ສານເສບຕິດ, ການນໍາໃຊ້ຄວາມຮຸນແຮງກັບເດັກ ແລະ ຊາວໜຸ່ມ ດະຫຼອດ ທັງບັນຫາທາງອາດສະຍາກໍາ. ນອກຈາກນັ້ນ ໂຄງການຍັງໃຫ້ການແນະນໍາທີ່ດີກ່ຽວກັບການດູແລ ສະພາບ ຈິດໃຈຂອງຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ລົດຜ່ອນຄວາມຕື່ງຄຽດທີ່ເຮັດໜ່ວງ ແລະ ສະໜັບສະໜູນ ແນະນໍາມິດທະ ນາການສອງລູກທີ່ມີບັນຫາດ້ານມິດຕິກໍາ ແລະ ຈິດໃຈທີ່ລົດລົງ. ຄວາມຮູ້ເລີ່ມ ທາງໜ່ວຍງານປ້ອງກັນ ຢາເສບຕິດ ແລະ ສົ່ງເສີມອຸສະນາຍ, ເຂແນກປ້ອງກັນບິນບິວ ແລະ ຜົນຜູ້ຂອງອົງການ UNODC ໄດ້ ທົດລອງປະຕິບັດໄດ້ໃນໃນກວ່າ 30 ປະເທດດ້ວຍມິດທະນາ ແລະ ປະເທດກໍາລັງມິດທະນາໃນທົ່ວໂລກ ແຕ່ປີ 2010 ເປັນຕົ້ນມາ.

ຄອບຄົວທີ່ຕົກຢູ່ໃນສະພາບແວດລ້ອມທີ່ທ້າທາຍ

ໃນທົ່ວໂລກ, ຍັງມີຫຼາຍຄອບຄົວທີ່ຕົກຢູ່ໃນສະພາບແວດລ້ອມທີ່ທ້າທາຍ ປະເຊີນກັບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນຊີວິດປະຈໍາວັນ. ໂດຍສະເພາະສິ່ງທ້າທາຍໃນເສດຊີນະບົດ ຫຼື ເສດທີ່ດ້ອຍໂຍກາດ ບໍ່ວ່າຈະເປັນການສາກນໍາຕົ້ມທີ່ປອດໄພ, ອຸສະນາຍ ໄມ, ໄຟຟ້າ ຫຼື ໂຮງຮຽນ, ຄົນວ່າງງານຈໍານວນຫຼາຍ ແລະ ອື່ນໆ. ນອກນັ້ນ ສິ່ງທ້າທາຍອາດຈະມີທັງບັນຫາການຖືກຊຸກຮານໃນອາດິດ ແລະ ການເກີດມາວະສິງຄາມ ເປັນສາຍເຫດນໍາໃຫ້ຫຼາຍຄອບຄົວສາກນໍາໄອ, ການເຄື່ອນຍ້າຍ, ການອາໄສໃນສູນອົບເອຍົບ ຫຼື ການອາໄສໃນເສດທີ່ມີຂໍ້ຂັດແຍ່ງຫຼັງການຂັດແຍ່ງ. ສະນັ້ນທຸກຄອບຄົວທີ່ຕົກຢູ່ໃນສະພາບເລີ່ມນີ້ ຈໍາເປັນທີ່ຈະຕ້ອງມີທັກສະທີ່ແໜ້ນສົມໃນການດູແລຄອບຄົວ ເພື່ອຜ່ານຜ່ານບັນຫາຄວາມຕື່ງຄຽດທາງຈິດໃຈ.

3 **GOOD HEALTH AND WELL-BEING**

ຈົບຮັບການມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ ແລະ ສົ່ງເສີມການຢູ່ດີໃນຮູບຮ່າງຮ່າງກາຍ ແລະ ອຸດົມຫຼາຍ

SDG 3.6

4 **QUALITY EDUCATION**

ຈົບຮັບການສຶກສາແບບສະໝັບສະໜູນ ມີສຸຂະພາບ ແລະ ອຸດົມຫຼາຍໃນສຸຂະພາບ ແລະ ສົ່ງເສີມໂອກາດການອຸ່ນອຸດອດແລກ

SDG 4.1, SDG 4.5, SDG 4.7

5 **GENDER EQUALITY**

ຕົວຈິງຄວາມສະເໝີພາບລະດັບຜູ້ຊາຍ ແລະ ຜູ້ຍິງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກຍິງ

SDG 5.2

16 **PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS**

ສົ່ງເສີມການຢູ່ລວມກັນໃນສິ່ງໃນສໍາສອງອຸດົມອົດ ການມິດທະນາໃນສິ່ງ, ສະສອງໂອກາດເລີ່ມຕົ້ນ ຄວາມອຸດົມຫຼາຍ ແລະ ສ້າງສຸຂະພາບ ທີ່ມິດທະນາ ແລະ ປະສິດທິພາບ

SDG 16.1, SDG 16.2



ຈຸດປະສົງ, ເປົ້າໝາຍ & ປັດສະຍາຂອງໂຄງການຄອບຄົວເຂັ້ມແຂງ

ໂຄງການຄອບຄົວເຂັ້ມແຂງ (SF) ເປັນໂຄງການສົ່ງເສີມທັກສະໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວທີ່ປະສົບກັບບັນຫາທ້າທາຍ ໂດຍສະໜອງສໍາມຸນການປ້ອງກັນທີ່ນໍາໃຊ້ໄດ້ໃນມາແລ້ວ ເພື່ອສ້າງຄວາມອາດສາມາດໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວໃນການຮັກສາຄວາມປອດໄພດ້ານອຸສະນາຍ ແລະ ມິດທະນາການສອງເດັກທັງສອງ ແລະ ຊາຍ. ວິທີການເລີ່ມອາດມີໄດ້ປັບ ເພື່ອໃຊ້ກັບທຸກສະຖານະການທີ່ຄອບຄົວປະເຊີນ.

SF ຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ເດັກທີ່ປະເຊີນກັບແວດລ້ອມທີ່ທ້າທາຍເປັນປະຈໍາສາມາດຮັບມືກັບບັນຫາຄວາມຕື່ງຄຽດ ແລະ ຄວາມທ້າທາຍເລີ່ມນັ້ນໄດ້. ອີງປະກອບທີ່ສໍາຄັນຂອງໂຄງການ ແມ່ນການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ສະຖາບັນຄອບຄົວ ເພື່ອປ້ອງກັນການນໍາໃຊ້ສານເສບຕິດ, ບັນຫາຄວາມຮຸນແຮງ ແລະ ບັນຫາສັງຄົມອື່ນໆທີ່ອາດຈະຕາມມາສໍາລັບເດັກ. ໃນກຸ່ມຄອບຄົວທີ່ໄດ້ເລືອກມານີ້ແມ່ນມີຄວາມແໜ້ນສົມທີ່ສຸດທີ່ຈະເປັນຕົວແທນໃຫ້ກັບບັນດາຄອບຄົວທີ່ປະເຊີນບັນຫາທ້າທາຍ ແລະ ມີລູກໃນໄວອາຍຸລະຫວ່າງ 8 ຫາ 15 ປີ.

ໂຄງການຄອບຄົວເຂັ້ມແຂງໄດ້ຖືກພັດທະນາມາໂດຍອົງການ UNODC ໂດຍມີຄຸນລັກສະນະດັ່ງນີ້:

- 1) ຈໍານວນບົດຮຽນທີ່ກະທັກຂັດ: ບັນດາຄອບຄົວທີ່ປະສົບກັບບັນຫາຈະຍາກທີ່ຈະເຂົ້າຮ່ວມການສໍາມະນາທີ່ເກີນກວ່າ 90 ນາທີ. ສະນັ້ນເນື້ອໃນສໍາມະນາຂອງໂຄງການຈຶ່ງສ້າງມາຢ່າງເໝາະສົມ (ເຂົ້າໃຈງ່າຍ) ຈະມີ 3 ມາກສອນຕິດຕໍ່ກັນມາຍໃນ 3 ອາທິດກ່ຽວກັບ ຜູ້ປົກຄອງ, ໃນນັ້ນມີ 2 ມາກແມ່ນລູກເຂົ້າເຈົ້າເຂົ້າຮ່ວມນໍາ. ເລີ່ມດ້ວຍບົດຮຽນກ່ຽວກັບຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ເດັກຄວບຄູ່ໄປກັບບົດຮຽນກ່ຽວກັບຄອບຄົວ.
- 2) ນໍາໃຊ້ສໍາມຸນທີ່ມີຫຼັກຖານຢັ້ງຢືນ: ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບຄໍາແນະນໍາຂອງອົງການ UNODC WHO ກ່ຽວກັບມາດຕະຖານສາທິນເພື່ອການປ້ອງກັນການນໍາໃຊ້ສານເສບຕິດ ແລະ ຫຼັກຖານຈາກປະສົບການລິເວີມິດລວງໂຄງການສອງ UNODC ທີ່ໄດ້ຕັດປັບ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການສົ່ງເສີມທັກສະໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວແລ້ວໃນບັນດາປະເທດດ້ອຍພັດທະນາ ແລະ ກໍາລັງພັດທະນາ ມາດຕິ 2010.
- 3) ສາມາດເຜີຍໄປໄດ້ສໍາລັບບ່ອນທີ່ມີຂໍ້ຈໍາກັດດ້ານບຸກຄະລາກອນ ແລະ ຜົນຖານໂຄງລ່າງ: ໂຄງການດ້ວຍການໂຄງສ້າງຜົນຖານທີ່ລວງຍາຍສະດວກໃນການເຄື່ອນຍ້າຍອົບອົມ

ຄູມິກຊີຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກທີ່ແກ່ງມາບໍ່ຈໍາເປັນທີ່ຈະຕ້ອງມີທັກສະຄວາມສາມາດສະເພາະ ແລະ ສາມາດຖືກໃຫ້ເຮັດໄດ້ມາຍໃນ 2 ວັນ ໂດຍຄູມິກຊີຊໍານານໆ.

- ຈະຮ່າງສິ້ນອັກ ຖາມີການປັບຕົວໃຫ້ເລິ່ງເທີຍກັບໂຄງລ່າງຜົນຖານທີ່ມີໃນສະຖານທີ່. ຄູມິກຊີຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກແມ່ນໄດ້ມີຄວາມອອກແບບມາໃຫ້ນໍາໃຊ້ໄດ້ງ່າຍ ເພື່ອຮັບປະກັນຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການໃຫ້ຄໍາແນະນໍາ ໂດຍບໍ່ຈໍາເປັນຕ້ອງມີການຕິດຕາມແນະນໍາຈາກຄູມິກຊີຊໍານານກ່ອນຕັ້ງຫຼາຍ.
- ເລືອກຈໍານວນຄອບຄົວທີ່ສາມາດຖືກຄຸມໃນວົງກວ້າງ: ໂຄງການສຸມໃສ່ການໃຫ້ຄໍາແນະນໍາແກ່ຊຸກຄອບຄົວໃນບ້ານທີ່ ໂດຍບໍ່ມີຂໍ້ຈໍາກັດທີ່ກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການທີ່ເປັນສະເພາະໂຄງ. ຜ່ອມດຽວກັນນັ້ນ, ໂຄງການຍັງອະນຸຍາດໃຫ້ຄໍາແນະນໍາສະເພາະຕາມຄວາມຈໍາເປັນຂອງບາງຄອບຄົວໄດ້ເຊັ່ນກັນ.
- ນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືທີ່ລວງຍາຍ: ໃນການດໍາເນີນການແມ່ນນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືທີ່ມີລາຄາຖືກ ແລະ ກະແຈງມາໄດ້ງ່າຍສໍາລັບແລະພາກພືດອື່ນ (ເຊັ່ນ: ເຈ້ຍ, ບົກຮຽນ, ໝາກປຸມເບົາ, ເຊືອກ ແລະ ອື່ນໆ) ແລະ ບໍ່ມີຄວາມຈໍາເປັນຕ້ອງໄດ້ໃຊ້ເຄື່ອງສູງເຄື່ອງສາຍເຊັ່ນ ເຄື່ອງສາຍ DVD, ຈໍຟາບ ແລະ ອື່ນໆ...
- ສົ່ງເສີມ ແລະ ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ເກີດຄວາມຍິນຍົງ: ການນໍາຮູບແບບໂຄງການໄປໃຊ້ໂດຍບໍ່ໄດ້ເສຍຄ່າໂຄງ ແລະ ກໍ່ບໍ່ໄດ້ມີການສະຫງວນລິເວີສິດໂຄງ ແມ່ນແຕ່ໃນບັນດາປະເທດທີ່ມີຄວາມແລ້ວ ເພື່ອໃຫ້ບັນດາຊຸດວມງານສາມາດນໍາໄປຕັດປັບເປັນແຜນງານຂອງຕົນເອງໂດຍມີການລົງທຶນທີ່ເຕີ້.

ປັດສະຍາຂອງຄອບຄົວເຂັ້ມແຂງ

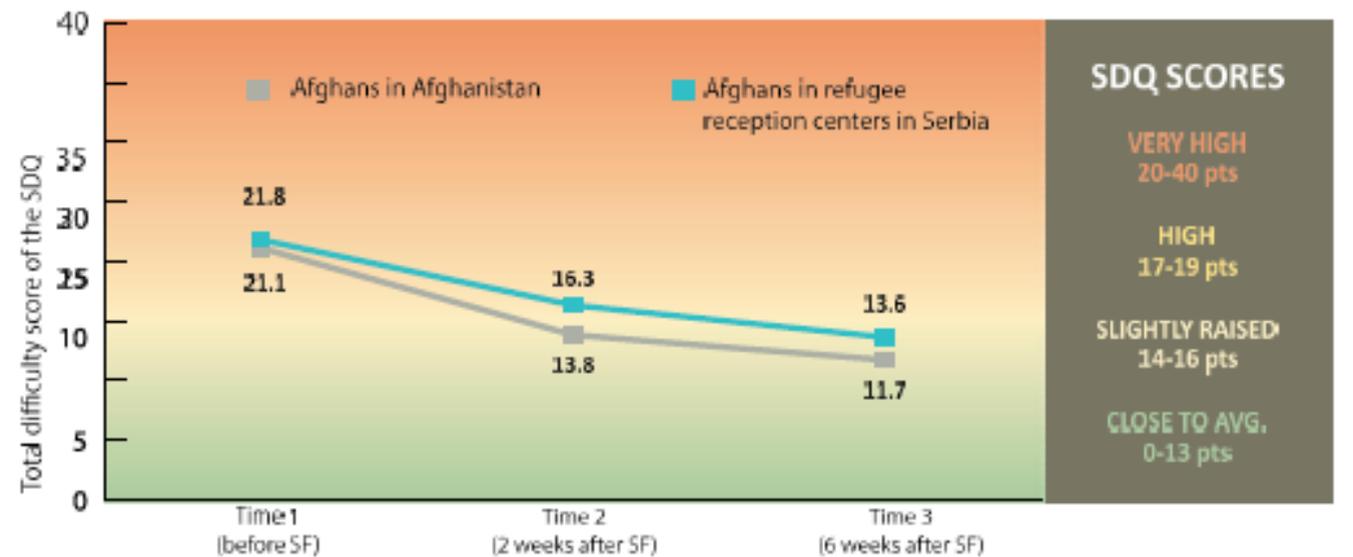
1. ທຸກຄອບຄົວມີຈຸດແຂງ ແລະ ທັກສະຂອງຕົນເອງ.
2. ເຖິງແມ່ນຢູ່ໃນສະຖານະການທີ່ຫຍຸ້ງຍາກ ຜູ້ປົກຄອງກໍ່ຈະໃຫ້ຄວາມຮັກ ແລະ ດູແລລູກໆໃຫ້ດີທີ່ສຸດ.
3. ຄອບຄົວຈະເຂັ້ມແຂງໄດ້ໂດຍການຮັບຮູ້ເຂົ້າໃຈບັນຫາບໍ່ກັນ ແລະ ຜ່ອມກັນເຮັດໃນສິ່ງແໜ້ນສົມສໍາລັບຄອບຄົວ.
4. ຄອບຄົວຈະເຂັ້ມແຂງຈາກການປະເຊີນກັບບັນຫາ ແລະ ສາມາດຜ່ານຜ່າໄປໄດ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ສາມາດປັບຕົວ ແລະ ມີໃຈຫວັງທີ່ດີ.
5. ໂຄງການຈະຊ່ວຍແນະນໍາວິທີການດູແລລູກທັງໆຍາຍຕົ້ນ ແລະ ມີປະສິດທິພາບດີຕື່ມ.
6. ແກ້ລະຄອບຄົວຈະຮູ້ດີວ່າ ສິ່ງໃດທີ່ແໜ້ນສົມທີ່ສຸດກັບກະຖານະການຂອງເຂົາເຈົ້າເອງ.

ຜົນການສຶກສາເບື້ອງຕົ້ນ



ໃນຜ່ອນທີ່ໂຄງການຄອບຄົວເຂັ້ມແຂງໄດ້ອອກແບບ ແລະ ທົດລອງທໍາອິດຢູ່ປະເທດອັຟການິສຖານ, ມັນກໍ່ໄດ້ສະໜາຍເປັນລັກສະນະສາທິນທີ່ສາມາດນໍາໄປໃຊ້ໄດ້ (ແລະໄດ້ທົດລອງ) ກັບຄອບຄົວທີ່ຢູ່ໃນແວດລ້ອມທີ່ຫຍຸ້ງຍາກໃນຫຼາຍປະເທດ. ສໍາມຸນທີ່ໄດ້ຈາກການສຶກສາການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເບື້ອງຕົ້ນໃນສູນອົບເອຍົບສອງຊາວອັຟການິສຖານໃນປະເທດເຊີເຢຍ ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນການປ່ຽນແປງທີ່ສໍາຄັນໃນການລົດຜ່ອນມິດຕິກໍາ ແລະ ສະໜັບສະໜູນດ້ານສາມາດຖືກຈັດໃຈໃນເດັກ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງໂດຍລວມ. ໂຄງການຄອບຄົວເຂັ້ມແຂງສະແດງໃຫ້ເຫັນຜົນກະທົບທີ່ສໍາຄັນທີ່ກັບເດັກຊາຍ ແລະ ຍິງ ລວມທັງຜູ້ປົກຄອງຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ສໍາມຸນທີ່ໄດ້ມາສະໜັບສະໜູນໃຫ້ເຫັນຜົນໄດ້ຮັບທີ່ຕິດຕາມທີ່ໄດ້ບັນຍາຍໃນໂຄງການປັບປຸງຄວາມເຂັ້ມໃຈຂອງຜູ້ປົກຄອງ ໃນຜາກທັກສະການບໍລິຫານຄອບຄົວ, ການປັບປຸງທັກສະການລົງດູຂອງຜູ້ປົກຄອງ, ຍົກລະດັບຄວາມສາມາດໃນການຮັບມືກັບຄວາມຕື່ງຄຽດ, ປັບປຸງມິດຕິກໍາສອງລູກ, ລົດຜ່ອນມິດຕິກໍາກ່າວລ່າວ ແລະ ຄວາມແຄບຄື ແລະ ປັບປຸງອຸສະນາຍທາງຈິດໃຈໃນເດັກ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງໂດຍລວມ. ໂຄງການຄອບຄົວເຂັ້ມແຂງສະແດງໃຫ້ເຫັນຜົນກະທົບທີ່ສໍາຄັນທີ່ກັບເດັກຊາຍ ແລະ ຍິງ ລວມທັງຜູ້ປົກຄອງຂອງເຂົາເຈົ້າ.



ຊຸດແຂງ ໃນບັນດາບ້ານທີ່ມີຄວາມສະດວກສູງກວ່າຄູ ຄູມິກຊີ (n=17) ການດູແລຄອບຄົວ SDQ (ສະໜັບສະໜູນແກ້ໄຂບາງຊ່ວຍ ແລະ ສະສອງຄູມິກຊີ) ໃນສໍາມຸນການຮັບມືກັບຜູ້ປົກຄອງບາງຄົວຄອບຄົວ 3 ເດືອນຂອງແກ່ງອັຟການິສຖານ (n=41 ທາງ 72 ຄອບຄົວ) ແລະ ໃນ 3 ຊຸດແຂງທີ່ມີຄວາມສະດວກໂດຍທົ່ວໄປໃນປະເທດເຊີເຢຍ (n=9/21 ຄອບຄົວ) ໃນປີ 2018 ທີ່ມີການຂັດແຍ່ງສອງສະຖານະຢ່າງເປັນທາງການ ແລະ ຫຼັງໂຄງການ, ແມ່ນຜູ້ປົກຄອງທັງສອງກຸ່ມທີ່ຮູ້ຈັກກັນດີ 8 ນາຍຜູ້ຮູ້ຈັກກັນແລ້ວ (ບໍ່ຮູ້ຈັກກັນໂດຍທຸກຄົນທີ່ຄອບຄົວນັ້ນ).

Figure: Amongst children with high or very high (≥ 17) total difficulty scores of the SDQ (Strengths and Difficulties Questionnaire) at baseline, as assessed by the caregivers in pilot studies in 3 cities in Afghanistan (n=41 out of 72 families overall) and in Afghans in 3 refugee reception centers in Serbia (n=9/21 families) in 2018 a significant decline in the scores was found before and after the Strong Families programme, which even declined further after 6 weeks post programme [Findings submitted for peer-reviewed publication]